|  |  |
| --- | --- |
| Curriculum vitae Europass Adattato alla procedura d'ammissione FFA  | Procedura FFA su dossierper l'ammissione all'esame professionale superiore di responsabile di formazione senza l’attestato professionale federale |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Inserisca qui la sua fotografia  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Dati personali** |
| Nome/i / Cognome/i |             |
| Indirizzo(i) |       |
| Telefono |       | Cellulare |       |
| Fax |       |
| E-mail |       |
|  |  |
| Nazionalità |       |
|  |  |
| Data di nascita |       |
|  |  |
| Sesso |       |
|  |  |
| Lingua/e madre |       |
|  |  |
| **Formazione di base e continua di livello terziario A o B** |
|  |
| Date: dal       al       | Descriva la sua formazione cominciando dalla più recente. Elenchi separatamente ogni formazione conclusa.Descriva la sua formazione cominciando dalla più recente. Elenchi in maniera separata ogni formazione conclusa. | Menzioni qui i documenti probatori della formazione/qualifica      |
| Titolo di studio conseguito |       |  |
| Discipline specifiche/ materie principali/ punti forti | Descriva nel dettaglio formazioni nuove e/o poco conosciute. |  |
| Nome e tipo dell'istituto di formazione |       |  |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale (se conosciuto) |       |  |

|  |
| --- |
|  |
| Date: dal       al       | Descriva la sua formazione cominciando dalla più recente. Elenchi separatamente ogni formazione conclusa. | Menzioni qui i documenti probatori della formazione/qualifica      |
| Titolo di studio conseguito |       |
| Discipline specifiche/ materie principali/ punti forti | Descriva nel dettaglio le formazioni nuove e/o poco conosciute. |  |
| Nome e tipo dell'istituto di formazione |       |  |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale (se conosciuto) |       |
|  |  |  |
| Date: dal       al       | Descriva la sua formazione cominciando dalla più recente. Elenchi separatamente ogni formazione conclusa. | Menzioni qui i documenti probatori della formazione/qualifica      |
| Titolo di studio conseguito |       |
| Discipline specifiche/ materie principali/ punti forti | Descriva nel dettaglio le formazioni nuove e/o poco conosciute. |  |
| Nome e tipo dell'istituto di formazione |   |  |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale (se conosciuto) |       |
|  |
| Date: dal       al       | Descriva la sua formazione cominciando dalla più recente. Elenchi separatamente ogni formazione conclusa. | Menzioni qui i documenti probatori della formazione/qualifica      |
| Titolo di studio conseguito |       |
| Discipline specifiche/ materie principali/ punti forti | Descriva nel dettaglio le formazioni nuove e/o poco conosciute. |  |
| Nome e tipo dell'istituto di formazione |   |  |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale (se conosciuto) |       |
|  |
| Date: dal       al       | Descriva la sua formazione cominciando dalla più recente. Elenchi separatamente ogni formazione conclusa. | Menzioni qui i documenti probatori della formazione/qualifica      |
| Titolo di studio conseguito |       |
| Discipline specifiche/ materie principali/ punti forti | Descriva nel dettaglio le formazioni nuove e/o poco conosciute. |  |
| Nome e tipo dell'istituto di formazione |   |  |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale (se conosciuto) |       |
|  |
| Date: dal       al       | Descriva la sua formazione cominciando dalla più recente. Elenchi separatamente ogni formazione conclusa.. | Menzioni qui i documenti probatori della formazione/qualifica      |
| Titolo di studio conseguito |       |
| Discipline specifiche/ materie principali/ punti forti | Descriva nel dettaglio le formazioni nuove e/o poco conosciute. |  |
| Nome e tipo dell'istituto di formazione |   |  |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale (se conosciuto) |       |

|  |
| --- |
|  |
| **Esperienze professionali come formatore/formatrice** (300 ore in almeno 4 anni) |
|  |  |  |  |
| **Maggiori informazioni sulla scheda «Controllo della pratica»(link: https://alice.ch/it/formare-come-professione/documenti-ffa/)** |
| Ambito d'attività/ tematicaNumero di orePeriodo: dal       al       |         | Menzioni qui i documenti probatori dell'esperienza pratica      |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ambito d'attività/ tematicaNumero di orePeriodo: dal       al       |         | Menzioni qui i documenti probatori dell'esperienza pratica      |
| Ambito d'attività/ tematicaNumero di orePeriodo: dal       al       |         | Menzioni qui i documenti probatori dell'esperienza pratica      |
| Ambito d'attività/ tematicaNumero di orePeriodo: dal       al       |         | Menzioni qui i documenti probatori dell'esperienza pratica.       |

|  |
| --- |
|  |
| **Esperienze professionali andragogiche** |
|  |  |
|  Nel caso in cui la sua esperienza professionale non rientrasse in uno degli ambiti della formazione o non avesse forti legami con la stessa, la preghiamo di descrivere come le attività svolte ricoprono le competenze operative specifiche del formatore / della formatrice  |
|   |
| **Preparare, animare e valutare sessioni di formazione destinate ad adulti nella propria disciplina, nell’ambito di progetti, programmi e con supporti didattici predefiniti.** | Sostituisca questo testo con la descrizione delle sue competenze operative (dove le ha acquisite e dove le ha utilizzate) che sia chiara e comprensibile a terzi.  | Menzioni qui i documenti probatori delle competenze descritte       |
|  |
| **Identificare e analizzare le dinamiche di gruppo durante le sessioni di formazione destinate ad adulti e intervenire in modo adeguato** | Sostituisca questo testo con la descrizione delle sue competenze operative (dove le ha acquisite e dove le ha utilizzate) che sia chiara e comprensibile a terzi.  | Menzioni qui i documenti probatori delle competenze descritte       |
|  |
| **Nel proprio ambito specifico, informare gli adulti sulle possibilità di formazione e sostenerli nel loro processo d'apprendimento** | Sostituisca questo testo con la descrizione delle sue competenze operative (dove le ha acquisite e dove le ha utilizzate) che sia chiara e comprensibile a terzi.  | Menzioni qui i documenti probatori delle competenze descritte       |
|  |
| **Nel proprio ambito specifico, pianificare e valutare delle formazioni per adulti sul piano della concezione, del finanziamento e dell’organizzazione tenendo conto dei vincoli amministrativi della propria istituzione** | Sostituisca questo testo con la descrizione delle sue competenze operative (dove le ha acquisite e dove le ha utilizzate) che sia chiara e comprensibile a terzi.  | Menzioni qui i documenti probatori delle competenze descritte       |
|  |
| **Nel proprio ambito specifico concepire delle formazioni per adulti dal profilo didattico.** | Sostituisca questo testo con la descrizione delle sue competenze operative (dove le ha acquisite e dove le ha utilizzate) che sia chiara e comprensibile a terzi.  | Menzioni qui i documenti probatori delle competenze descritte       |
|  |
| **Altre attività in ambito andragogico** | Sostituisca questo testo con la descrizione delle sue competenze operative (dove le ha acquisite e dove le ha utilizzate) che sia chiara e comprensibile a terzi.  | Menzioni qui i documenti probatori delle competenze descritte       |
|  |
| Allegati | Si prega di elencare qui i documenti complementari allegati. Per facilitare il lavoro del lettore o della lettrice, vi preghiamo di numerarli e raggrupparli nel caso in cui abbiano dei legami tra loro. Non allegare in nessun caso i documenti, diplomi, certificati originali. Sono sufficienti le fotocopie.  |