SVEB
FSEA

Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

Jahresbericht
Rapport annuel
Rapporto annuale

2014

SVEB und Baukastensystem Ausbildung der Ausbildenden AdA
FSEA et Système modulaire de formation des formateurs/trices d'adultes FFA
FSEA e Sistema modulare della formazione dei formatori di adulti FFA

SVEB / FSEA

Die Stimme der Weiterbildung in der Schweiz
Der SVEB ist der gesamtschweizerische Dachverband der Weiterbildung. Er führt Geschäftsstellen in drei Sprachregionen. Seine rund 680 Mitglieder sind private und staatliche Anbieter von Weiterbildung, Verbände, innerbetriebliche Weiterbildungsabteilungen und Einzelpersonen. Der SVEB setzt sich für ein wirksames und zukunftsfähiges Weiterbildungssystem ein. Er fördert die nationale und internationale Vernetzung seiner Mitglieder und engagiert sich für eine hohe Qualität der Weiterbildungsangebote in der Schweiz.

Le porte-parole de la formation continue en Suisse
La FSEA est l'association faîtière de la formation continue en Suisse, active dans trois régions linguistiques grâce à ses secrétariats régionaux. Ses 680 membres sont des prestataires privés et publics, des associations, des départements de formation continue au sein d'entreprises et des personnes privées. La FSEA encourage le réseautage national et international de ses membres, s'engage pour une offre de qualité de la formation continue en Suisse.

La voce della formazione continua in Svizzera
La FSEA è l'associazione mantello della formazione continua in Svizzera. Comprende più di 680 membri che sono prestatari privati e pubblici di formazione continua, persone singole, federazioni e dipartimenti di formazione continua delle imprese. La FSEA s'impegna in favore di un sistema di formazione continua efficace e duraturo. Sostiene la messa in rete dei suoi membri attraverso progetti nazionali e internazionali, conferenze e giornate informative.

Titelbild: Wie es nach der Lehre weitergeht, zeigte die Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung»

André Schläfli, Rudolf Strahm und Didier Juillerat an der SVEB-Delegiertenversammlung 2014

Vorwort / Préface / Prefazione
Gemeinsames Vorwort von Rudolf Strahm (Präsident) und André Schläfli (Direktor) 4
Préface de Rudolf Strahm (président) et André Schläfli (directeur)
Prefazione di Rudolf Strahm (presidente) e André Schläfli (direttore)

Interessenvertretung und Weiterbildungspolitik
Mit dem Weiterbildungsgesetz ist ein grosses Ziel erreicht 6

Professionalisierung und Qualität
Impulse für ein zukunftsgerichtetes Weiterbildungssystem 8

AdA-Baukastensystem
Der AdA-Baukasten auf Expansionskurs 10
La validation des acquis a du succès 12
La formazione dei formatori è sempre attauale 12
Das AdA-System in Zahlen / Le système FFA en chiffres / Il sistema FFA in cifre 13

Chancengleichheit in der Weiterbildung
Gute Chancen für Geringqualifizierte schaffen 14

Sensibilisierung und Lebenslanges Lernen
Das Lebenslange Lernen verankert sich in der Gesellschaft 16

Öffentliche Präsenz der Weiterbildung
Wirkungsvolle Kommunikation und neue Produkte stärken die Präsenz der Weiterbildung 18

Vernetzung aller Weiterbildungsakteure
Engagiert in nationalen und internationalen Netzwerken 20

FSEA Suisse romande
La FSEA romande s'appuie sur des partenariats solides pour créer des collaborations sur le terrain 24

FSEA Svizzera italiana
Grande impegno nei progetti europei e regionali 27

Effiziente Organisation / Organisation efficiente
Erfolgreich mit einer effizienten Umsetzung der Strategie 30
Bilanz und Rechnung / Bilan et comptes 32
Erfolgsrechnung 2014 / Pertes et profits 2014 33

Personen und Gremien / Personnes et instances
Vorstand, Geschäftsstellen, Commission romande 34

Impressum 35

Vorwort

Ein Jahr mit vielen Highlights
Seit Juni 2014 hat die Schweiz ein Weiterbildungsgesetz (WeBiG). Das ist nicht nur für die Bildungspolitik, sondern auch für den SVEB ein Meilenstein: Nach jahrzehntelangem Engagement für bessere Rahmenbedingungen dürfen wir als Dachverband stolz darauf sein, wesentlich am Zustandekommen dieses WeBiG beteiligt gewesen zu sein. Allerdings: Das Resultat hätten wir uns innovativer, mutiger gewünscht. Vieles ist in den parlamentarischen Debatten auf der Strecke geblieben. Manche wichtigen Anliegen haben es zwar ins Gesetz, nicht aber in die Verordnung geschafft. Trotzdem hat die Weiterbildung mit dem WeBiG einen grossen Schritt in die richtige Richtung getan.

Einen zweiten Grund zum Feiern lieferten uns die Berufsmeisterschaften SwissSkills. Die Erwachsenenbildung muss oft um ihre öffentliche Wahrnehmung und Anerkennung kämpfen. Mit der Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung» konnten wir der Weiterbildung für einmal eine grosse Bühne bereiten und sie zugleich mit anderen Bildungsbereichen vernetzen.

Überhaupt wurden Vernetzung und Austausch im SVEB auch dieses Jahr grossgeschrieben: Der SVEB war mit über 40 Veranstaltungen und zahlreichen Projekten, mit dem Lernfestival und vielen Diskussionsbeiträgen als Stimme der Weiterbildung öffentlich präsent. Unter anderem mit unseren Kernbereichen Ausbildung der Ausbildenden, Qualität und Grundkompetenzen, aber auch mit neuen Themen wie Titeläquivalenz oder Kompetenzmanagement. Hinzu kam Ende Jahr als Premiere die Lancierung des Weiterbildungsgutscheins.

Die Arbeit wird uns so bald nicht ausgehen. Im nächsten Jahr stehen unter anderem die Umsetzung des WeBiG, neue Projekte und der Aufbau der Geschäftsstelle Kompetenzmanagement auf unserer Agenda.

Allen Mitgliedern, Kooperations- und Projektpartnern im In- und Ausland sowie den Geldgebern, insbesondere dem SBFI und der EDK, danken wir ganz herzlich für ihr Engagement zugunsten der Weiterbildung.

Rudolf Strahm, Präsident SVEB
Dr. André Schläfli, Direktor SVEB

Préface

Une année riche en temps forts
Juin 2014 marque une étape importante pour la Suisse, qui obtient une loi fédérale sur la formation continue (LFCo). Il s'agit d'un événement non seulement pour la formation continue, mais également pour la FSEA : après des années d'engagement pour de meilleures conditions-cadre, nous sommes fiers, en tant qu'association faîtière, d'avoir été impliqués dans la réalisation de cette LFCo. Cependant, nous aurions souhaité un résultat plus innovant et plus courageux. Une grande partie des propositions a sombré lors des débats parlementaires. Certaines revendications majeures ont été acceptées dans la loi, mais pas prises en compte dans l'ordonnance. Malgré tout, grâce à cette loi, la formation continue a fait un grand pas dans la bonne direction.

Une deuxième raison d'être satisfaits de cette année nous est donnée par les championnats suisses des métiers SwissSkills. La formation continue doit souvent se battre pour se faire connaître et reconnaître par le grand public. Avec son exposition spéciale « la formation professionnelle supérieure et la formation continue », nous avons pu présenter la formation continue à un large public et nous mettre en réseau avec d'autres domaines de la formation.

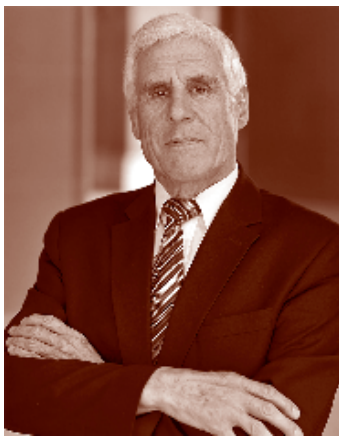
Les réseautages et les échanges ont été nombreux cette année : la FSEA a été présente dans plus de 40 manifestations et de nombreux projets, a organisé le Festival de la formation et a été le porte-parole de la formation continue dans le cadre de

diverses conférences. Ce fut le cas entre autre avec nos domaines de prédilection tels que la formation des formateurs, la qualité et les compétences de base, mais également avec de nouveaux thèmes comme l'équivalence des titres ou la gestion des compétences. De plus, en fin d'année nous avons lancé le « bon formation continue.

Nous aurons encore suffisamment à faire. L'agenda de l'année prochaine sera bien rempli : la mise en œuvre de la LFCo, de nouveaux projets et la mise sur pied du secrétariat « gestion des compétences ».

Nous remercions chaleureusement tous les membres, les partenaires de projets nationaux et internationaux, ainsi que tous les donateurs et plus spécialement le SEFRI et la CDIP pour leur engagement en faveur de la formation continue.

Rudolf Strahm, président FSEA
Dr. André Schläfli, directeur FSEA



Prefazione

Un anno ricco di traguardi
Da giugno 2014 la Svizzera ha una Legge federale sulla formazione continua (LFCo). Questa è una tappa fondamentale non solo per la politica della formazione, ma anche per la FSEA: a seguito di un impegno decennale per l'ottenimento di condizioni quadro migliori, noi come associazione mantello possiamo essere orgogliosi di aver fornito un contributo fondamentale alla realizzazione di questa LFCo. Tuttavia ci saremmo aspettati un risultato più audace e innovativo. Molto è stato messo da parte durante i dibattiti parlamentari. Alcune importanti richieste sono cioè diventate leggi, ma non ordinanze. Ciononostante, con la LFCo la formazione continua ha fatto un grande passo nella direzione giusta.

Un ulteriore motivo per festeggiare ci è stato offerto dai campionati professionali SwissSkills. La formazione per adulti deve spesso battersi per il proprio riconoscimento pubblico. Con l'esposizione straordinaria «Formazione professionale superiore e formazione continua» siamo riusciti a mettere in mostra la formazione continua e allo stesso tempo a collegarla ad altri ambiti di formazione.

Anche quest'anno la FSEA ha dato particolare importanza alle relazioni e allo scambio. La FSEA è stata pubblicamente presente tramite oltre 40 eventi e numerosi progetti, attraverso il Festival della formazione e molti interventi in veste di portavoce della formazione continua, tra le altre cose con i nostri temi principali quali la formazione dei formatori, la qualità e le competenze di base, ma anche con nuovi temi come il riconoscimento dei titoli di studio o il management delle competenze. Inoltre la fine dell'anno ha dato il via all'iniziativa dei buoni per la formazione continua.

A noi non scarseggerà tanto presto il lavoro. Nella nostra agenda, il prossimo anno vi sono tra le altre cose l'attuazione della LFCo, nuovi progetti e la creazione di un ufficio di gestione delle competenze.

Ringraziamo di cuore per l'impegno profuso a favore della formazione continua tutti i partner, i collaboratori e i partecipanti ai progetti, sia nazionali che esteri, così come i finanziatori, in particolar modo la SEFRI e la CDPE.

Rudolf Strahm, Presidente FSEA
Dr. André Schläfli, Direttore FSEA

Mit dem Weiterbildungsgesetz ist ein grosses Ziel erreicht

Seit Juni 2014 hat die Schweiz ein Weiterbildungsgesetz (WeBiG). Es wird 2017 mit der neuen BFI-Botschaft in Kraft treten. In der zweiten Jahreshälfte prägten die Ausführungsbestimmungen zum WeBiG die politische Agenda des SVEB. Die Verordnung wurde zudem an zwei Fachtagungen diskutiert. Für die Einordnung nonformaler Abschlüsse in den Nationalen Qualifikationsrahmen engagierte sich der SVEB zusammen mit weiteren Partnern.

Weiterbildungsgesetz und Verordnung

Im Berichtsjahr war es endlich so weit: Das **Weiterbildungsgesetz** wurde am 20. Juni 2014 mit der Schlussabstimmung vom Parlament verabschiedet. Der SVEB freut sich, dass die jahrelange, intensive Arbeit Früchte getragen hat. Insbesondere André Schläfli engagiert sich zusammen mit dem SVEB-Vorstand seit mehr als zwanzig Jahren beharrlich für dieses Rahmengesetz. Mit dem WeBiG hat die Weiterbildung nun einen festen Platz in der Bildungslandschaft Schweiz. Die zugehörige Verordnung tritt 2017 in Kraft, gleichzeitig mit der nächsten Botschaft zur Förderung von Bildung, Forschung und Innovation (BFI-Botschaft 2017–2020). Damit wird die Weiterbildung in die BFI-Politik des Bundes integriert. Mit Inkrafttreten des WeBiG wird auch die Förderung von Dachverbänden der Weiterbildung über die BFI-Botschaft geregelt. Ebenfalls in die BFI-Botschaft integriert wird künftig die Leistungsvereinbarung zwischen dem SVEB und dem Bundesamt für Kultur (BAK). Das SBFI prüft auf Antrag von Rudolf Strahm, ob gewisse Kompetenzen des Bundes im Weiterbildungsbereich an den SVEB delegiert werden können, beispielsweise im Rahmen der Botschaft zur WeBiG-Verordnung.

Die **Verordnung zum WeBiG** dominierte die politische Agenda des SVEB in der zweiten Jahreshälfte. Es fanden verschiedene Treffen zwischen dem SBFI und dem SVEB statt, an denen das Vorgehen bei der Erarbeitung der Verordnung besprochen wurden. Der SVEB widmete den Ausführungsbestimmungen zum WeBiG zudem zwei Fachtagungen. Im Mai wurde im Anschluss an die Delegiertenversammlung mit dem Fachpublikum diskutiert, wie das WeBiG in der Praxis umgesetzt werden sollte.
Im Oktober debattierten rund 50 Personen aus Bund, Kantonen und Bildungsinstitutionen an einer zweiten bildungspolitischen Fachtagung über die fünf Grundsätze des Weiterbildungsgesetzes. Es sind dies die Bestimmungen zu: Verantwortung (Art. 5), Qualitätssicherung und -entwicklung (Art. 6), Anrechnung von Bildungsleistungen (Art. 7), Verbesserung der Chancengleichheit (Art. 8) und Wettbewerb (Art. 9). An der Tagung wurden auch Kontroversen zu Tage gefördert. So sind beispielsweise die Kantone der Ansicht, dass die Verantwortung für die Qualitätssicherung und -entwicklung bei den Institutionen liege und deshalb nicht stärker geregelt werden müsse. Zudem sei es notwendig, bei der Anrechnung von Bildungsleistungen auch Weiterbildungsabschlüsse an die formale Bildung anzurechnen. Die Tagung zeigte, dass für die Erarbeitung der Ausführungsbestimmungen des WeBiG die Zusammenarbeit von Bund, Kantonen, Organisationen der Arbeitswelt (OdA) und Weiterbildungsinstitutionen unumgänglich ist, nicht zuletzt im Hinblick auf die Zuwanderungs- und Fachkräfteinitiative sowie um Tiefqualifizierte in den Arbeitsmarkt zu integrieren.

Beim SBFI war im letzten Quartal 2014 die Erarbeitung der WeBiG-Verordnung in vollem Gange, wobei diese voraussichtlich minimalistisch ausfallen wird. Über die Verordnung geregelt werden sollen gemäss SBFI nur die Förderung der Grundkompetenzen und die Unterstützung der Dachverbände. Zu den Grundsätzen (Artikel 5–9) soll es keine Ausführungsbestimmungen geben. Begründet wird dies vom SBFI damit, dass das WeBiG als Rahmengesetz nicht zentral, sondern über die Spezialgesetze umgesetzt werde. Für die Ausführungsbestimmungen zum Bereich Grundkompetenzen hat das SBFI eine Arbeitsgruppe einberufen, in welcher auch der SVEB vertreten ist. Die Finanzhilfen an die Organisationen der Weiterbildung regelt das SBFI mit den verschiedenen Organisationen in Form bilateraler Gespräche. Der SVEB und weitere Verbände sind mit dem Entscheid, auf eine Regelung der Grundsätze in der Verordnung zu verzichten, nicht einverstanden, da aus ihrer Sicht Regelungsbedarf besteht.

Titeläquivalenz

Seit 2012 engagiert sich der SVEB zusammen mit der Konferenz der Berufs- und höheren Fachprüfungen dualstark, dem Arbeitgeberverband, dem Gewerbeverband und der Konferenz der Höheren Fachschulen für die Titeläquivalenz. Sie fordern

vom SBFI zu den Titeln der höheren Berufsbildung die Einführung der Zusätze «Professional Master» und «Professional Bachelor». Nationalrat Matthias Aebischer brachte die Forderung mit der Motion «Titeläquivalenz für die höhere Berufsbildung» ins Parlament. Sie wurde im Dezember jedoch abgelehnt. Die engagierten Organisationen prüfen nun in Zusammenarbeit mit dem SBFI Alternativen.

Nationaler Qualifikationsrahmen

Das SBFI hat Ende Oktober den Nationalen Qualifikationsrahmen für die Berufsbildung (NQR-BB) an einer Kick-off-Veranstaltung vorgestellt. Im Vorfeld hat sich der SVEB mit weiteren Akteuren erfolglos für die Erfassung der nonformalen Weiterbildungsabschlüsse im NQR eingesetzt. Solange diese nicht eingeordnet werden, ist Transparenz aus Sicht des SVEB kaum möglich.

Vor diesem Hintergrund planen der SVEB und die Klubschulen zusammen mit den Sozialpartnern das Projekt SEQ (Swiss Educational Qualification). Im Projekt werden Kriterien sowie Vorschläge für das Vorgehen bei der Zuordnung nonformaler Abschlüsse zum NQR entwickelt. Zum Pilotprojekt gehört auch die probeweise Einordnung von etablierten Weiterbildungsabschlüssen wie dem SVEB-Zertifikat. Die SEQ-Steuergruppe hat im Berichtsjahr Vorarbeiten für das Projekt geleistet und das Vorhaben beim SBFI vorgestellt.

Erasmus+

Nachdem das Schweizer Stimmvolk im Februar die Initiative «Gegen Masseneinwanderung» annahm, sistierte die EU die Verhandlungen über das Bildungsprogramm Erasmus+. Zu Erasmus+ gehört auch die Weiterbildung. Der Bund setzte eine Übergangslösung in Kraft, welche es Schweizer Partnern ermöglicht, sich an EU-Projekten zu beteiligen. Während die Austauschprogramme für Studierende nicht gefährdet waren, musste der Projektbereich der Erasmusprogramme drastische Kosteneinsparungen hinnehmen. Davon betroffen sind insbesondere Projekte aus der Erwachsenenbildung. Der Bund beschloss, die Übergangslösung für Erasmus+ bis 2016 weiterzuführen. Diese Lösung bietet jedoch nicht dieselben Beteiligungsmöglichkeiten wie eine Assoziierung an Erasmus+. So dürfen Schweizer Organisationen beispielsweise selbst keine EU-Projekte leiten.

Forum Weiterbildung Schweiz

Das Forum Weiterbildung Schweiz wird vom SVEB organisiert und von Rudolf Strahm präsidiert. Im Zentrum der diesjährigen Sitzung stand die Verordnung zum Weiterbildungsgesetz. Marimée Montalbetti, Abteilungsleiterin Bildungsgrundlagen beim SBFI, und Michael Peter, Ressortleiter Recht, stellten den aktuellen Stand und die weiteren Schritte bei der Erarbeitung der WeBiG-Verordnung vor. Anschliessend diskutierte das Gremium Fragen zur Qualitätssicherung und –entwicklung, zur Anrechnung von Bildungsleistungen, zu den Finanzhilfen an Organisationen der Weiterbildung sowie zu den Grundkompetenzen.

*** HIGHLIGHTS**

- Seit Juni 2014 hat die Schweiz ihr erstes Weiterbildungsgesetz
- Zwei Fachtagungen zur WeBiG-Verordnung
- SBFI lanciert NQR
- Bund setzt Übergangslösung für Erasmus+ in Kraft

» INFOS IM NETZ

» www.alice.ch/webig
» www.alice.ch/nqr
» www.alice.ch/forum

Impulse für ein zukunftsgerichtetes Weiterbildungssystem

Der SVEB fördert die Professionalisierung und die Qualität in der Weiterbildung. Mit innovativen Projekten wie beispielsweise der Entwicklung eines Abschlusses in Kompetenzmanagement gibt er immer wieder neue Impulse für ein starkes, fortschrittliches Weiterbildungssystem. Kontinuierlich weiterentwickelt wird auch eduQua. Mit diesem Label haben bereits über 1000 Institutionen die Qualität ihrer Angebote zu einem prioritären Ziel erklärt.

Kompetenzmanagement

Zur Professionalisierung der Weiterbildung gehört unter anderem das Kompetenzmanagement mit dem Validieren von Bildungsleistungen. Der SVEB hat im 2013 mit dem Aufbau einer Geschäftsstelle Kompetenzmanagement begonnen, welche inzwischen auch das Sekretariat der Vereinigung Kompetenzmanagement (VKM Schweiz) führt. Die VKM wurde 2011 gegründet und setzt sich dafür ein, dass Jugendliche und Erwachsene ihr Potential ausschöpfen und sich gezielt weiterentwickeln können. Der Vereinigung sind elf Institutionen angeschlossen. Im Dezember 2014 führte die VKM ihre dritte Fachtagung zum Thema Kompetenzmanagement, Validierung von Bildungsleistungen und Zukunftsperspektiven durch (mehr dazu S. 21).

Die Geschäftsstelle Kompetenzmanagement des SVEB führte im 2014 gemeinsam mit der VKM eine Bedarfsanalyse für einen eidgenössischen Fachausweis Kompetenzmanagement durch. Mit Unterstützung des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) wurde untersucht, ob Bedarf an einem formalen Abschluss besteht, wie das Profil ausgerichtet sein müsste und welche Einsatzmöglichkeiten InhaberInnen eines Fachausweises hätten. Der Schlussbericht wurde im Dezember beim SBFI eingereicht. Der SVEB und die VKM hoffen nun auf grünes Licht für die Entwicklung eines eidgenössischen Fachausweises Kompetenzmanager/in.

eduQua

Per Ende 2014 waren gesamthaft 1034 Bildungsinstitutionen eduQua-zertifiziert, davon erlangten **44** Organisationen erstmals ein eduQua-Zertifikat. Weiterbildungsinstitutionen werden seit Januar 2014 ausschliesslich nach der neuen Norm zertifiziert. Die Begleitgruppe eduQua beschäftigte sich im Berichtsjahr hauptsächlich mit der Weiterentwicklung des Labels und mit der Erarbeitung eines neuen Konzepts für die Geschäftsstelle. Im ersten Quartal führte die Geschäftsstelle in Olten, Zürich und Lausanne Schulungen durch, in welchen Institutionen auf die Rezertifizierung vorbereitet wurden. Zudem wurde eine Wegleitung für die Erst- und Rezertifizierung erarbeitet.

Nationale und internationale Projekte

Der SVEB setzt sich in der Schweiz und in Europa für die Professionalisierung der Weiterbildung ein. Mitarbeitende engagieren sich dafür in Projekten, Kommissionen und Begleitgruppen. Auf nationaler Ebene wurde im Berichtsjahr die Revision des eidgenössischen Fachausweises Ausbilder/in (**REFA**) abgeschlossen (mehr S. 10).

In Europa ist der Verband aktuell in drei Projekten aktiv: Im Projekt **ConCert** wird am Beispiel der Berufspädagogen ein Validierungssystem zur Beratung und Anerkennung nonformaler und informell erworbener Kompetenzen entwickelt. In der Lernpartnerschaft **DICE** – Developing Intercultural Competences for Entreprises geht es darum, interkulturelle Kompetenzen für die multiethnische Gesellschaft zu entwickeln. Die Best-Practice-Modelle können vom Arbeitsmarkt und von Integrationsstellen genutzt werden. Im Rahmen von **ValiSkills** wurde ein Verfahren zur Validierung beruflicher Handlungskompetenzen bei geringqualifizierten Erwachsenen entwickelt. Das Projekt endete im Berichtsjahr.

» INFOS IM NETZ

» www.eduqua.ch
» www.alice.ch/projekte
» www.alice.ch/kompetenzmanagement

André Schläfli führt die Parlamentarierdelegation mit Bundesrat Schneider-Ammann durch die Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung»

Der AdA-Baukasten auf Expansionskurs

Der AdA-Baukasten erlebte 2014 einige Premieren. Zum Jahresauftakt übernahm Sabine Aquilini die nationale Geschäftsführung. Das SVEB-Zertifikat «Praxisausbilder/in» wurde pilotiert und das AdA-Baukastensystem wurde von einigen osteuropäischen Ländern adaptiert. Für die Absolventen des Fachausweises organisierte die Geschäftsstelle erstmals eine Abschlussfeier. Ausserdem wurde die REFA-Umsetzung im Übergangsjahr 2014 mit zehn Workshops für Kursverantwortliche und Moduldozierende begleitet.

Das SVEB-Zertifikat ist nach wie vor ein beliebter Weiterbildungsabschluss: 3002 Personen haben im Berichtsjahr das Zertifikat erhalten. Den eidgenössischen Fachausweis Ausbilder/in durften 823 Personen entgegennehmen. 2014 wurden zudem 223 Anträge für eine Gleichwertigkeitsbeurteilung (GWB) eingereicht.

Zwischenzeitlich sind in der Schweiz 112 Institutionen berechtigt, die Ausbildungen des AdA-Baukastens durchzuführen. Da Bildungsinstitutionen alle sechs Jahre ihre Anerkennung mit einem Verfahren zur Qualitätssicherung überprüfen lassen müssen, rekrutierte die Geschäftsstelle für die Durchführung der Anerkennungsverfahren (AKV) zusätzliche ExpertInnen. Beim AdA-Baukastensystem sind neun GWB-ExpertInnen und sechs AKV-ExpertInnen mandatiert.

REFA Umsetzung: Workshops für Lehrgangsverantwortliche und Kursleitende

Für Anbieter und Kursleitende der Module 2-5 des eidg. Fachausweises Ausbilder/in war 2014 das letzte Übergangsjahr, bevor am 1. Januar 2015 die Revision des Fachausweises in Kraft tritt.

Neben zahlreichen Gesprächen und Besuchen in den Institutionen führte die Geschäftsstelle 2014 schweizweit über zehn Workshops durch. Kursleitende und Lehrgangsverantwortliche informierten sich anhand konkreter Beispiele über die Neuerungen, sie konnten sich mit ExpertInnen austauschen und Fragen klären. Die Veranstaltungen stiessen auf durchwegs positive Resonanz.

SVEB-Zertifikat «Praxisausbilder/in»

Das Bedürfnis nach einem SVEB-Zertifikat, welches der beruflichen Ausbildungssituation in der Industrie sowie in Heimen und Spitälern Rechnung trägt, stiess bei der Schweizerischen Kommission Ausbildung der Ausbildenden (SK AdA) auf offene Ohren. Die Geschäftsstelle erhielt den Auftrag, einen Lehrgang für diese Zielgruppe, welche hauptsächlich über Einzelunterricht geschult wird, zu konzipieren. Seit Herbst 2014 laufen Pilotausbildungen, im August 2015 werden diese evaluiert. Fällt die Bewertung positiv aus, können sich Institutionen ab Herbst 2015 für das neue Angebot zertifizieren lassen und den Lehrgang zum SVEB-Zertifikat «Praxisausbilder/in» anbieten.

Premiere Abschlussfeier für Fachausweisabsolventen

Der SVEB veranstaltete im Juni 2014 erstmals eine Abschlussfeier für die Trägerinnen und Träger des eidg. Fachausweises Ausbilder/in. Durch den modularen Aufbau der Ausbildung absolvieren die Teilnehmenden ihre Module zu unterschiedlichen Zeiten, in verschiedenen Institutionen und beantragen den Fachausweis individuell. Um dem Berufsabschluss einen feierlichen Rahmen zu geben, entschloss sich der SVEB, die AbsolventInnen mit einer unterhaltsamen Feier zu ehren. Die erste nationale AbsolventInnen-Feier fand im zweisprachigen Freiburg statt und stiess bei den 90 Teilnehmenden auf durchwegs positive Resonanz. Der SVEB wird auch im nächsten Jahr eine Abschlussfeier anbieten.

Nationale und internationale Projekte

Im Rahmen des Projekts **fide** führte das AdA-Team von Januar bis Mai die Pilotierung der fide-Gleichwertigkeitsbeurteilungen (GWB) durch, die mittels elektronischen Portfolios erfolgten. Zudem wurden die Institutionen, welche künftig fide-Module anbieten, erfolgreich zertifiziert.

Nationaler Qualifikationsrahmen (NQR): ArbeitgeberInnen ohne Kenntnisse des Schweizer Berufsbildungssystems können Berufsbildungsabschlüsse oft zu wenig einschätzen und bevorzugen international bekannte Abschlüsse. Der Bund setzt sich unter anderem mit dem NQR dafür ein, dass die Stärken der dualen Berufsbildung im Ausland besser wahrgenommen werden. Der NQR schafft

die Grundlage für die Einstufung aller formalen Abschlüsse sowie für Zeugniserläuterungen und Diplomzusätzen. Die Geschäftsstelle AdA hat als eine der ersten Antragstellerinnen die Berufsbildungsabschlüsse SVEB-Zertifikat, eidg. Fachausweis Ausbilder/in, Ausbildungsleiter/in mit eidg. Diplom sowie dipl. Erwachsenenbildner/in HF zur Einstufung eingereicht.

PR: Die Präsenz des AdA-Teams am SVEB-Messestand an der Professional Learning und der Sonderschau höhere Berufsbildung und Weiterbildung im Rahmen der SwissSkills Bern 2014 ermöglichte den direkten Kontakt zu Interessierten, Anbietern und Absolventen. Auch die AdA-Plattformtagung 2014 wurde in kreativer und unterhaltsamer Form in die Sonderschau Höhere Berufsbildung und Weiterbildung integriert (mehr dazu S. 21).

AdA-Projekt in Südosteuropa: Seit 2012 findet ein reger Austausch zwischen VertreterInnen verschiedener südosteuropäischer Staaten und dem SVEB statt mit dem Ziel, in der Region Südosteuropa eine praxisorientierte Ausbildung für ErwachsenenbildnerInnen zu implementieren. Der SVEB stellte in diesen Ländern den AdA-Baukasten und die Gleichwertigkeitsbeurteilung vor. Beim Gegenbesuch in der Schweiz verschafften sich die ausländischen RepräsentantInnen bei den Anbietern Einblick in die AdA-Ausbildungen. Zehn Personen aus verschiedenen Ländern haben ihre Dossiers für Gleichwertigkeitsanträge bei der Geschäftsstelle in Zürich eingereicht. Die ersten Dossiers wurden erfolgreich bewertet. Für die Akzeptanz in Südosteuropa ist eine externe Kompetenzüberprüfung wichtig. Anfangs Dezember erfolgte die Schulung von ExpertInnen für die Anerkennungsverfahren und die Gleichwertigkeitsbeurteilung durch langjährige ExpertInnen des AdA-Baukastensystems in Belgrad. Die Umsetzung beginnt 2015.

AdA-Geschäftsstelle – Personelles

Sabine Aquilini leitet seit 1. Januar 2014 die nationale Geschäftsstelle des AdA-Baukastens. Sie übernahm damit für das Berichtsjahr auch die strukturelle Verantwortung für den AdA-Bereich des SVEB in der Romandie.

» INFOS IM NETZ

» www.alice.ch/de/ada
» www.alice.ch/fachausweis
» www.alice.ch/gwb-fachausweis

Sabine Aquilini begrüsst die Gäste an der AdA-Plattformtagung in der Bildungsstadt

La validation des acquis a du succès

Formation des formateurs FFA

La voie de la validation des acquis a toujours un grand succès en Suisse romande.
Avec le changement de règlement pour le 1er janvier 2015, le secrétariat romand a reçu un nombre important de demandes de validation des acquis pour le certificat et pour le brevet.
De nombreuses institutions de formation en Suisse romande continue à proposer le certificat et le brevet et ont fait l'objet d'une reconnaissance de la part de la FSEA.

Mise en oeuvre de REFA

Dans le cadre de la mise en oeuvre de la réforme BFFA, plusieurs journées d'information concernant les changements introduits se sont déroulées avec succès en Suisse romande. L'objectif était d'harmoniser les standards de qualité au niveau suisse et de permettre aux différents acteurs d'avoir les informations nécessaires afin de mettre en oeuvre les nouvelles prescriptions de formation. (cf. p. 10)

La première fête de remise des prix, à l'attention des personnes ayant réussi le brevet de formateur/trice d'adultes, qui s'est déroulée à Fribourg en juin, a été un succès.

Le projet pilote « Accompagnateur/trice en entreprise » se déroule également en Suisse romande en partenariat avec le CPI à Fribourg et la Coordination des Ecoles-Club (KOST). (cf. p. 10)

La formazione dei formatori è sempre attauale

Calendario delle proposte FFA

Anche nel 2014 il segretariato ha coordinato la realizzazione e la pubblicazione del consueto «calendario» che raccoglie le offerte formative nell'ambito del sistema modulare di formazione dei formatori e delle formatrici di adulti.

Certificazione delle istituzioni

Le istituzioni riconosciute nella Svizzera italiana sono quattro: ECAP Ticino UNIA (Lamone), Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale (Lugano-Massagno), Labor Transfer SA (Camorino) e Scuola Club Migros (Lugano). Nel corso del 2014 il segretariato regionale FFA si è occupato della ri-certificazione dell'offerta di moduli FFA di due delle quattro istituzioni presenti in Ticino.

Riconoscimento e Validazione delle Competenze (VC)

Al segretariato sono giunte 8 richieste per la Validazione delle competenze del modulo 1, sono state invece 3 le richieste di Validazione per il modulo 3. Le esperte hanno deciso di rifiutare il conferimento del Certificato FSEA in due casi.

Domande di Attestato professionale federale di formatore / formatrice d'adulti

Nella Svizzera italiana nel 2014 sono stati rilasciati 14 (8 femmine e 6 maschi) Attestati federali.

Personale

Dal 1° gennaio 2014 Sabine Aquilini è la nuova responsabile del segretariato nazionale FFA, inoltre, e dopo che Bernadette Morand-Aymont ha lasciato la FSEA, ha assunto il ruolo di responsabile FFA per la romandia. A Fine 2014 Franziska Hildebrand Alberti, esperta per i riconoscimenti modulari nella Svizzera italiana, ha deciso di terminare la sua collaborazione nell'ambito del sistema FFA per dedicarsi a nuove sfide. Il segretariato regionale ringrazia Franziska Hildebrand Alberti per la preziosa collaborazione avuta nel corso degli anni e augura buon lavoro alla nuova esperta Regula Maier.

»SUR LE WEB

» www.alice.ch/fr
» www.alice.ch/ffa
» www.alice.ch/brevet

»INFORMAZIONI

» www.alice.ch/it
» www.alice.ch/certificato-fsea
» www.alice.ch/attestato
» www.alice.ch/validazione-competenze

Das AdA-System in Zahlen

Le système FFA en chiffres / Il sistema FFA in cifre

Statistik AdA / Statistique FFA / Statistica FFA

Anzahl SVEB-Zertifikate 1996–2014 (inkl. GWB) / Nombre de certificats FSEA (VA inclus) 1996–2014 / Numero di certificati FSEA (incluso VC) 1996–2014

Jahr / an / anno	Deutschschweiz	Suisse romande	Svizzera italiana	Total / Totale
1996–2010	21'843	3'368	524	25'735
2011	2'603	351	80	3'034
2012	2'544	312	54	2'910
2013	2'928	356	43	3'327
2014	2'580	368	54	3'002
Total	**32'498**	**4'755**	**755**	**38'008**

Fachausweis / Brevet fédéral / Attestato federale

Anzahl Fachausweise 2000–2014 / Nombre de brevets fédéraux 2000–2014 / Numero di attestati professionali federali 2000–2014

Jahr / an / anno	Deutschschweiz	Suisse romande	Svizzera italiana	Total / Totale
2000*–2010	5'516	783	164	6'463
2011	531	116	15	662
2012	543	108	19	670
2013	605	136	27	768
2014	653	156	14	823
Total	**7'848**	**1'299**	**239**	**9'386**

*Jahr 2000 Deutschschweiz inkl. Übergangsregelung SVEB-Zertifikat Stufe 2

Eingereichte Modulanerkennungsverfahren AKV 2014

Procédures de reconnaissance modulaire déposées en 2014 / Riconoscimenti modulari RM inoltrati nel 2014

Stufen	Deutschschweiz	Suisse romande	Svizzera italiana	Total / Totale
Stufe 1, SVEB-Zertifikat	17	1	0	**18**
Stufe 1 + 2, Fachausweis	7	4	2	**13**
Stufe 3, Diplom	0	0	0	**0**

Überblick Modulanerkennungsverfahren AKV 2007–2014

Aperçu des reconnaissances modulaires RM 2007–2014 / Panorama sui Riconoscimenti modulari RM 2007–2014

Jahr / an / anno	Stufe 1, SVEB-Zertifikat	Stufe 1 + 2, Fachausweis	Stufe 3, Diplom	eingereicht, Total
2007–2010	65	41	3	**109**
2011	18	3	1	**22**
2012	14	10	0	**24**
2013	14	10	0	**24**
2014	18	13	0	**31**

Anerkannte Institutionen per 31.12.2014

Institutions reconnues au 31.12.2014 / Istituzioni riconosciute fino al 31.12.2014

Sprachregionen	D-CH	F-CH	I-CH	über mehrere Regionen	Total
Stufe 1, SVEB-Zertifikat	60	3	0	4	**67**
Stufe 1 + 2, Fachausweis	29	7	4	3	**43**
Stufe 3, Diplom	1	0	1	0	**2**
Total	**90**	**10**	**5**	**7**	**112**

Gleichwertigkeitsbeurteilungen GWB 2001–2014 Gesamtschweiz

Validation des acquis VA 2001–2014 toute la Suisse / Validazione delle competenze VC 2001–2014 Svizzera intera

Jahr / an / anno	bearbeitete Dossiers	Modul 1 / Stufe 1		mehrere Module / Stufe 2		Stufe 3, Diplom	
		erteilte Zert.*	abgelehnte Zert.	erteilte Zert.*	abgelehnte Zert.	erteilte Zert.*	abgelehnte Zert.
2001–2010	1'392	1'116	103	2'077	389	1	
2011	141	105	24	193	74	7	
2012	148	128	23	177	42	6	
2013	146	130	13	61	11	0	
2014	180	132	17	86	0	6	0
Total	**2'007**	**1'611**	**180**	**2'594**	**516**	**20**	**0**

*die Anzahl erteilte Zertifikate versteht sich inkl. der Wiedererwägungen bzw. Rekurse

Höhere Fachprüfung (HFP) 2014

Examen professionel supérieur (EPS) 2014 / Esame profesionale superiore (EPS) 2014

Anzahl Teilnehmer (Deutschschweiz)	7
bestanden	3
«im 2. Anlauf» bestanden	2
nicht bestanden*	4

*evtl. Wiederholung des mündl. oder schriftl. Teils

Gute Chancen für Geringqualifizierte schaffen

Mit innovativer Projektarbeit in der Förderung der Grundkompetenzen von Erwachsenen schafft der SVEB Perspektiven für Geringqualifizierte. Zusammen mit Fachleuten entwickelt und testet er Ausbildungskonzepte, Praxistools und Leitfäden und setzt da an, wo griffige Massnahmen fehlen. Der SVEB vernetzt sich mit den verschiedensten Akteuren aus dem In- und Ausland und setzt sich für den Informationsaustausch und Wissenstransfer ein.

GO – Förderung der Grundkompetenzen von Erwachsenen

Beim SVEB gehört die Projektreihe GO zu den wichtigsten Projekten im Bereich Förderung der Grundkompetenzen. GO2 läuft auch Hochtouren, GO Sozialhilfe wurde abgeschlossen und das Nachfolgeprojekt GO IV beginnt 2015. Im Berichtsjahr starteten Transferprojekte in Ungarn und Niedersachsen. Weitere folgen in Berlin und Rumänien.

Im Zentrum der GO2 Aktivitäten standen im ersten Halbjahr die Kursleiterausbildungen. In der Deutschschweiz und der Romandie wurden zwei unterschiedliche Weiterbildungskonzepte entwickelt und getestet. Insgesamt nahmen 17 Personen an den Schulungen teil. Bis im Herbst 2014 führten die Projektpartner SAH Zentralschweiz, WBK Dübendorf und ECAP sowie die beiden Partner Société Suisse des Entrepreneurs und das CIP Tramelan in der Romandie die Pilotierungen in den Betrieben durch. In der Deutschschweiz wurde das GO Modell in Kleinbetrieben umgesetzt. Dafür wurden drei Lernkooperationen mit 15 Betrieben gebildet. In der Romandie wurde das GO Modell in einem Betrieb mit 150 Mitarbeitenden erfolgreich umgesetzt. In beiden Sprachregionen musste je eine Pilotierung abgebrochen werden, was aber wertvolle Hinweise auf Hindernisse lieferte, die in der Zusammenarbeit mit den Betrieben auftauchen können. GO2 endet im Juni 2015.

Der Wissenstransfer in den Kantonen wurde über die **GO Kantone-Netzwerktagung** sichergestellt. Wie im Vorjahr wurde die Veranstaltung als BarCamp durchgeführt, diesmal zum Thema «Grundkompetenzen sozialpartnerschaftlich fördern». Die rund 70 teilnehmenden Akteure und Akteurinnen setzten sich mit den Grundkompetenz-Artikeln im Weiterbildungsgesetz auseinander und diskutierten insbesondere die Rollenverteilung zwischen Bund, Kantonen und den Organisationen der Arbeitswelt (OdA). Die Leitung des Teilprojektes GO Kantone liegt bei der Interkantonalen Konferenz für Weiterbildung (IKW) und wird in enger Zusammenarbeit mit dem SVEB wahrgenommen.

GO Transferprojekte im In- und Ausland
Die Ergebnisse aus den GO-Projekten führten zu zahlreichen neuen Kooperationen und einer Weiterentwicklung der Konzepte in der Förderung der Grundkompetenzen von Erwachsenen. Im Berichtsjahr wurde **GO Sozialhilfe** weitergeführt. In diesem Projekt entwickelte der SVEB gemeinsam mit der Sozialhilfe Luzern Sensibilisierungsmassnahmen für Sozialberatende und setzte Bildungsmassnahmen bei SozialhilfeempfängerInnen um. 2014 wurde der Projektstart für GO IV, an welchem sich die Invalidenversicherung der beiden Basel und die ECAP Basel beteiligen, vorbereitet.

Das GO Modell stösst auch im Ausland auf Interesse. Im Transferprojekt **GO Ungarn** wurde das GO Modell in fünf Unternehmen erfolgreich umgesetzt. Zudem werden künftig 15 ungarische Weiterbildungsinstitutionen mit dem GO Modell arbeiten. Im Berichtsjahr wurde GO auch in **Rumänien**, **Niedersachsen** und **Berlin** vorgestellt, wo 2015 Transferprojekte starten werden.

Koordination und Know-how-Transfer

Illettrismuskredit: Das Bundesamt für Kultur (BAK) beauftragte den SVEB im Rahmen der nationalen Strategie zur Bekämpfung des Illettrismus von 2012 bis 2015, mit dem Know-how-Transfer im Inland und aus dem Ausland sowie mit der Koordination der nationalen Netzwerke.

Auf nationaler Ebene engagierte sich der SVEB in Netzwerken in allen drei Sprachregionen. Die **IG Grundkompetenzen** setzte sich 2014 insbesondere dafür ein, dass die Förderung der Grundkompetenzen im Weiterbildungsgesetz (WeBiG) aufgenommen wurde und in der Verordnung eine verbindliche Grundlage für die Umsetzung und Finanzierung einer nationalen Strategie geschaffen wird. In der Romandie traf sich die **Coordination romande pour la formation de base des adultes (CRFBA)** regelmässig zu Koordinationssitzungen. Die CRFBA führte zudem eine Erfahrungsaustausch-Tagung durch. Im Tessin wurde das **«Forum competenze di base»** gegründet. Das Forum

bringt AkteurInnen aus Bund, Kanton, OdA und Anbietern an einen Tisch. Gemeinsam verfolgen sie das Ziel, Synergien besser zu nutzen und den Erwerb der Grundkompetenzen von Erwachsenen zu fördern.

Zum Illettrismus-Mandat gehört auch, die Anliegen der Illettrismus- Akteure gegenüber den Kantonen und insbesondere gegenüber der Schweizerischen Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) zu vertreten. Weiter informiert der SVEB die Schweizerische Berufsbildungsämterkonferenz (SBBK) regelmässig über laufende Aktivitäten und steht auch mit Vertretern der IKW im konstanten Austausch. Auf internationaler Ebene vertritt der SVEB die Interessen der Schweiz in zahlreichen Gremien (mehr dazu S. 20) und bringt sein Know-how in europäische Projekte ein.

Nationale Projekte zur Förderung der Grundkompetenzen

Im Berichtsjahr starteten zwei neue Internetprojekte. Neu überarbeitet wird auf das Wahljahr 2015 hin die Website **ich-will-waehlen.ch**. Mit einer Videoanleitung erfahren Personen mit geringen Lesekompetenzen, wie sie den Wahlzettel richtig ausfüllen. Umgesetzt wird die Website vom SVEB in Zusammenarbeit mit den Partnern Bundesamt für Kultur, Bundeskanzlei, Zentrum für Demokratie Aarau und dem Schweizerischen Dachverband Lesen und Schreiben.

Beim **Webportal Illettrismus** wird auf der Basis der bereits bestehenden Plattform LesenLireLeggere.ch ein umfassendes Informationsportal für den Bereich Illettrismus geschaffen. Auf der Website werden alle wichtigen Grundlagen und Fachinformationen zum Thema Illettrismus aufbereitet und zusammengefasst. Der SVEB realisiert dieses Projekt zusammen mit dem Schweizerischen Dachverband Lesen und Schreiben. Finanziert wird es über das Bundesamt für Kultur (BAK).

Das **Netzwerk Alltagsmathematik** führte im Juli den Workshop «Welche fachdidaktischen Kompetenzen brauchen Kursleitende im Bereich Alltagsmathematik?» durch. Der Workshop fand im Rahmen der Jahreskonferenz des internationalen Forums «Adult Learning Mathematics» statt. Es nahmen Fachleute aus dem In- und Ausland teil.

Im Berichtsjahr abgeschlossen wurde das Projekt **«Neue Zugänge zur Gewinnung von Teilnehmenden für Lese- und Schreibkurse»**. Untersucht wurde, wie medizinisches und kirchliches Fachpersonal im Arbeitsalltag den Kontakt mit IllettristInnen erlebt. Dabei zeigte sich, dass LernberaterInnen eingesetzt werden müssten, um die Zielgruppe in diesem Umfeld zu erreichen.

Europäische Projekte

Bei der Förderung der Grundkompetenzen blickt der SVEB auch über die Landesgrenzen hinaus. Er nutzt seine Netzwerke, um Know-how und Best Practice in internationalen Projekten einzubringen. Im Berichtsjahr arbeitete der SVEB in vier Projekten mit. Bei **AundO** (Arbeitsplatzorientierte Grundbildung für Geringqualifizierte) werden Instrumente und Verfahren der arbeitsplatzorientierten Förderung der Grundkompetenzen des GO Modells in weiteren Pilotprojekten mit den Erfahrungen des deutschen GRAWIRA-Projekts (Grundbildung, Alphabetisierung, Wirtschaft und Arbeit) verglichen, evaluiert und konsolidiert. Um Nachholbildung geht es bei **2nd Chance**. Junge Menschen sollen frühzeitig in die duale Berufsbildung integriert werden, wobei flexible Lernangebote und Lernmöglichkeiten am Arbeitsplatz zum Einsatz kommen. Das Modell wird im Tessiner Handelssektor pilotiert.

ShareIT beschäftigt sich mit dem informellen Wissenstransfer unter Ausbildenden im Bereich Grundkompetenzen. Im Projekt wird eine virtuelle Austauschplattform auf der Basis von Social Media und Web-2.0-Tools entwickelt. Im Berichtsjahr abgeschlossen wurde das Projekt **Valbuk**. Es richtete sich speziell an geringqualifizierte Frauen mit Migrationshintergrund, die im Reinigungssektor arbeiten. Das Projektziel bestand darin, diesen Personen den Zugang zum lebenslangen Lernen zu erleichtern und die Transparenz sowie den Transfer der Qualifikationen auf europäischer Ebene zu verbessern. An der vom SVEB organisierten Schlusstagung in Biel wurden die Resultate vorgestellt und in Workshops vertieft.

*** HIGHLIGHTS**

- GO Modell erfolgreich pilotiert
- SVEB profiliert sich mit dem Grundkompetenzen-Know-how auch im Ausland
- Neues «Forum competenze di base» im Tessin

» INFOS IM NETZ

- » www.alice.ch/projekte
- » www.alice.ch/go2
- » www.gomodell.hu

Das Lebenslange Lernen verankert sich in der Gesellschaft

Die Sensibilisierung der Öffentlichkeit für das Lebenslange Lernen sowie für die Anliegen der Weiterbildung zählen zu den strategischen Zielen des SVEB. Dazu gehört das Lernfestival genauso wie das Engagement am Weltalphabetisierungstag oder das Grossprojekt Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung» im Rahmen der SwissSkills Bern 2014.

Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung»

Das Jahr 2014 stand im Zeichen der Berufsbildung. Mit einer nationalen Kampagne betonte das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) den hohen Stellenwert der Berufsbildung und legte einen weiteren Schwerpunkt auf die höhere Berufsbildung und die Weiterbildung. Vor diesem Hintergrund fand vom 18. bis 21. September 2014, eingebettet in die SwissSkills Bern 2014, die Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung macht Profis zu Experten» statt.

Hinter dem Grossanlass, welcher vom SBFI mitfinanziert wurde, standen die Trägerorganisationen Konferenz der Berufs- und höheren Fachprüfungen dualstark, Konferenz Höhere Fachschulen, Interkantonale Konferenz für Weiterbildung IKW und der SVEB, welchem die Organisation oblag.

Die als Bildungsstadt aufgebaute Ausstellung zeigte die beruflichen Perspektiven auf, welche die höhere Berufsbildung und die Weiterbildung bieten. Die Aussteller informierten über die verschiedenen Bildungsabschlüsse und Karrieremöglichkeiten. Rund 40 Branchenverbände und Bildungsinstitutionen präsentierten auf 1500 m² ihre Organisation und ihre Angebote.

155'000 Personen besuchten die SwissSkills, viele von ihnen besichtigten auch die Sonderschau. An den vier Messetagen führten die «City Guides» mit über 30 Führungen rund 700 Personen durch die Bildungsstadt. Zu den Teilnehmenden gehörten eine Parlamentarierdelegation mit Bundesrat Johann Schneider-Ammann, nationale und internationale Bildungsakteure, Medienschaffende, Eltern und SchülerInnen. Aussteller und Träger beurteilten die Präsenz an der Sonderschau positiv.

Lernfestival 2014

Den Auftakt des Lernfestivals machte die Kick-off-Veranstaltung im Januar, an welcher die Kampagne mit dem Jahresmotto «Lernen mit Händen» vorgestellt wurde. Bis April folgten drei Workshops zu den Themen Vernetzung, Medienarbeit und Medienbildung.

Das Lernfestival wurde zusammen mit der Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung» an der SwissSkills Bern 2014 eröffnet. Vor Ort war das Festival mit einem eigenen Stand präsent. Das eigentliche Lernfestival fand dezentral am 19./20. September an 19 Standorten in der ganzen Schweiz statt. In der Romandie luden sechs Festivalstandorte, im Tessin einer und in der Deutschschweiz zwölf Standorte zum Entdecken ein. Die KoordinatorInnen zogen bezüglich Besucherzahlen und Interesse an den Events eine positive Bilanz.

Auch im Berichtsjahr wurde das Lernfestival mit zahlreichen **Aktionen** begleitet. Während einer Woche fuhr das LernfestivalMOBIL durch die ganze Schweiz und machte auf den bevorstehenden Event aufmerksam. Erstmals zeichnete das Lernfestival heuer den Weiterbildungschampion aus. Über die Website www.super-brain.ch wurde die Person mit den meisten Weiterbildungsstunden zum Champion gekürt.

Ebenfalls eine Premiere war die Aktion **«Spicken erlaubt»**. BerufsschülerInnen wurden dazu eingeladen, ihren Spickzettel auf die Hand zu scheiben und ein Foto davon einzuschicken. Die Spickzettelbilder wurden am Lernfestival-Stand an der Sonderschau ausgestellt und von den Besuchern bewertet.

Der SVEB vergab im Berichtsjahr zum siebten Mal den **Prix alice** an Personen, die sich trotz ungünstiger Startbedingungen, Sprachbarrieren, fehlender finanzieller Unterstützung oder knapper Zeitressourcen weiterbilden. An der nationalen Eröffnungsveranstaltung des Lernfestivals durften acht Personen zwischen 31 und 57 Jahren einen Award für ihre Bildungsbiografie entgegennehmen. Neben der Anerkennung erhielten die GewinnerInnen Geldpreise. Diese wurden von FH Schweiz, Kalaidos Bildungsgruppe AG, Klubschule Migros und der Lernwerkstatt Olten verliehen.

Lernfestival
Formation en fête
Festival della formazione
Festival da furmaziun

Nationale und europäische Projekte

Am **Weltalphabetisierungstag** organisiert das SVEB-Sekretariat im Tessin zusammen mit der Weiterbildungskonferenz der italienischen Schweiz (CFC) und weiteren Organisationen jährlich eine gemeinsame Aktion zur Sensibilisierung der Bevölkerung für das Thema Illettrismus. Vom 8. bis 14. September 2014 fanden in Bellinzona eine Fotoausstellung und ein Leseabend zum Thema «Eine Welt in Worten» statt.

Auf europäischer Ebene beteiligt sich der SVEB seit 2013 an **InfoNet III**. Die Online-Plattform fördert den Informationsfluss in der Weiterbildung und verbreitet Informationen über Trends, Projekte, Forschungsresultate und Best Practice. An InfoNet beteiligen sich KorrespondentInnen aus 29 europäischen Ländern.

***HIGHLIGHTS**

- Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung» macht Profis zu Experten
- 8 Personen mit dem Prix alice ausgezeichnet
- Gute Besucherzahlen am Lernfesitval
- Attraktive Aktionen begleiteten das Lernfestival 2014

»INFOS IM NETZ

- » www.alice.ch/prix-alice
- » www.lernfestival.ch
- » www.alice.ch/sonderschau
- » www.infonet-ae.eu

Das LernfestivalMOBIL macht Halt in Aarau

Wirkungsvolle Kommunikation und neue Produkte stärken die Präsenz der Weiterbildung

Die Weiterbildung ist in Print- und Onlinemedien präsent. Mit weiterbildungsgutschein.ch rückt der SVEB die Branche noch mehr ins Rampenlicht und schafft weitere Anreize zur Weiterbildung. Fachleute informieren sich über aktuelle Themen auf der Website alice.ch oder über den beliebten SVEB-Newsletter. Für öffentliche Präsenz sorgen auch Publikationen und Veranstaltungen.

Kommunikation und öffentliche Präsenz

In den vergangenen Jahren etablierte sich der SVEB als wichtige Informationsstelle für Medienschaffende. Mit zahlreichen Gastbeiträgen in Print- und Onlinemedien konnte der Verband seine Themen in der Öffentlichkeit präsentieren. Als attraktiver und pointierter Interviewpartner hat auch Präsident Rudolf Strahm massgeblich zum Medienerfolg beigetragen. 2014 versandte der SVEB zahlreiche Communiqués. Zu den wichtigsten Themen gehörten das Weiterbildungsgesetz, das Lernfestival, der Weltalphabetisierungstag, die Titelbezeichnungen in der höheren Berufsbildung sowie als mediales Highlight die Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung macht Profis zu Experten», welche im Rahmen der SwissSkills stattfand. Im Rahmen der Sonderschau organisierte der SVEB zudem ein Mediengespräch mit sechs JournalistInnen. Für weitere Präsenz sorgte am Jahresende die PR-Kampagne zum Weiterbildungsgutschein.

Online-Kommunikation: 2014 informierten sich fast 150'000 Personen über Weiterbildungsthemen auf alice.ch. Gegenüber dem Vorjahr hat sich die Besucherzahl um über zehn Prozent gesteigert. Nach wie vor gehört der AdA-Bereich zu den meistbesuchten Seiten. Für zusätzlichen «Traffic» sorgten im Berichtsjahr die Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung» sowie der neue SVEB-Shop. Ungebrochen ist das Interesse am monatlichen **SVEB-Newsletter**. Dessen Abonnentenzahlen haben im Berichtsjahr die 6000er-Marke überschritten.

Die **Social-Media**-Kanäle Facebook und Twitter sowie der Blog grundkompetenzen.eu sind fester Bestandteil der SVEB-Kommunikation. Facebook und Twitter kamen insbesondere beim Lernfestival und bei der Sonderschau zum Zug.

Produkte und Dienstleistungen

Im Dezember 2014 erschien die dritte, vollständig überarbeitete Auflage der Publikation **«Porträt: Weiterbildung Schweiz»**. Die Autoren André Schläfli und Irena Sgier informieren den Leser kompakt über die aktuelle Situation der Weiterbildung in der Schweiz. Das meistgekaufte SVEB-Produkt war dieses Jahr mit 26'675 Exemplaren der **Bildungspass**. Dessen Gesamtauflage seit der Einführung liegt mittlerweile bei 900'000 Exemplaren. Weiterbildungsinstitutionen nutzten zudem den **SVEB-Infoletter** rege als Werbeträger für ihre Beilagen.

Die vier Ausgaben der **Education Permanente EP** widmeten sich 2014 den Themen «Personal in der Weiterbildung», «Der bewegte Mensch», «Bildungslandschaften» mit der Sonderschau-Beilage «City Guide» sowie «Lesen». Die Redaktion erhöhte im Berichtsjahr den Anteil an französischsprachigen Beiträgen im Heft. Die Auflage der Fachzeitschrift blieb 2014 unverändert bei 2000 Exemplaren. Ende November ging der neue SVEB-Shop online, über welchen die EP nun auch als ePaper in verschiedenen Aboangeboten verfügbar ist.

Weiterhin auf Erfolgskurs ist die Kursdatenbank **AliSearch**. Im Berichtsjahr wurden rund 980'000 Angebote abgerufen. Kundenzuwachs erhielt die Datenbank mit dem Aufbau des Anbieternetzwerks des Weiterbildungsgutscheins. Auch der **SVEB-Stellenmarkt** wird regelmässig genutzt.

weiterbildungsgutschein.ch

Nach einer intensiven Entwicklungs- und Umsetzungszeit schaltete der SVEB im August 2014 die Website **weiterbildungsgutschein.ch** online. Über die Plattform können Privatpersonen und Firmen anbieterunabhängig Weiterbildung verschenken. Die Gutscheine können in der ganzen Schweiz bei 205 Weiterbildungsanbietern für mehr als 20'000 Angebote eingelöst werden. Die Teilnahme am Gutscheinsystem steht allen Weiterbildungsanbietern in der Schweiz offen. Rechtzeitig zum Weihnachtsgeschäft startete Ende November die PR-Kampagne. Mit dem Weiterbildungsgutschein hat der SVEB gemeinsam mit Weiterbildungsanbietern ein Instrument entwickelt, um vermehrt Anreize zur Weiterbildung zu schaffen.

weiter bildungs gutschein .ch
DAS GESCHENK FÜR KLUGE KÖPFE.

HIGHLIGHTS

* Weiterbildung ist in den Medien präsent
* Education Permanente neu als ePaper erhältlich
* weiterbildungsgutschein.ch lanciert

INFOS IM NETZ

» www.weiterbildungsgutschein.ch
» www.alice.ch/shop
» www.alice.ch/newsletter

Bernhard Grämiger präsentiert die Innovation weiterbildungsgutschein.ch

Engagiert in nationalen und internationalen Netzwerken

Erfolgreiche Verbandsarbeit gründet auf gut funktionierenden Netzwerken. Der SVEB bringt die verschiedensten Akteure in der Schweiz und jenseits der Landesgrenzen zusammen. Dafür schafft er Vernetzungsplattformen, wirkt in Gremien mit und engagiert sich in Projekten. Auch die SVEB-Veranstaltungen werden von der Branche rege zur Netzwerkpflege mit VertreterInnen aus Bildung, Politik und Wirtschaft genutzt.

Der SVEB fördert den Austausch unter den Weiterbildungsakteuren. In drei Sprachregionen engagieren sich die Mitarbeitenden in verschiedenen Netzwerken. Gesamtschweizerisch aktiv ist die **IG Grundkompetenzen**. Die Interessengemeinschaft zählt 24 Organisationen und wird gemeinsam vom Dachverband Lesen und Schreiben und vom SVEB präsidiert. Gegründet wurde die IG Grundkompetenzen 2011 mit dem Ziel, im Hinblick auf die Erarbeitung des Weiterbildungsgesetzes auf die Notwendigkeit der Förderung der Grundkompetenzen von Erwachsenen hinzuweisen. Im Berichtsjahr ebenfalls fortgesetzt wurden die Aktivitäten des **Netzwerks Alltagsmathematik**. Beide Netzwerke werden auf nationaler Ebene vom SVEB koordiniert.

In der Romandie konzentrieren sich die Aktivitäten auf die beiden Netzwerke **«Fédération romande des acteurs de la formation des formateurs d'adultes (FRAFFA)»** und die **«Conférence romande de la formation continue (CRFC)»**. Das SVEB-Sekretariat im Tessin pflegt mit der **«Conferenza della Svizzera italiana per la formazione continua degli adulti (CFC)»** eine erfolgreiche Kooperation. Im Berichtsjahr wurde im Tessin zudem ein regionales Forum zur Förderung der Grundkompetenzen gegründet.

Seit 2012 vertritt André Schläfli die Interessen der Weiterbildungsanbieter in der vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) gegründeten **Begleitgruppe WeBiG**. Bei deren Treffen lag der Fokus bei den Ausführungsbestimmungen. Nach wie vor vertritt André Schläfli die Weiterbildung auch im nationalen **Programmbeirat «Lebenslanges Lernen»**. Zudem leisten SVEB-Mitarbeitende im Rahmen des Leistungsauftrags zur Bekämpfung des Illettrismus auf nationaler und internationaler Ebene aktive Vernetzungsarbeit und Wissenstransfer.

Internationale Vernetzung

Die internationale Zusammenarbeit spielt in den SVEB-Aktivitäten eine wichtige Rolle. Im Rahmen einer Leistungsvereinbarung zwischen dem SVEB und dem SBFI engagierte sich der Verband 2014 in verschiedenen Projekten. Seit 2012 stand der SVEB beispielsweise mit verschiedenen Ländern in Verbindung mit dem Ziel, den AdA-Baukasten in Südosteuropa einzuführen. Im Dezember 2014 starteten in Belgrad die Schulungen von ExpertInnen für die Anerkennungsverfahren und die Gleichwertigkeitsbeurteilungen. (mehr dazu S. 11)

André Schläfli ist Vizepräsident im Weltverband für Erwachsenenbildung (International Council for Adult Education ICAE). An der Generalversammlung des ICAE in Rumänien nutzte er die Gelegenheit, dem vorwiegend europäischen Publikum die International Adult and Continuing Education (IACE) Hall of Fame vorzustellen. André Schläfli setzt sich als Ausschussmitglied der Hall of Fame dafür ein, die IACE Hall of Fame in Europa bekannter zu machen. In die Hall of Fame werden Personen aufgenommen, die sich durch herausragende Leistungen in der Erwachsenenbildung auszeichnen.
Im November stellte André Schläfli den AdA-Baukasten an der Jahreskonferenz der American Association of Adult and Continuing Education in den USA vor. Ferner beteiligte er sich an einer internationalen Vernetzungstagung des UNESCO-Instituts für Lebenslanges Lernen in Hamburg und war im Schweizer Netzwerk für Bildung und internationale Zusammenarbeit (RECI) aktiv. Bernhard Grämiger engagiert sich im European Basic Skills Network EBSN als Vorstandsmitglied. Das Netzwerk zählt mittlerweile 73 Mitglieder aus 30 Ländern und gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Veranstaltungen

SVEB-Veranstaltungen sind ideale Gelegenheiten, sich innerhalb der Branche zu vernetzen und Kontakte zu pflegen. An den 47 Events nahmen gesamthaft über 1'500 Personen teil. 2014 wurden die SVEB-Veranstaltungen weiter professionalisiert und mit neuen Angeboten erweitert.

Im ersten Quartal stellte der SVEB in neun Städten weiterbildungsgutschein.ch vor. Die Roadshow richtete sich an Weiterbildungsinstitutionen mit dem Ziel, diese als Partner im Gutscheinsystem zu

gewinnen. Sehr gut besucht war auch die Fachtagung «Marketing in der Weiterbildung». Über 100 Personen informierten sich über den effizienten Einsatz von Marketinginstrumenten.

Neben den Nachmittags- und After-Work-Veranstaltungen wie den EP-Gesprächsabenden oder den Workshops zum Lernfestival standen im Berichtsjahr wiederum nationale Tagungen zu den Themen Grundkompetenzen, Bildungspolitik und Kompetenzmanagement auf dem Programm. Die Geschäftsstellen in Nyon und Lugano führten ebenfalls regionale Veranstaltungen durch, darunter Workshops zur Umsetzung des neuen Reglements für den eidgenössischen Fachausweis Ausbilder/in (REFA) oder Aktionen zum Weltalphabetisierungstag.

Bildungspolitische Tagungen: Im Anschluss an die Delegiertenversammlung fand die bildungspolitische Tagung zum Thema «Das Weiterbildungsgesetz (WeBiG) in der Praxis – wie weiter?» statt. Der SVEB öffnete mit der Tagung die Diskussion darüber, wie das Rahmengesetz in der Praxis umgesetzt werden und welche Perspektiven es bieten kann. Rund 120 Personen nahmen an der Veranstaltung in Bern teil. Die Ausführungsbestimmungen wurden im Herbst mit rund 50 Akteuren aus Bund, Kantonen und Bildungsinstitutionen an der Fachtagung «Das Weiterbildungsgesetz – ein Papiertiger?» diskutiert. (mehr dazu S. 6)

Nationale Eröffnung des Lernfestivals und Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung»: Das Lernfestival 2014 wurde an einer gemeinsamen Eröffnungsveranstaltung mit der Sonderschau im Rahmen der SwissSkills Bern 2014 eröffnet. Den Auftakt machten Referate von Christoph Eymann, Präsident EDK, und Rémy Hübschi, Abteilungsleiter höhere Berufsbildung beim SBFI. Im Anschluss daran wurde der Prix alice an acht engagierte Menschen vergeben, die sich trotz vieler Hindernisse erfolgreich weitergebildet haben. An der Eröffnung nahmen 250 Personen teil. (mehr dazu S. 16)

Frisch und anders präsentierte sich die **7. AdA-Plattformtagung**, welche ebenfalls im Rahmen der Sonderschau durchgeführt wurde. SVEB-Präsident Rudolf Strahm richtete in seinem Inputreferat den Fokus auf die bildungspolitischen Probleme der höheren Berufsbildung. Claude Meier vom KV Schweiz präsentierte Resultate aus der Absolvent-Innen-Befragung zur höheren Berufsbildung und Sabine Aquilini informierte über das Pilotprojekt «SVEB-Zertifikat Praxis-Ausbilder/in». Dazwischen liessen sich die rund 50 BesucherInnen von den Improvisationen des Unternehmenstheaters begeistern.

Mit knapp 100 Teilnehmenden war auch die nationale Tagung der **Vereinigung Kompetenzmanagement Schweiz (VKM)** sehr gut besucht. An der Tagung erhielten die BesucherInnen einen Überblick zur Validierung in den Kantonen und Sprachregionen. Vorgestellt wurden zudem ein Modell zur Begleitung des Validierungsprozesses von Frauen in KMU sowie ein ePortfolio zur Validierung von Bildungsleistungen. Die Idee eines eidgenössischen Fachausweises im Bereich Kompetenzmanagement stiess bei den Teilnehmenden mehrheitlich auf Zustimmung.

An der **2. GO Kantone-Netzwerktagung** konnten sich die verantwortlichen Akteure mit der Umsetzung der Grundkompetenz-Artikel im Weiterbildungsgesetz auseinandersetzen und insbesondere die Rollenverteilung zwischen Bund, Kantonen und OdA diskutieren. Die Netzwerktagung fand wiederum im bereits bewährten Format eines BarCamps statt. (mehr dazu S. 14)

*** HIGHLIGHTS**

- 47 SVEB-Veranstaltungen mit über 1'500 Teilnehmenden
- Die Roadshow für den Weiterbildungsgutschein macht Halt in neuen Städten
- André Schläfli präsentiert den AdA-Baukasten in den USA

» INFOS IM NETZ

- » www.alice.ch/veranstaltungen
- » www.alice.ch/links
- » www.alice.ch/grundkompetenzen

SVEB-Netzwerke

Alle SVEB-Mitarbeitenden engagieren sich in Projekten, an Tagungen oder an internationalen Konferenzen für den Austausch und die Zusammenarbeit in fachlichen und bildungspolitischen Fragen. Die meisten internationalen Projekte, in welchen der SVEB mitwirkt, gehören zum Programm Erasmus+ der EU.

Nationale Kontakte

- Arbeitgeber- und Arbeitnehmerorganisationen
- Bundesämter: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Bundesamt für Kultur (BAK), Bundesamt für Statistik (BFS), Staatssekretariat für Wirtschaft (SECO), Bundesamt für Kommunikation (BAKOM), Staatssekretariat für Migration (SFM), Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit (DEZA)
- ch Stiftung für eidg. Zusammenarbeit
- Eidgenössische Kommission für Migrationsfragen
- Forum Weiterbildung Schweiz
- IG Grundkompetenzen
- Interkantonale Konferenz für Weiterbildung (IKW)
- Kantonale Berufsbildungsämter und Fachstellen für Erwachsenenbildung
- Kantonale Integrationsdelegierte
- Netzwerk Alltagsmathematik
- Parlamentarier/innen, insbesondere aus der national- und der ständerätlichen Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur (WBK-N und WBK-S)
- Schweizer Netzwerk für Bildung und internationale Zusammenarbeit (RECI)
- Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
- Schweizerische UNESCO-Kommission

Internationale Kontakte

- Agentur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung in Niedersachsen
- Deutscher Volkshochschulverband (DVV)
- Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)
- Europäischer Verband für Erwachsenenbildung EAEA (European Association for the Education of Adults)
- European Basic Skills Network (EBSN)
- Stiftung Erwachsenenbildung Liechtenstein
- UNESCO-Institut für Lebenslanges Lernen
- Weltverband der Erwachsenenbildung ICAE (International Council for Adult Education)
- National Institute of Adult Continuing Education (NIACE), England
- International Adult and Continuing Education (IACE) Hall of Fame

Expertentätigkeiten (Auswahl)

Rudolf Strahm, Dr.h.c., Präsident
- Unterricht am Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB)
- Lehraufträge an den Universitäten Bern und Freiburg
- Vorträge zur Berufs- und Weiterbildung bei Wirtschaftsverbänden

André Schläfli
- Mitglied des Programmbeirats des EU-Programms LLL
- Vertreter der Weiterbildung (als ständiger Gast) in der Interkantonalen Konferenz für Weiterbildung (IKW)
- Mitglied im Vorstand des Schweizer Netzwerks für Bildung und internationale Zusammenarbeit (RECI)

Bernhard Grämiger
- Mitglied im Vorstand des European Basic Skills Network (EBSN)
- Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat Stiftung ECAP (Berufs-, Weiterbildungs- und Forschungsinstitut)
- Mitglied in der Expertengruppe Nachholbildung des SBFI
- Mitglied in der Projektgruppe Nationales Programm gegen Armut

Sabine Aquilini
- Mitglied fide-Begleitkommission

Die Bildungsstadt an der Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung macht Profis zu Experten» im Rahmen der SwissSkills Bern 2014

La FSEA romande s'appuie sur des partenariats solides pour créer des collaborations sur le terrain

Depuis le mois de juin, la Suisse a une loi sur la formation continue (LFCo). Elle sera en vigueur avec le nouveau message FRI en 2017. Le travail sur les conditions cadre a occupé l'agenda politique de la FSEA lors du deuxième semestre de l'année. L'ordonnance concernant la LFCo a été discutée lors de deux journées d'experts. Pour le classement des diplômes de la formation non-formelle dans le cadre national de qualification (CNQ), la FSEA travaille en collaboration avec plusieurs partenaires.

Le secrétariat romand a fait l'objet de grands changements cette année. Martine Karlen reste la pierre angulaire de l'équipe. Caroline Meier Quevedo a repris la direction du secrétariat en avril et Marine Jordan a intégré la FSEA en octobre, elle occupe le poste d'assistante de projet.

Loi sur la formation continue et ordonnance.

Lors de l'exercice 2014, la loi sur la formation continue a été acceptée définitivement le 20 juin 2014 avec le vote final du parlement. La FSEA se réjouit que le travail intensif mené ces dernières années ait porté ces fruits. En particulier, André Schläfli s'est engagé avec le comité de la FSEA depuis plus de 20 ans pour l'adoption de cette loi cadre. Ainsi, la formation continue est reconnue dans le paysage de la formation en Suisse. L'ordonnance, avec les conditions cadres entrera en vigueur en 2017, parallèlement avec le message Formation, Recherche et Innovation (message FRI 2017-2021). Ainsi la formation continue sera intégrée dans la politique FRI de la Confédération. Avec la mise en oeuvre de la LFCo, le soutien des organisations faîtières de la formation continue est également réglée dans le cadre du message FRI.

Au cours du dernier trimestre 2014, le SEFRI a entamé le travail pour l'élaboration de l'ordonnance de la LFCo. Cette dernière sera minimaliste. L'ordonnance ne devrait régler que le soutien aux compétences de base et le soutien aux organisations faîtières. Les bases de la loi (art 5-9) ne feront pas l'objet d'une ordonnance. Selon le SEFRI, la LFCo n'est pas un cadre légal central et il faudra se référer aux lois spéciales existantes. Pour le domaine des compétences de base, le SEFRI a mis en place un groupe de travail afin d'élaborer les conditions cadres. La FSEA est représentée dans ce groupe de travail. Pour la règlementation de l'aide financière aux organisations de la formation continue, un groupe de travail a également été créé et le SEFRI effectue des entretiens bilatéraux avec les organisations concernées.

Cadre national de qualification

Le SEFRI a lancé le projet du Cadre national de qualification pour la formation professionnelle. La FSEA s'est engagé avec les Ecoles-clubs et les partenaires sociaux pour que les diplômes de la formation continue non-formelle soient également inclus dans ce cadre national. Le projet SEQ (Swiss Educational Qualification) a comme objectif de développer les critères et le processus pour classer les diplômes de la formation non-formelle dans le Cadre national de qualification.

Développement des réseaux

Les changements au sein du secrétariat romand de la FSEA ont permis d'entamer une réflexion sur les liens de la FSEA et des différents réseaux existants en Suisse romande. L'objectif est de créer un partenariat solide avec les différents réseaux afin de développer des collaborations. La FSEA romande a comme objectif de représenter les intérêts de ses partenaires et de développer des prestations ayant une valeur ajoutée pour ces derniers.

La Conférence Romande de la formation Continue (CRFC) présidée par Jacques-André Maire, la Commission Romande, présidée par Didier Juillerat, la Coordination romande pour la formation de base des adultes (CRFBA) présidée par Chris Parson, l' Association romande des formateurs et des formatrices diplômés (ARFAD), présidée par Christian Charrière ainsi que la Fédération romande des acteurs de formations de formateurs et formatrices d'adultes (FRAFFA), présidée par Philippe Merz constituent les principaux réseaux et partenaires de la FSEA romande.

Promotion de la formation continue

Festival de la formation

Pour la deuxième année de suite, le bus-conseil du Festival a sillonné les routes de Suisse romande. Le départ a été donné à la Chaux-de-Fonds et lors des ses arrêts à Renens, Neuchâtel, Vevey, Fribourg et Yverdon, les diverses manifestations du Festival 2014 qui a eu lieu les 19 et 20 septembre, ont pu être présentées.
En Suisse romande, six Festivals ont accueilli tous les curieux et curieuses qui désiraient faire de nouvelles découvertes ou simplement se renseigner sur la formation continue. Les coordinateurs romands sont très satisfaits. En effet, plus de 1000 participant-e-s sont venu-e-s assister à l'une ou l'autre des manifestations proposées.

Bon de formation

Le bon de formation continue permettant d'offrir un cours ou une formation est également disponible en Suisse romande. Au cours de l'année 2014, de nombreuses séances d'information et des contacts ont permis d'intégrer 52 institutions romandes qui participent à ce projet et qui acceptent le bon. Le site français pour le bon de formation continue est actif. 20 000 formations continues sont accessibles grâce au bon de formation.

Projets nationaux

La première partie du projet **« cadre national pour les formateurs et formatrices dans le domaine des compétences de base »** s'est terminée en novembre 2014. Le groupe de travail a réuni des acteurs et actrices issu-e-s de toute la Suisse. Les résultats principaux de cette étape ont été d'arriver à un consensus entre les différent-e-s acteurs et actrices et partenaires du domaine des compétences de base sur les points suivants. Des définitions des compétences de bases, des publics-cible et des contextes d'activités ont été élaborés. Le développement du profil de compétences doit être effectué en tenant compte des compétences transversales du formateur/trice d'adultes (profil de compétences FFA). Un processus de travail a également été déterminé pour orienter l'élaboration de la deuxième étape du projet. Une demande doit être déposée au SEFRI en mars 2015 au sujet de son financement. Il s'agira alors de développer les contenus de ce profil et de déterminer quels seraient les critères de qualité permettant de développer une offre de formation en relation avec le profil. Le but de la seconde étape du projet est, à terme, de permettre d'augmenter la qualité des offres de formation continue.

Des projets pilotes ont eu lieu en Suisse romande dans le cadre du projet GO2

Le projet GO2 est centré sur le développement d'une offre de formation continue en lien direct avec une situation de travail. L'analyse de la situation de travail permet de développer un cours répondant aux besoins immédiats du collaborateur/de la collaboratrice pour que ce dernier /cette dernière améliore une compétence de base (lecture, écriture, mathématiques ou TIC) qui lui fait défaut dans le cadre de son travail. Les différentes expériences vont permettre de développer des prestations pour les entreprises dans le cadre de la promotion des compétences de base.

Eramus+

Après l'acceptation par le peuple suisse de l'initiative contre une immigration de masse, l'UE a suspendu le programme de formation Erasmus+ et le programme Horizon 2020. La Confédération a mis en place une solution transitoire jusqu'en 2016 pour permettre aux partenaires suisses de participer aux projets européens.

Formation des formateurs FFA

Avec le changement de règlement pour le 1er janvier 2015, le secrétariat romand a reçu un nombre important de demande de validation des acquis pour le certificat et pour le brevet.

Plusieurs journées d'information concernant les changements introduits dans le cadre de la réforme BFFA se sont déroulées avec succès en Suisse romande. L'objectif était d'harmoniser les standards de qualité au niveau suisse. (cf. p. 12)

Finances

Informations générales

La FSEA a quatre sources de financements :
- Soutien de la Confédération et des cantons par des contrats de prestations pour l'infrastructure et des travaux d'intérêt public : 20 % (CHF 781 000)
- Soutien aux projets par des offices fédéraux, fondations, programmes de formation européens, sponsors : env. 40% (CHF 1,5 mio.)
- Recettes/taxes pour les prestations de services, principalement dans le domaine FFA : env. 30 % (CHF 1,3 mio.)
- Autres recettes (contributions aux journées de rencontres, publicité, vente de produits, cotisations des membres) : env. 10 % (CHF 450 000).

» SUR LE WEB

» www.alice.ch/fr
» www.bonformationcontinue.ch
» www.festivalformation.ch

Les contrats de prestations avec le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) ainsi qu'avec la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) sont essentiels pour la FSEA. Ils constituent une petite partie du budget, mais permettent à la FSEA, entre autres, de fournir des prestations gratuites d'intérêt général et de réaliser des projets, qui ne peuvent contribuer à financer les infrastructures.

Pertes et profits
Les comptes ont également été équilibrés en 2014. Ce bon résultat est dû au travail efficace et ciblé de tous les départements et au respect des budgets. Pour certaines tâches, nous avons dû puiser dans les réserves. Le département de la formation des formateurs a de nouveau présenté un excellent résultat avec un chiffre d'affaires d'env. CHF 1,2 million.

En 2014, grâce à quatre grands projets nationaux, le volume des projets a été développé et l'offre de prestations de service étendue. En conséquence, les honoraires pour tiers et les frais d'exploitation ont augmenté proportionnellement.

La limite des projets de CHF 874 000 concerne le bon formation continue (CHF 300 000), le Festival de la formation (CHF 195 000) et GO (CHF 160 000).

Bilan
Les provisions sont ventilées entre les risques d'exploitation, qui comprennent une réserve pour les trois secrétariats et les réserves pour les actions de politique de la formation.

Les fonds propres ont été stabilisés, ils doivent permettre de garantir les salaires rapidement en cas de perte d'une source de recettes importante. Dans les actifs, les CHF 450 000 du bon formation continue ont été attribués, la partie subsistante du prêt de la Fondation de CHF 300 000 sera payé début 2015 et ainsi comptabilisé dans les passifs. De cette manière, le bon formation continue est comptabilisé pour un montant de CHF 450 000 dans les actifs et les passifs.

Budget et estimation des risques 2015
Les contrats de prestations avec l'OFC (illettrisme), la CDIP et le SEFRI offrent une bonne base pour élaborer un budget 2015 solide. De plus, nous pourrons reconduire plusieurs grands projets comme GO2 et le Festival de la formation. La décision de l'UE de ne plus intégrer la Suisse au programme de formation Erasmus+ touche la FSEA en 2015. La direction de la FSEA s'attend à une nette baisse du volume des projets.

Dans le domaine FFA, les rendements devraient rester constants. Durant l'année 2015, peu de reconnaissances modulaires seront nécessaires. Cela reste un défi de produire les revenus par les prestations de service et les publications. Notre nouveau produit, le bon formation continue, doit maintenant se faire connaître. Nous prévoyons également ici des recettes de même niveau.

Sur cette base, nous nous attendons dans l'ensemble à un budget 2015 équilibré et à un chiffre d'affaires nettement plus bas qu'en 2014, ce qui se répercutera sur les mandats.

Texte : André Schläfli

Membres del la FSEA

Catégories	2006	2008	2010	2012	2013	**2014**
Organisations nationales et locales	244	247	285	306	318	**346**
Membres individuels	287	261	288	317	323	**336**
Total	531	508	573	623	641	**682**
Membres CFC	-	-	-	-	-	79

Grande impegno nei progetti europei e regionali

Per il segretariato della Federazione svizzera per la formazione continua (FSEA) e della Conferenza della Svizzera italiana per la formazione continua degli adulti (CFC), il 2014 è stato segnato da un'intensa attività. Il segretariato ha promosso ed è stato coinvolto in numerosi progetti nazionali e internazionali e ha sviluppato e organizzato varie iniziative e manifestazioni a livello locale.

Collaborazione FSEA/CFC

La Commissione regionale di lingua italiana della FSEA, rappresentata dal Comitato della CFC, nel 2014 si è riunita 4 volte. Il segretariato FSEA/CFC ad agosto 2014 ha aumentato di un'unità il suo organico, ora impiega tre collaboratori a tempo parziale.

Professionalizzazione e qualità – Progetti europei

APLi – Ageing practices to be lifelong active and healthy
Il lavoro di due anni ha permesso la realizzazione di una scheda di analisi per i progetti dedicati all'invecchiamento attivo. Questo strumento è stato utilizzato dai partecipanti per raccogliere e classificare le esperienze svolte nei paesi partner. L'analisi del conteso legato all'invecchiamento attivo nelle nazioni coinvolte e la raccolta dei progetti e attività ha permesso la realizzazione di un catalogo di buone pratiche edito in inglese.

DICE – Developing Intercultural Competences for Enterprise
Sono continuati i lavori legati al partenariato DICE che vuole indagare sulle competenze interculturali come atout per l'inserimento in azienda. In particolare il segretariato ad aprile 2014 ha ospitato la visita di scambio internazionale permettendo di far conoscere così alcuni progetti innovativi presenti sul territorio Ticinese.

Valbuk – Valuing learning, building qualifications!
Il progetto mirava a implementare e utilizzare i principi ECVET per facilitare l'accesso di persone senza qualifiche a percorsi di formazione continua, riducendo le difficoltà insite nei processi di riconoscimento delle competenze acquisite. Le attività svolte si sono concentrate nel settore specifico dei servizi di pulizia e hanno permesso di definire una proposta di percorso formativo modulare e una matrice delle competenze professionali in questo settore. A conclusione del progetto la FSEA ha organizzato a Bienne una conferenza finale che ha visto una buona partecipazione di pubblico.

Il segretariato FSEA collabora con la CFC alla realizzazione di altri progetti e partenariati internazionali, in particolare:

- PracMob – Practical Experience and Mobility in Initial Vocational Training – A solid basis for disadvantaged apprentices. Un partenariato sulla mobilità e stage per pubblici svantaggiati.
- TRAIN4INNO – Continuous vocational training for innovation in SMEs. Un partenariato sulla formazione professionale continua nelle PMI e sulla capacità di assorbimento dell'innovazione.
- TKEY HIL – EU Key Competence in High Interaction Learning. Un progetto, che nel 2014, ha visto la realizzazione di un corso sull'utilizzo delle LIM in ambito formativo e sull'utilizzo di software per la gestione delle mappe concettuali per l'insegnamento delle key competences.
- C.B.G.G. – Co Building a Good Guidance. Il progetto vuole trasferire un metodo innovativo di orientamento per agenzie formative e d'orientamento e istituti tecnici e professionali di 5 Paesi Europei. La CFC/FSEA è coinvolta per assicurare il monitoraggio e la valutazione del progetto e nel corso del 2014 ha redatto il rapporto di valutazione intermedio.
- 2ND Chance: La CFC è capofila e coordinatrice a livello europeo di questo progetto, la FSEA vi partecipa come partner. Nel corso del 2014 è stato sviluppato il modello del percorso formativo volto a offrire una seconda possibilità a giovani adulti senza qualifiche.

eduQua
Il segretariato ha organizzato delle serate informative sull'introduzione del manuale 2012.

Sensibilizzazione / formazione lungo tutto l'arco della vita

Literacy Day
In occasione della Giornata internazionale dell'alfabetizzazione il segretariato FSEA/CFC, l'Associazione Leggere e Scrivere e la Divisione della formazione professionale del Canton Ticino (con la collaborazione di altri enti e associazioni del nostro territorio) hanno organizzato delle manifestazioni allo scopo di sensibilizzare l'opinione pubblica sul tema.

Presso la Corte di Palazzo Civico di Bellinzona è stata allestita per l'occasione la mostra fotografica «un mondo di parole». Le immagini esposte sono state scelte tra quelle che hanno preso parte al concorso fotografico indetto in collaborazione con il settimanale Cooperazione. Il 14 settembre si è svolta la serata di lettura che ha visto il coinvolgimento di più di 80 persone.

Forum delle competenze di base
Il segretariato FSEA in collaborazione con altri enti ticinesi ha organizzato e animato il pomeriggio di studio «Forum delle competenze di base». L'ambizione del Forum è quella di riunire gli attori coinvolti nella promozione delle competenze di base nella Svizzera italiana allo scopo di sviluppare iniziative e progetti in questo ambito.

Festival della formazione 2014
Anche nel 2014 il segretariato ha proposto attività variegate e interessanti. La novità è stata la presenza in alcune piazze ticinesi del bus del consiglio che ha permesso la promozione del Festival. Le attività legate al Festival della formazione in Ticino si sono svolte nella mattinata di sabato 20 settembre nella Corte di Palazzo Civico a Bellinzona e hanno visto la partecipazione di circa un centinaio di persone. Nell'ambito del concorso Prix Alice è stata premiata Letizia Rigazzi Funaioli.

Come negli scorsi anni il segretariato FSEA ha inoltre preso parte e fatto da antenna per la Svizzera italiana per quanto riguarda le attività promosse nell'ambito del progetto nazionale FIDE e dalla Comunità d'interessi Competenze di base. In collaborazione con la CFC il segretariato FSEA ha inoltre seguito attivamente lo sviluppo della Legge federale sulla formazione continua.

Finanze

Informazioni generali
La FSEA è finanziata da quattro fonti:
- Sostegno da parte della federazione e dei cantoni tramite accordi sul livello del servizio per infrastrutture e servizi di interesse pubblico: 20% (CHF 781'000)
- Sostegno dei progetti da parte degli uffici federali, tramite donazioni, programmi di formazione UE, sponsor: ca. 40% (CHF 1,5 Mio)
- Entrate/tasse per servizi, principalmente nel settore FFA: ca. 30% (CHF 1,3 Mio)
- Altre entrate (partecipazione a convegni, annunci, vendita di prodotti, contributi associativi): ca. 10% (CHF 450'000).

Gli accordi sul livello del servizio con la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) nonché con la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) sono fondamentali per la FSEA. Questi costituiscono soltanto una modesta parte del budget, ma permettono alla FSEA di fornire tra le altre cose servizi gratuiti di pubblico interesse e di realizzare progetti, poiché l'infrastruttura non può essere finanziata nei progetti.

Conto economico
Anche nel 2014 siamo riusciti a chiudere in pareggio. Tale risultato è stato possibile poiché tutti i dipartimenti hanno lavorato in modo efficiente e mirato e hanno rispettato i budget. Per alcuni impegni siamo ricorsi agli accantonamenti. Il settore Formazione dei Formatori / Professionalizzazione ha potuto nuovamente mostrare un risultato eccellente. Il fatturato è stato di ca. CHF 1,2 milioni di franchi.

Grazie a quattro grandi progetti nazionali nel 2014 il volume dei progetti è stato potenziato e l'offerta di servizi è stata ampliata. Poiché nel 2014 sono stati realizzati più progetti rispetto all'anno precedente, aumentano in modo proporzionale i mandati a terzi nonché gli oneri per i progetti.

L'attribuzione di CHF 874'000 ai progetti riguarda i buoni formazione continua (CHF 300'000), il Festival della formazione (CHF 195'000) e il progetto GO (CHF 160'000).

Bilancio
Gli accantonamenti si dividono in rischi aziendali, che includono un accantonamento per i tre segretariati, e in accantonamenti per azioni di politica formativa.

L'accantonamento per riserve nei controlli federali nel 2013 ha potuto essere aumentato a ca. CHF 415'000, denaro che non ha dovuto essere utilizzato nel 2014.

Tra gli attivi, sono stati attribuiti 450'000 CHF ai buoni di formazione, la parte restante del prestito della Fondazione pari a 300'000 CHF sarà pagata ad inizio 2015 e quindi contabilizzata tra i passivi. In questo modo i buoni di formazione continua sono

» INFORMAZIONI

» www.conferenzacfc.ch/infoprogetti
» www.conferenzacfc.ch/ld14
» www.festivalformazione.ch
» www.ch-go.ch

contabilizzati per un montante di 450'000 CHF sia negli attivi e sia nei passivi.

Budget e valutazione del rischio 2015
Gli accordi sul livello del servizio con l'UFC (illetteratismo), la CDPE e la SEFRI offrono le basi per definire un budget sicuro per il 2015. Inoltre possiamo continuare a portare avanti grandi progetti, come il GO2 e il Festival della formazione anche nel 2015. Dal 2015 la FSEA si occuperà della decisione dell'UE di non far partecipare la Svizzera al programma di formazione Erasmus+. L'ufficio prospetta un volume di progetti inferiore per il 2015. Per il settore FFA si può continuare a fare affidamento su profitti costanti. Nel 2015 tuttavia saranno necessarie soltanto alcune procedure di riconoscimento.

Impegnativo rimane gestire le entrate con servizi e pubblicazioni. Il nostro nuovo prodotto, il sistema dei buoni formazione continua, deve essere pubblicizzato. Ci aspettiamo tuttavia anche qui profitti costanti.

Complessivamente su tale base facciamo affidamento per il 2015 su un budget in pareggio, il quale rispetto al 2014 mostra un fatturato significativamente più basso, cosa che grava sui mandati.

Testo: André Schläfli

Membri FSEA

Categorie	2006	2008	2010	2012	2013	**2014**
Organizzazioni nazionali	244	247	285	306	318	**346**
Singole persone	287	261	288	317	323	**336**
Totale	531	508	573	623	641	**682**
Membri CFC	-	-	-	-	-	79

BarCamp-Session an der
GO Kantone-Netzwerktagung

Erfolgreich mit einer effizienten Umsetzung der Strategie

Der SVEB hatte 2014 viele Gründe zum Feiern. Das WeBiG wurde angenommen, das Imageprojekt Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung» war ein Erfolg und weitere nationale Projekte haben 2014 für finanzielle Stabilität gesorgt. Der SVEB erfreut sich steigender Mitgliederzahlen, welche zeigen, dass der Verband mit seiner Arbeit für die Weiterbildung auf dem richtigen Weg ist.

Delegiertenversammlung

Gastgeber der 63. Delegiertenversammlung (DV) vom 6. Mai 2014 war das Ausbildungszentrum der Berner Kantonalbank in Bern. Am statutarischen Teil nahmen 56 Personen mit 61 Stimmen teil. Die Anwesenden genehmigten den Jahresbericht, die Jahresrechnung und das Budget 2014 einstimmig. An der DV verdankte der Präsident Rudolf Strahm die aus dem Vorstand ausscheidende Gabriela Wawrinka. Der frei gewordene Sitz wird an der DV 2015 neu besetzt. Rudolf Strahm informierte die Delegierten darüber, dass er das SVEB-Präsidium an der DV 2015 abgeben wird. Im Anschluss an die DV fand die traditionelle bildungspolitische Fachtagung statt. (mehr dazu S. 21)

Vorstand SVEB

Im Berichtsjahr traf sich der SVEB-Vorstand zu drei Sitzungen und einer Klausursitzung. Zu den Schwerpunktthemen gehörte die Verordnung zum Weiterbildungsgesetz, wobei der Vorstand den Fokus auf die Artikel «Qualität», «Anrechnung von Bildungsleistungen» und «Grundkompetenzen» legte. Der SVEB stellte beim SBFI den Antrag, bei der Erarbeitung der Verordnung mitzuwirken. Zudem traf sich André Schläfli mit einer Viererdelegation für ein Spitzengespräch SBFI-SVEB mit dem Staatssekretär Dell'Ambrogio, ein weiteres Treffen fand zwischen dem SVEB und der EDK statt. Ebenfalls auf der Traktandenliste stand die Titeläquivalenz. Im ersten Halbjahr sorgte die Weiterentwicklung von eduQua für Diskussionen; Auslöser war ein Betrugsfall in einer zertifizierten Berner Weiterbildungsinstitution. Heinrich Summermatter erarbeitete für den Vorstand einen Bericht mit Empfehlungen zur Weiterentwicklung des Labels. Weitere Themen im SVEB-Vorstand waren die Umsetzung der Sonderschau «Höhere Berufsbildung und Weiterbildung» sowie der Weiterbildungsgutschein.

Die Mitgliederzahlen des SVEB sind 2014 erneut gestiegen. Ende Jahr waren 346 Organisationen und 336 Einzelmitglieder registriert, 41 mehr als im Vorjahr. Die «Conferenza della Svizzera italiana per la formazione continua degli adulti», in der 79 Organisationen zusammengeschlossen sind, wird in der SVEB-Statistik wie bisher als ein Mitglied gezählt.

Finanzen

Allgemeine Informationen

Der SVEB finanziert sich über vier Quellen:

- Unterstützung durch Bund und Kantone mittels Leistungsvereinbarungen für Infrastruktur und Aufgaben im öffentlichen Interesse: 20% (CHF 781'000)
- Projektunterstützung durch Bundesämter, Stiftungen, EU-Bildungsprogramme, Sponsoren: ca. 40% (CHF 1,5 Mio)
- Einnahmen/Gebühren für Dienstleistungen, hauptsächlich im AdA-Bereich: ca. 30% (CHF 1,3 Mio)
- Übrige Einnahmen (Tagungsbeiträge, Inserate, Produkteverkauf, Mitgliederbeiträge): ca. 10% (CHF 450'000).

Die Leistungsvereinbarungen mit dem Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) sowie der Eidgenössischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) sind für den SVEB essentiell. Sie machen einen geringen Budgetanteil aus, ermöglichen dem SVEB aber unter anderem, kostenlose Dienstleistungen im öffentlichen Interesse zu erbringen und Projekte zu realisieren, da in den Projekten die Infrastruktur nicht finanziert werden kann.

Erfolgsrechnung

Auch 2014 ist uns ein ausgeglichener Abschluss gelungen. Das gute Resultat war möglich, weil alle Abteilungen effizient und zielgerichtet gearbeitet und die Budgets eingehalten haben. Für einige Aufgaben konnten wir auf Rückstellungen zurückgreifen. Der Bereich Ausbildung der Ausbildenden/Professionalisierung konnte wiederum ein ausgezeichnetes Ergebnis vorweisen. Der Umsatz lag bei ca. CHF 1,2 Millionen.
Das Projektvolumen wurde dank vier grossen nationalen Projekten im 2014 ausgebaut und das Dienstleistungsangebot erweitert. Da im 2014 im Vergleich zum Vorjahr mehr Projekte umgesetzt wurden, stiegen proportional die Mandate an Dritte sowie der Betriebsaufwand für Projekte an.

Die Abgrenzung der Projekte von CHF 874'000 betrifft unter anderen den Weiterbildungsgutschein (CHF 300'000), das Lernfestival (CHF195'000) und GO (CHF 160'000).

Bilanz
Die Rückstellungen gliedern sich in betriebliche Risiken, die eine Rückstellung für die drei Sekretariate enthalten und Rückstellungen für bildungspolitische Aktionen.
Die Rückstellung für Reserven bei den eidg. Prüfungen konnte im 2013 auf ca. CHF 415'000 erhöht werden. Diese mussten im Jahre 2014 nicht genutzt werden.
Das Eigenkapital wurde stabilisiert, es muss die Saläre beim Ausfall wichtiger Einnahmequellen kurzfristig absichern. Bei den Aktiven haben wir den Weiterbildungsgutschein über CHF 450'000 aktiviert, das Restdarlehen der Stiftung über CHF 300'000 ist Anfang dieses Jahres ebenfalls ausbezahlt und passiviert worden. Sodann ist der Weiterbildungsgutschein mit je CHF 450'000 bei den Aktiven und Passiven bilanziert.

Budget und Risikoabschätzung 2015
Die Leistungsvereinbarungen mit dem BAK (Illettrismus), der EDK und dem SBFI bieten die Grundlage, um ein gesichertes Budget für 2015 zu erarbeiten. Zudem können wir mehrere Grossprojekte, wie GO2 und das Lernfestival, auch 2015 weiterführen. Der Entscheid der EU, die Schweiz nicht am Bildungsprogramm Erasmus+ teilhaben zu lassen, betrifft den SVEB ab 2015. Die Geschäftsstelle erwartet für 2015 und speziell für 2016 ein tieferes Projektvolumen. Im AdA-Bereich darf weiterhin mit konstanten Erträgen gerechnet werden. Im Jahr 2015 werden jedoch nur wenige Anerkennungsverfahren notwendig sein.

Anspruchsvoll bleibt es, die Einnahmen mit Dienstleistungen und Publikationen zu erarbeiten. Speziell unser neues Produkt, der Weiterbildungsgutschein, muss nun bekannt gemacht werden. Wir erwarten aber auch hier gleichbleibende Erträge.

Insgesamt rechnen wir auf dieser Grundlage für 2015 mit einem ausgeglichenen Budget, welches im Vergleich zum 2014 einen deutlich tieferen Umsatz ausweist, was zu Lasten der direkten Mandate geht.

Text: André Schläfli

Revision
Die Revision wird abwechslungsweise im Zweijahresturnus durch Rovi Treuhand AG und Mitreva durchgeführt. Die Kosten tragen die Direktion Koordination Klubschulen (Mitreva) und Kalaidos (Rovi Treuhand AG), wofür der SVEB herzlich dankt. Die Revision der Jahresrechnung 2014 wurde von Mitreva Treuhand durchgeführt.

SVEB-Mitglieder

Kategorie	2006	2008	2010	2012	2013	**2014**
Institutionen und Dachverbände	244	247	285	306	318	**346**
Einzelpersonen	287	261	288	317	323	**336**
Total	531	508	573	623	641	**682**
Mitglieder CFC	–	–	–	–	–	79

Der SVEB in Zahlen / La FSEA en chiffres

Entwicklung von 1980 bis 2014 / *Evolution de 1980 à 2014*

Jahr / *Année*	1980	1990	2001	2005	2010	2013	2014
Umsatz (bereinigt, in CHF) / *Chiffre d'affaires (épuré en CHF)*	345'000	789'000	2'562'000	3'219'000	3'540'000	4'288'000	**5'034'693**
Subventionen EDK / BAK / Pro Helvetia bis 1988 (in CHF) / *Subventions CDIP / OFC / Pro Helvetia jusqu'en 1988 (en CHF)*	200'000	567'000	664'000	663'000	595'000	565'000 200'000	**581'000** **200'000**
Aufwand, der über Projekte und Mandate erwirtschaftet wird (in % des Aufwandtotals) / *Dépenses générées par des projets et mandats (en % des dépenses totales)*	30%	28%	73%	79%	83%	82%	**83%**
Verkauf von Publikationen (in CHF) / *Vente de publications (en CHF)*	21'000	80'000	227'000	168'000	165'000	138'000	**127'000**
Mitglieder (Anzahl) / *Membres (nombre)*	29	31	420	508	573	641	**682**
Mitgliederbeiträge (in CHF) / *Cotisations des membres (en CHF)*	15'600	37'000	120'000	154'700	187'900	201'620	**215'000**
Verkauf Abos/Inserate (in CHF) / *Vente abo./insertions (en CHF)*	19'000	45'000	133'000	84'000	121'000	122'730	**109'500**
AdA-Baukasten Umsatz (in CHF) / *Chiffre d'affaires système mod. FFA (en CHF)*			400'000	850'000	1'210'000	1'100'000	**1'163'000**
SVEB-Zertifikate 1 (Anzahl, total seit 2001) / *Certificat FSEA (nombre total depuis 2001)* eidg. Fachausweis (Anzahl, total seit 2001) / *Brevet fédéral (total, depuis 2001)* Höhere Fachprüfung Ausbildungsleiter/in (Anzahl, total seit 2006) / *Diplôme féd. de resp. de formation (total, depuis 2006)*			6'000 348	11'000 2'855	25'735 5'743 58	35'006 8'563 81	**38'008** **9'386** **86**
Projekte/Mandate (Umsatz, in CHF) / *Projets/mandats (chiffre d'affaires, en CHF)*	4'000	5'000	474'000	1'146'000	1'200'000	1'650'000	**1'480'000**
Festangestellte Personen (in Stellenprozenten) / *Collaborateurs fixes (temps de travail en %)*	390	450	520	750	1'950	2'000	**2'120**
Mandate (Anzahl) / *Mandats (nombre)*	3	3	30	53	65	89	**92**
Eigenkapital (in CHF) / *Fonds propres (en CHF)*	160'000	164'000	194'000	521'000	714'800	884'000	**887'000**

Bilanz und Rechnung / Bilan et comptes

	Ist 2013	Ist 2014
Aktiven / *Actifs*	**CHF**	**CHF**
Umlaufvermögen / *Actifs circulants*		
Flüssige Mittel / *Liquidités*	1'466'254.02	635'504.51
Wertschriften II / *Titres II*	208'882.00	205'053.00
Debitoren / *Débiteurs*	747'738.00	1'147'587.60
Verrechnungssteuer / *Impôts*	916.25	481.85
Aktive Rechnungsabgrenzungen / *Actifs transitoires*	323'074.92	659'479.69
Total Umlaufvermögen / *Total Capital circulant*	**2'746'865.19**	**2'648'106.65**
Anlagevermögen / *Actifs immobilisés*		
Weiterbildungsgutschein / *Bon formation continue*	0.00	450'000.00
Mobilien / *Mobilier*	4.00	4.00
Total Anlagevermögen / *Total Capital immobilisé*	**4.00**	**450'004.00**
Total Aktiven / *Total Actifs*	**2'746'869.19**	**3'098'110.65**
Passiven / *Passifs*		
Fremdkapital / *Fonds étrangers*		
Kreditoren / *Créanciers*	301'095.20	557'227.40
Andere kurzfristige Verbindlichkeiten / *Autres paiements à court terme*	37'126.00	89'413.83
Vorauszahlungen für Projekte / *Paiements anticipés pour projets*	558'432.20	282'299.59
Passive Rechnungsabgrenzungen / *Passifs transitoires*	167'895.25	388'669.70
Langfristige Verbindlichkeiten / *Engagements à long terme*	0.00	150'000.00
Rückstellungen betriebliche Risiken / *Réserves pour risques d'exploitation*	225'000.00	200'000.00
Rückstellungen bildungspolitische Aktionen / *Réserves pour actions politiques*	126'000.00	96'000.00
Rückstellungen eduQua / *Réserves eduQua*	31'000.00	31'000.00
Rückstellungen eidg. Prüfungen BP/HFP / *Réserves brevet/diplôme fédéral*	415'969.88	415'969.88
Total Fremdkapital / *Total Fonds étrangers*	**1'862'518.53**	**2'210'580.40**
Eigenkapital / *Fonds propres*		
Vereinsvermögen / *Fortune*	857'951.89	884'350.66
Vermögenszunahme / *Accroissement de fortune*	26'398.77	3'179.59
Total Eigenkapital / *Total Fonds propres*	**884'350.66**	**887'530.25**
Total Passiven / *Total Passifs*	**2'746'869.19**	**3'098'110.65**

Erfolgsrechnung 2014 / Pertes et profits 2014

	Ist 2013 CHF	Budget 2014 CHF	Ist 2014 CHF	Budget 2015 CHF
Ertrag / *Recettes*				
Beiträge / *Contributions*				
Leistungsvereinbarungen SBFI, EDK / *Contrats de prestations SEFRI, CDIP*	565'000.00	565'000.00	581'000.00	585'000.00
Leistungsvereinbarung BAK: Illettrismus / *Contrat de prestations OFC : illettrisme*	209'759.90	270'240.10	200'000.00	200'000.00
Öffentliche Projektbeiträge / *Montants ouverts pour projets*	1'943'556.65	1'703'735.88	1'419'960.00	1'693'344.30
Private Projektbeiträge / *Projets privés*	0.00	318'442.30	70'000.00	74'000.00
Beiträge Dritter / *Contributions tiers*	73'318.59	19'000.00	18'009.80	128'061.00
Abgrenzungen Projekte / *Limite projets*	-7'168.30	82'483.13	874'889.93	-251'661.92
Total Beiträge / *Total Contributions*	**2'784'466.84**	**2'958'901.41**	**3'163'859.73**	**2'428'743.38**
Dienstleistungsertrag / *Recettes d'exploitation*				
Mitgliederbeiträge / *Cotisations membres*	201'620.00	204'000.00	215'010.00	225'000.00
Gebühren (Zertifikat, Fachausweis, eduQua) / *Emoluments (certificat, brevet fédéral, eduQua)*	1'068'360.35	1'208'100.00	1'291'620.42	1'066'250.00
Tagungen / *Séminaires*	62'527.75	66'500.00	47'647.95	77'400.00
Publikationen / *Publications*	137'681.40	148'000.00	126'725.63	147'500.00
Erträge EP, Werbung, Sponsoring, Honorare / *Recettes EP, publicité, sponsoring, honoraires*	133'011.45	294'160.00	138'009.00	215'200.00
Total Dienstleistungsertrag / *Total Recettes d'exploitation*	**1'603'200.95**	**1'920'760.00**	**1'819'013.00**	**1'731'350.00**
Entnahme (+) / Bildung Rückstellungen (-) / *Prélèvements (+) / création de réserves (-)*	-92'692.33	221'967.52	55'000.00	234'000.00
Debitorenverlust / *Pertes sur débiteurs*	0.00	0.00	0.00	0.00
A.o. Ertrag / *Produit extraordinaire*	27'905.91	0.00		
MWST/*TVA* / A.o. Aufwand/*Dépenses extraordinaires*	-6'975.93	0.00		
Total Erträge / *Total Recettes*	**4'315'905.44**	**5'101'628.93**	**5'037'872.73**	**4'394'093.38**
Aufwand / *Dépenses*				
Betriebsaufwand Projekte / *Frais d'exploitation divers projets*				
Publikationseinkauf / *Achat de publications*	0.00	0.00	0.00	0.00
Marketingaufwand / *Dépenses marketing*	519'521.64	807'654.00	636'163.17	727'675.61
Kapitalkosten/Kursverlust / *Frais financiers/perte de change*	-1'023.60	0.00	12'910.65	0.00
Honorare Dritte / *Honoraires tiers*	750'512.47	1'063'868.93	1'182'763.83	579'515.70
Gebühren Fachausweis BBT/SBFI / *Réserves OFFT/SEFRI pour brevet fédéral*	27'440.00	28'100.00	31'480.00	33'100.00
Expertenhonorare GWB/AKV / *Honoraires pour experts VA/RM*	237'720.00	246'500.00	338'899.60	207'000.00
Übriger Betriebsaufwand / *Autres frais d'exploitation*	19'772.99	18'750.00	18'392.70	15'250.00
Total Betriebsaufwand Projekte / *Total des frais d'exploitation pour les projets*	**1'553'943.47**	**2'164'872.93**	**2'220'609.95**	**1'562'541.31**
Verwaltungsaufwand / *Frais de fonctionnement*				
Personalkosten / *Salaires, charges sociales*	2'363'480.20	2'559'000.00	2'463'281.15	2'488'200.00
Betriebskosten / *Frais d'exploitation*	372'083.00	356'650.00	350'802.04	363'250.00
Total Verwaltungsaufwand / *Total des frais de fonctionnement*	**2'735'563.20**	**2'915'650.00**	**2'814'083.19**	**2'851'450.00**
Saldo Erfolgsrechnung / *Solde Compte de pertes et profits*	26'398.77	21'106.00	3'179.59	-19'897.93
Total Aufwand / *Total Dépenses*	**4'315'905.44**	**5'101'628.93**	**5'037'872.73**	**4'394'093.38**

Vorstand / Comité directeur / Comitato direttivo

Rudolf Strahm, Präsident / Président
Didier Juillerat, Vize-Präsident / Président Commission romande
Jakob Limacher, Vize-Präsident / Kalaidos Bildungsgruppe
Furio Bednarz, Conferenza della Svizzera italiana per la formazione continua degli adulti (CFC)
Jean-Pierre Brügger, Präsident Interkantonale Konferenz für Weiterbildung (IKW), Vertreter des Generalsekretariats Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK), ex officio
Maximilian Haselbach, Berner Kantonalbank
Claude Meier, Kaufmännischer Verband (KV Schweiz)
Andrea Ming, Direktion Koordination Klubschulen
Heinrich Summermatter, Vertreter Mitglieder Kat. 3 (Einzelmitglieder)
Gabriela Wawrinka Wyss, Kurszentrum K5 (bis Mai 2014)
Bruno Weber-Gobet, Travail.Suisse

Mit beratender Stimme / Voix consultatives
André Schläfli, Direktor SVEB / Directeur national; ex officio
Bernhard Grämiger, Stellvertretender Direktor SVEB / Directeur suppléant FSEA
Caroline Meier Quevedo, Direktorin FSEA Westschweiz / Directrice romande FSEA

Commission romande

Didier Juillerat, Centre interrégional de perfectionnement CIP – BE francophone; Président
Daniele Beltrametti, Membre comité Fondation pour le développement de l'éducation permanente FDEP
Roberta Bretz, Rédactrice Education Permanente EP
Christophe Cattin, Secrétaire général AvenirFormation, Delémont
Christian Charrière, Président Association Associaton romande des formatrices et formateurs d'adultes diplômés ARFAD,
Brigitte Da Fonseca, Soc. Coop. Migros / Ecoles-Club Migros romandes
Jacques Demaurex, Fédération romande des acteurs de la formation des formateurs d›adultes FRAFFA
Andrea Leoni, Coordinateur régional Ecap Vaud
Caroline Meier Quevedo, Directrice FSEA romande
Olivier Mercier, Consultant, représentation des prestataires privés
Philippe Merz, Centre de formation neuchâtelois pour adultes, CEFNA
Béatrice Monnet, Centre valaisan de perfectionnement des cadres, CVPC, Sion
Chris Parson, Coordination romande pour la formation de base des adultes CRFBA
Stéphane Rolle, Directeur Centre interrégional de perfectionnement CIP

Voix consultative
André Schläfli, (Directeur national FSEA)

Delegiertenversammlung / Assemblée des délégués / Assemblea dei delegati

Die Delegationen der Mitgliedorganisationen sind nur in ihrer Mitgliederzahl festgelegt; die personelle Zusammensetzung kann variieren / Les délégations des organismes ne sont fixées qu'au niveau du nombre; la composition en personnes peut varier / Il numero di delegati è fissato per quota-istituzione, non a titolo personale

Mitarbeiter/innen / Collaborateurs et collaboratrices / Collaboratori

Nationale Geschäftsstelle SVEB, Zürich

Leitung
André Schläfli, Direktor
Bernhard Grämiger, Stellvertretender Direktor
Sabine Aquilini, Geschäftsführerin AdA

Mitarbeiter/innen (Januar bis Dezember 2014)
Katia Bühler, Sachbearbeiterin Marketing (Marketing & Events)
Andrea Chalverat, Event-Koordinatorin (Marketing & Events)
Felix Bürkler, Assistent (Administration)
Esther Derendinger, Leiterin PR & Kommunikation
Ruth Eckhardt-Steffen, Senior Advisor (Professionalisierung)
Martina Fleischli, Projektleiterin (Entwicklung & Innovation)
Urs Hammer, Sachbearbeiter Online-Marketing (Marketing & Events)
Christine Hary, Leiterin Marketing & Events
Ruth Jermann, Senior Advisor (Geschäftsführerin eduQua, ModuQua & Lernfestival)
Sandro Kägi, Assistent (Administration)
Antonia Lehmann, Sachbearbeiterin Marketing (Marketing & Events)
Cäcilia Märki, Leiterin Grundkompetenzen (Entwicklung & Innovation)
Petar Novakovic, Assistent (Administration)
Anya Pfister, Sachbearbeiterin (Administration)
Theres Roth-Hunkeler, Ko-Redaktionsleiterin EP
Florian Schläfli, Projektassistent (Innovation & Entwicklung)
Pius Schwegler, Leiter Administration
Michael Sellenath, Sachbearbeiter (eduQua, IT & Web)
Irena Sgier, Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Bildungspolitik & Forschung)
Karin Stammbach, Sachbearbeiterin (Ausbildung der Ausbildenden AdA)
Gerry Weibel, Sachbearbeiter (Ausbildung der Ausbildenden AdA)
Alexander Wenzel, Ko-Redaktionsleiter EP
Johanna Wichser, Projektassistentin (Lernfestival & Events)

Secrétariat romand FSEA, Nyon

Caroline Meier Quevedo, directrice romande FSEA
Martine Karlen, assistante de direction
Marine Jordan, assistante de direction

Segretariato CFC/FSEA della Svizzera italiana, Lugano

Francesca Di Nardo, responsabile del segretariato
Simone Rizzi, responsabile del segretariato
Monica Garbani, assistente

Impressum

Jahresbericht 2014
Rapport annuel 2014
Rapporto annuale 2014

Auflage / Tirage / Tiratura: 2'600 Ex.

Herausgeber / Editeur / Editore
Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB
Fédération suisse pour la formation continue FSEA
Federazione svizzera per la formazione continua FSEA

Redaktion / Rédaction / Redazione
Esther Derendinger (Text- und Bildredaktion)
Caroline Meier Quevedo (rédaction romande)
Francesca Di Nardo, Simone Rizzi (parte italiana)
Sabine Aquilini (Baukastensystem AdA)

Fotos / Photos / Foto
Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB
Seite 9: © hpo-photography

Layout / Mise en page / Impaginazione
Yoco Your Communication GmbH, Winterthur

Druck / Impression / Stampa
Cavelti AG Druck und Media, Gossau

Interessiertes Publikum an der bildungspolitischen Fachtagung zum WeBiG

INVESTORS IN PEOPLE

Der SVEB hat das Label «Investors in People» seit 2007 und wurde 2010 erfolgreich rezertifiziert.

Lernfestival
Festival de la formation
Festival della formazione
Festival da furmaziun

weiter bildungs gutschein .ch DAS GESCHENK FÜR KLUGE KÖPFE.

Vom SVEB im Mandat geführte Geschäftsstellen:

Adressen / Adresses / Indirizzi:

SVEB, Geschäftsstelle Zürich
Oerlikonerstr. 38, 8057 Zürich
Fax: +41 (0)44 319 71 77
sveb@alice.ch

FSEA, Secrétariat romand
Ch. des Plantaz 11a
1260 Nyon
Fax : +41 (0)22 994 20 11
fsea@alice.ch

FSEA, Segretariato della Svizzera italiana
Via Besso 86, 6900 Lugano-Massagno
Fax: +41 (0)91 960 77 66
fseaticino@alice.ch

T: 0848 33 34 33

www.alice.ch

FSC
www.fsc.org
MIX
Aus verantwortungsvollen Quellen
FSC® C021085