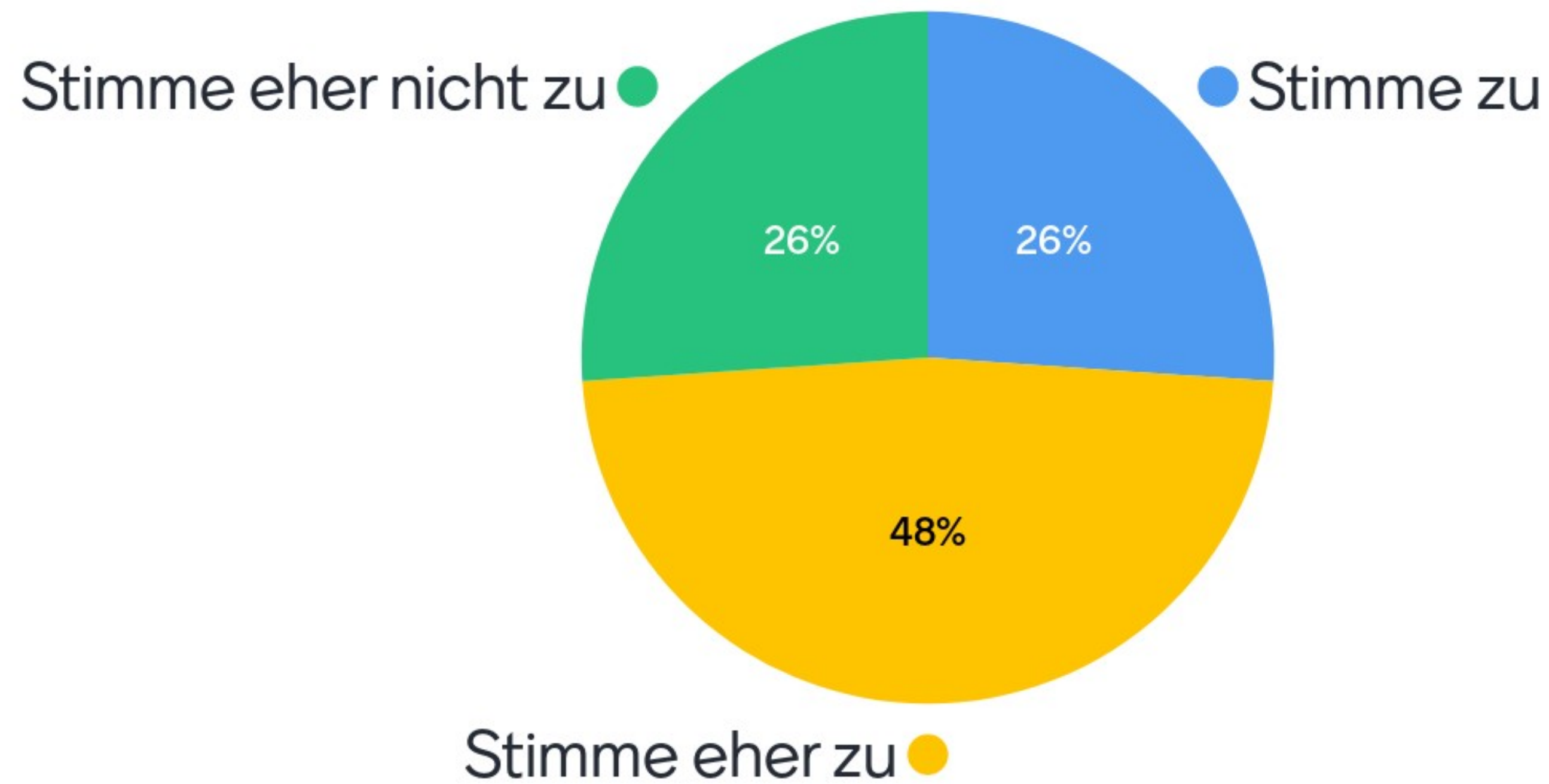
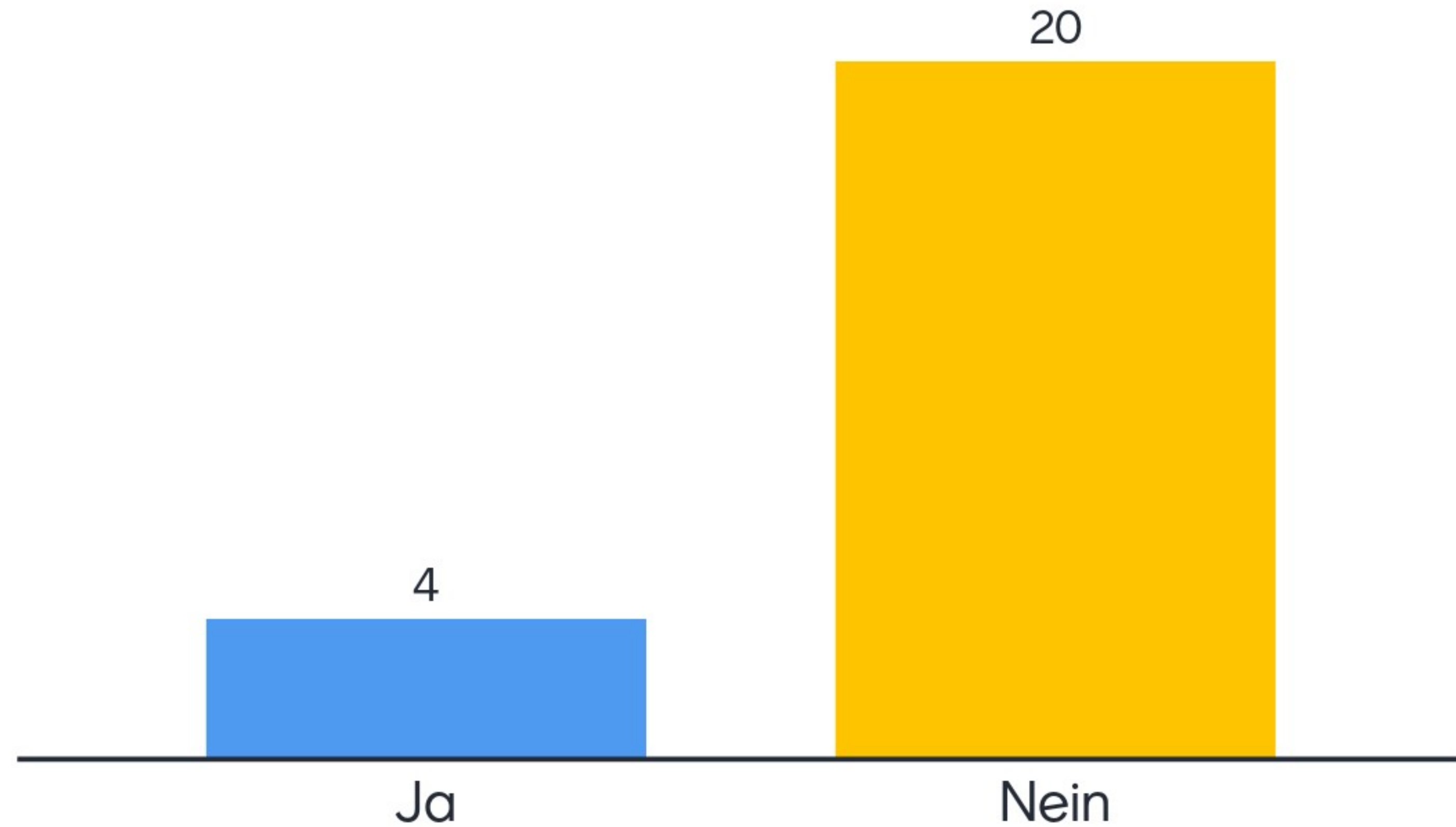


