

Hybride Settings

Gute Beispiele, Inspirationen! Gedanken zum Thema

ROY FRANKE 07. JANUAR 2022, 17:21 UHR

Gruppe 1

Gruppe 2

Erfahrung: braucht viel Vorbereitung und Nerven

Zielgruppen:

Hybrid-Unterricht eignet sich nicht für alle Zielgruppen

Je nach Ziel:

Ortsunabhängig dabei sein

Wissensvermittlung

Bei Sprachvermittlung eher schwierig

frei wählbar hybrid, online, präsent

dadurch entstehen Wahlmöglichkeiten

Schwierigkeiten:

KL müssen sehr flexibel sein und affin, so unterrichten zu wollen.

Bildungsinstitution sollte in die Ausbildung der KL investieren wollen

Frustration bei KL

Es könnte Frustration aufkommen, als KL online oder vor allem hybrid unterrichtet zu müssen.

Gruppe 3

Datenschutz

Vorsicht mit Videos: am besten in den AGB aufführen, so dass TN zustimmen muss.

Ansonsten besser nur Inhalte publizieren (Folien, Flipchart, ...) jedoch keine "Köpfe"

Herausforderung der "kleinen" Kontakte, die Online fehlen

Im Präsenzunterricht passiert sehr viel vor und nach dem Unterricht und in den Pausen. Das fehlt den Online TN und denjenigen, die das Video konsumieren.

Mehrwert von Hybrid

- wenn TN aus grossem Einzugsgebiet und sonst nicht teilnehmen könnten
- Marketing Argument
- als Möglichkeit bei besonderen Situationen (Covid)

-> Hybrid ist aufwändiger für Dozent - Vorbereitung, Technik, personell.

-> Interessen- und Nutzen-Abwägung ist wichtig.

Gruppe 4

Unbefriedigende Zwischenlösung , kleine Klassen, techn.nicht ausgerüstet, nur als Notlösung,

Konzentration für Doz schwierig (Technik...); Qualität

Wenn Tn gewisse qualitative Nachteile akzeptieren, können immerhin alle teilnehmen

Eignung des Unterrichts gut überlegen (didaktischer Regler)

Gruppe 5

SVEB Haltung zu Hybrid

SVEB akzeptiert Hybrid Unterricht nicht, wenn Kurs als Präsenzveranstaltung ausgeschrieben ist.

Moderationsaufwand

Bei Wortmeldungen von Teilnehmern, sollte der Moderator ansagen und Transparenz schaffen was/wer/dass aus Raum vor Ort mitteilt, so dass Online TN verstehen was ab geht

Übung macht den Meister, auch bei Hybrid-Unterricht. Sich nicht abschrecken lassen von der Technik, sondern mal ausprobieren.

Sag wer mit dir spricht

Wenn Online-TN keinen Blick auf die Vor-Ort-Teilnehmenden haben und sich die Gruppe kennt, dann ist es wichtig, dass man kommuniziert, wer vor Ort eine Antwort auf eine Online-Frage gibt. Sonst wissen die TN nicht, wer mit ihnen spricht.

Dank Hybrid ist es möglich, dass Klassen weiterlaufen, auch wenn mehrere Teilnehmende nicht vor Ort sein können.

Flexibilität bei TN & EB

Hybrid Setting erfordert Flexibilität auf allen Seiten Neues auszuprobieren, sich einzulassen auf Ungewohntes.

Back-Up Plan für Online-TN

Es empfiehlt sich, den Online-TN eine genaue Agenda abzugeben und auch Notfall-Szenarien zu kommunizieren, z.B. was ist zu tun, wenn die Technik / der Ton nicht funktioniert (kann man selbstständig etwas erarbeiten?), gibt es z.B. wichtige Zeiten, wo man sich dann erneut zu Treffen versucht? etc.

Hybrid ist die Zukunft der Weiterbildung, es wird eine der verschiedene möglichkeit um mehr flexibilisierung zu gewaarleisten. Und um nicht in qualität zu verlieren muss man auch berets zu sein dazu zu investieren

es gibt keine Fehler! alles sind Lernchancen!

Gruppe 6

Kostenfrage

Zu hohe Kosten (Co-Host/Assistent:in, Kameras, Ton, etc.)

Hybrider Unterricht = Notfalllösung?

Kundenwunsch ist vermehrt Online teilzunehmen, wohl auch nach Covid-19.

Aufwand Vorbereitung für Dozent:in

ist höher als bei reinen Präsenz- oder Online-Veranstaltungen

Idee Einbindung Online-TN

z.B. eine Person neben Dozent:in überwacht Chat, "Hände" oder ein Götti / eine Gotte bildet die Brücke zwischen Online-TN mit den physisch anwesenden TN

Online teilnehmen / lernen

- Aufmerksamkeit / Ablenkung
- Lernt man "gleich viel", wie im Präsenzunterricht?

Gruppe 7

Integrieren

Online-TN integrieren. Direkt ansprechen. Einzelaufgaben für online TN funktionieren gut.

Zeit lassen

Bei online TN nachfragen. Genügend Zeit lassen zum Antworten.

IT-Voraussetzungen

Online TN müssen genügend IT-Kenntnisse mitbringen, bzw. vorher nachfragen. Im Unterricht ist keine Zeit dafür

Eigene Voraussetzungen

KL muss technisch fit sein.

Mehrwert für online TN generieren

Veranstaltung so gestalten, dass TN auch online einbezogen werden (Padlet, Quiz etc).

Kosten - Technikauswand - Vorbereitungsaufwand

sehr hoch

Haltung

Was ist unsere Haltung zum Hybridunterricht?

Notfalllösung vs. wollen wir gleiche Qualität wie bei der Präsenzgruppe bieten?

Gruppe 8

Mehrwert?

für die Institution: man kann starten.

für TN und Doz: keine (ausser, dass eine Weiterbildung sonst nicht stattfindet)

Technik ist eine echte Herausforderung

Praxispräsentationen

hier können verschiedene Orte & Gruppen gut zuschammengeschaltet werden. Hat u.U. noch eine gute Dynamik, wenn man "Aussenstellen" reinschalten kann.

hohe Teacher Talking Time, wenn alle Beiträge von Präsenz-TN wiederholt werden müssen, Risiko unzufriedene TN

Kosten?

Ist eher ein Randphänomen aus der Not heraus

Leistungsversprechen

TN können sehr schnell sehr unzufrieden werden

Goodwill-Angebot, ist zur Zeit eine Chance, um TN zufrieden zu stellen

Dozent/innen

müssen über Gebühr multitasken

kann eine gute Dynamik geben, wenn Beiträge von Aussenstellen kommen à la "Wetten, dass"

Assistenz

für Chat-Beobachtung und Kamera-Führung nötig - aber kann man dafür TN "einspannen"?

Reduzierte Präsenz

mehrere Gruppen = geteilte Präsenz...
wir können halt nicht multitasken ;-)

"Nachteil beider Welten"

wir sind (noch) nicht überzeugt

Gruppe 9

Neue Chancen

Dozierende und Teilnehmende von "weltweit einfach" zuschalten.

Challenge

Externe Teilnehmende "bei der Stange halten" (vgl. Bsp. Studierende...).

Technik

Um auch didaktisch aus dem "Überlebensmoduls" zu kommen, müssen technisch einige Grundvoraussetzungen (Video, Ton) geschaffen, eingerichtet werden.

Weniger ist mehr

Gruppe 10

Gruppe 11

Herausforderung: z.T. Probleme mit Firewall für gewisse Online Tools (Mural wurde mal blockiert)

Herausforderung: Technikaffinität der Referierenden (Ansprache beider Gruppen Online/Präsenz)

Herausforderung: Eigendynamik im Chat der nicht für alle sichtbar ist. Wirkt manchmal wie eine Parallel-Veranstaltung :)

Gruppe 12

Herausforderung:

Ausbilder:innen sind überfordert.

Chance:

Nicht geimpfte können am Angebot weiterhin teilnehmen

Erwartungen der TN an hybride Settings sind gewachsen.

**Räume können besser ausgenutzt werden -
Leistungsversprechen kann eingehalten werden: Wer
Präsenzunterricht will, kann es auch machen**

**Angebote können durchgeführt werden - müssen nicht
verschoben werden**

Aufwand für Umstellung ist erheblich

**Teilnehmer:innen verfügen weder über technische Geräte noch
über Know-How**

Investitionen: qualitativ gute Technik kostenintensiv

Gruppe 13

Wer ist für technische Probleme der TN zuhause zuständig?

**Hybrid = online und Präsenz = 2 separate Veranstaltungen, die
parallel stattfinden?**

**Gibt es einen Mehrwert von Hybrid gegenüber online oder
Präsenz?**

Gruppe 14

Einbezug TN

Mit Laptop in die Pause gehen :-)

Tonqualität

Sehr wichtig: Konferenzgeräte können teilweise auch gekoppelt werden: Somit können mehrere Geräte im Raum verteilt.

Chatfunktionen

Klare Abmachungen, wenn nur 1 Person unterrichtet: Chat nicht verwenden, sondern Fragen direkt stellen.

Kursleitungsfitness

Einzelbetreuung vs. Schulungen, best practice aus Kursleitungsteam: kurze Inputs im Sinne von kleinen Weiterbildungen

Fitness Teilnehmende

- "Vorabschulungen" vor Lehrgangsstart für Teilnehmende mit geringen technischen Kenntnissen

- kleine Videotutorials zu Fragen, die immer wieder kommen (Login, Navigation, Tipps und Tricks etc.)

Gruppe 15

**physische Einführung und Möglichkeit zum Ueben wäre von
Vorteil**

bisher viel online Erfahrung, aber nicht hybrid

**gute Möglichkeit, Isolation einzuhalten und trotzdem
teilzunehmen**

Gruppe 16

TN einbinden

die TN können auch eingebunden werden, indem man ihnen z.B. die CHAT-Verantwortung übergibt

Vorbereitung der TN

mit einem "blended learning" die Teilnehmer im voraus auf Präsenz- / Hybrid vorbereiten

Gruppe zusammenhalten

darauf achten, dass die Gruppe nicht in Gruppe Präsenz und Gruppe online auseinanderfällt (in gemischte Gruppen arbeiten, gemeinsame Ergebnisse im Plenum sammeln etc.)

Frage

wie kombiniere ich das Beste von Präsenzunterricht und das Beste von online-Unterricht?
