

Webinar 1

TECHNOLOGISCHE GRUNDLAGEN FÜR MOBILES LERNEN

Aleksandra Opacic / Igor Matic

02.11.2020

Zoom Meeting



S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

zh
aw Angewandte Linguistik
ILC Institute of
Language Competence

Unterstützt von:



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Justiz- und Polizeidepartement EJPD
Staatssekretariat für Migration SEM

Ablauf

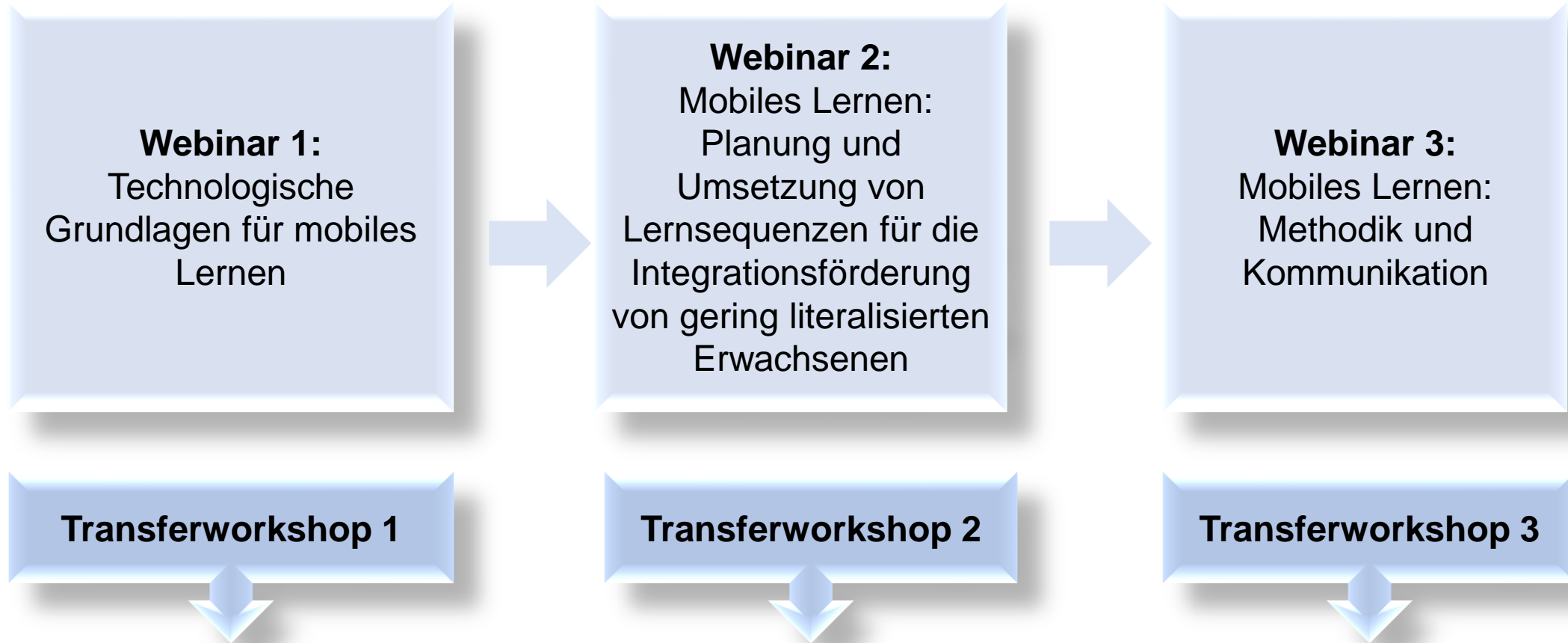
ZEITPLAN

- | | |
|--------------------------|--|
| 16.00 –
16.40 | <ul style="list-style-type: none">• Einführung• Umfrage• Input zu Datenschutz• Tools für kollaboratives Schreiben |
|--------------------------|--|

Pause 10'

- | | |
|--------------------------|---|
| 16.50 –
17.30 | <ul style="list-style-type: none">• Tools zum Erstellen / Teilen von Audio-/Videodateien• Tools für Umfragen• Tools für digitale Whiteboards / Mindmaps• Schlussdiskussion |
|--------------------------|---|

Einführung



Vorstellung



Forschungs- und Arbeitsbereich Deutsch
als Fremd- und Zweitsprache (DaF/DaZ)

Co-Leitung CAS Alphabetisierung
im DaZ-Unterricht



Leiter Kommunikationsunterricht ILC
Forschung zu Mehrsprachigkeit

Hinweis zur Aufzeichnung der Webinare

- Im Auftrag des Staatssekretariats für Migration (SEM), des Schweizerischen Verbands für Weiterbildung (SVEB) und der fide Geschäftsstelle werden alle drei Webinare auf Zoom aufgezeichnet.
- Die aufgezeichneten Webinare werden auf den Webseiten des SVEB und fide hochgeladen und sind somit öffentlich zugänglich.
- Um Ihren Datenschutz zu gewährleisten, werden Ihre Gesichter und Namen unkenntlich gemacht.
- Gruppenarbeiten werden nicht aufgezeichnet.
- Sie werden aufgefordert Ihre Zustimmung abzugeben, wenn die Aufzeichnung gestartet wird.

