

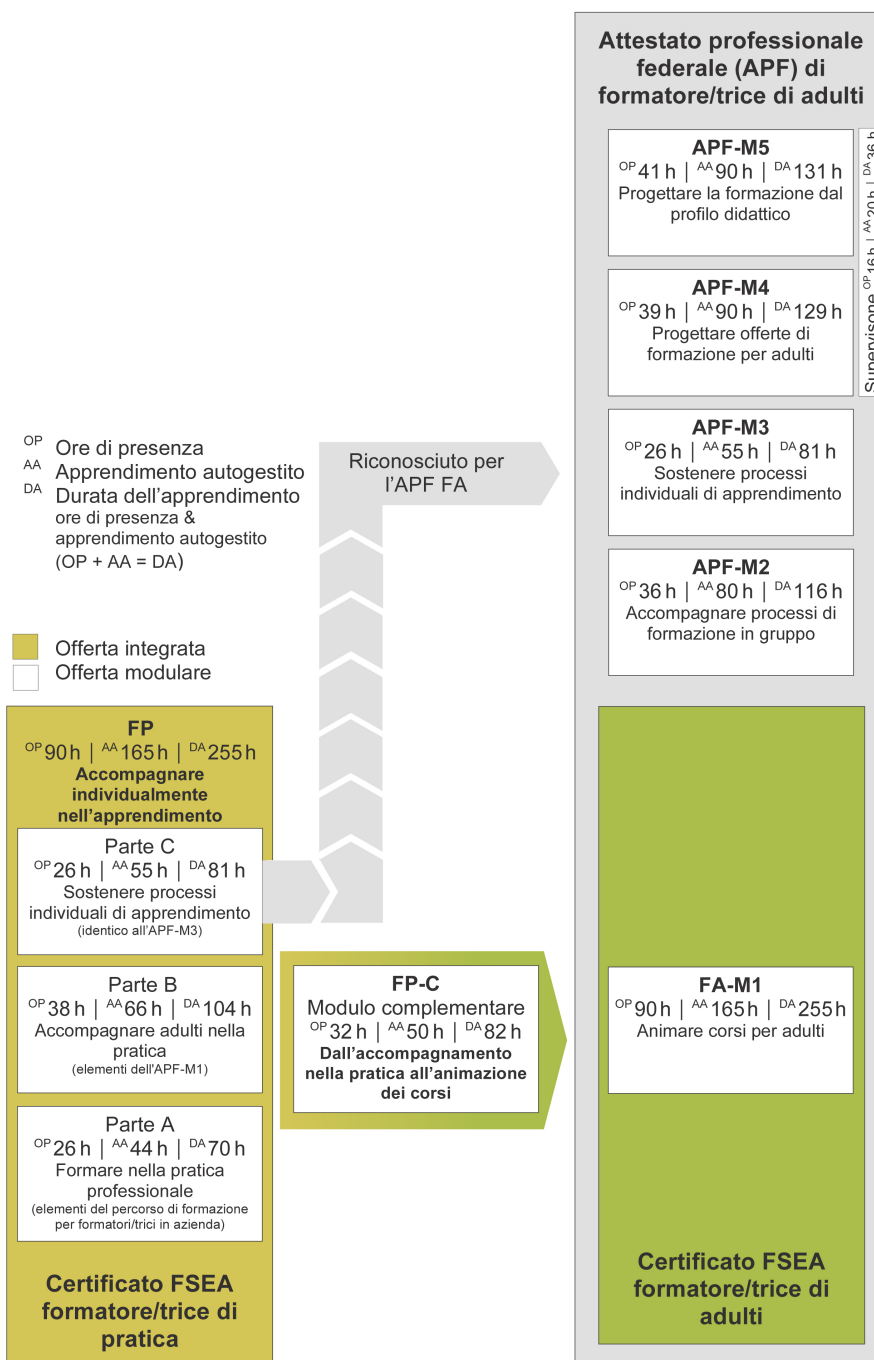
Certificato FSEA formatore/trice di adulti

