

BIENVENUE

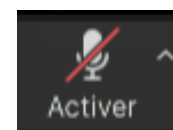
au 2^e Forum romand de la FSEA

Lausanne, le 5 novembre 2020

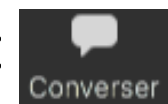
S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue
F S E A ■ Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

Quelques aspects techniques avant de commencer

- Mettre vos micros en mode silencieux (désactivé)



- Toutes les questions doivent être posées dans le chat



- Pour tout problème technique :

022 994 20 10 jusqu'à 11h30

Puis 076 616 13 44



par whatsapp dès 11h30

Si besoin d'aide technique 🛠️

022 994 20 10 jusqu'à 11h30, puis 076 616 13 44



Annika Ribordy
Responsable de projets
Secrétariat romand FSEA



Jessica Mobulu
Assistante
Secrétariat romand FSEA

Qui sommes nous?



Caroline Meier

Directrice du
secrétariat romand
de la FSEA



Simon Franzen

Président du Forum
romand de la FSEA
Directeur du CVPC



Didier Juillerat

Vice-président du
Forum romand de la
FSEA
Directeur du CIP
Tramelan

Programme de la journée

Partie officielle

- Election à la vice-présidence du Forum romand
- Informations de la FSEA
- Informations des réseaux régionaux

Partie thématique

- Quelles sont les compétences de demain dans la formation continue ?

Election à la vice-présidence du Forum romand

1. Présentation de la candidate :

Sandra BISSIG LULA


Responsable de produits FFA



Cheffe de projets

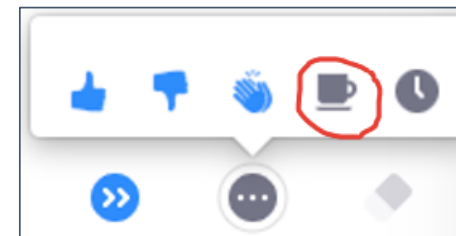
CIP Tramelan

Election à la vice-présidence du Forum romand

2. Election à main levée -> Cliquez sur

« Participants » , puis cliquez sur :

- la coche verte pour élire 
- la croix rouge pour ne pas élire 
- la tasse de café pour voter blanc



Informations de la FSEA

- Processus stratégique
- Secrétariat romand
- eduQua
- FFA

Stratégie 21 -24

La stratégie

- est basée sur la Vision 2040
- définit les objectifs globaux pour le renforcement de la FSEA en tant que groupe d'intérêt et association professionnelle
- définit les thèmes et objectifs prioritaires dans les quatre niveaux d'action:
 - Politique de formation continue
 - Développement / Innovation
 - Professionnalisation (FFA et qualité)
 - Services

Processus stratégique

- 1) Bilan de la situation : discussion dans le cadre du Forum romand
- 2) Discussion au sein du Comité directeur de la FSEA le 23 novembre 2020
- 3) Clarification des questions de détail, si nécessaire approfondissement des différents sujets et édition du document de stratégie
- 4) Adoption des résolutions adoptées par le Comité directeur en mars 2021
- 5) Adoption lors de l'Assemblée des délégués en mai 2021

Secrétariat romand

- Information et développement d'outils et webinaires
- Projets européens (Past-Time, Neet-System, Digit-Alad)
- Projet Promotion des compétences de base sur la place de travail
- Enquête des prestataires et monitoring de la formation continue (à paraître ici)
- Webinaires SEM «Apprentissage mobile»
- Examen Brevet Formateur d'adultes
- Reconnaissance modulaire
- Travail avec les réseaux (CRFC, RQFA, CRFBA, FRAFFA)

Objectifs du développement

Objectif global : aligner eduQua sur l'avenir (horizon 10 ans)

1. Soutien optimal au développement de la qualité chez les prestataires
2. Prise en compte des besoins des structures de financement public
3. Positionnement clair d'eduQua comme norme de base institutionnelle pour tous les prestataires de formation continue

eduQua

Développement.

- Base scientifique : experts internes et externes.
- Formulation du projet avec des experts externes/Ueli Bürgi.

