

S V E B ■

Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue

F S E A ■

Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

Journée d'échanges FFA

Conduite de cours – quelles sont les
compétences attendues de demain?

31 octobre 2017

Christina Jacober
Directrice FFA

Il était une fois...

A d A ■
F F A ■



1

1902

Passé

A d A ■
F F A ■



Vortrags- und Arbeitsraum für 20 - 30 Personen (Photo)
Salle de conférences et de travail pour 20 - 30 personnes



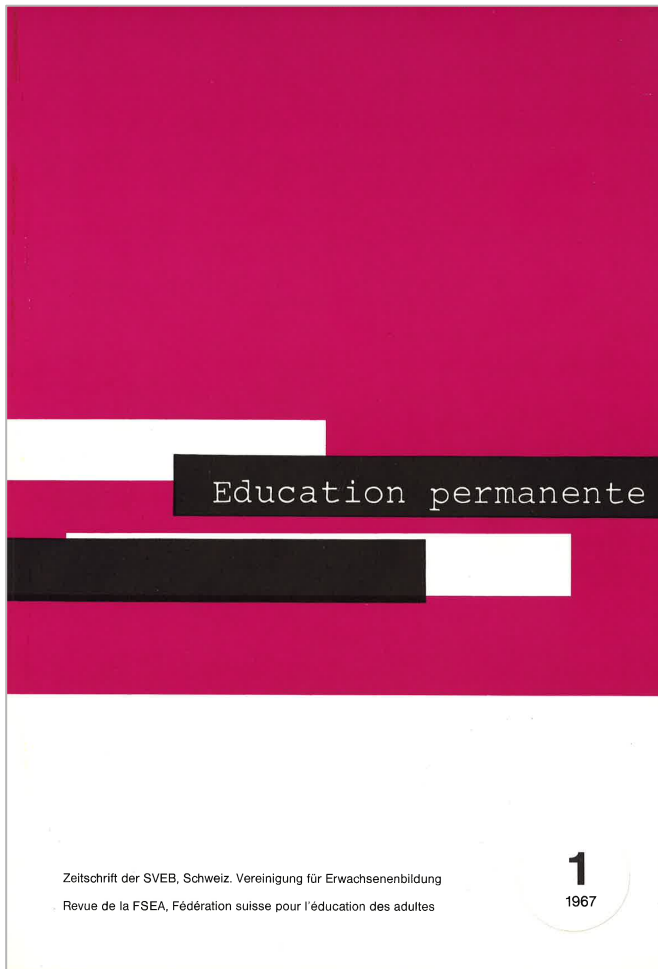
Photo Unesco / Eric Schwab

Passé

– Présent

A d A ■

F F A ■



Comment la digitalisation change notre vie

A d A ■
F F A ■

Les compétences de conduites de

cours

de demain

Compétence

A d A ■
F F A ■

La multiplicité d'un terme

Orientation compétence = approche axée sur les résultats

- Savoir – Pouvoir – Vouloir → savoir – savoir faire – savoir être
- Savoir – Vouloir – Agir
- La compétence est le potentiel de maîtrise de la pratique
- Les compétences sont générées à partir des ressources comme le savoir, les aptitudes, les postures, les expériences, etc.
- L'orientation compétence est une approche d'investissement dans le savoir et les valeurs
- La compétence inclut la performance
- ...

Contenu

A d A ■
F F A ■

1 «Les compétences en conduite de cours de demain»

