



Mediendidaktisches Viereck

Mit der Einführung neuer Bildungssysteme werden eine ganze Reihe von Erwartungen und Hoffnungen verknüpft, wobei sich der Wahrscheinlichkeitscharakter dieser Erwartungen nicht genauer prüfen lässt. Es lässt sich aber sagen, dass die erhofften Effekte keineswegs «von alleine» und durch neue Medien selbst eintreten. Es stellt sich vielmehr heraus, dass die angestrebten Innovationen und Weiterentwicklungen doch ein wesentlich vielschichtigeres und komplexeres Unterfangen darstellen, als vielfach angenommen wird. Auch hier wird deutlich, wie sehr ein professionelles Vorgehen notwendig ist, um diese Innovationen erreichbar zu machen. Die Bezeichnung *magisches Viereck* soll deutlich machen, dass die skizzierten Aktivitäten im Rahmen mediendidaktischer Innovationen in ein Gleichgewicht zu bringen sind. Voraussetzung für den Erfolg entsprechender Vorhaben ist eine ganze Reihe von Aktivitäten, die es zu koordinieren und in ihrem Gewicht auszubalancieren gilt. Kerres (2001) spricht deswegen vom magischen Viereck mediendidaktischer Innovation, in dem die notwendigen Aktivitäten aufgeführt sind:

- Ausbau und Sicherung von **Infrastruktur**. Dies betrifft die Ausstattung in Hard- und Software ebenso, wie die Verfügbarkeit von Dienstleistungen für deren Einrichtung, Wartung und Pflege und in die Räumlichkeiten.
- **Entwicklung** der personellen und strukturellen Voraussetzungen für die erfolgreiche Nutzung der neuen Konzepte (Personal- und Organisationsentwicklung, u.a. durch Qualifizierungsmassnahmen und Anpassung organisationaler Rahmenbedingungen) – also auch die Aufbau- und Ablauforganisation (Rollen der LP und Verwaltung)
- **Medien**. Produktion, Kauf (Lehrmittel) und Distribution der Lerninhalte (einschl. z.B. der Erstellung einer mediendidaktischen Konzeption und der Entwicklung von Medien), Distribution der Medien und Sicherung von deren Nutzung (über LMS oder über externe Anwendungen).
- **Didaktische Reform**. Welche Lerninhalte wollen wir wie, wo und wann vermitteln und überprüfen. Reform der Methodik, Didaktik: Welche (neuen) Methoden des Lehrens und Lernens streben wir an.