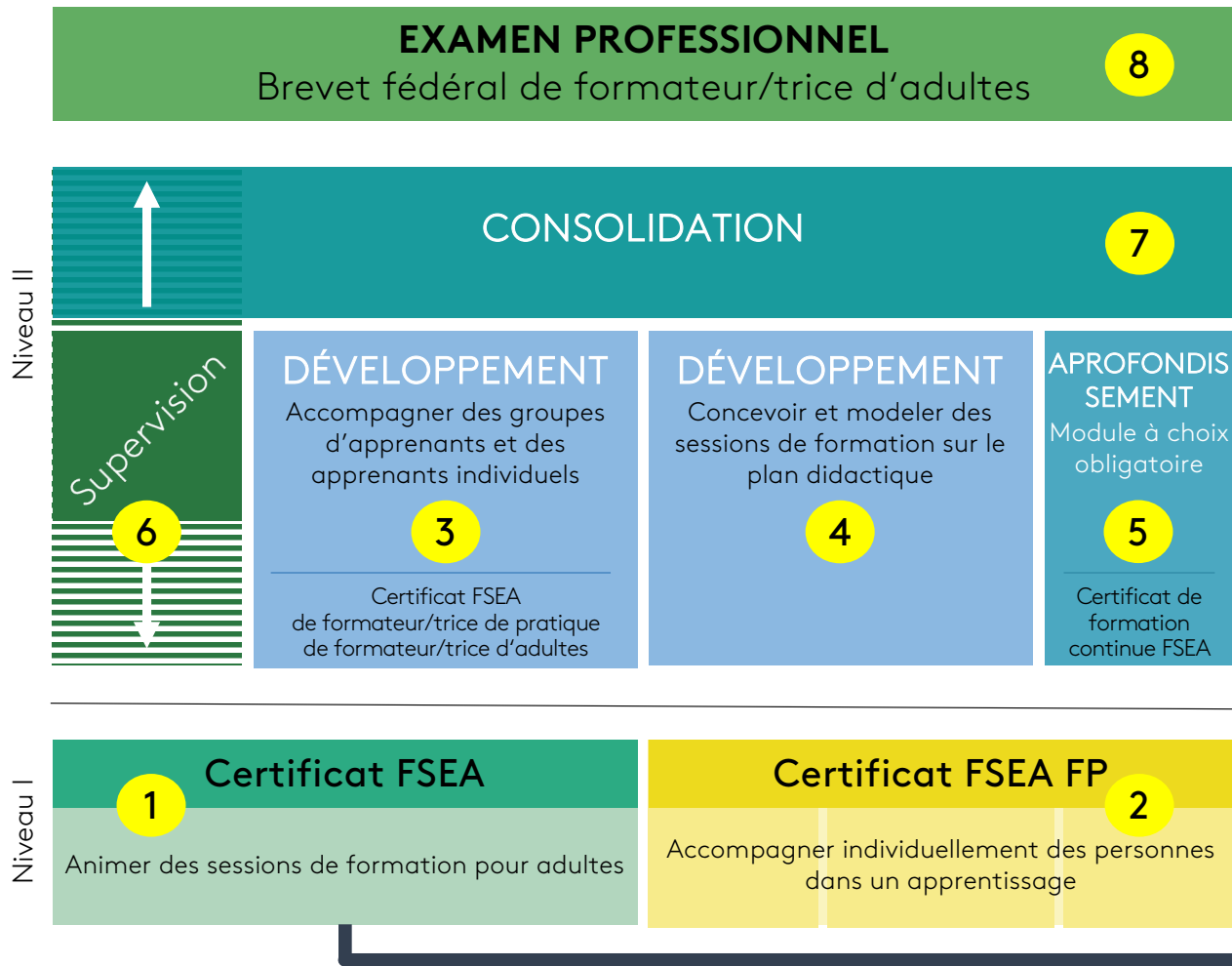
Participation des parties prenantes et des régions linguistiques : un processus en plusieurs étapes.