2 La digitalisation dans la formation continue – présent

3 Vérification centralisée

4 Informations du secrétariat national FFA

5 FFA – temps présent et futur

A d A ■

Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes

F F A ■

Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

La digitalisation

Temps présent

Journée d'échanges FFA – 31 octobre 2017

Aujourd'hui – Dans le futur

A d A ■
F F A ■

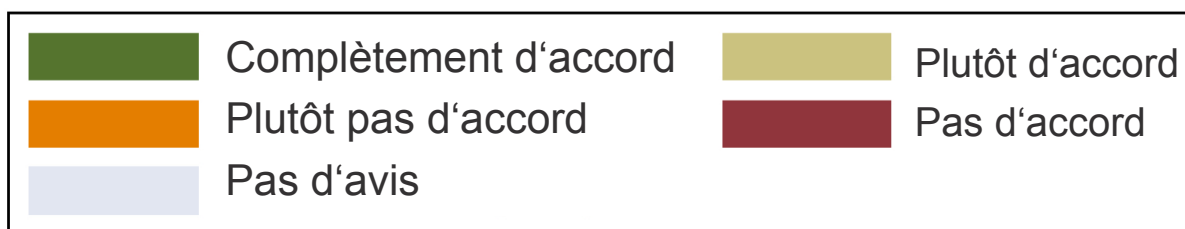
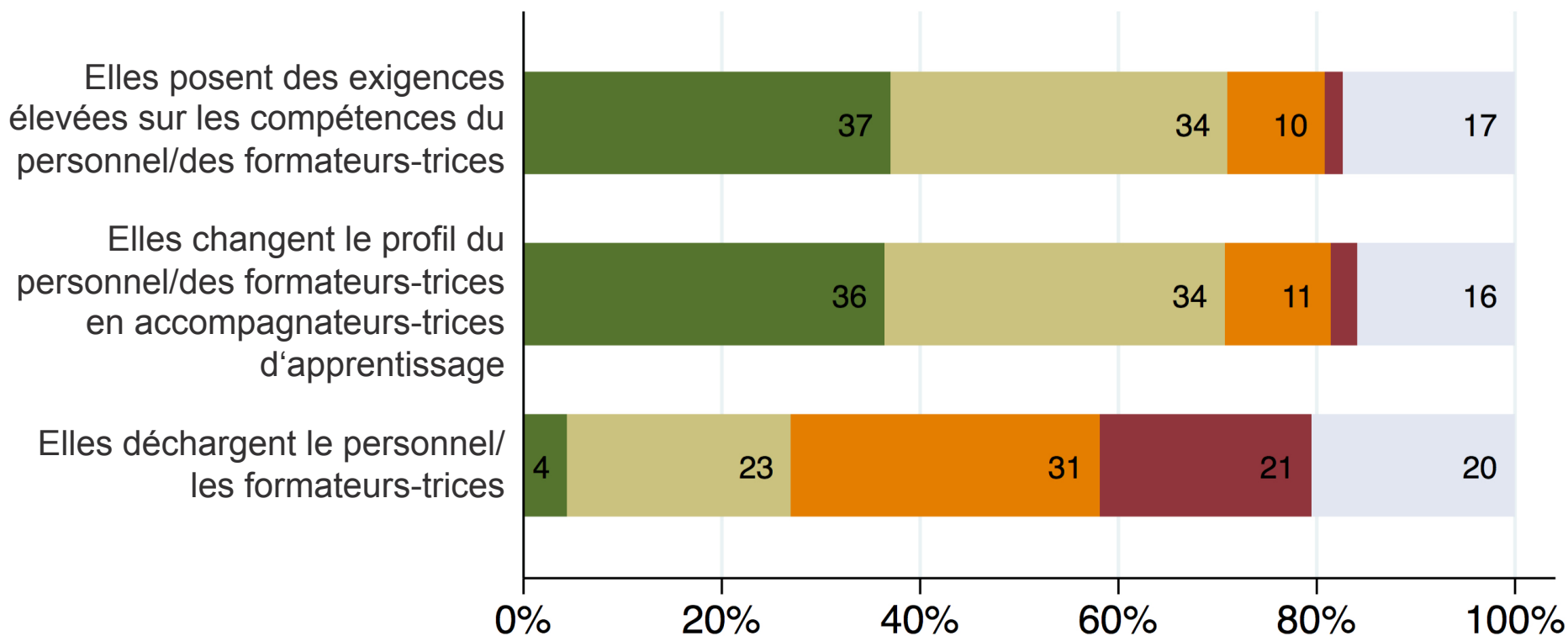
Enquête FSEA sur la digitalisation

338 retours ou 16%

Quelles
compétences
digitales les
formateurs/trices
doivent-ils/elles
apporter?

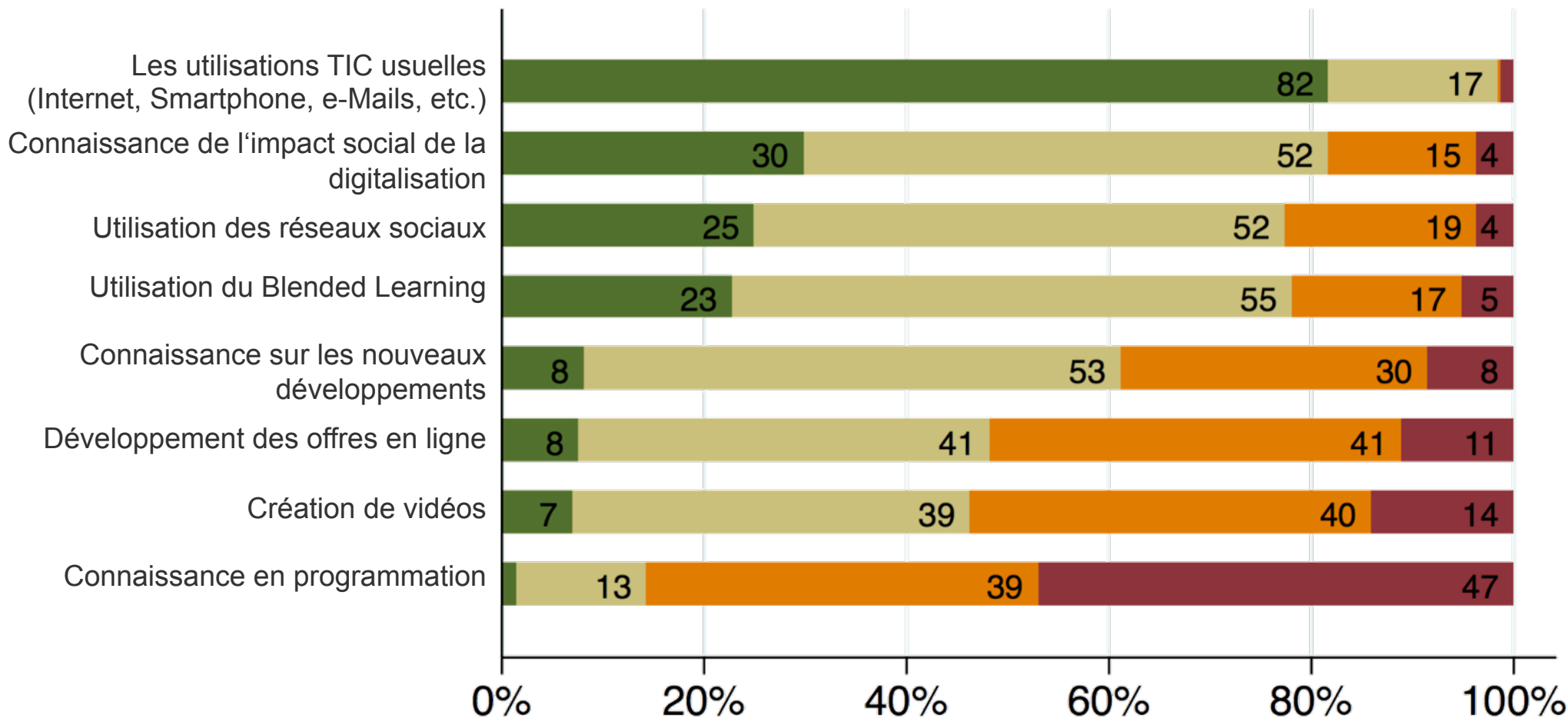
Quel est l'impact de l'utilisation des technologies digitales sur le personnel de la formation continue?

A d A ■
F F A ■



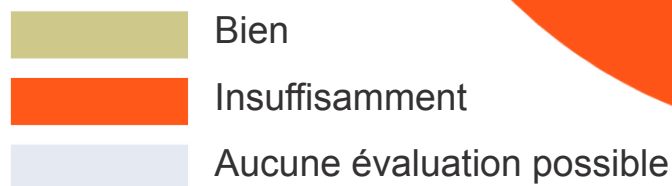
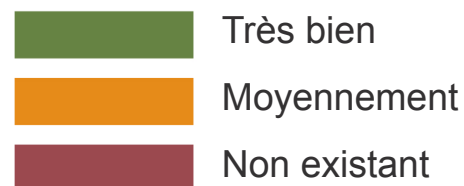
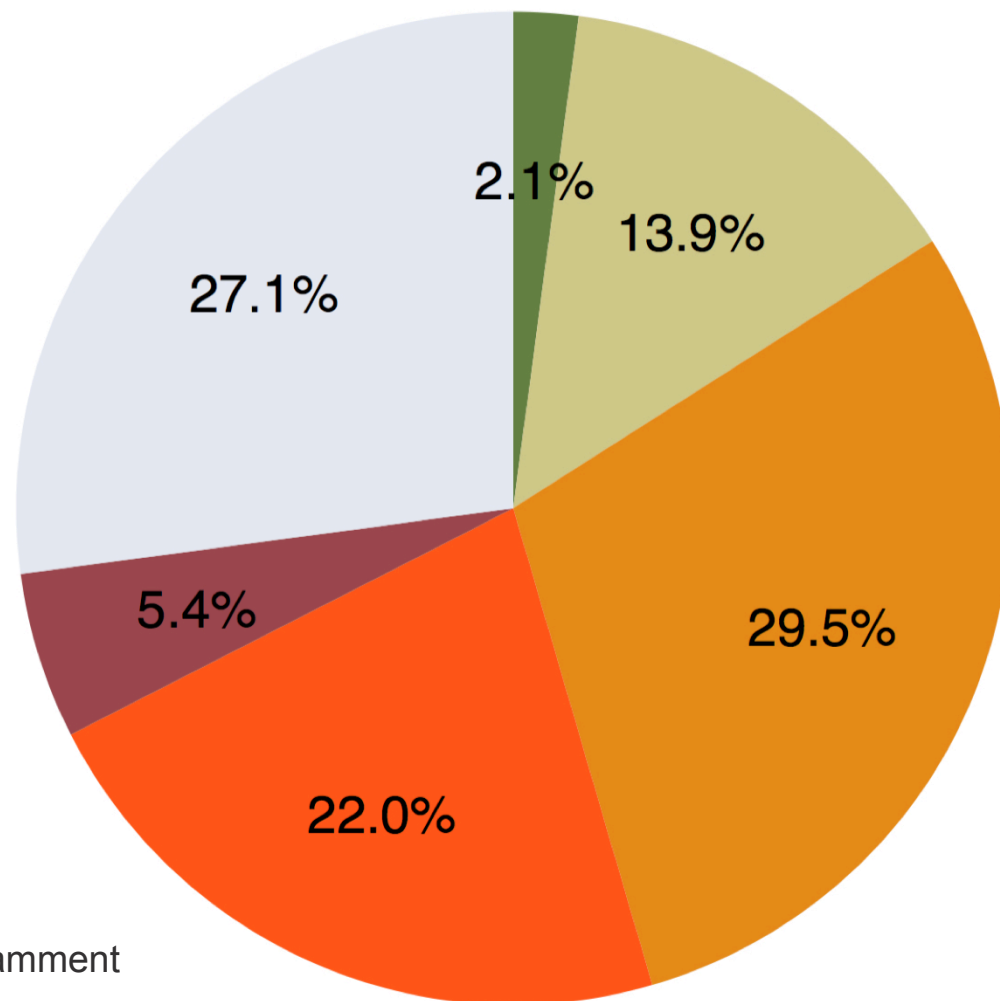
Quelles compétences digitales avoir lorsqu'on veut travailler dans la formation d'adultes?

A d A ■
F F A ■



L'offre de formation et formation continue actuelle, prépare-t-elle bien le personnel pédagogique sur les exigences de la digitalisation?

A d A ■
F F A ■



Plus sur les résultats

A d A ■
F F A ■

#Weiterbildung digital

Forschungsperspektiven

Wann Donnerstag, 25. Januar 2018
09.00–17.15 Uhr, anschliessend Apéro

Wo Pädagogische Hochschule Zürich
Gebäude LAA, Hörsaal J002C
Lagerstrasse 2, 8090 Zürich

Sprache Deutsch

Kosten CHF 270.–
CHF 230.–SVEB-Mitglieder, Angestellte PHZH & PH FHNW

Online-Anmeldung: <https://goo.gl/i6iLsv>

Tagungsthema

Die Digitalisierung ist massiv in unserer Realität angekommen – auch in der Weiterbildung. Kursangebote auf Twitter, Kundenkontakt über Facebook, Learning Apps, MOOCs und Wikis: Instrumente sind da. Die Praxis nutzt sie mit mehr oder weniger Enthusiasmus. Und was geschieht in Theorie und Forschung?

Die Tagung «#Weiterbildung digital. Forschungsperspektiven» geht dieser Frage nach. Sie fokussiert auf die Wissenschaft hinter der Weiterbildung: Forschungsprojekte zu neuen Trends in der Praxis werden gezeigt. Es geht um einen Austausch zwischen Fachleuten aus Praxis und Wissenschaft.

In den Keynotes präsentieren Forschende ihre Erkenntnisse, in Podiumsgesprächen mit Fachleuten aus der Praxis und Teilnehmenden werden diese diskutiert. Wir schauen über den Tellerrand der Bildung: Wir fragen, wie Digitalisierung Arbeitswelt und Gesellschaft verändert und welche neuen Themen und Aufgaben sich für die Weiterbildung dadurch ergeben. Die Tagung thematisiert aber auch ganz konkret, wie die Weiterbildung selbst digitalisiert wird: Weiterbildung 4.0 – welche Kompetenzen verlangt sie und wie geht es weiter in der Zukunft?

Die Workshops vertiefen ausgewählte Aspekte von Wissenschaft und Praxis. Gewinnen Sie einen Einblick in eine aktuelle Studie zur Digitalisierung der Weiterbildung in der Schweiz oder lernen Sie ein Testinstrument zur Erfassung digitaler Kompetenzen kennen.

Es handelt sich um die zweite Tagung der Veranstaltungsreihe zum Thema Forschung und Weiterbildung. Die Tagung organisieren der Schweizerische Weiterbildung SVEB, die Pädagogische Hochschule Zürich und die PH FHNW in Kooperation.

A d A ■

Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes

F F A ■

Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

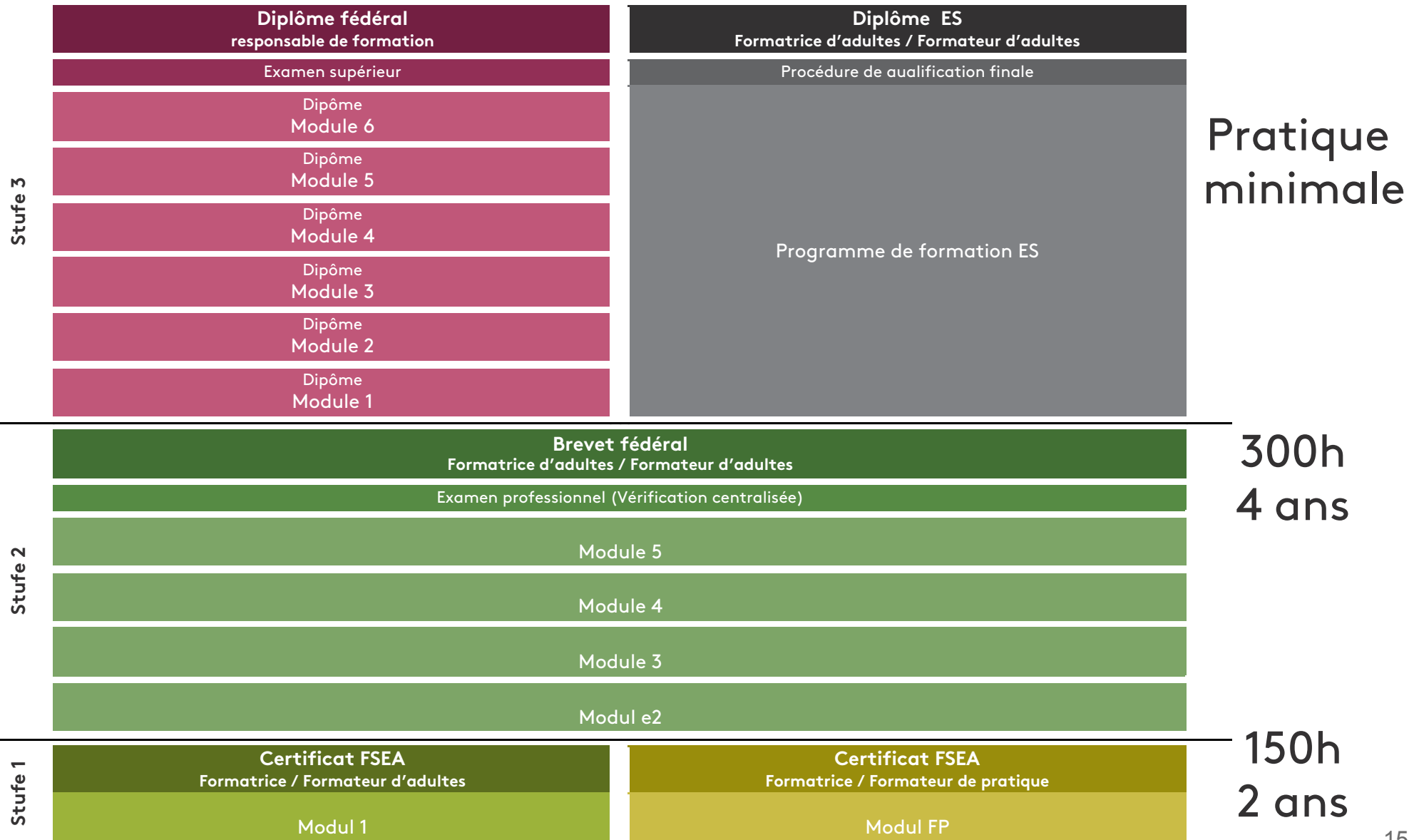
Vérification centralisée

Retour d'expériences

Journée d'échanges FFA – 31 octobre 2017

Systeme modulaire FFA

A d A ■
F F A ■



3 années de vérification centralisée

A d A ■
F F A ■

Après 10 sessions d'examens

- Les candidats sont évalués
- Processus établi et réussit:
En moyenne, plus de 96% de taux de réussite

Taxes

- Dossier d'admission: CHF 250.—
- Dossier de qualification: CHF 200.—
Evaluations des compétences FFA
BF-M2 à BF-M5
- Nouvelle évaluation:
 - Dossier incomplet: CHF 80.—
 - Contenu pas suffisant : CHF 200. —

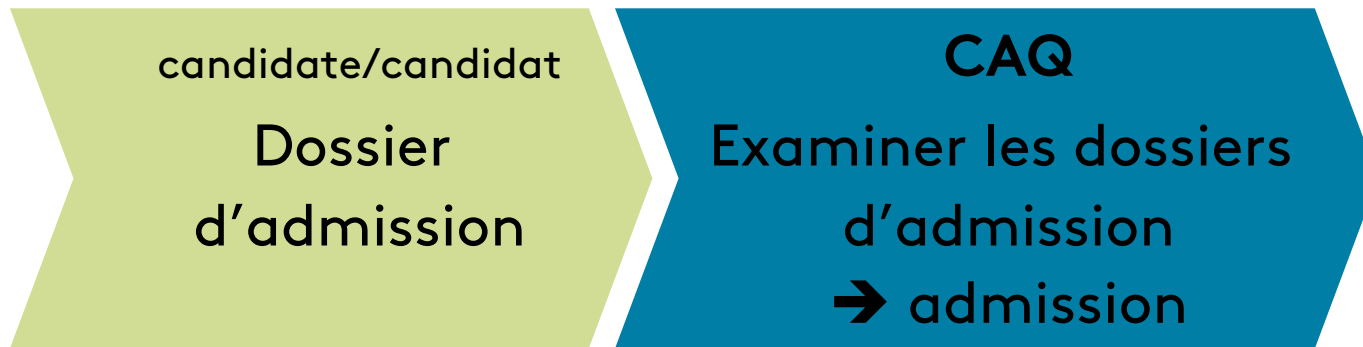
Fiche d'info
Vérification
centralisée

Vérification centralisée

Le processus

A d A ■
F F A ■

L'admission



Prüfung



3 ans de vérification centralisée

A d A ■
F F A ■

année	2015	2016	2017	2018
Sessions d'examens	2	5	4 (3)	4
Nombre de cand.	75	486	443 582	—
Nombre év. comp.	150	1231	1396 1821	—
Nbre év. comp./ cand.	2.00	2.67	3.06	Erwartet < 4.00
Aquis (éval. comp.)	96.0	96.9	95.3	—
Aquis (cand.)	96%	81.7%	87.4%	

Suisse romande / national

A d A ■
F F A ■

Année	2015	2016	2017 (3)	2017 (3)
Nombre de cand.	17	89	89 120	442 581
Aquis cand.	17	77	76	387
Nombre d'éval. des comp.	29	246	262 343	1821
Nbre d'éval. des comp./cand.	1.71	2.7	2.86	3.06
Aquis (éval. des comp.)	100.0%	94.3%	93.9%	95.3%
Aquis (cand.)	100%	86.5%	85.4%	95.3%

A d A ■

Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes

F F A ■

Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Informations dusecrétariat national

Journée d'échanges FFA – 31 octobre 2017

Informations pour les prestataires



Informations pour des prestai ✕ +

https://alice.ch/fr/devenir-formateur/trice/le-systeme-modulaire-ffa/informations-pour-des-prestataires/

Suchen

SVEB Lernfestival eduQua AliSearch LesenLireLeggere | ...

DE | FR | IT Home Newsroom Jobs Login Recherche

A d A ■ Ausbildung der Auszubildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
F F A ■ Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Devenir formateur/trice Qualité Compétences de base Thèmes Services A propos de nous f t x

Devenir formateur/trice > Le système modulaire FFA > Informations pour des prestataires

Informations du secrétariat FFA

- ↓ Lettre d'information oct 2017
- ↓ Lettre d'information mars 2017
- ↓ Info augmentation taxe Brevet Fédéral 9/2016
- ↓ Info vérification centralisée 3/2016

A d A ■ SVEB / FSEA
SVBA / FSFE / FSFA
F F A ■ SIGEB / CIFAS

4

S'abonner informations du secrétariat FFA

Champs obligatoires*

Informations pour les pretataires

Infomailing

- Financement
Voir allocution Remy Hübschi SBFI
- Décision commission AQ FFA sur le nouveau certificat FSEA formateur/trice de pratique
- Dates
 - Vérification centralisée
 - EPS
 - CAQ

Commissions dans le système FFA

Commission assurance qualité (CAQ)

- «Passé et présent»
- Validation des résultats d'examens
- Règlements et directives
- Vérification du plan opérationnel

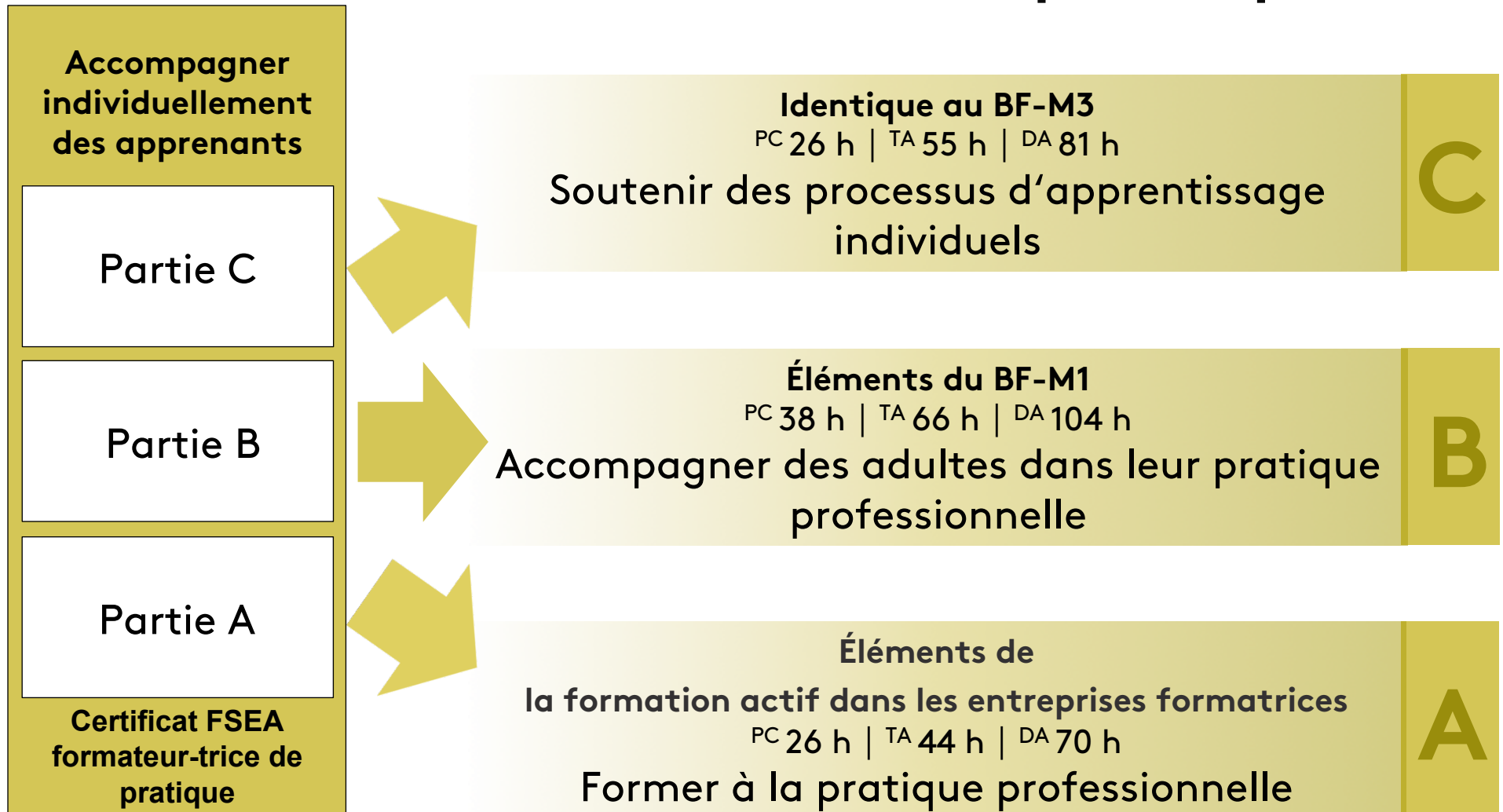
Commission suisse FFA (CS FFA)

- «Futur»
- Plan stratégique
- Positionnement et développement du système FFA
- Décision sur les taxes, les thèmes des journées d'échanges, ...

Le nouveau certificat FSEA

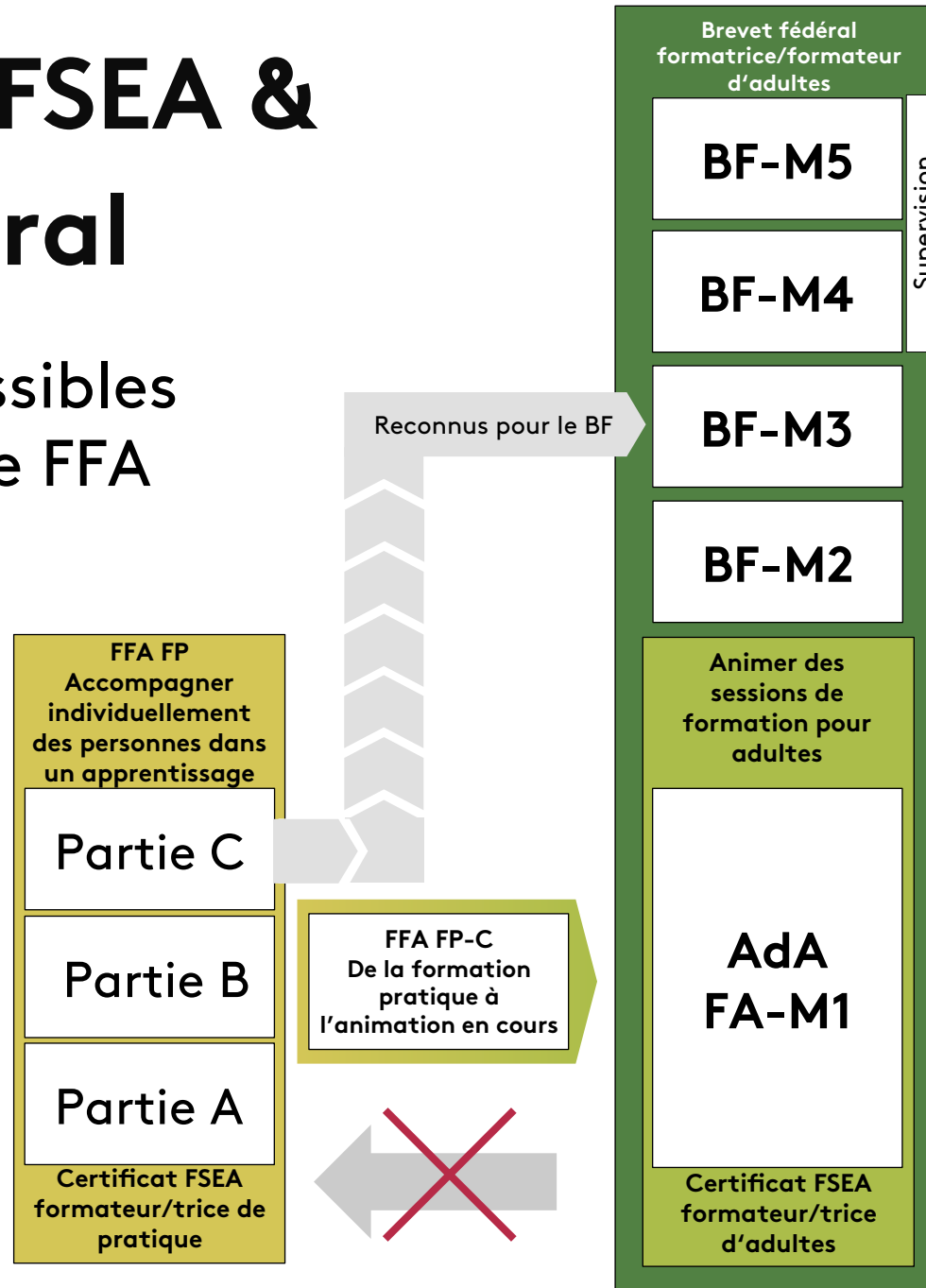
A d A ■
F F A ■

Formatrice/Formateur de pratique



Certificats FSEA & Brevet Federal

Branchements possibles
Système modulaire FFA



A d A ■
F F A ■

Certificat FSEA Formatrice/Formateur de pratique

FP

TPN90 h | TAA165 h | TA255 h
Accompagner individuellement
des personnes dans un
apprentissage

BF-M3

TPN26 h | TAA55 h | TA81 h
Soutenir de processus
d'apprentissage individuels

Partie B

TPN38 h | TAA76 h | TA104 h
Accompagner des adultes
dans la pratique
(elements de BF-M1)

PEC SEFRI | OFPr 44

TPN40 h | TA100 h
Formateur actifs dans les
entreprises
Attestation ou «Diplôme»

Certificat FSEA Formatrice/ Formateur d'adultes

BF-M1

TPN90h | TAA165h | TA255h
Animer des sessions de
formation pour adultes

A d A ■
F F A ■

Décision CS FFA04.05.2016

Pratique
+ 100 h dans
l'accompagnement de
processus d'apprentissage
individuel

Equivalence

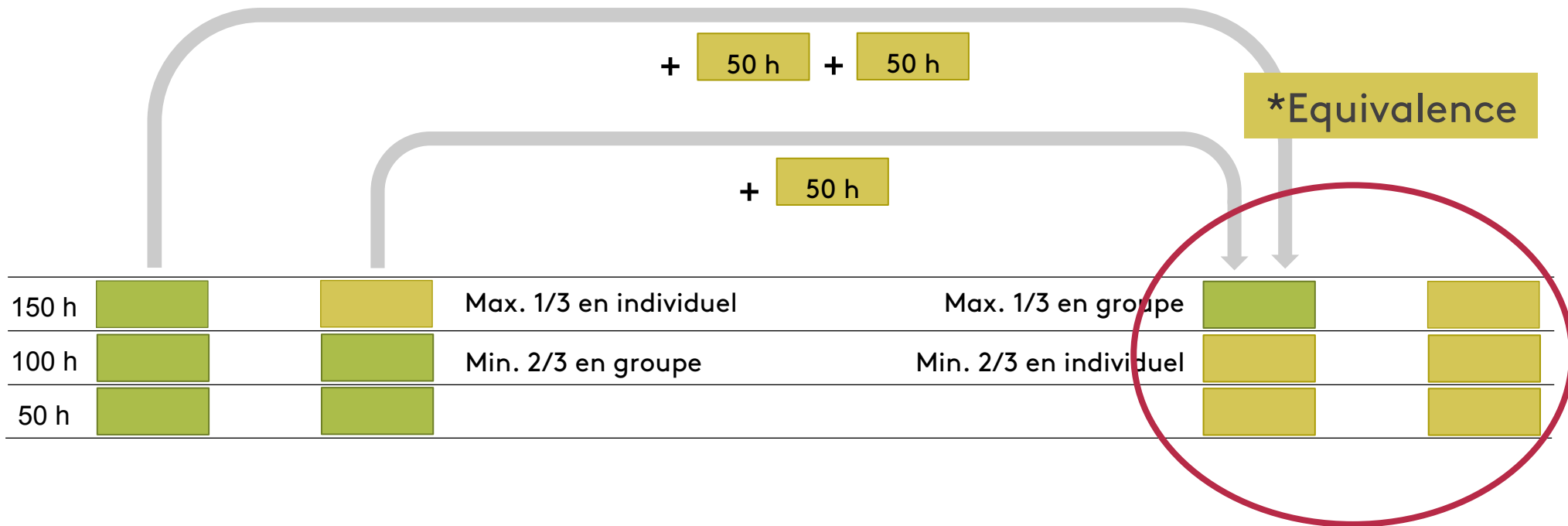
**Inscription pour certificat
auprès des secrétariats
régionaux**

A d A ■ SVEB / FSEA
SVBA / FSFE / FSFA
F F A ■ SIGEB / CIFAS

Pratique

A d A ■
F F A ■

Certificats FSEA **Formateur/trice d'adultes** et **Formateur/trice de pratique**



Certificat FSEA Formatrice/Formateur de pratique

FP

TPN90 h | TAA165 h | TA255 h

Accompagner individuellement
des personnes dans un
apprentissage

BF-M3

TPN26 h | TAA55 h | TA81 h

Soutenir des processus
d'apprentissage individuels

Teil B

TPN38 h | TAA76 h | TA104 h

Accompagner des adultes
dans la pratique
(elements de BF-M1)

PEC SEFRI | OFPr 44

TPN40 h | TA100 h

Formateur actifs dans les
entreprises
Attestations ou «Diplôme»

Attestation de module

Module 1 système FFA

BF-M1

TPN90 h | TAA165 h | TA255h

Animer des sessions de
formation pour adultes

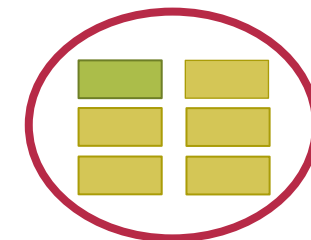
A d A ■
F F A ■

Décision CS FFA 04.05.2016

Pratique

+ 150h dans l'accompagnement de
processus d'apprentissage individuel
min. 100h indiv. & max. 50h groupe)

Equivalence



Inscription pour certificat
auprès des secrétariats
régionaux

A d A ■ SVEB / FSEA
SVBA / FSFE / FSFA
F F A ■ SIGEB / CIFAS

A d A ■

Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes

F F A ■

Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

FFA

Rétrospective et perspective

Journée d'échanges FFA – 31 octobre 2017

Rétrospective

A d A ■
F F A ■

FFA

- Un système élaboré et bien établi
- Des offres de grande qualité
- Beaucoup d'acteurs différents, des responsabilités clairement définies

Adaptation 2016 & 2017

- Descriptifs des modules FP, M2, M3
- Profil des formateurs/trices M2
- Séparer les acteurs et les processus
 - Les institutions: Procédure de reconnaissance
 - Les candidats: Examens

Perspective

A d A ■
F F A ■

Bien établi et pérenne

- Système modulaire
- Répartition par module
- Prise en compte des acquis de l'expérience (VA)

A examiner et actualiser

- RM, spécialement à vérification centralisée
- Réponse à la digitalisation
 - Processus, par ex. inscription à la vérification centralisée
 - Les modules

S V E B ■

Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue

F S E A ■

Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

Journée d'échanges FFA

Conduite de cours – quelles sont les
compétences attendues de demain?

31 octobre 2017

Christina Jacober
Directrice FFA

Ateliers

A d A ■
F F A ■

Atelier	Direction	10.45 – 12.00	14.15 – 15.30
Les applis, petits auxiliaires à grand impact	Marc Böhler	D & f 5.58	D & f 5.58
Les ressources de formation ouvertes	Riccarda Reimer	D & F Salle plénière	D & f 3.50
Une école devient numérique	Domenico Finocciaro	D & f 3.50	D & F Salle plénière
Accessibilité web : un Internet accessible à tous	Anton Bolfing	D & f 5.61	D & f 5.61

S V E B ■

Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue

F S E A ■

Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

Journée d'échanges FFA

Conduite de cours – quelles sont les
compétences attendues de demain?

31 octobre 2017

Formation de formatrices
et formateurs d'adultes