

Le système FFA En route vers le futur



Déroulement



- Présentation personnelle et présentation de la FRAFFA
- Le système FFA de 1995 à aujourd'hui
- Evolution du web durant la même période
- Influences sur la société et les formateurs d'adultes
- Le système FFA du futur vus par les «Romands»
- Conclusion

Qui suis-je? Qu'est-ce que la FRAFFA?



Daniel Carron

- Master en Sciences de l'éducation
- CFF SA 60%, Formateur FFA 40%
- Expert DRF
- Membre du projet de révision du BFFA en 2013
- Membre du comité de la FRAFFA

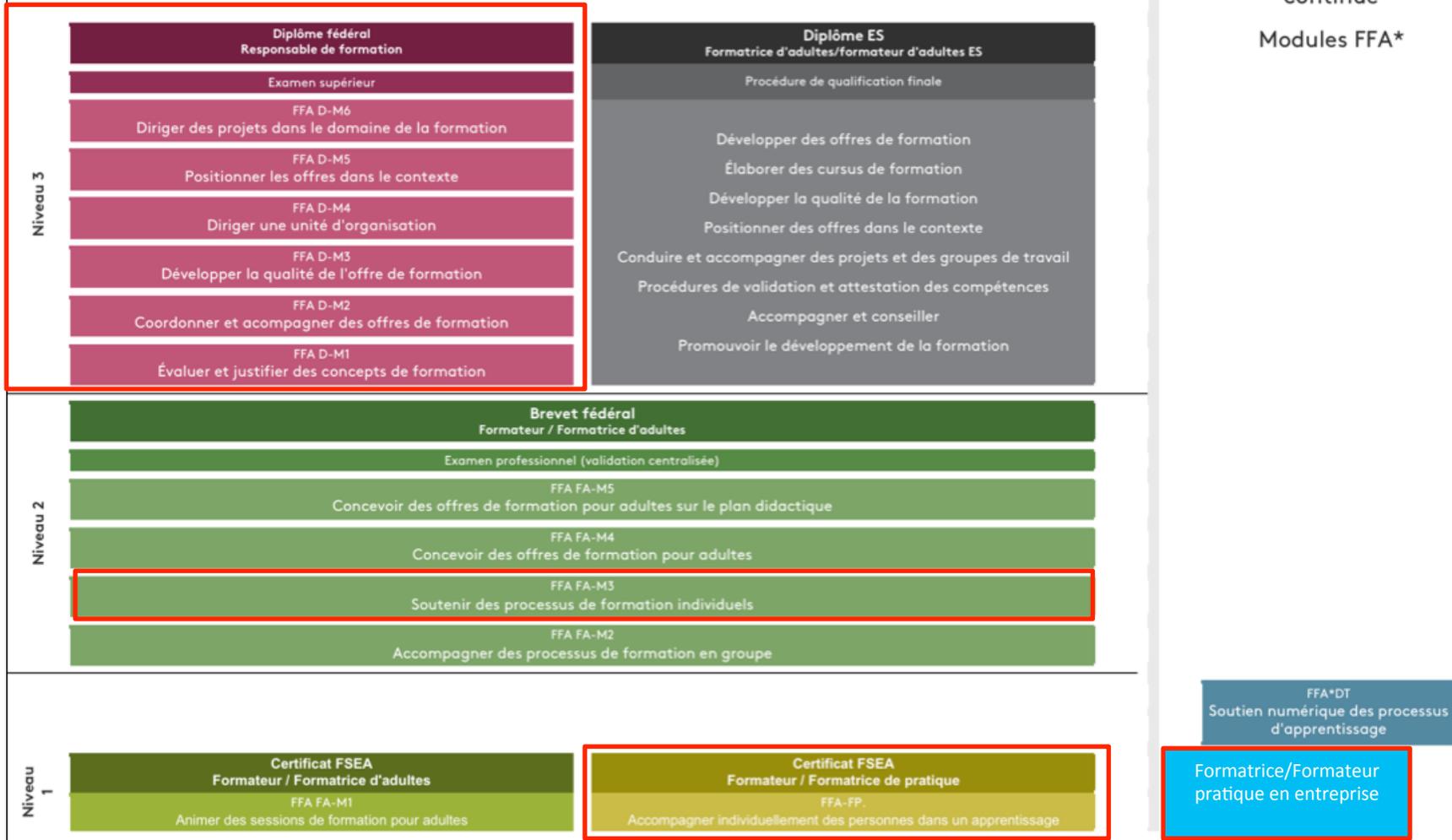
La FRAFFA

- Fédération romande des acteurs de formations de formateurs et formatrices d'adultes
- Elle regroupe **18 institutions**
- Missions principales
 - promouvoir les formations FFA en Romandie
 - soutenir et promouvoir la professionnalisation FFA
 - prendre position sur les développements des cursus FFA en Romandie
 - être un interlocuteur reconnu par les autorités chargées des politiques cantonales et fédérale en matière de formation FFA
 - renforcer la coordination et l'harmonisation en favorisant les passerelles
 - favoriser la qualité des dispositifs

Système FFA de 1995 à nos jours...



Système modulaire FFA – modules et certificats



Système FFA actuel – Points forts et limites...



Points forts

- Système modulaire connu reconnu (ex. eduQua)
- Orienté «pratique»
- Possibilité pour les instituts de garder leurs spécificités en respectant les conditions-cadres
- Grande hétérogénéité des participants



Limites

- La société / le marché se transforment et ne peuvent plus se contenter de formations «classiques» pour développer les individus
- Les participants ne se retrouvent pas toujours dans les modules qui ne correspondent pas à leurs pratiques (logique niveau 1, 2, 3)
- Participants sans pratique, envoyés par les ORP.

Evolution du WEB sur la même période que le FFA



1. Le monde se «digitalise»

- a. 1993 mise à disposition publique du Web
- b. 25 ans plus tard, 4,12 milliards d'internautes (54% de la population mondiale)
- c. 80% en Europe (+8% 2017 – 2018)



2. Le web se transforme

WEB	Période	Utilisateur
1.0	1991 -1999	Consommateur passif . Enorme magazine en ligne
2.0	2000 - 2009	Consommateur et acteur (minorité)
3.0	2010 - ?	Consommateur et acteur (part en augmentation)
4.0	2020 - ?	Consomm-acteur et cré-acteur par obligation...

Influences sur la société et les formateurs d'adultes



3. Tout le monde est connecté

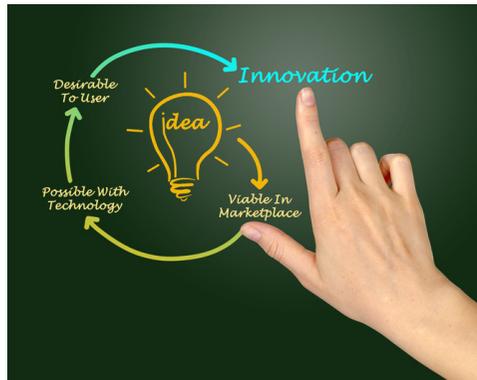
- a. Frontières entre privé et professionnel deviennent plus perméables
- b. Tout va plus vite, savoir où trouver devient plus important que «savoir»...
- c. Les réseaux sociaux et professionnels deviennent indispensables



4. Défis pour les formatrices et formateurs

- a. Répondre rapidement aux besoins des entreprises et des individus
- b. Être flexible sur les environnements et formes d'apprentissage
- c. Travailler en réseau

Système FFA du futur, vu par les Romands



1. Innover plutôt que du «dépoussiérer»

«L'innovation c'est faire fi des tabous.

Il ne s'agit pas de faire quelque chose mieux ou un peu différemment, mais de se donner la liberté d'explorer de nouvelles voies, de remettre en question celles en place»

Serge Chobaz, IFFP dans Skilled 1/18..



2. Tenir compte de la diversité

- a. Prestataires
- b. Public cible
- c. Champs d'activités
- d. Niveaux opérationnels

Systeme FFA du futur, vu par les Romands



Des métiers différents



Niveau micro

- ✓ Opérationnel
- ✓ Animation
- ✓ Accompagnement individuel



Niveau meso

- ✓ Conceptionnel
- ✓ Organisationnel



Niveau macro

- ✓ Développement organisationnel
- ✓ Stratégie
- ✓ Conduite

Système FFA du futur, vu par les Romands



Niveau micro (certificat)



Validation par module:

- Resp. institutions
- Dès X points obtention du certificat

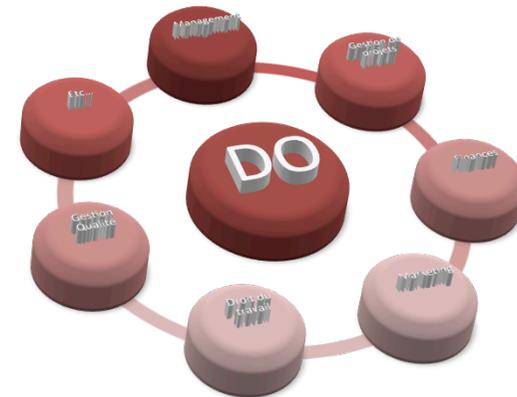
Niveau méso (brevet)



Validation par module:

- Resp. institutions
- Dès X points possibilité de demander le brevet
- 1 travail final selon spécialité
> **Vérification centralisée**

Niveau macro (diplôme)



Validation par module:

- Resp. institutions
- Dès X points possibilité de s'inscrire à l'examen
- 1 travail final +
Défense et examen oral

Conclusion



Les utopies d'aujourd'hui sont les réalités de demain.

Victor Hugo

La Romandie, au travers de la FRAFFA aimerait contribuer, au travers de sa vision peut-être un peu **utopique**, à la construction de la **réalité** du système FFA de demain.

Merci de votre attention et au plaisir d'en débattre cet après-midi.