Online-Event

Fachausweis Ausbilderin/Ausbilder 2023

10. Mai 2021
12. Mai 2021

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
F F A ■ Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober
Gregor Thurnherr
Ueli Bürgi

Who is Who

Es führt durch die Veranstaltung:

- Christina Jacober, Projektleiterin der Revision des AdA-Baukastens
- Gregor Thurnherr, Präsident QSK und Entwicklung der Kompetenznachweise
- Ueli Bürgi, Inhaltliche Leitung der Revision des AdA-Baukastens
- Anna Piñol, Host
- Karin Stammbach, Protokoll, FAQ

Ziele der Veranstaltung

- Die Module zum Fachausweis 2023 und ihre Charakteristiken sind aufgezeigt
- Die wesentlichen Neuerungen in Bezug auf die Rahmenbedingungen, wie z.B. Lernzeitenmodell, sind kommuniziert
- Die nächsten Meilensteine inkl. Publikationsdaten sind kommuniziert
- Die Fragen und Anregungen der Teilnehmenden sind geklärt

Programm

14.00	Begrüssung und Einleitung
14.10	Big picture
14.25	Module zum Fachausweis 2023
14.40	Fragen
15.00	Pause
15.15	Vertiefungen
15.35	Übergangsregelungen
15.55	Anerkennungsverfahren (AKV)
16.05	Weiteres Vorgehen
16.15	Schluss

Programm

10.00	Begrüssung und Einleitung
10.10	Big picture
10.25	Module zum Fachausweis 2023
10.40	Fragen
11.00	Pause
11.15	Vertiefungen
11.35	Übergangsregelungen
11.55	Anerkennungsverfahren (AKV)
12.05	Weiteres Vorgehen
112.15	Schluss

Information zum Stand der Revisionsprojekte

Erreichte Meilensteine

- Qualifikationsprofile für Fachausweis und Diplom Ausbildungsleitung vom SBFI geprüft und gutgeheissen
- Rahmenlehrplan EB HF beim SBFI eingereicht
- *Prüfungsordnung* und *Wegleitung zur Prüfungsordnung* beim SBFI eingereicht

In Arbeit

- Modulbeschreibungen der Stufe I
- Kompetenzzuordnungen und Entwicklung der Modulbeschreibungen Stufe III

Zeitplan Fachausweis Ausbilderin / Ausbilder

16. April 2021	Veröffentlichung der β-Versionen der Modulbeschreibungen der Pflichtmodule
18. Mai 2021	Veröffentlichung der β-Versionen der Modulbeschreibungen der drei Vertiefungsmodule
30. Juni 2021	Veröffentlichung der β-Versionen der Modulbeschreibungen der beiden Module zu den SVEB-Zertifikaten, inkl. Profil
tbd	Information zur Prüfung (Rückmeldung SBFI) Einbezug der Anbieter zu den β-Versionen der Modulbeschreibungen
15. September 2021	Plattformtagung
30. September 2021	α-Versionen aller Modulbeschreibungen (Verabschiedung QSK am 07.09.2021)
⋮	
2023	In Kraft treten Prüfungsordnung

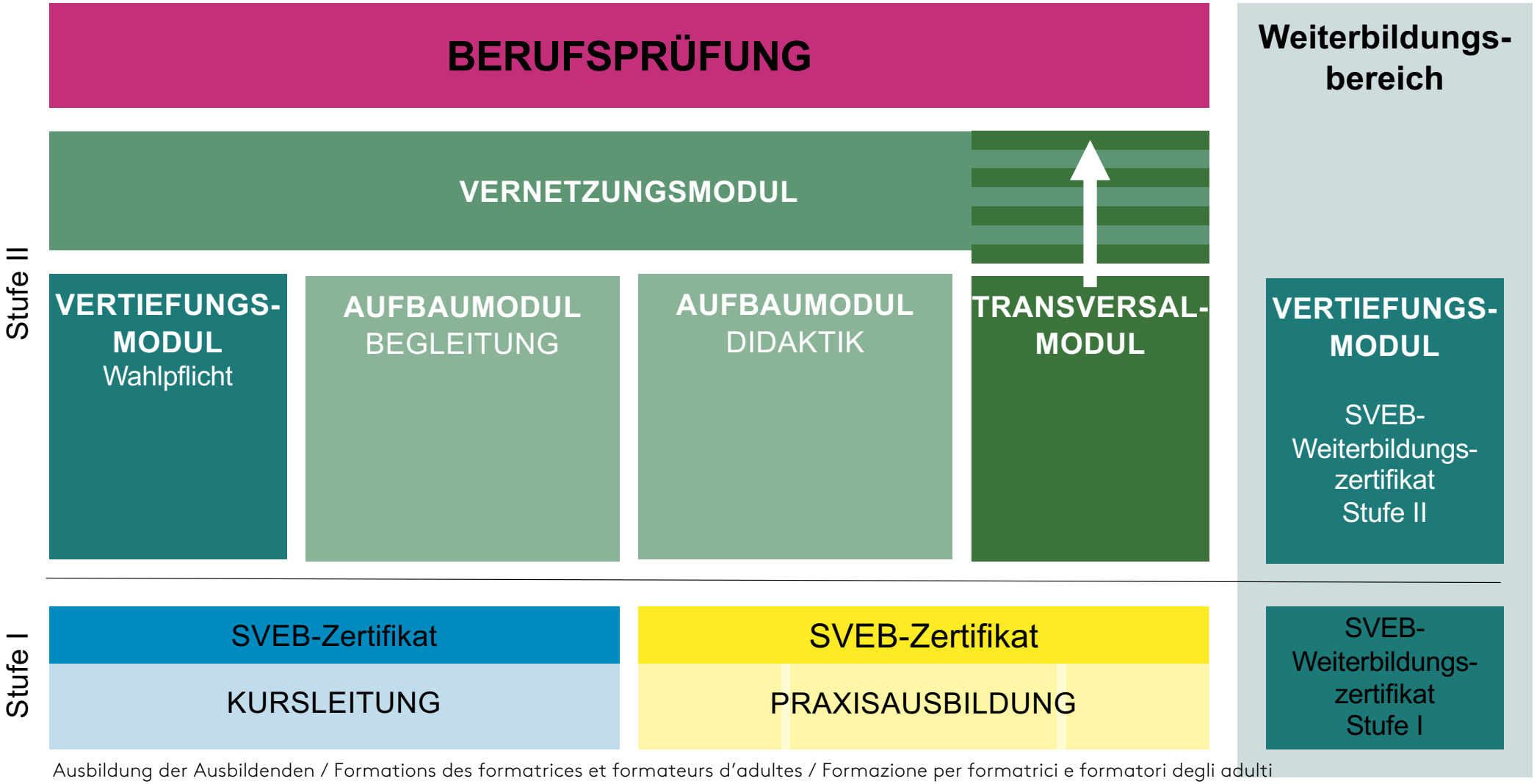
Big picture

Übersicht Module zum Fachausweis
Vorgaben: wesentliche Neuerungen

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
F F A ■ Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober
Gregor Thurnherr
Ueli Bürgi

Module zum Fachausweis Ausbilderin/Ausbilder



Ausbildung der Ausbildenden / Formations des formatrices et formateurs d'adultes / Formazione per formatrici e formatori degli adulti

WEITERBILDUNGSZERTIFIKATE

Stufe II

VERTIEFUNGS-MODUL

Qualifikationsverfahren kompetenzorientiert planen und gestalten

VERTIEFUNGS-MODUL

Gruppenprozesse in Lernveranstaltungen begleiten

VERTIEFUNGS-MODUL

Online-Lernangebote didaktisch konzipieren und gestalten

VERTIEFUNGS-MODUL

?

Selbständige erarbeitete Konzepte

Stufe I

WBM-digital

Lernprozesse digital unterstützen

WBM-..

...

Nach vorgegebenen Konzepten

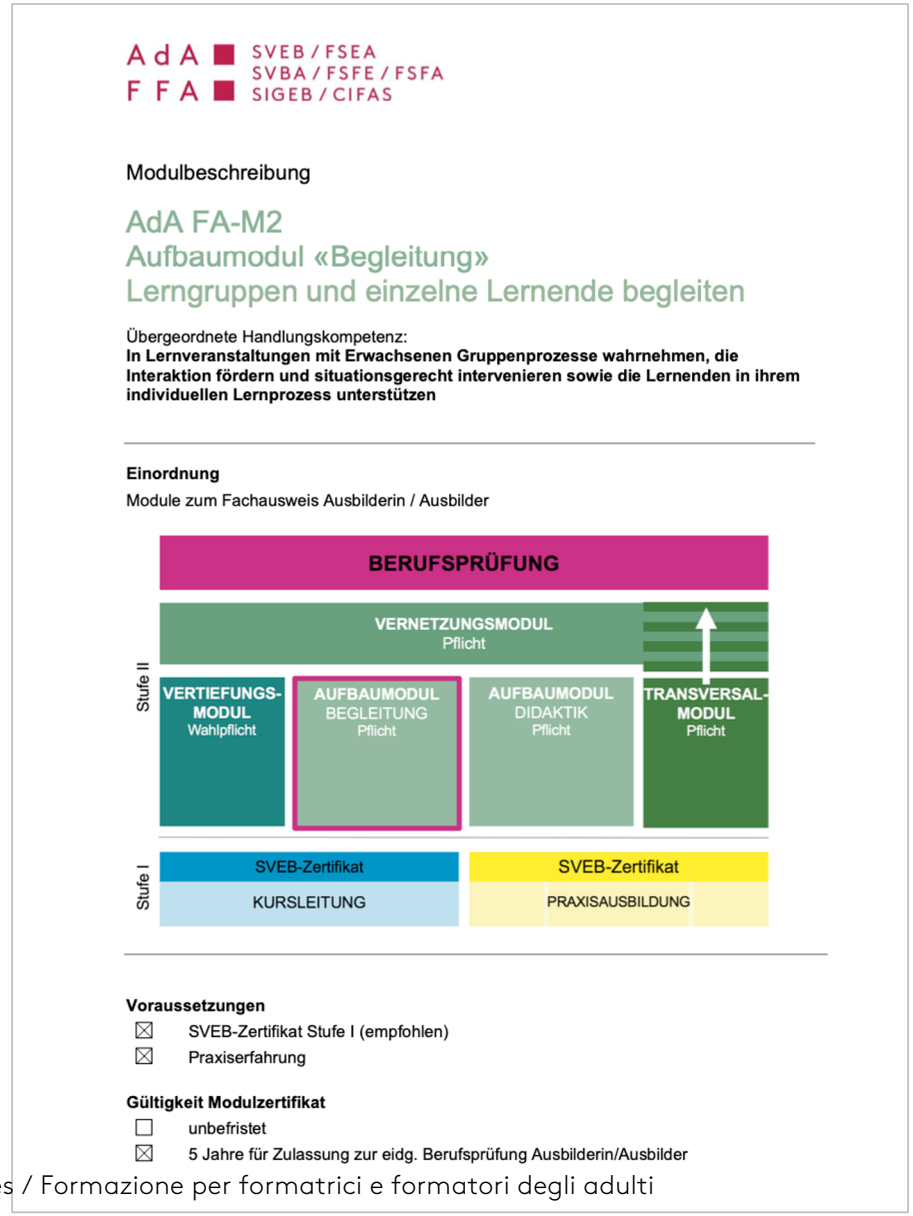
Ausbildung der Ausbildenden / Formations des formatrices et formateurs d'adultes / Formazione per formatrici e formatori degli adulti

Modulbeschreibungen

Übersichtsseite

Inhaltsverzeichnis

- Kompetenzen
- Zentrale Inhalte
- Lernzeit
- Vorgaben für den Kompetenznachweis
- Beurteilungskriterien
- Kompetenzportfolio
- Rechtsmittel und Wiederholung
- Modulzertifikat
- Anbieter



AdA FFA SVEB / FSEA SVBA / FSFE / FSFA SIGEB / CIFAS

Modulbeschreibung

AdA FA-M2
Aufbaumodul «Begleitung»
Lerngruppen und einzelne Lernende begleiten

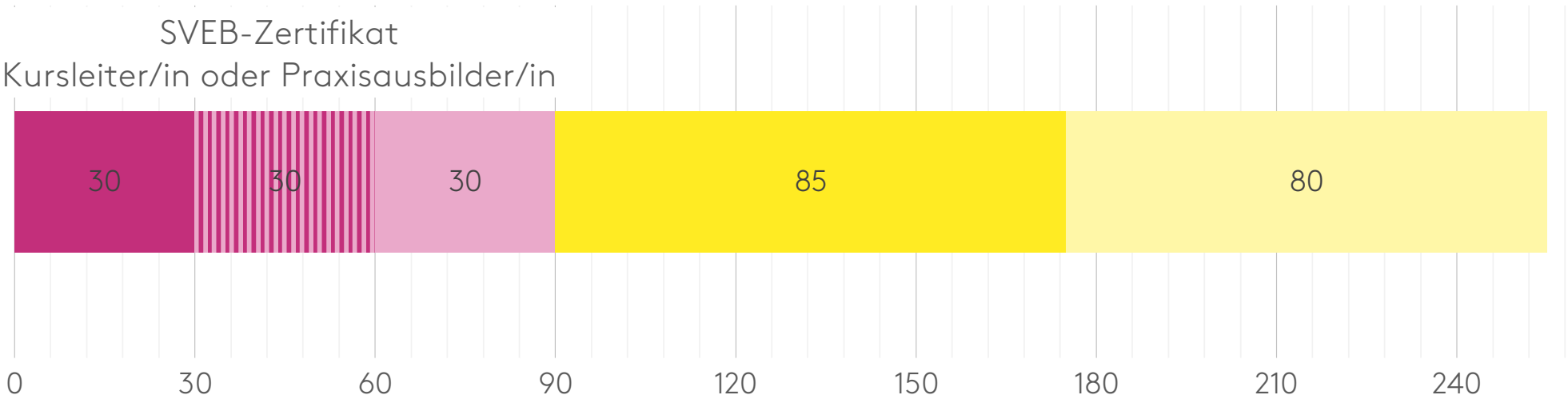
Übergeordnete Handlungskompetenz:
In Lernveranstaltungen mit Erwachsenen Gruppenprozesse wahrnehmen, die Interaktion fördern und situationsgerecht intervenieren sowie die Lernenden in ihrem individuellen Lernprozess unterstützen

Einordnung
Module zum Fachausweis Ausbilderin / Ausbilder

Voraussetzungen
☒ SVEB-Zertifikat Stufe I (empfohlen)
☒ Praxiserfahrung

Gültigkeit Modulzertifikat
☐ unbefristet
☒ 5 Jahre für Zulassung zur eidg. Berufsprüfung Ausbilderin/Ausbilder

Kategorien von Lernzeiten: neu mit Spielraum



- Kontaktlernzeit physisch präsent
- Kontaktlernzeit physisch oder online
- Kontaktlernzeit online
- Angeleitete Selbstlernzeit
- Individuelle Selbstlernzeit

Pflichtmodule zum Fachausweis 2023

Charakter der Pflichtmodule
Kompetenznachweise

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
F F A ■ Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober
Gregor Thurnherr
Ueli Bürgi

