



Qualitätssicherung bei Online Angeboten - Ebene Organisation -

Claudia Bremer



Qualitätssicherung bei Online Angeboten

INHALT

Qualitätsaspekte

Anwendungsfelder und Instrumente

Rahmenbedingungen



Qualitätsaspekte

Anwendungsfelder





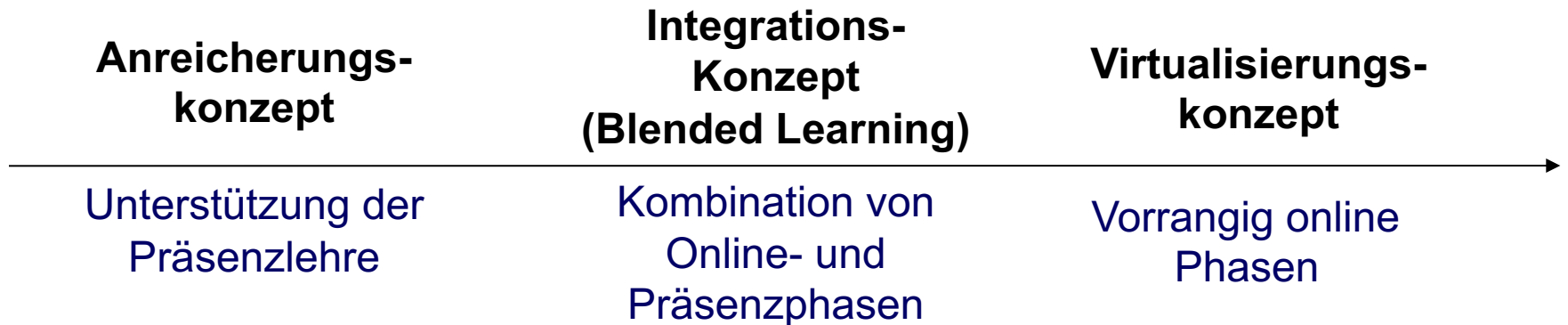
Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder

Didaktische Konzeption ganzer Kurse
(Online oder Blended Learning Kurse)



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder

Didaktische Konzeption ganzer Kurse (Online oder Blended Learning Kurse)



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder

Didaktische Konzeption ganzer Kurse (Online oder Blended Learning Kurse)



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder

Didaktische Konzeption ganzer Kurse (Online oder Blended Learning Kurse)