Umfrage

- Scannen Sie den folgenden QR-Code und beantworten Sie die Fragen.



Datenschutz

«Sowohl das Urheberrecht als auch das Datenschutzrecht haben ihren Grund darin, dass in einer geistigen Schöpfung wie auch in Informationen, die einen konkreten Menschen charakterisieren, Aspekte seiner Individualität und Persönlichkeit enthalten sind und diese damit sein Persönlichkeitsrecht berühren.»

Steinhauer, E. W. (2018): Datenschutz im Mobile Learning. In: Claudia de Witt & Christina Gloerfeld (Hrsg.): *Handbuch Mobile Learning*. Springer VS: Wiesbaden, S. 222.

- **Urheberrecht beachten** (z.B. *Creative Commons* oder freie kommerzielle Nutzung wie bei *pixabay.com*)
- **Datenschutz beachten** (Pseudonymisierung)

Kollaboratives Schreiben



Kollaboratives Schreiben

- Dokumente können online erstellt und geteilt werden, und zwar mit unterschiedlichen Nutzungsrechten (nur lesen, kommentieren, bearbeiten)
- Eine gleichzeitige Bearbeitung durch mehrere Personen ist möglich
- Kostenlose App für mobile Verwendung vorhanden (Android / Apple)
- Mindestens ein Google-Konto (z.B. Kursleitende) muss vorhanden sein



Google Docs

Kollaboratives Schreiben: Funktionen

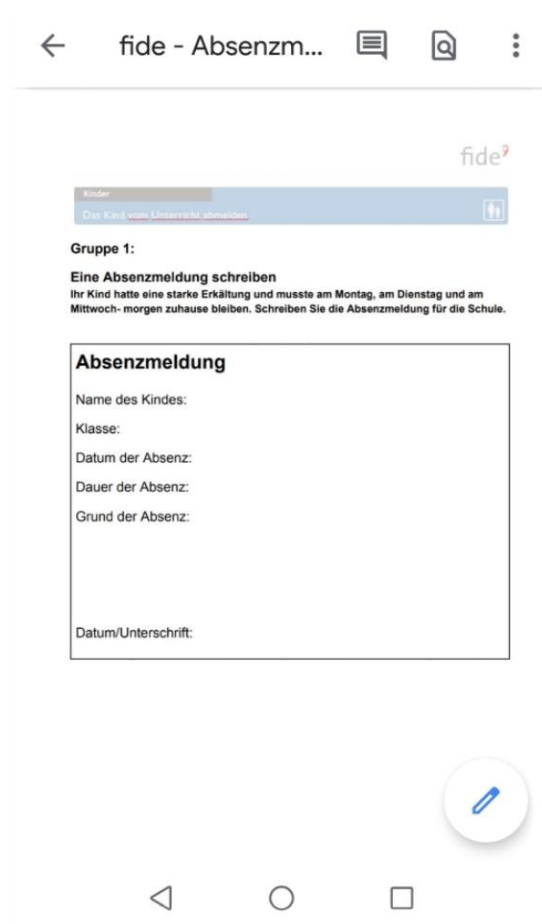
- Direktes Feedback durch Kursleitende
- Peer Feedback zwischen Kursteilnehmenden
- Rechtschreibprüfung
- Einbetten von Links/Grafiken
- Automatische Speicherung von Versionen



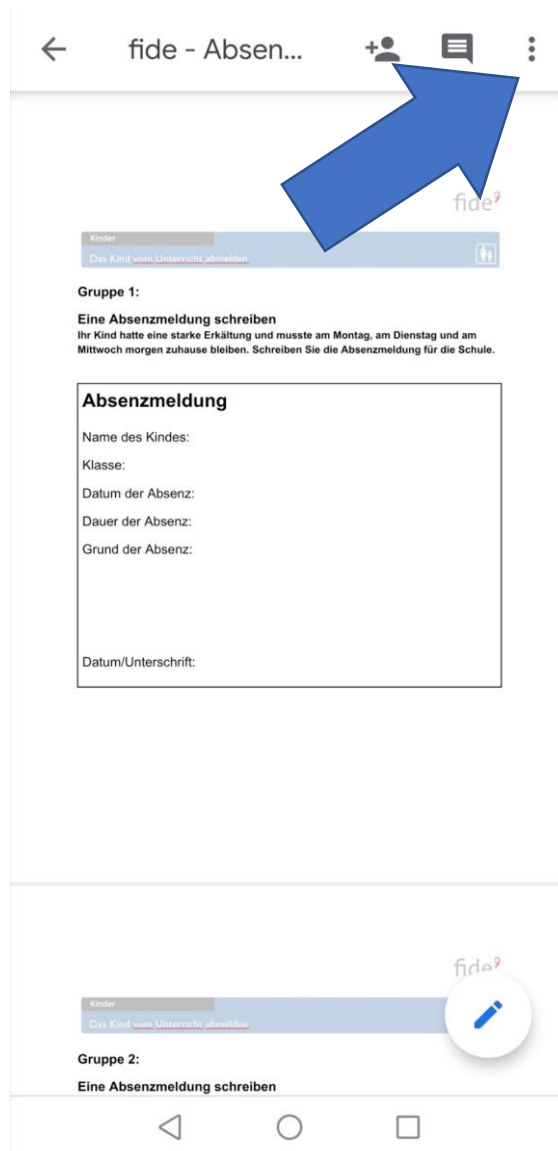
Google Docs

Kollaboratives Schreiben

https://docs.google.com/document/d/1UWq7Y23a6xINq8P6R9Dk90z_jYm3_S5uTI33pr8INQU/edit?usp=sharing



Kollaboratives Schreiben



← fide - Absen... + 👤 🗨️ ⋮

Kinder
Das Kind vom Unterricht abmelden

Gruppe 1:
Eine Absenzmeldung schreiben
Ihr Kind hatte eine starke Erkältung und musste am Montag, am Dienstag und am Mittwoch morgen zuhause bleiben. Schreiben Sie die Absenzmeldung für die Schule.

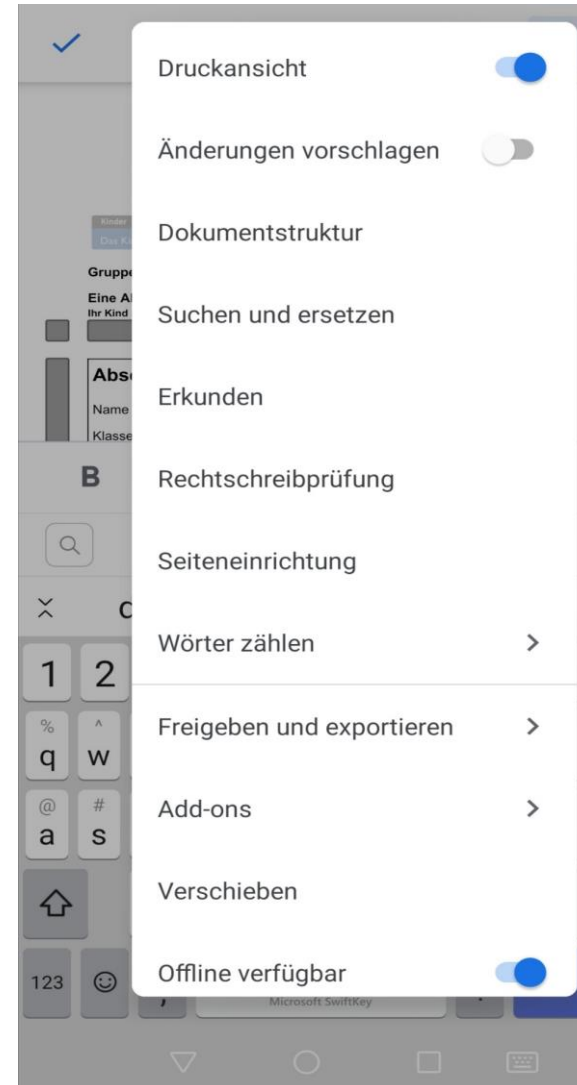
Absenzmeldung

Name des Kindes:
Klasse:
Datum der Absenz:
Dauer der Absenz:
Grund der Absenz:

Datum/Unterschrift:

Kinder
Das Kind vom Unterricht abmelden

Gruppe 2:
Eine Absenzmeldung schreiben



- Druckansicht
- Änderungen vorschlagen
- Dokumentstruktur
- Suchen und ersetzen
- Erkunden
- Rechtschreibprüfung
- Seiteneinrichtung
- Wörter zählen >
- Freigeben und exportieren >
- Add-ons >
- Verschieben
- Offline verfügbar



