

Webinarreihe «Mobiles Lernen als Ergänzung zum Präsenzunterricht in der Sprach- und Grundkompetenzförderung im Integrationsbereich»

Webinar 3: Mobiles Lernen: Methodik und Kommunikation

Weiterführende Literatur

- Hacker, W. (2018): Menschengerechtes Arbeiten in der digitalisierten Welt: Eine Wissenschaftliche Handreichung. vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich.
- Harwardt, M. / Niermann, P. / Schmutte, A. / Steuernagel, A. (Hrsg.) (2020): Führen und Managen in der digitalen Transformation. Trends, Best Practices und Herausforderungen. Springer Gabler: Wiesbaden.
- Simmler, J. (2017): Rezepte für digitales Lehren und Lernen: IKA- und BYOD-Klassen unterrichten. Didaktische Hausapotheke, Bd. 8, hep: Bern.
- Steffens, U. / Höfer, D. (2016): Lernen nach Hattie: Wie gelingt guter Unterricht? Beltz: Weinheim/Basel.

Artikel und andere Dokumente

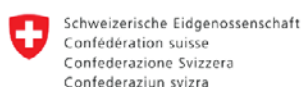
- Anastasiya, S. (2020): From face-to-face to online: getting the balance right. In: English Teaching professional, Issue 128 May 2020, 12-15.
<https://www.etprofessional.com/from-face-to-face-to-online> [Datum des Abrufs: 24.06.2020]
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (Hrsg.) (2019): Lernen sichtbar machen – Lernerfolge ermöglichen. Anwendungsstudie zu kursbegleitenden Lernfortschrittstests in Integrationskursen. <https://www.bamf.de/Shared-Docs/Anlagen/DE/Integration/studie-lernen-sichtbar-machen.html?nn=282772> [Datum des Abrufs: 24.06.2020].
- ETH, Lehrentwicklung und -technologie (2013): Constructive Alignment. https://ethz.ch/content/dam/ethz/main/eth-zurich/education/lehrentwicklung/files_DE/Konzept_ConstructiveAlignment.pdf [Datum des Abrufs: 24.06.2020]



S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

zh
aw Angewandte Linguistik
ILC Institute of
Language Competence

Unterstützt durch:



Eidgenössisches Justiz- und Polizeidepartement EJPD
Staatssekretariat für Migration SEM

- Kerres, M. (2016): E-Learning vs. Digitalisierung der Bildung: Neues Label oder neues Paradigma? In: Hohenstein, A. / Wilbers, K. (Hrsg.): Handbuch E-Learning. Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst: Köln. <https://learn-iglab.uni-due.de/sites/default/files/elearning-vs-digitalisierung.pdf> [Datum des Abrufs: 24.06.2020]
- Microsoft and McKinsey & Company's Education Practice (2018): The class of 2030 and life-ready learning: The technology imperative. A summary report. https://education.minecraft.net/wp-content/uploads/13679_EDU_Thought_Leadership_Summary_revisions_5.10.18.pdf [Datum des Abrufs: 24.06.2020]

Weitere Links

- Beywl, W. (Hrsg.) (2020): Lernen sichtbar machen-Wiki. <https://web.fhnw.ch/plattformen/hattie-wiki/begriffe/Wiki> [Datum des Abrufs: 24.06.2020]
- Careum (2020): Digitale Medien im Unterricht. <https://blog.careum.ch/digitale-medien-im-unterricht/> [Datum des Abrufs: 24.06.2020]
- FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung. Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias (n.d.): Wichtige Informationen zur Lernbegleitung auf Distanz. https://www.imedias.ch/service/distance_learning_wichtige_informationen_zur_lernbegleitung_auf_distanz.cfm [Datum des Abrufs: 24.06.2020]
- FHNW, Institut Weiterbildung und Beratung. Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung – schul-in (n.d.): AKTUELL: Lerncoaching im «Distanz-Modus». Pädagogische Beziehungen auch im Distanz-Modus aufrechterhalten! https://www.schul-in.ch/lerncoaching_im_distanz_modus.cfm [Datum des Abrufs: 24.06.2020]
- ZHAW (n.d.): Digital Lehren und Lernen. <https://www.zhaw.ch/de/studium/digital-lehren-und-lernen/> [Datum des Abrufs: 24.06.2020]
- ZHAW, Institute of Language Competence (n.d.): ComCom Communication Competence – Lehrprojekt zur Förderung kommunikativer Kompetenzen im Ingenieurstudium <https://www.zhaw.ch/de/linguistik/institute-zentren/ilc/studium/comcom/> [Datum des Abrufs: 24.06.2020]

Autoren: Daniela Fernando und Aleksandra Opacic
 Datum: 08. Juli 2020