Synchrones
Event

Asynchrone
online
Phase

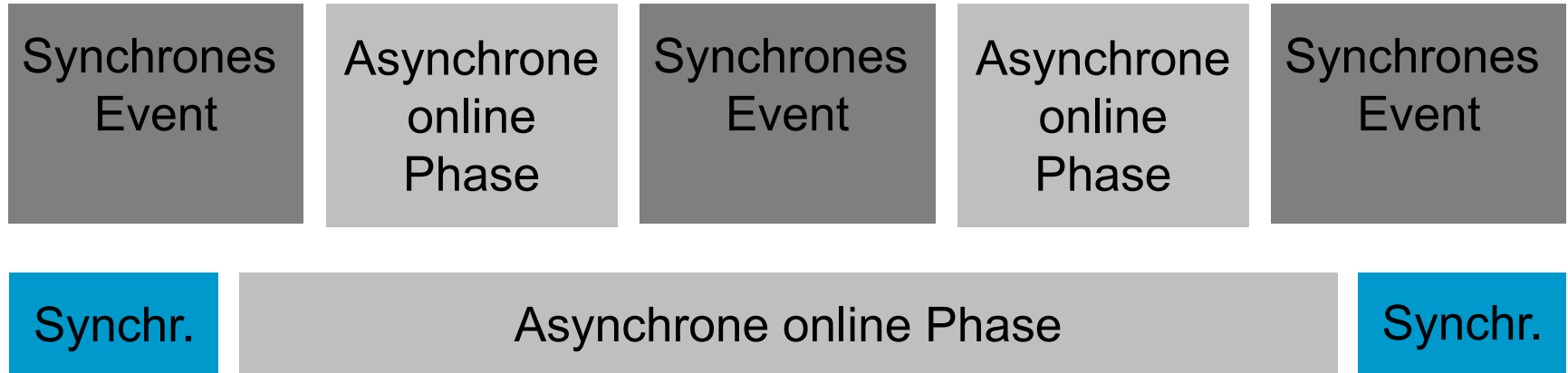
Synchrones
Event

Asynchrone
online
Phase

Synchrones
Event

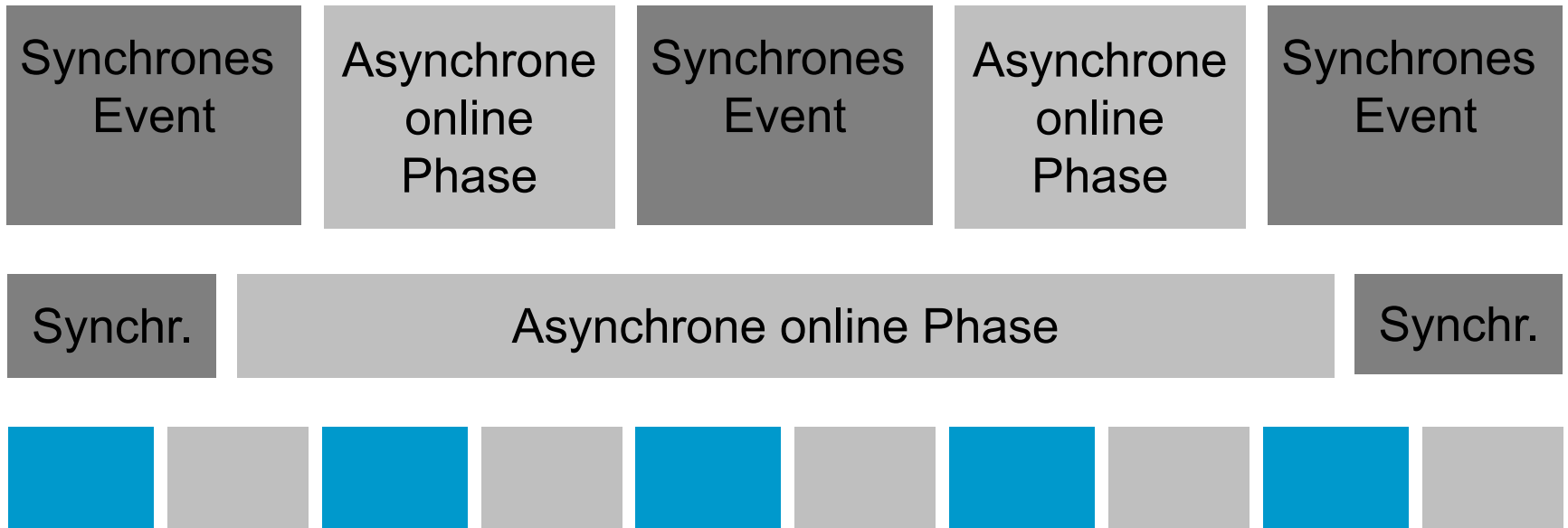
Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder

Didaktische Konzeption ganzer Kurse (Online oder Blended Learning Kurse)



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder

Didaktische Konzeption ganzer Kurse (Online oder Blended Learning Kurse)





Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder

Didaktische Konzeption ganzer Kurse
(Online oder Blended Learning Kurse)

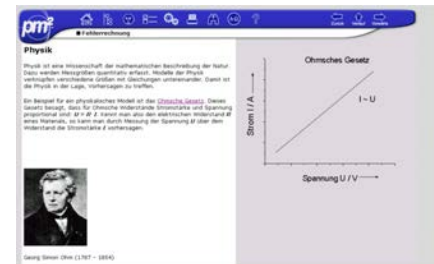
Content
Lernprogramme (WBTs)



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder

Didaktische Konzeption ganzer Kurse
(Online oder Blended Learning Kurse)

Content
Lernprogramme (WBTs)



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder

Didaktische Konzeption ganzer Kurse
(Online oder Blended Learning Kurse)

Content
Lernprogramme (WBTs)

Betreuung, Tutoring



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder

Didaktische Konzeption ganzer Kurse
(Online oder Blended Learning Kurse)

Content
Lernprogramme (WBTs)

Betreuung, Tutoring

**Gestaltung synchroner
Live-/Präsenzsitzungen**





Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

Didaktische Konzeption ganzer Kurse
(Online oder Blended Learning Kurse)



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

Didaktische Konzeption ganzer Kurse
(Online oder Blended Learning Kurse)



Qualifizierung des pädagogischen Personals
zur didaktischen Konzeption der Angebote

Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

Didaktische Konzeption ganzer Kurse
(Online oder Blended Learning Kurse)



Qualifizierung des pädagogischen Personals
zur didaktischen Konzeption der Angebote
Wissen über Didaktik, Instruktionsdesign,
Lernforschung, online Gruppenarbeit (CSCL)

Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

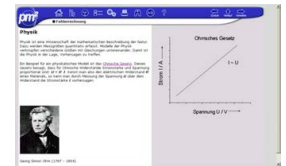
Didaktische Konzeption ganzer Kurse
(Online oder Blended Learning Kurse)