Kollaboratives Schreiben: Übung

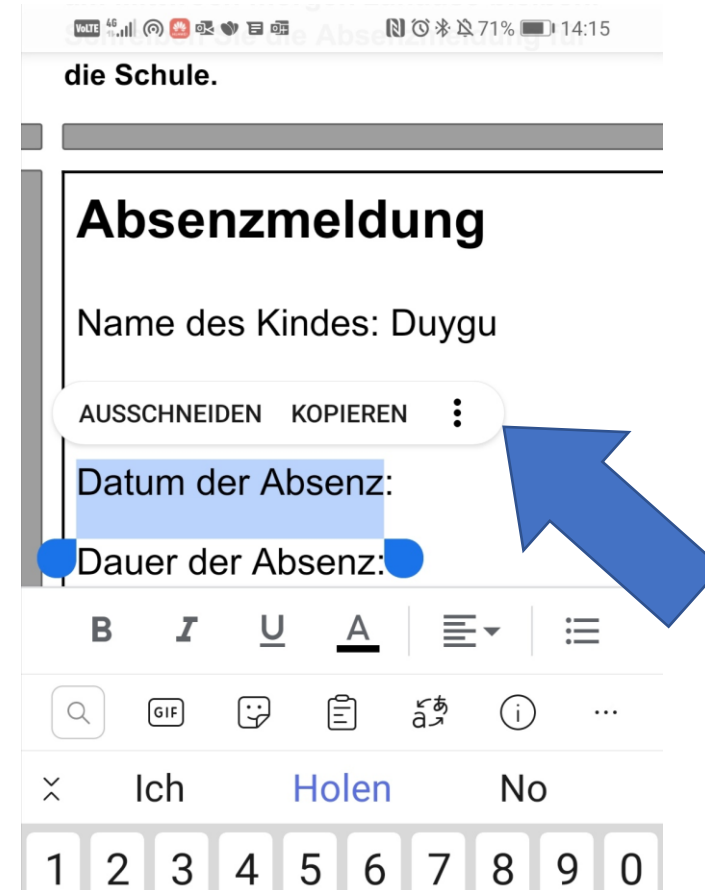
1. Machen Sie einen Eintrag (z.B. Name)
2. Erstellen Sie einen Kommentar im Dokument
3. Finden Sie mithilfe der «Rechtschreibprüfung» einen Fehler im Dokument
4. Versenden Sie einen Link für das Dokument via Whatsapp
5. Testen Sie noch weitere Funktionen (z.B. Link/Grafik einfügen)



Kollaboratives Schreiben: Übung

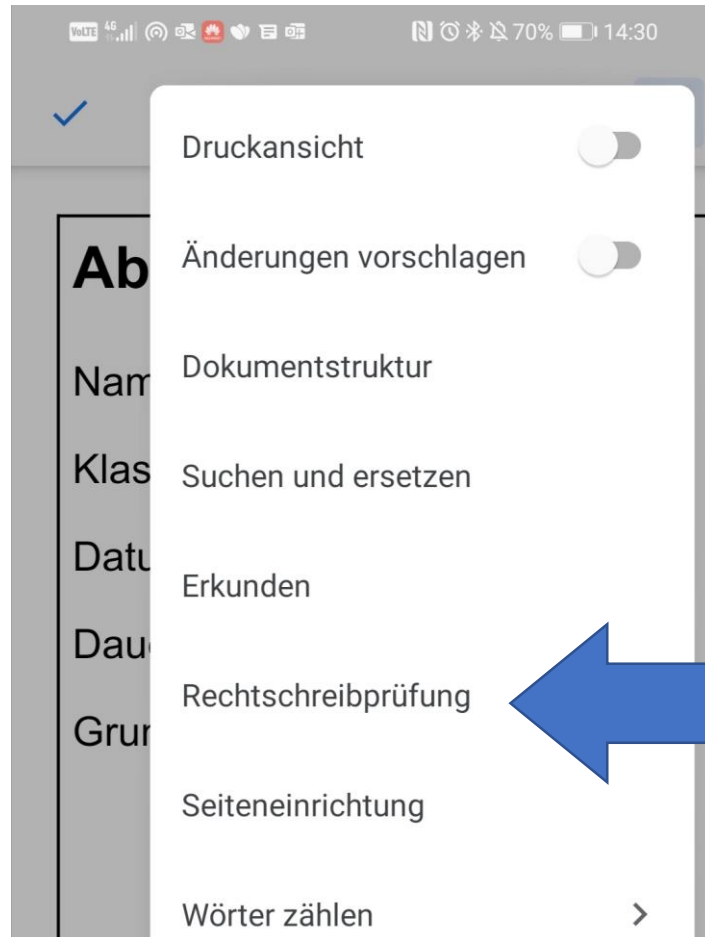


1. Namen einfügen

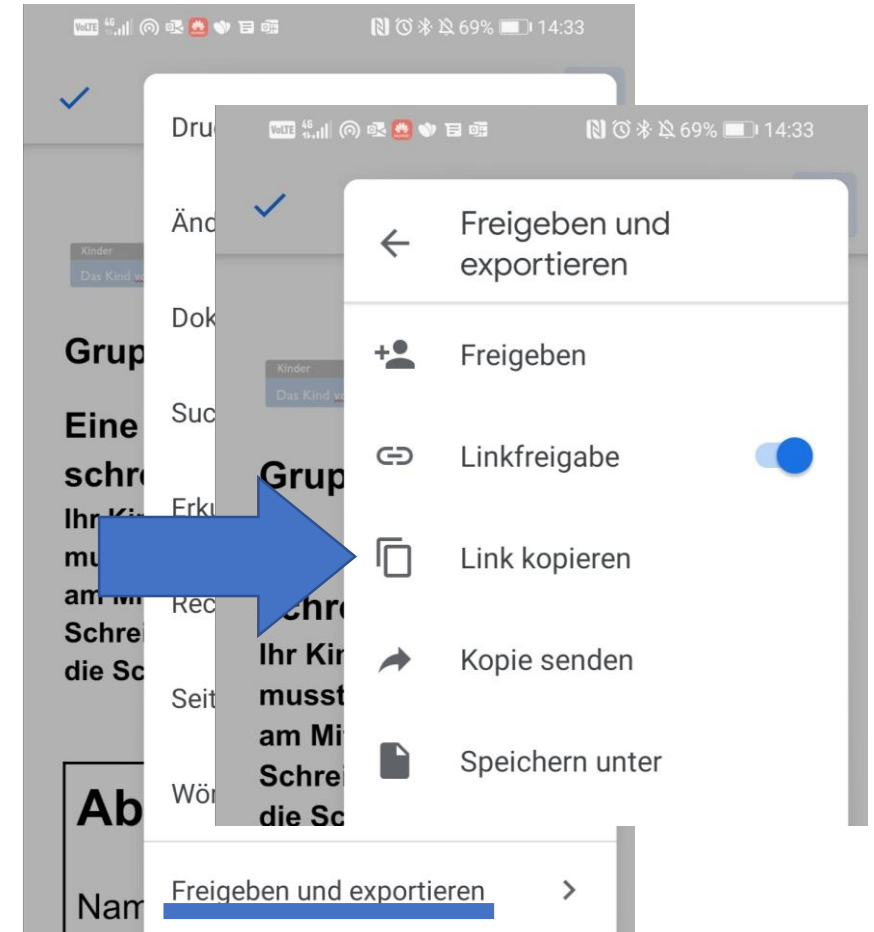


2. Kommentar einfügen

Kollaboratives Schreiben: Übung



3. Rechtschreibprüfung

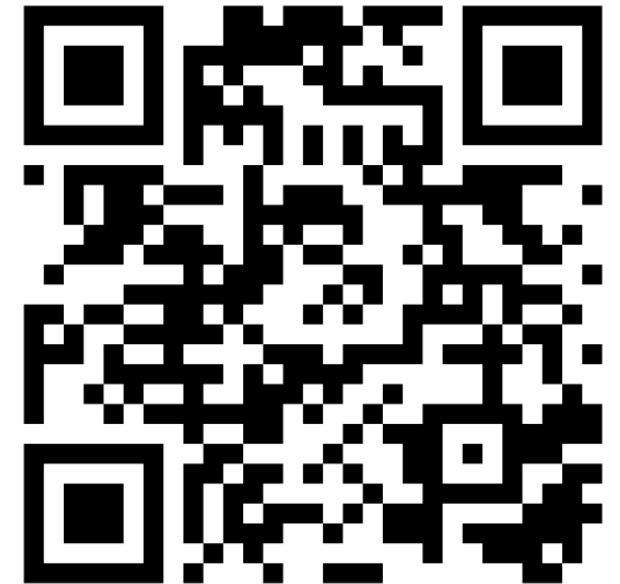


4. Link versenden

Kollaboratives Schreiben

- Ermöglicht kollaborative Bearbeitung von Texten
- Eine gleichzeitige Bearbeitung durch mehrere Personen ist möglich
- Keine Registrierung notwendig

https://yopad.eu/p/Mobile_Learning



10 Minuten Pause



Tools zum Erstellen / Teilen von Audio- und Videodateien



Erstellen / Teilen von Audio- und Videodateien



- Padlet bietet die Möglichkeit in «Posts» Bilder, Videos und Audios zu integrieren.
- Es ist auch möglich den eigenen Bildschirm aufzunehmen und zu vertonen.



Fotografieren

Ein Foto mit deiner Kamera machen



Video

Video mit deiner Kamera aufnehmen



Stimme

Audio mit dem Mikrofon aufnehmen



Bildschirm

Den Bildschirm aufnehmen




<https://de.padlet.com/opac/w5kbupgeyiffo1nf>


Erstellen / Teilen von Audio- und Videodateien

Kursleitende können ihre Padlets mit folgenden Optionen teilen oder exportieren:




Teilen

 Link in Zwischenablage kopieren


 QR-Code erhalten

 In deinen Blog oder deine Website einbetten

 E-Mail

 Auf Facebook teilen

 Auf Twitter teilen


 Auf Google Classroom teilen


Exportieren

 Als Bild speichern

 Als PDF speichern

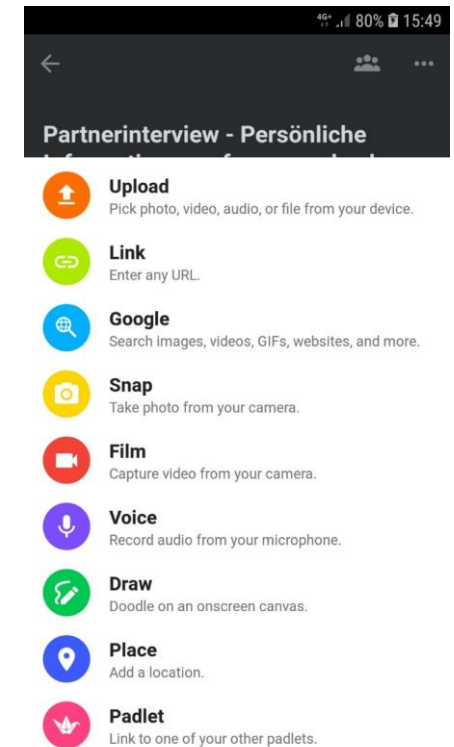
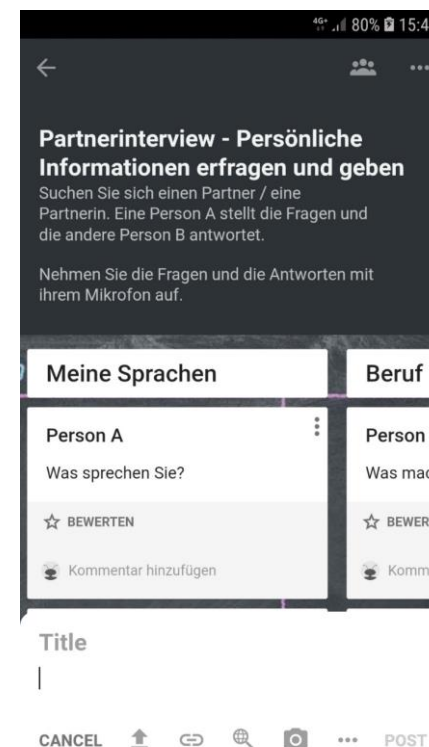
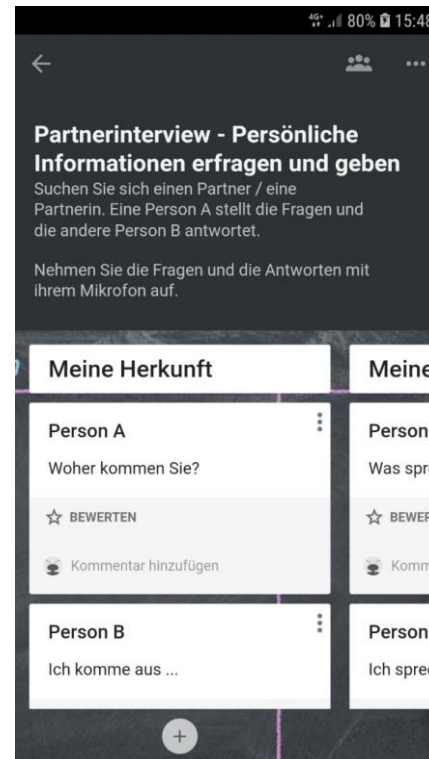
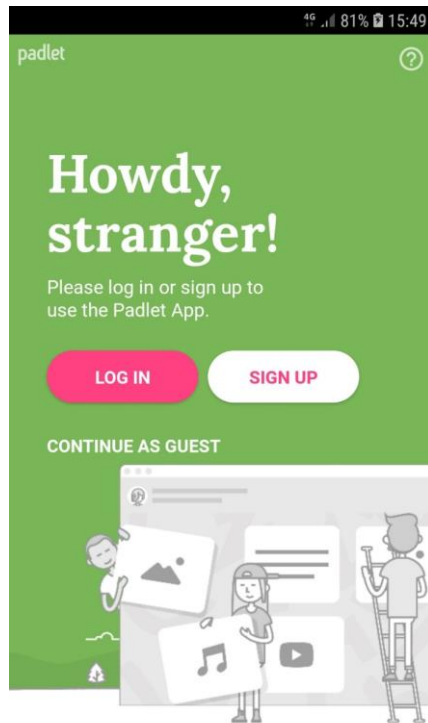
 Als CSV speichern

 Als Excel-Tabelle speichern

 Drucken

Erstellen / Teilen von Audio- und Videodateien

Kursteilnehmende können mit der App «Posts» ins Padlet einfügen:

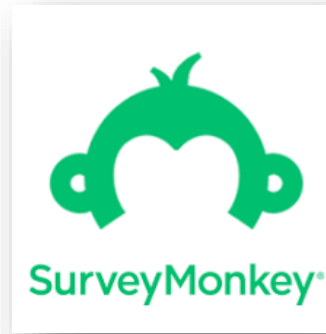


Umfragetools



 **Mentimeter**

 **Formulare**



 **survio**

 **calenso**

slido

Doodle

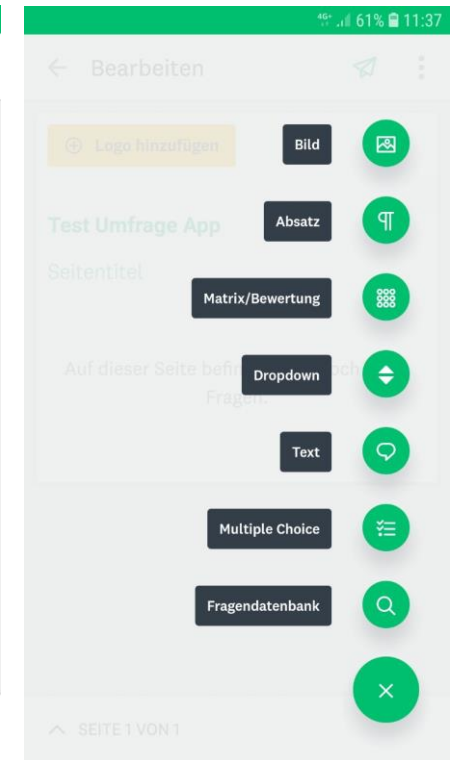
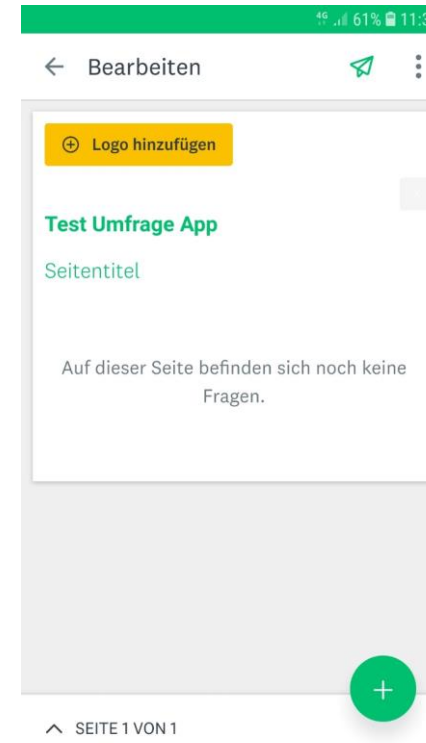
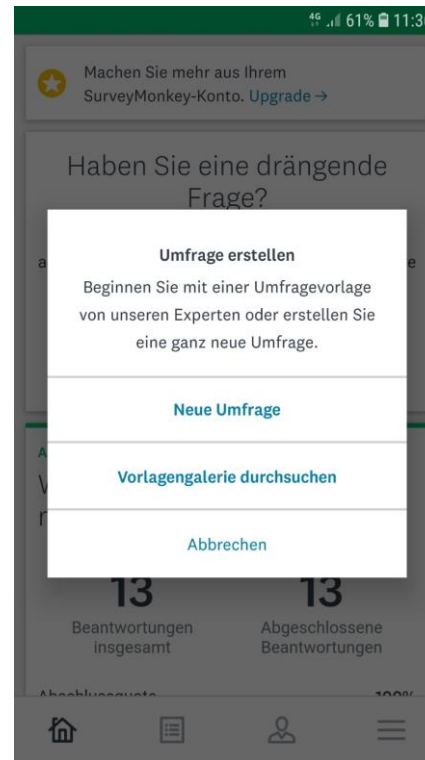
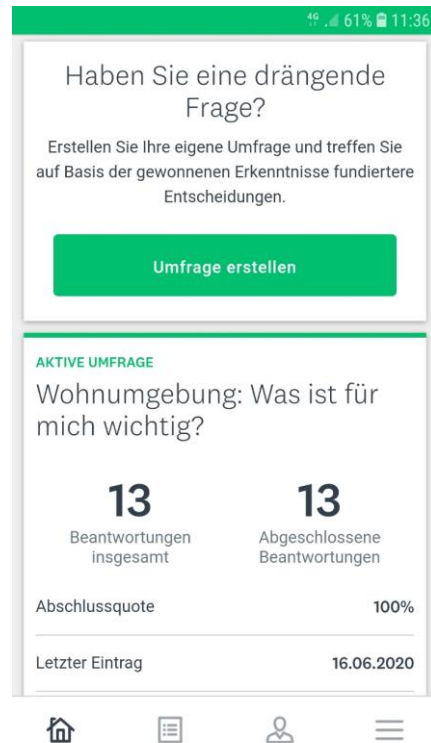
Umfragen

- Auswahl von 15 verschiedenen Fragetypen
- Vorschau der Umfrage im Format: Desktop, Tablet und Handy
- In der Basic-Version (kostenlos) nur 10 Fragen pro Umfrage.
- Anmeldung auch mit Konto von



Umfragen

Kursleitende können mit der App eine Umfrage erstellen:



Umfragen

Kursteilnehmende können mit der App an einer Umfrage teilnehmen:



59% 11:52

Wohnumgebung: Was ist für mich wichtig?

«Was ist für mich wichtig?»

Hilfsmittel zur individuellen Gewichtung der Szenarien im Handlungsfeld.

1. Eine Wohnung suchen und mieten

sehr wichtig

wichtig

nicht wichtig

2. Einen Schaden beheben lassen

3. Die Wohnung kündigen

4. An einer Mieterversammlung teilnehmen

5. Wo nehmen Sie Kontakt zu Ihren Nachbarn auf?

6. Sich bei Nachbarn beschweren

7. Wie bitten Sie Ihren Nachbarn um Hilfe?

Fertig

Powered by SurveyMonkey

Es ist ganz einfach, [eine Umfrage zu erstellen](#).

The image shows four mobile app screens for a survey. The first screen is the title page. The second screen shows a list of scenarios with a star rating bar. The third screen shows a scenario with a thumbs-up rating bar. The fourth screen shows a scenario with a slider bar. The fifth screen shows a scenario with a photo and a text input field. The sixth screen shows a scenario with a dropdown menu. The seventh screen shows a scenario with a text input field. The eighth screen shows a green 'Fertig' button. The ninth screen shows the SurveyMonkey logo and tagline.

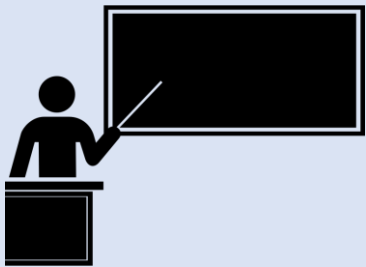
Umfragen

- Umfrage versenden via Link, Facebook Messenger, Twitter oder über die Mobile App



<https://de.surveymonkey.com/r/HN636JP>



Digitale Whiteboards / Mindmaps



Digitale Whiteboards / Mindmaps

- Gratisversion ohne Anmeldung oder mit  
- einfach und sehr intuitiv
- Free-Version: Einfügen von Bilder; Export des Whiteboard als Bilddatei oder PDF-Datei (mit AWW-Logo)
- Der Link kann entweder per Mail versendet oder mithilfe eines QR-Codes verschickt werden.
- Ein Nachteil ist, dass in der kostenlosen Version die Arbeit am Whiteboard in Echtzeit erfolgen muss.



Digitale Whiteboards / Mindmaps

- Padlet bietet auch die Möglichkeit eine «Leinwand» zu erstellen und «Posts» miteinander zu verbinden.
- So können z. B. «Wortigel» erstellt, Lernziele festgehalten oder Gruppen gebildet werden.



<https://de.padlet.com/opac/x44vh6379ehmluzd>

Toolbox



- Wir haben für Sie eine Toolbox auf Padlet zusammengestellt.
- Scannen Sie den QR-Code mit Ihrer Handykamera:



<https://padlet.com/opac/si3j5o6t1jardoub>

Abschluss & Diskussion

drei Thesen:

- 1.) Die Kursteilnehmenden müssen auch die Vor- und Nachteile der verwendeten Tools im Unterricht kennen.
- 2.) Die Kursleitende können nicht alle technischen Probleme seitens Kursteilnehmender oder bzgl. Smartphone lösen.
- 3.) Datenschutz spielt auch im Bereich der Sprachförderung eine Rolle.

Ausblick

Wie geht es weiter?

Der Transferworkshop zu Webinar 1 wird am **10. November 2020 von 15.30 – 16.15 Uhr via Zoom** durchgeführt.

Als **Vorbereitung für diesen Transferworkshop werden Aufgaben aufgegeben** (Zeitaufwand für die Aufgaben ca. 45-60 Minuten).

Den Link und die Vorbereitungsaufgaben für den Transferworkshop erhalten Sie separat per E-Mail.

Feedback und Kommentare

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch die Möglichkeit geben, uns Feedback zu geben oder einen Kommentar abzugeben:



<https://padlet.com/opac/2rrxh1g8tbbe4lt8>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt

ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
ILC Institute of Language Competence

Aleksandra Opacic

Tel. +41 58 934 40 47

opac@zhaw.ch

Igor Matic

Tel. +41 58 934 40 27

matg@zhaw.ch