- Deux réunions du groupe d'accompagnement.
 - Consultation des organismes de certification.
 - Retours ont été intégrés au projet.
- Approbation du projet

eduQua

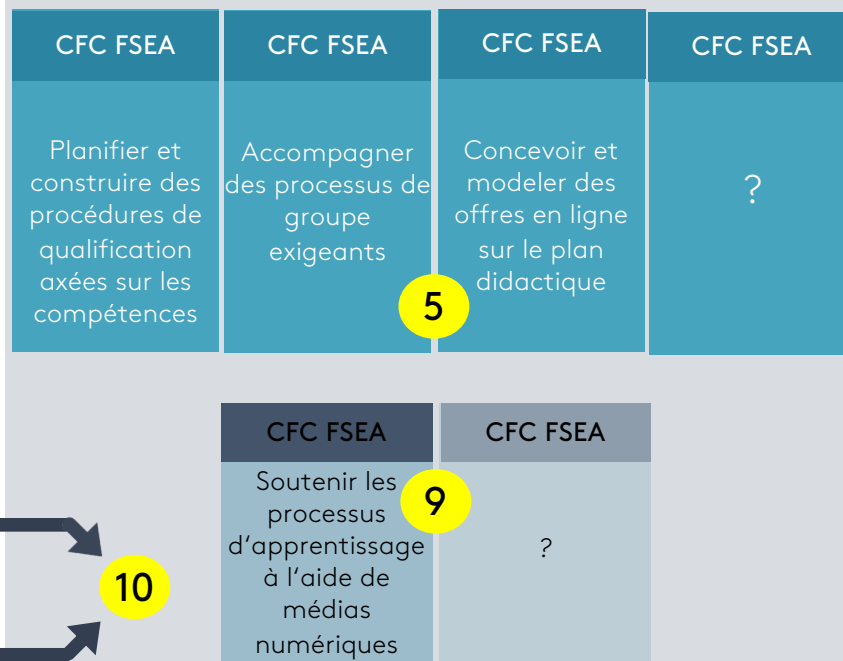


Modules menant au brevet fédéral BFFA



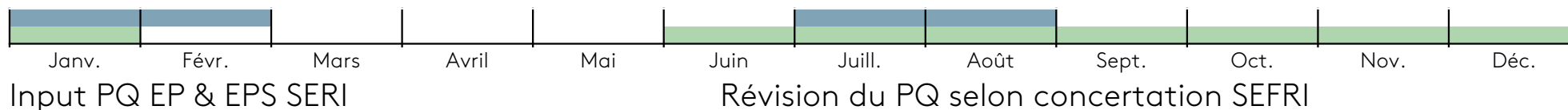
Modules de formation continue dans le système FFA

Certificats de formation continue FSEA



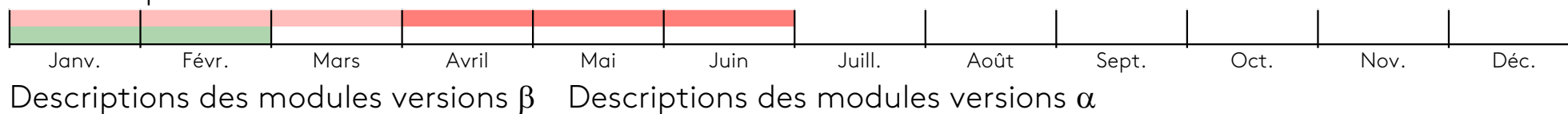
Révision du système FFA

2020 Élaboration du profil de qualification : description du profil professionnel et des compétences opérationnelles



EP : procédures de qualification, développement des descriptifs des modules, règlements d'examen (RE) et directives RE

2021 Élaboration du profil de qualification : description du profil professionnel et des compétences opérationnelles



PP : procédures de qualification, règlements d'examen (RE) et directives RE

Présentation des réseaux

1. FRAFFA
2. ARFOR
3. CRFBA
4. RQFA
5. CRFC

FRAFFA

- Mission et statuts dans : <https://alice.ch/fr/fsea/les-secretariats-regionaux/federation-romande-des-acteurs-de-la-formation-des-formateurs-dadultes-fraffa/>
- Réforme BFFA
- Statistiques BFFA Suisse romande
- Dossier romand DFRF (Diplôme fédéral de Responsable de formation FFA)
- Etude sur les premiers impacts du financement Confédération
- Digitalisation et impact COVID


ARFOR



L'ARFOR a pour mission de promouvoir, développer et protéger les métiers de la formation en entreprise.

<https://www.arfor.ch/association/>

Quelques chiffres

- 21 années d'existence
- 388 membres au 31 décembre 2019
- Notre revue, Transfert
- 510 visiteurs uniques par semaine sur www.arfor.ch
-  Groupe: 1200 membres, Page: >1000 followers

Les formateurs en octobre 2020

En termes d'évolution du chiffre d'affaire / nombre de mandats, la période août-décembre 2020 est-elle?

You can see how people vote. [Learn more](#)

Semblable à août-décembre 2019	23%
Baisse des affaires de 10-35%	23%
Baisse de plus de 35%	27%
Amélioration des affaires	27%

22 votes • Poll closed

CRFBA

www.crfba.ch

- Soutenir les actions de formation de base à distance, renforcer les compétences digitales des formateurs-trices (webinaires, communauté de pratique)
- Initier et organiser des projets permettant aux membres de mettre en commun leurs ressources et identifier les besoins (journées d'échanges, soirées thématiques)
- Renforcer le dialogue et la compréhension mutuelle dans le domaine de la politique de la formation linguistique des migrants, notamment avec le SEM et le secrétariat FIDE.
- Soutenir et renforcer la promotion des activités de formation de base des adultes et aux niveaux politique et public
- Développer, coordonner et promouvoir des formations continues pour formateurs-trices en compétences de base (TIC et alphabétisation)
- Promouvoir et développer la recherche scientifique dans le domaine des compétences de base
- Organisation de journées thématiques

RQFA (www.rqfa.ch)

Ce réseau souhaite réunir les acteurs actifs dans la formation des adultes autour de la question de la Qualité, ses normes (Eduqua, Iso...), ses exigences et ses enjeux.

Objectifs:

- Offrir un espace d'échange et de partage.
- Développer la transparence au sein du secteur et défendre les métiers de la formation d'adultes.

Webinaire-Lunch du 19 janvier 2021 à 11h (durée : 1 heure)

«Donnez du sens à votre démarche qualité!»

(Inscriptions : annika.ribordy@alice.ch)

CRFC (www.crfc.ch)



La Conférence romande de la formation continue est un lieu de coordination, d'échange d'informations et de formulation de recommandations **pour le monde politique et les milieux économiques, les experts – privés et publics, les responsables et professionnels de la formation continue des adultes.**

Présidente : Mme Isabelle Chevalley, Conseillère nationale et vice-présidente du parti Vert'libéral

Organisation d'une journée d'échanges annuelle et élaboration de prises de positions.

Quelles sont les compétences de demain dans la formation continue ?

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue
F S E A ■ Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

Atelier en groupe - Session 1 et 2

Durée 25 min

- Vous serez réparti aléatoirement dans 3 groupes
- Chaque groupe porte sur une thématique et est animé par un modérateur :
 1. Niveau centre de formation (Simon Franzen)
 2. Niveau formateurs-trices (Caroline Meier/Sandra Bissig)
 3. Niveau apprenants (Didier Juillerat)
- Pause de 5 min à 11h30
- Pour la deuxième session à 11h35, vous ne changez pas de groupe !
(ce sont les animateurs qui changeront de groupe)
- Pause de 12h à 13h
(merci de vous déconnecter, et vous reconnecter)

Synthèse des ateliers

Parole aux animateurs-trices

La formation de demain ?

Input de Gregory Quirino, CFF

Atelier 3 : Réflexions en sous-groupe

- En quoi la vision présentée implémente-t-elle les résultats des ateliers précédents ?
- Quel rôle pourrait jouer la FSEA dans le soutien au développement des compétences futures ?

Conclusion

Quel(s) rôle(s) pour la FSEA ?

Petite enquête avant de nous quitter

Pour toute question ou remarque,
n'hésitez pas à nous écrire à l'adresse
fsea@alice.ch

Fédération suisse pour la formation continue FSEA
Rue de Genève 88b
1004 Lausanne

fsea@alice.ch
022 994 20 10
www.alice.ch

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue
F S E A ■ Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning