

Transferworkshop – Webinar 2

Halten Sie hier die Hauptpunkte Ihrer Diskussion fest. Verweisen Sie dabei bitte auf das jeweilige Szenario (1= Wohnung suchen / 2 = Stellenvermittlungsgesellschaft).

ELSA LISTE LAMAS 23. NOVEMBER 2020, 14:35 UHR

Wie passen Sie die bereits vorhandenen Materialien (siehe Beispiele Szenarien) an und welche Tools könnten Sie einsetzen?

Szenario 1

Szenario 1 Gruppe 3

Kann-Beschreibung 1: Inserat mit Fragen:

Vorhandenes Inserat nutzen, aber anpassen auf ein Tool, das mit dem Smartphone übersichtlich ist: Slido, Menti, SurveyMonkey, Google Forms für die Fragen und das Inserat als pdf verschicken (Lesbarkeit)

Ablauf:

Wortschatz zu Zimmern und Ausstattung klären/repetieren anhand Zuordnungsaufgaben und Raumskizze (Google docs Powerpoint)

Dann noch eine ähnliche Übung zum Inserat als Vorentlastung im Plenum üben, um die TN mit dem Aufgabenformat vertraut zu machen, bevor das zweite Inserat in Einzelarbeit bearbeitet wird.

Zur Kann-Beschreibung 2: Auskunft bei der Verwaltung:

Aufbau

Hier müsste man die Gespräche zuerst vorentlasten (Redemittel sammeln), Musterdialoge erarbeiten und dann im Plenum üben und als letzten Schritt erst Gesprächssimulationen in Partnerarbeit machen. Für die Simulationen könnte man noch zusätzliche Kolleginnen aufbieten, welche bei einem Rollenspiel die "Verwaltungsmitarbeiter" spielen.

Alternativ können TN in Breakoutrooms die Dialoge spielen, wobei die TN, welche die Verwalter spielen, einige Infoblätter bekommen, und die TN, die Infos wollen, einige passende Fragen. Diese Angaben könnte man via WhatsApp schicken.

Gruppe 4 / Szenario 1

Padlet, WhatsApp, Kamera der Endgeräte (um Realien des Wortschatz zu zeigen)

Gruppe 4/ Szenario 2

Wortschatzvorentlastung über Quizlet, Brainstorming über das Zoom-Whiteboard/ GoogleDocs/ MindMup

Gruppe 1/Szenario 1

Einfacheres Inserat zur Vorentlastung (ohne Fragen) Mit Fragen als Lernzielüberprüfung.

Achtung: Aufgabenstellung ändern (realistischer)

Hätten Sie Ideen für weitere Aktivitäten/Aufgaben?

Szenario 1 Gruppe 3

Weiterführende Möglichkeiten im gleichen Szenario

- Formular ausfüllen: Besichtigungstermin anfragen (Vorlage von Homegate.ch)
- Wohnungssuche auf homegate.ch anhand individueller Anforderungen (Suchbereich eingrenzen)
- Mietvertrag

Gruppe 1/Szenario 1

Padlet (Zu den einzelnen Themenbereichen Fragen-Audios posten) bzw. weitere Fragen stellen (diejenigen, welche im Inserat stehen, sollten eigentlich nicht mehr gestellt werden!!) Zuordnungsspiele zum Wortschatz oder den Abkürzungen (z.B NK etc.)

Zeitplan erstellen für einen 1:1 Dialog mit der KL

Welche Chancen entstehen dabei?

Szenario 1 Gruppe 3

- Die Medienkompetenz wird geschult. Mit höherer Medienkompetenz wird die Selbstständigkeit beim

Lernen gefördert.

- Chancen diesbezüglich sind auch für die KL vorhanden, teilweise können sie auch von den TN lernen
- Auch können einige TN, die kompetent sind, andere unterstützen.

Gruppe 4

Verknüpfung des Unterrichts mit der Realität
(Wohnungssuchseiten bzw. Jobbörsen)

Gruppe 1/Szenario 1

Autonomieförderung, digitale Kompetenzerweiterung,
Steigerung der Handlungskompetenz im digitalen Alltag

Welche Schwierigkeiten könnten entstehen und wie gehen Sie damit um?

Szenario 1 Gruppe 3

- **Schwierigkeiten**
- Wortschatzvorentlastung ist unabdingbar
- Smartphone und Medienkompetenz könnten ein Problem

- Wie teilt man die verschiedenen Materialien, um diese Probleme möglichst zu minimieren.
- Zuviel Fokus auf die Technik und die Medienkompetenz-Vermittlung --> Sprache kommt zu kurz.
- **Mögliche Lösungen**
- Digitale Version oder PDF vom Lehrmittel, um die Orientierung zu erleichtern.
- Bekannte Tools wie WhatsApp nutzen, QR-Codes statt Links
- Unbedingt die Inhalte und Tools so wählen, dass sie auf dem Smartphone gut sichtbar und bedienbar sind.
- Filme zur Aufgabenstellung
- Beschränkung auf einige wenige Tools, statt Überforderung mit zu vielen Tools.

Gruppe 4

Binnendifferenzierung: Tools wie Padlet oder alternativ zur Not auch Papier und Stift und dann Foto über WhatAspp

Gruppe 1/Szenario 1

Störung in der Lernumgebung
Kinderbetreuung
digitale Hemmungen