Qualifizierung des pädagogischen Personals
zur didaktischen Konzeption der Angebote
Wissen über Didaktik, Instruktionsdesign,
Lernforschung, online Gruppenarbeit (CSCL)
Qualitätssicherung (Evaluation, Überarbeitung)

Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

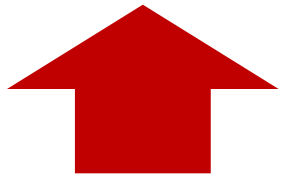
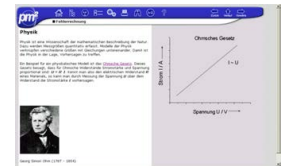
Content
Lernprogramme (WBTs)



**Ansätze zur didaktischen Gestaltung von Lernmaterial
(Instruktionsdesign)**

Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

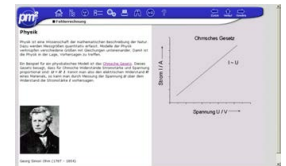
Content
Lernprogramme (WBTs)



**Ansätze zur didaktischen Gestaltung von Lernmaterial
(Instruktionsdesign)
Aktivierende Elemente**

Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

Content
Lernprogramme (WBTs)



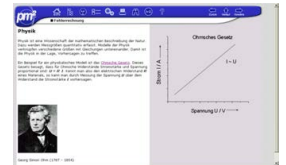
Ansätze zur didaktischen Gestaltung von Lernmaterial
(Instruktionsdesign)

Aktivierende Elemente

Barrierefreiheit

Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

Content
Lernprogramme (WBTs)



Ansätze zur didaktischen Gestaltung von Lernmaterial
(Instruktionsdesign)

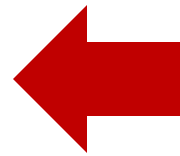
Aktivierende Elemente

Barrierefreiheit

Technische Aspekte (SCORM u.a.)

Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

Betreuung, Tutoring

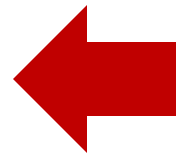


Qualifizierung



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

Betreuung, Tutoring

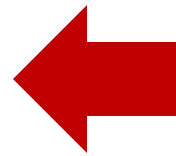


Qualifizierung
Sensibilität



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

Betreuung, Tutoring



Qualifizierung

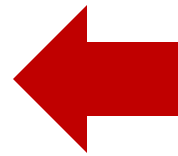
Sensibilität

Feedback (Evaluation)



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

Betreuung, Tutoring



Qualifizierung

Sensibilität

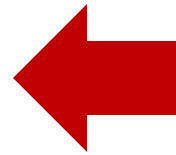
Feedback (Evaluation)

Betreuungsaufwand?



Qualitätsaspekte: Anwendungsfelder und **Instrumente**

Betreuung, Tutoring



Qualifizierung
Sensibilität
Feedback (Evaluation)
Betreuungsaufwand?
Didaktische Konzepte
(z.B. Peer Feedback)





Rahmen- bedingungen

Rahmenbedingungen

Verträge / Honorierung

Konzeption, Betreuung
und Nutzungsrechte

Rahmenbedingungen

Verträge / Honorierung

Konzeption, Betreuung
und Nutzungsrechte

Kultur, Profil

Veränderungen der Lernkultur
z.B. asynchroner Start (Prolog), u.a.

Rahmenbedingungen

Verträge / Honorierung

Konzeption, Betreuung
und Nutzungsrechte

Ressourcen

Kultur, Profil

Veränderungen der Lernkultur
z.B. asynchroner Start (Prolog), u.a.

Rahmenbedingungen

Verträge / Honorierung

Konzeption, Betreuung
und Nutzungsrechte

Ressourcen — **Technik**

Kultur, Profil

Veränderungen der Lernkultur
z.B. asynchroner Start (Prolog), u.a.

Rahmenbedingungen

Verträge / Honorierung

Konzeption, Betreuung
und Nutzungsrechte

Ressourcen — **Technik**
— **Ausstattung**

Kultur, Profil

Veränderungen der Lernkultur

z.B. asynchroner Start (Prolog), u.a.

Rahmenbedingungen

Verträge / Honorierung

Konzeption, Betreuung
und Nutzungsrechte

Ressourcen

Technik

Ausstattung

Kompetenzen

Kultur, Profil

Veränderungen der Lernkultur

z.B. asynchroner Start (Prolog), u.a.



Claudia Bremer
mail@bremer.cx
www.bremer.cx