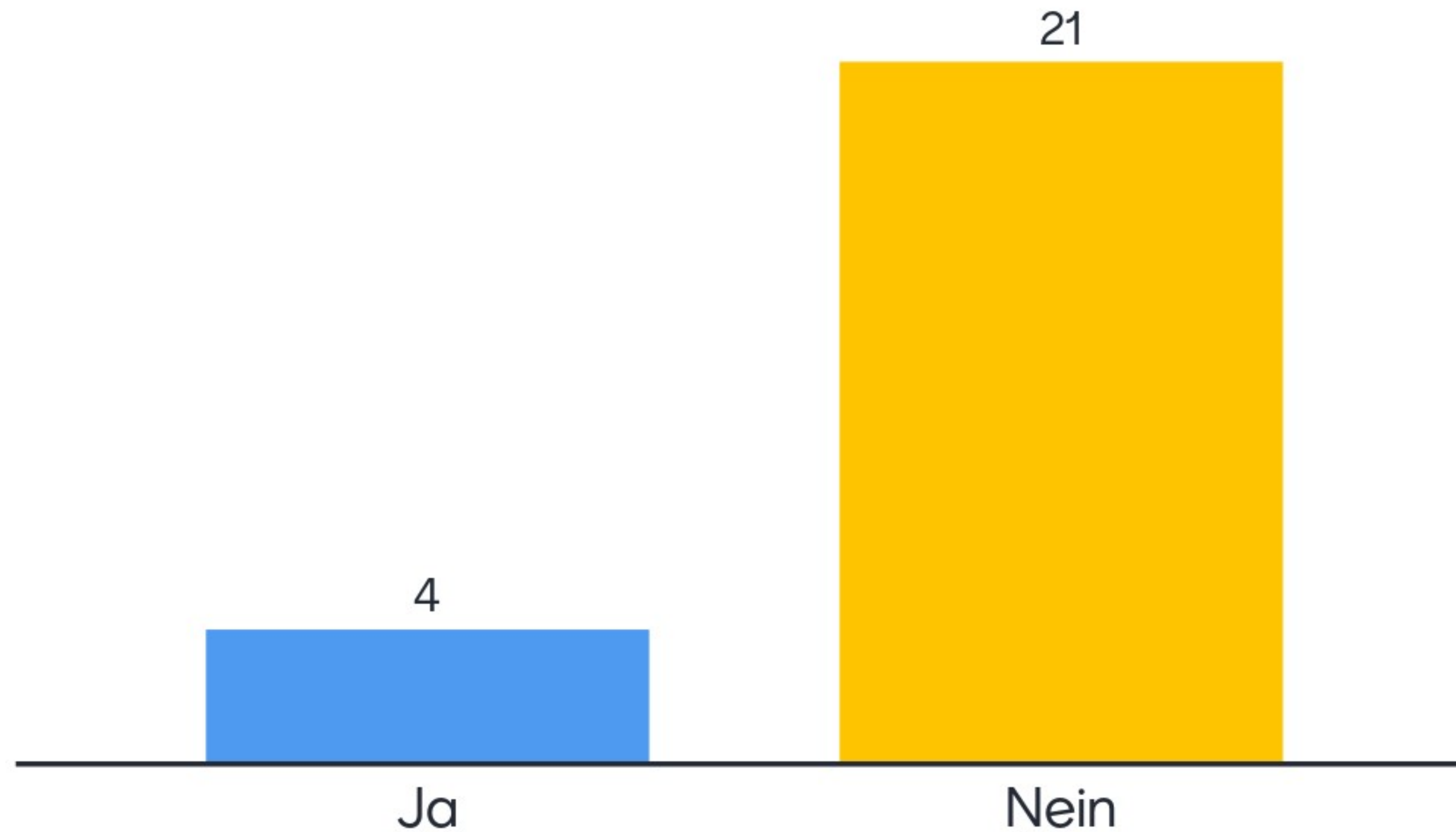
In meinem Unterricht bin ich mit der Online-Kommunikation zufrieden.



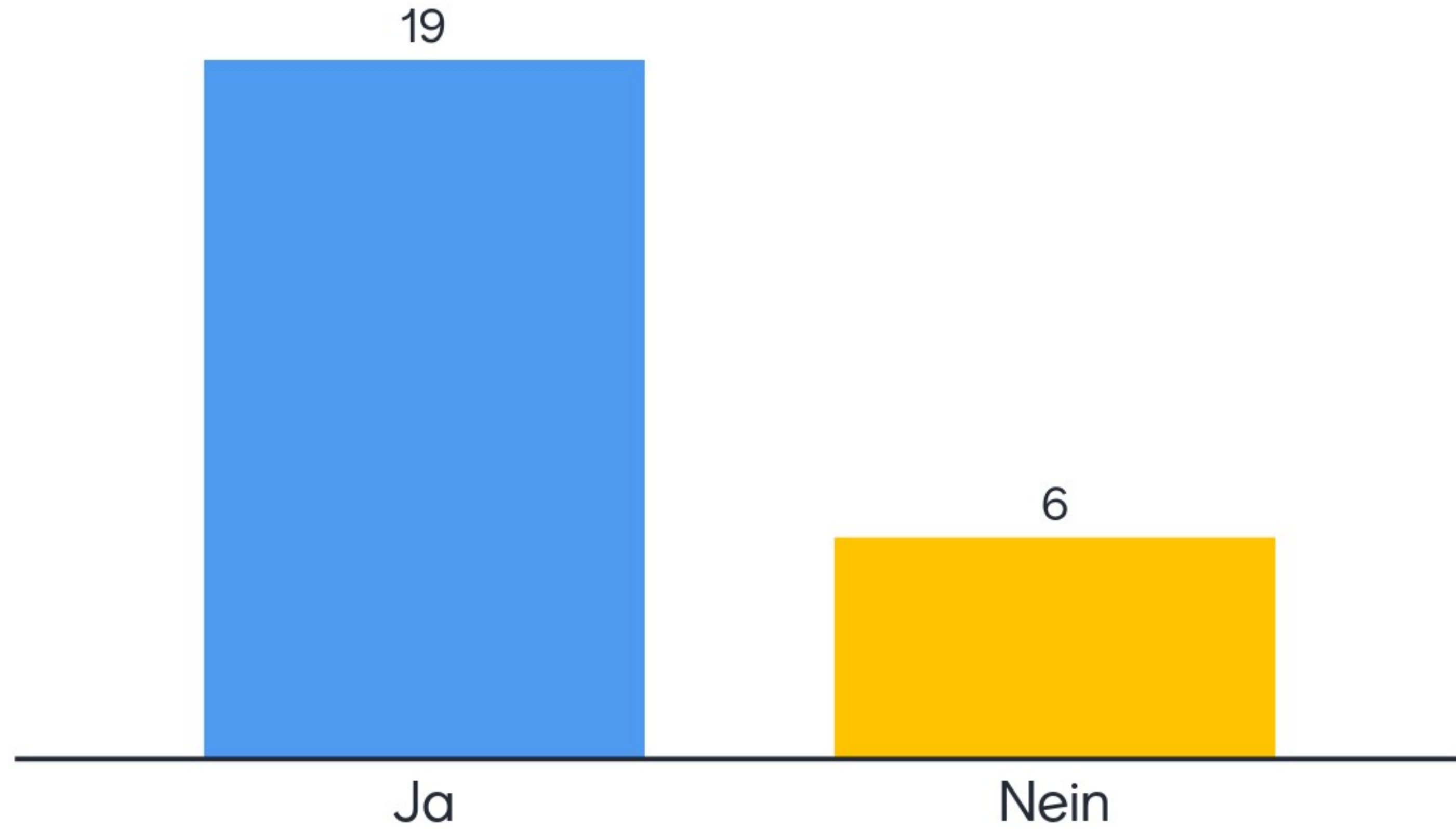
Ich bin mit der Methode des «Scriptings» für den mobilen Unterricht vertraut.



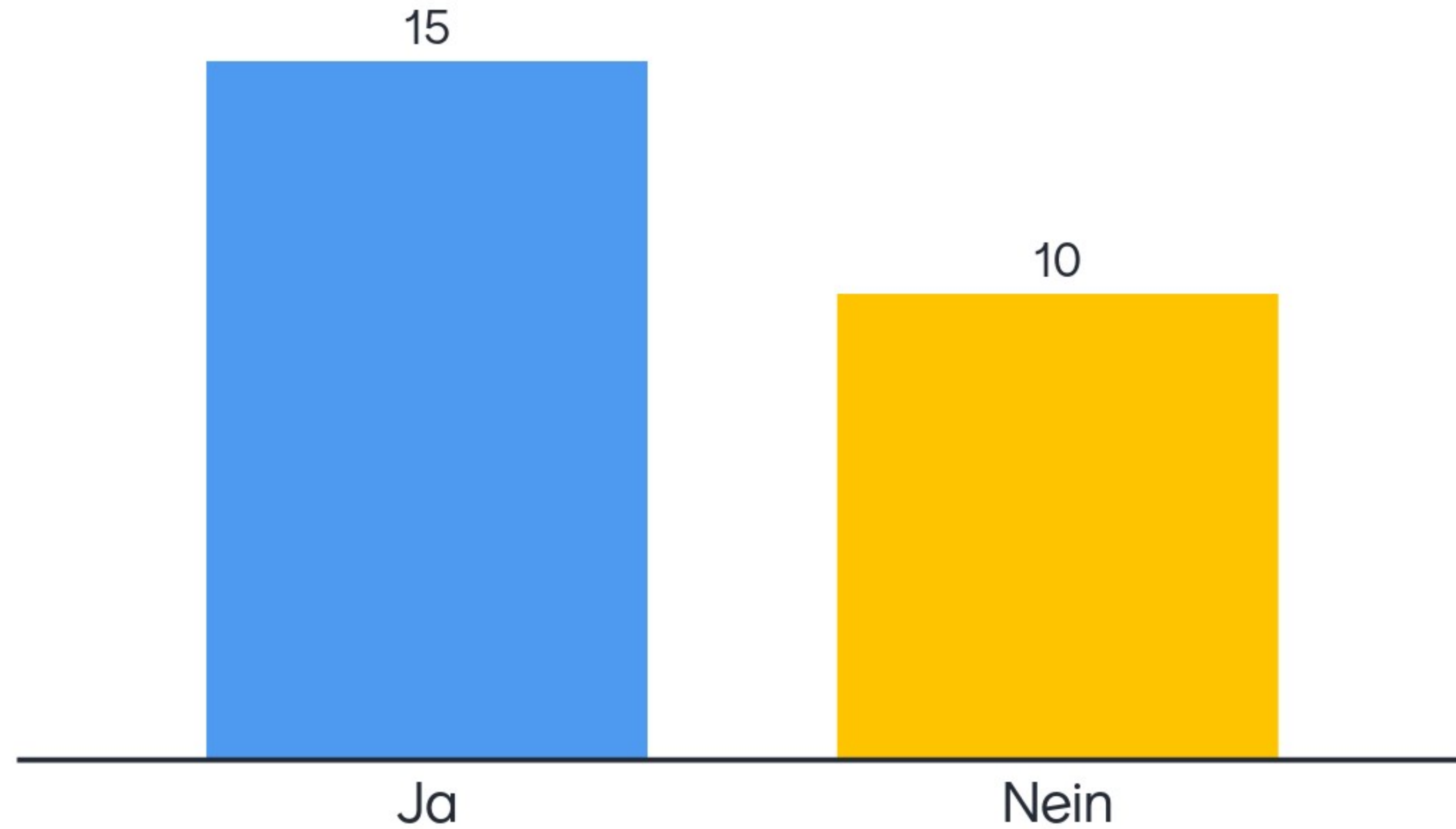
Meine Lernenden erhalten von mir einen Lernplan (wo synchrone bzw. asynchrone Online-/Präsenz- und Selbstlernphasen ersichtlich sind).



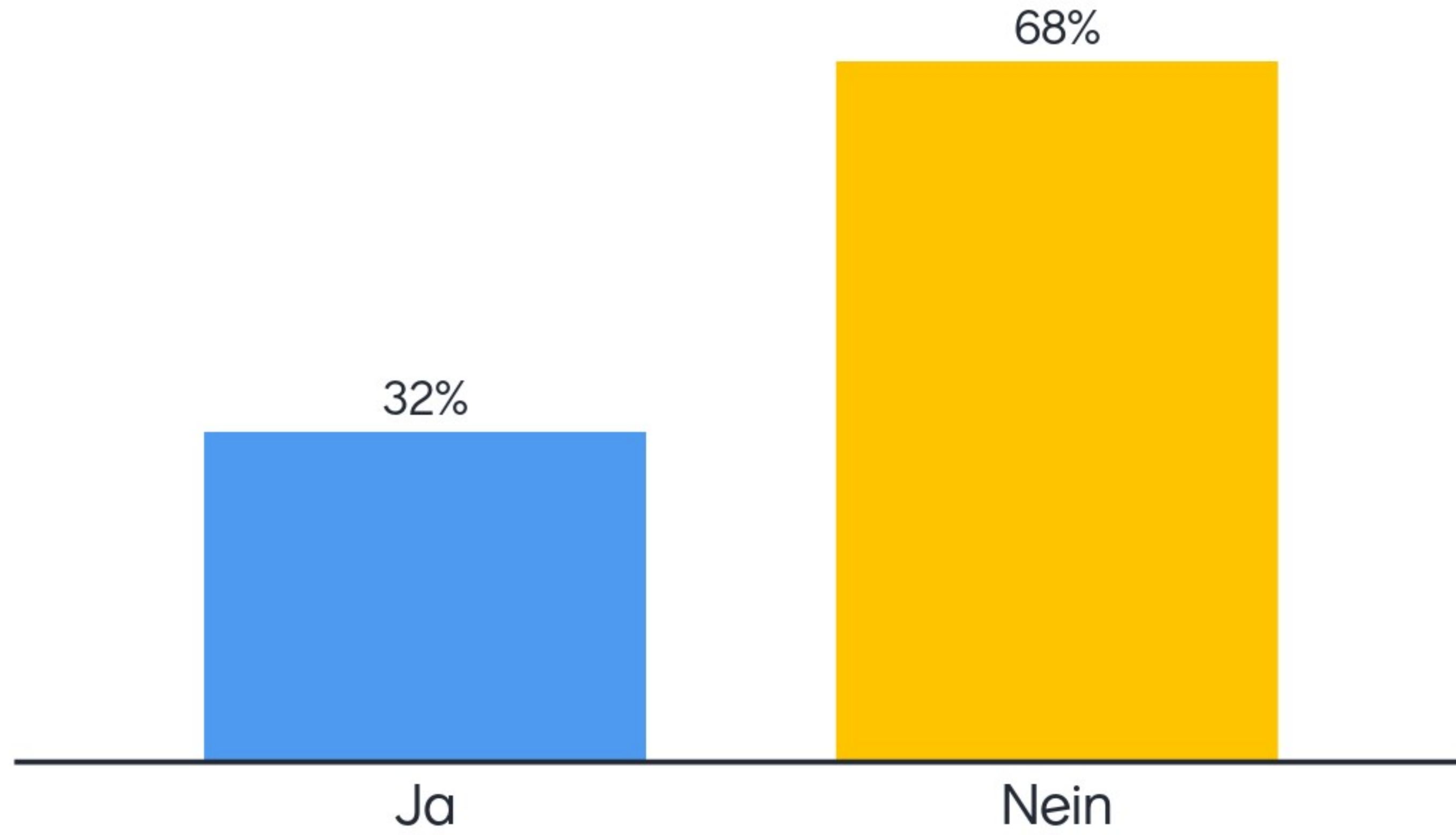
Die Lernenden sind in meinem Unterricht mit Selbstevaluation vertraut.



Peer-Feedback ist fester Bestandteil in meinem Unterricht.



Ich setze Lernportfolios für die Dokumentation ein.



Fassen Sie eine Transfermöglichkeit auf Mentimeter in 2-3 Sätzen zusammen.

Blätterwald mit Regal Padlet im Präsenzunterricht umsetzen.

Bei Blitzlicht darauf achten, dass die TN stumm geschaltet sind und sich per Handzeichen melden. Moderator gibt Aufgabe vor: nur ein Satz...

Bepunktungen im Mentimeter wunderbar, Metapher und Blätterwald im Padlet

Methode: Bepunktung; digitale Umsetzung mittels Whiteboard und Stamps (auch für technisch weniger „Aktive“)

Rosinen picken via padlet und dann frei wählbare breakoutsession

Jede Form mit geteilter Whiteboardtafel bei 4 Ecken-Methode

Blätterwald, Blitzlicht (WhatsApp, padlet), Weitererzählen sehen wir als gute Möglichkeit bei Anfängerklassen. Bei höheren Klassen und technischer Ausrüstung (Laptop, etc.) sind auch google docs und padlet und edupat verwendbar.

Blitzlicht: Bei Zoom Blitzlicht mit Smiley in Kamera halten

4-Ecken-Methode geht über geteiltes Whiteboard. Rosinen picken via Padlet und Brakeout Session.