Modul 2 «Begleitung»
Lerngruppen und einzelne Lernende begleiten

Teil Ausgleich KL-PA

- Ausgleich der entwickelten Kompetenzen aus dem Modul 1 Praxisausbildung – Kursleitung
- Individuelle Lernziele, Abschluss SVEB-Zertifikat ermöglichen (Option)

Aufbauteil

- Aufbau der angestrebten Kompetenzen der Begleitung von Lerngruppen und einzelnen Lernenden
- Gemeinsame und individuelle Lernziele
- Unterstützende Gespräche (ex M3), Lernbegleitung von Einzelpersonen
- Lernprozesse in Gruppen begleiten

Modul 3 «Didaktik» Lernveranstaltungen für Erwachsene didaktisch konzipieren und gestalten

Didaktische Konzeption von Lernveranstaltungen

- Mesoebene, im Rahmen von übergeordneten Konzepten
- Grobplanung, didaktisches Design, begründete Wahl

Didaktische Gestaltung und Umsetzung von Lernsituationen

- Aufbau: differenzierte Lernformen und Lernsettings
- Ausrichtung auf angestrebte Kompetenzen, heterogene Voraussetzungen der Teilnehmenden und auf Berufsfeld

Überprüfung von Lernergebnissen und Kompetenzen: Grundlagen

→ «Ex-Modul 5+»

Modul 4 «Transversal» Professionsverständnis im Arbeitsumfeld entwickeln

Professionsverständnis entwickeln

- Werte, Lern-/Lehrverständnis, Rollen, Haltungen, Verhalten
- Reflexion, Feedback, Austausch, Folgerungen anhand von Praxissituationen
- Bezug zu Arbeitsumfeld zentral
- Entwicklungsprozess, nicht abgeschlossen

Formen:

- Supervision als Grundlage
- Mentorat, Hospitation, Peer-Feedback, Intervision

Modul 5 «Vernetzung»
Lerntransfer gestalten und ermöglichen

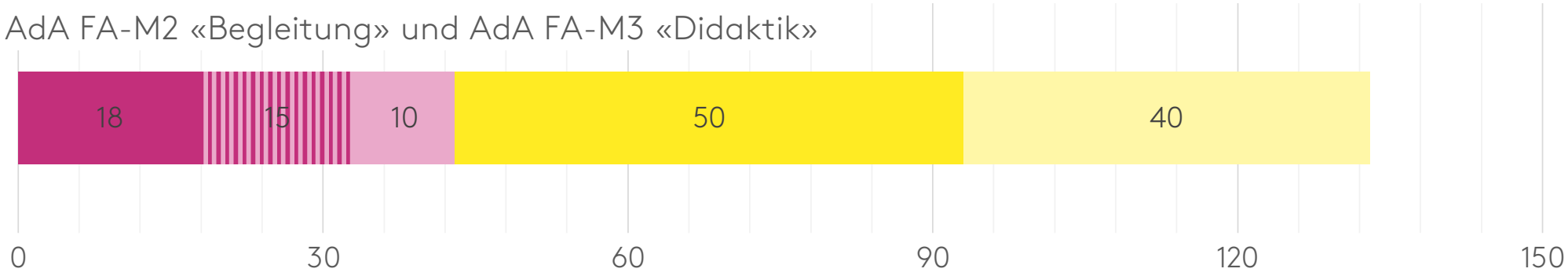
Vernetzung und Transfer

- Stand der eigenen Kompetenzen als Ausbilderin, Ausbilder
- Reflexion eigener Lerntransfer
- Subjekt- und Biographieorientierung
- Lerntransfer bei Zielgruppen gestalten
- Transferprojekt in der Praxis planen, umsetzen und auswerten

Projektartige Gestaltung des Moduls

→ Didaktischer Doppeldecker

Zeitenmodell Pflichtmodule

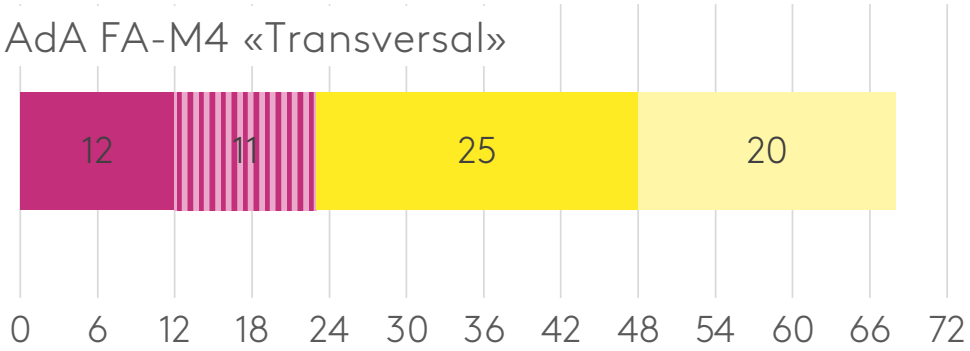


Aufbaumodule: Spielraum bei Formen der Kontaktlernzeit
→ unterschiedliche didaktische Settings

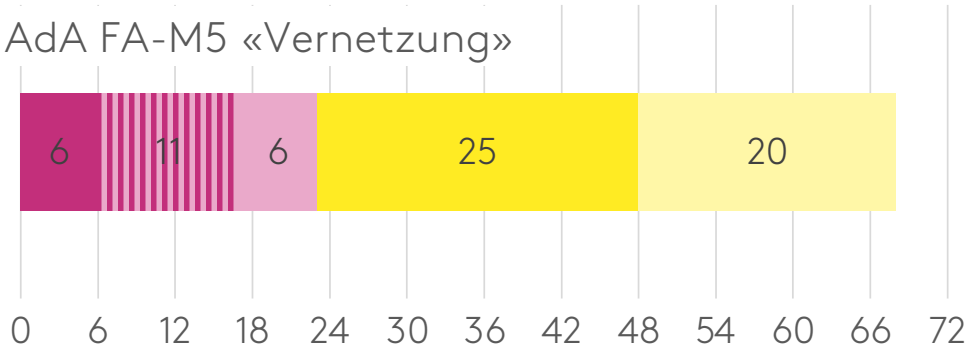
Anteil Online-Kontaktlernzeit als Vorgabe

Verknüpfung der angeleiteten Selbstlernzeit mit der Kontaktlernzeit

Zeitenmodell Pflichtmodule



Supervision: Hauptteil in Präsenz



Projektartiges Modul: unterschiedliche Modelle der Kontaktlernzeit pro Anbieter möglich

Kompetenznachweise Pflichtmodule

Bezeichnung	Titel	Form KNW
M2 Aufbaumodul «Begleitung»	Lerngruppen und einzelne Lernende begleiten	Dokumentierte Fallsituation
M3 Aufbaumodul «Didaktik»	Lernveran-staltungen für Erwachsene didaktisch konzipieren und gestalten	Schriftliche didaktische Konzeption einer Lernveranstaltung und beobachtete Durchführung einer Sequenz in der Praxis mit Reflexion

Kompetenznachweise Pflichtmodule

Bezeichnung	Titel	Vorschlag Form KNW
M4 Transversalmodul	Professions-verständnis im Arbeitsumfeld entwickeln	Portfolio – Sammlung erbrachter Leistungen zu ausgewählten Themen und Kompetenzen aus Transversalmodul (in unterschiedlichen Formen)
M5 Vernetzungsmodul	Transfer gestalten und ermöglichen	Projektarbeit und Projektpräsentation in einem Kolloquium; Projektthema mit Bezug auf Gestaltung und Ermöglichen von Transfer

Vertiefung Fragerunde

Modulbaukasten und Module zum Fachausweis 2023

A d A
F F A
Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober
Gregor Thurnherr
Ueli Bürgi

Curriculare Entwicklungswege von Kompetenzen

Kompetenz	
Kompetenzen A	Kompetenz wird in einem Modul entwickelt und nachgewiesen **Modulspezifische Kompetenz**
Kompetenzen B	Kompetenz wird in mehreren Modulen unterschiedlich und aufbauend entwickelt und im letzten betroffenen Modul nachgewiesen. **Spiralcurriculum**

VERTIEFUNGS-MODULE
Wahlpflicht

Qualifikationsverfahren kompetenzorientiert planen und gestalten

AdA FA-VM-QV

Gruppenprozesse in Lerngruppen begleiten

AdA FA-VM-GP

Online-Lernangebote didaktisch konzipieren und gestalten

AdA FA-VM-OL

Zeitenmodell Vertiefungsmodule

Anteile der Kontaktlernzeit spezifisch pro Vertiefungsmodul

Portfoliomethode

Persönliches Kompetenzportfolio in der Ausbildung:

- wird während der Ausbildung geführt
- nimmt Bezug auf das Qualifikationsprofil
- ist Grundlage für die Berufsprüfung
- Anforderungen an das Kompetenzportfolio definiert die Ausbildungsinstitution

Performanzdossier bei der Berufsprüfung:

- wird von den Kandidatinnen und Kandidaten als Prüfungsarbeit für die Berufsprüfung Ausbilderin/Ausbilder eingereicht
- Erarbeitung und Zusammenstellung des Performanzdossiers erfolgt gemäss einer Aufgabenstellung mit mehreren Aufträgen

Übergangsregelungen

Für Kandidatinnen und Kandidaten

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
F F A ■ Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Ueli Bürgi
Gregor Thurnherr
Christina Jacober

Übergangsregelungen

Übersicht Lernzeiten

- Fachausweis 2015: Total 1048h inkl. Praxis
  Lernzeit 748h
  Kontaktlernzeit 248h

- Fachausweis 2023: Total 1038h Vorbereitung + 40h Aufwand für Prüfung
  Total 1078h inkl. Praxis und Prüfung
  Lernzeit 738h
  Kontaktlernzeit 248h

Übergangsregelungen: Empfehlungen, Marksteine

Fachausweis 2015			ZÜ	1048h	748h
M1	M2	M3	M4	M5	SupV.
255	116	81	129	131	36

Fachausweis 2023			BP	1038h	738h
M1	M2 Begl.	M3 Did.	M4 Trans.	M5 Vern.	VM
255	133	133	68	68	81
					M2 alt
			SupV 36		

40h

BP
BP

ZÜ
ZÜ

- Fachausweis 2015 Module 1-3: guter Anschluss an Fachausweis 2023
- Fachausweis 2015 Module 1-5, inkl. Supervision: Zentrale Überprüfung, Abschluss nach PO 2015

Anerkennungsverfahren

Für Kandidatinnen und Kandidaten

A d A
F F A
Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Ueli Bürgi
Gregor Thurnherr
Christina Jacober

Anerkennungsverfahren (AKV)

Anliegen von Seiten Trägerschaft

- Bald möglichst auf neue Module umstellen
- Kandidatinnen und Kandidaten im alten System zu einem «Markstein» beraten, führen

Vorgehen

- Anerkennungen des alten Systems, Zwischenbesuche, Verlängerung um mindestens ein Jahr, damit Kandidatinnen und Kandidaten Marksteine erreichen können
- Anerkennung der neuen Module auf Basis der β-Versionen der Modulbeschreibungen möglich
- AKV wird auf Ebene Konzept durchgeführt, Besuch erfolgt später

Schlussrunde

– Was müssen wir noch aufnehmen bzw. bedenken?
– Welche Informationen fehlen?
– Braucht es nochmals Veranstaltungen Ende August?
– Weiteres Vorgehen

Ausbildung der Ausbildenden AdA
Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB
Oerlikonerstrasse 38
8057 Zürich

044 319 71 71
www.alice.ch/ausbilden-als-beruf

AdA FFA
Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning