

Webinarreihe «Mobiles Lernen als Ergänzung zum Präsenzunterricht in der Sprach- und Grundkompetenzförderung im Integrationsbereich»

# Leitfragen für den Mobilen Unterricht

## Webinar 2: Mobiles Lernen

Hinweis:

Dieser Leitfragenkatalog ist als Hilfe für die Planung von Mobilem Unterricht konzipiert und wurde für die Zwecke des Webinars zusammengestellt. Er kann/sollte mit weiteren Fragen ergänzt werden.

Christina Karipidis und Elsa Liste Lamas

24.06.2020

fide 

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung  
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue  
Federazione svizzera per la formazione continua  
Swiss Federation for Adult Learning

zh  
aw **Angewandte Linguistik**  
ILC Institute of  
Language Competence

Unterstützt durch:

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Justiz- und Polizeidepartement EJPD  
**Staatssekretariat für Migration SEM**

# Leitfragen für den Mobilen Unterricht

## 1. Lernziele und -inhalte, sprachliche Ressourcen

- 1.1 Sind die Lernziele definiert?
- 1.2 Welche Lerninhalte sind mit den formulierten Lernzielen verbunden?
- 1.3 Knüpfen die Lerninhalte an die Vorkenntnisse der Teilnehmenden an?

## 2. Didaktik und Methodik

- 2.1 An welchen Szenarien/Aufgaben/Übungen arbeiten die Kursteilnehmenden (zusammen und wie)?
- 2.2 Welche Sozialformen setze ich wann und warum ein?
- 2.3 Sind die Aktivitäten aufeinander abgestimmt und ausgewogen?
- 2.4 Werden die Teilnehmenden individuell gefördert – sind sie gefordert (Binnendifferenzierung)?
- 2.5 Wie werden Ergebnisse von Gruppen-, Partner- und Einzelarbeiten dokumentiert (Lerndokumentation)?
- 2.6 Wie und wann gebe ich Feedback? Wie und wann geben sich Teilnehmende gegenseitig Feedback?
- 2.7 Sind die Hausaufgaben/Selbstlernphasen eine sinnvolle Ergänzung des Unterrichts?
- 2.8 Wird die Lernerautonomie der Teilnehmenden gefördert?

## 3. Soziale und individuelle Faktoren

### Kursleitende

- 3.1 Welche Tools stehen mir oder stellt mir meine Institution zur Verfügung?
- 3.2 Fühle ich mich als Kursleitende mit dem eingesetzten Tool sicher? Habe ich genügend Übung darin?
- 3.3 Wie viel Zeit habe ich, um die Lektion zu planen?
- 3.4 Kann ich Zeit darin investieren, die Kursteilnehmenden technisch zu unterstützen?
- 3.5 Wie kann ich meine eigene Motivation beim digitalen Unterrichten steigern?

### Teilnehmende

- 3.6 Was für ein Gerät verwenden die Kursteilnehmenden?
- 3.7 Stellt die Institution Geräte zur Verfügung und wenn ja, welche (z. B. Computerräume, Tablets, usw.)?
- 3.8 Welche Medienkompetenzen haben die Kursteilnehmenden? Sind diese ausreichend, um das gewählte Tool benutzen zu können?
- 3.9 Wenn sie das gewählte Tool nicht benutzen können, kann ihnen jemand zuhause oder im engeren Kreis helfen (z. B. Kinder, ArbeitskollegInnen, usw.)?
- 3.10 Welche Tools stehen den Teilnehmenden zur Verfügung?
- 3.11 Haben die Teilnehmenden einen ruhigen Arbeitsplatz?
- 3.12 Wie lernen die Teilnehmenden am liebsten (Lerntradition und Lernpräferenzen)?
- 3.13 Sind die Teilnehmenden durch die Arbeit am mobilen Endgerät abgelenkt (z.B. durch eingehende Nachrichten/Anrufe)?

3.14 Sind die Teilnehmenden durch die Anwendung von Tools im Unterricht motiviert? Wie kann ich ihre Motivation steigern?

3.15 Sind die Teilnehmenden durch die Anwendung von Tools im Unterricht demotiviert oder frustriert? Wie kann ich sie unterstützen?

#### **4. Lehr-/Lernmedien und Materialien**

4.1 Sind die Tools Handy-kompatibel und -benutzerfreundlich?

4.2 Ist der Einsatz von Medien/Tools/Materialien ausgewogen?

4.3 Tragen die Tools dazu bei, reale Situationen zu simulieren?

4.4 Sind meine Lehr-/Lernmaterialien authentisch?

4.5 Kann ich bestehende Materialien/Lehrmittel aufbereiten und wenn ja, wie und mit welchen Tools?

4.6 Kann ich bereits bestehende Online-Ressourcen einbauen (z.B. frei verfügbare Quizlet-Sets)?

4.7 Berücksichtige ich die Aspekte Copyright und Lizenzen bei der Verwendung von Fotos, Videos und weiteren geschützten Online-Materialien?

#### Literatur:

Brash, Bärbel / Pfeil, Andreas (2017): *Unterrichten mit digitalen Medien*. Deutsch Lehren Lernen. Einheit 9. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Ende, Karin / Grotjahn, Rüdiger / Kleppin, Karin (2013): *Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung*. Deutsch Lehren Lernen. Einheit 6. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Meyer, Hilbert (<sup>14</sup>2019): *Was ist guter Unterricht?*. Berlin: Cornelsen.