Descrittivo modulare FFA FP-C

Dall'accompagnamento nella pratica all'animazione di corsi

Competenza operativa	Preparare, animare e valutare corsi per gruppi di adulti nella propria disciplina sulla base di progetti, piani e supporti didattici già esistenti.
Controllo delle competenze acquisite	Dimostrazione pratica documentata.
Posizionamento	<p>Con il certificato FSEA di “formatore/trice di pratica” sono comprovate una parte delle competenze del Certificato FSEA di formatore/trice di adulti (FFA-APF-M1) e tutte le competenze del modulo 3 (FFA-APF-M3).</p> <p>Dopo aver assolto con successo la formazione di “formatore/trice di pratica”, si può frequentare il “modulo complementare” presso un istituto riconosciuto.</p> <p>Il modulo complementare, insieme alla pratica richiesta nella formazione di adulti, conduce al Certificato FSEA di formatore/trice di adulti (livello 1 del sistema modulare “Formazione per formatori di adulti” FFA-APF-M1).</p> <p>Il modulo FFA-APF-M1 fa anche parte del percorso modulare che conduce all'ammissione alla verifica centrale per il conseguimento del titolo di “formatore/trice con attestato professionale federale” (livello 2 del sistema modulare “Formazione per formatori/trici di adulti”).</p>

Schema



Istituti di formazione

Gli istituti di formazione sottostanno a una procedura di riconoscimento da parte della Commissione garante della qualità (CGQ). Il riconoscimento del modulo complementare può essere richiesto solo dalle istituzioni che sono già accreditate o hanno chiesto il riconoscimento per il percorso di Formatore/trice di pratica.

Requisiti

Attestato di frequenza al modulo formatore/trice di pratica o Certificato FSEA di formatore/trice di pratica.

Per la riuscita della formazione è auspicata un'esperienza pregressa nella conduzione di formazioni con **gruppi** di adulti. È vivamente consigliato essere attivi quali formatori/trici di gruppi parallelamente alla frequenza al modulo.

Competenze

- Conciliare obiettivi e contenuti predefiniti con le condizioni quadro e i bisogni del gruppo specifico di partecipanti.
- Pianificare unità didattiche destinate a gruppi secondo criteri andragogici e motivare la scelta dei metodi anche in riferimento alla disciplina e al settore professionale.
- Pianificare il procedimento didattico e metodologico in modo da favorire la partecipazione attiva dei/delle partecipanti.
- Impostare e gestire le relazioni e le interazioni tra formatore o formatrice e partecipanti e anche tra i membri stessi del gruppo.

Contenuti

I contenuti sottostanti sono da considerare come linee guida per gli istituti di formazione (si veda anche il profilo "Competenze-Risorse (Co-Ri)" del modulo). Gli istituti possono mettere determinati contenuti in rilievo o completarli puntualmente.

- Riflessioni preliminari nella pianificazione, modelli didattici semplici.
- Pianificazione delle lezioni per gruppi.
- Riflessione sul transfer dei principi generali della didattica nel proprio ambito specifico.
- Metodi e forme sociali adeguati alla formazione di gruppi di adulti.
- Adeguamento di materiali didattici per gruppi.
- Utilizzo dei media con i gruppi.
- Metodi semplici di verifica degli obiettivi e di valutazione per delle situazioni di gruppo.
- Moderazione di colloqui nei gruppi di partecipanti.
- Nozioni di base di dinamica dei gruppi.
- Conflitti ed elementi di disturbo in gruppi di formazione.
- Riflessione sulla concezione dell'apprendimento e sul comportamento nel ruolo di formatore/trice.

Durata del modulo

Durata minima:

- 32 ore nette di presenza (minimo 5 giornate) su almeno 1 mese.
- 50 ore di apprendimento autogestito.

100 ore* di pratica professionale nella formazione con gruppi di adulti (le 50h del certificato di formatore/trice di pratica possono essere riconosciute così da arrivare a un totale di 150h di pratica).

*se un'esperienza pratica nella formazione di gruppi può essere attestata nel modulo di FP, devono essere attestate solo le ore mancanti al raggiungimento delle 100h (si veda grafico sulla pagina seguente).

FP
Accompagnare individualmente
nell'apprendimento

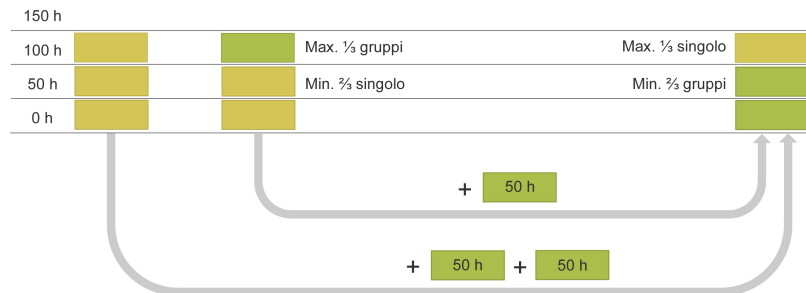
FP-C
Dall'accompagnamento nella pratica
all'animazione di corsi

**Certificato
Formatore/trice di pratica**

singolo 100 – 150,
cioè almeno 100 h
d'accompagnamento nella formazione di adulti
in situazione di colloquio individuale

**Certificato
Formatore/trice di adulti**

Gruppi 100 – 150,
cioè almeno 100 h
nell'insegnamento a gruppi di adulti



Circa metà del tempo indicato come apprendimento autogestito è accompagnato dal formatore o dalla formatrice di modulo.

Fanno parte dell'apprendimento autogestito le letture di approfondimento, la riflessione personale regolare e la preparazione del controllo delle competenze.

Il modulo corrisponde a 6 crediti ECTS (incluse le 100 ore di pratica professionale).

Direttive per il controllo delle competenze acquisite

Per il modulo complementare, il controllo delle competenze acquisite corrisponde a quello del modulo FFA-APF-M1 e consiste in una dimostrazione documentata della pratica (breve sequenza didattica) con valutazione della pianificazione, della realizzazione e della riflessione.

Prima della dimostrazione della pratica, una pianificazione dettagliata deve essere consegnata al formatore o alla formatrice del modulo complementare (incluse le riflessioni preliminari in fase di pianificazione).

Dopo la dimostrazione della pratica si tiene un breve colloquio di feedback.

Criteri di valutazione

Gli istituti fissano il metro di valutazione tenendo conto dei seguenti aspetti:

- Competenza sociale:
 - Percezione del gruppo.
 - Conduzione e moderazione.
- Competenza personale:
 - Presenza e impatto sul gruppo, carisma.
 - Espressione orale.
- Procedimento didattico-metodologico:
 - Formulazione degli obiettivi.
 - Trasmissione dei contenuti, impostazione

dell'apprendimento e della moderazione dei vari aspetti del ruolo del formatore o della formatrice.

- Scelta dei contenuti, dei metodi e dei media (impostazione e applicazione) e di forme di visualizzazione adeguate al profilo del gruppo.
- Gestione del tempo.
- Capacità di riflessione (documentazione e autoanalisi):
 - Pianificazione e riflessioni preliminari.
 - Autovalutazione, interpretazione dei feedback, conclusioni tratte.

La valutazione finale è espressa con “superato” o “non superato”. La valutazione delle competenze riporta il giudizio “superato” se tutti i criteri sono soddisfatti almeno nelle parti principali.

La valutazione delle competenze acquisite è consegnata per iscritto dal formatore o dalla formatrice di modulo secondo i criteri di valutazione ed è chiara e trasparente anche per terzi.

Rimedi di diritto e nuova valutazione

Contro la valutazione finale “non superato” si può inoltrare ricorso per iscritto alla direzione dell'istituto di formazione, entro 30 giorni dall'intimazione della decisione, indicando la motivazione.

L'istituto decide:

- a) l'approvazione del ricorso (quindi controllo delle competenze acquisite valutato con “superato”);
- b) una nuova valutazione;
- c) il rigetto del ricorso.

Contro la decisione dell'istituto può essere inoltrato un ricorso per iscritto alla CGQ, entro 30 giorni, indicando la motivazione. La CGQ esamina se il procedimento si è svolto formalmente in modo corretto. La procedura di ricorso è gratuita.

Certificato FSEA di formatore/trice

Per il rilascio del certificato FSEA di formatore/trice devono essere soddisfatte le seguenti condizioni:

1. Frequenza con partecipazione attiva alla formazione (almeno 80%).
2. Controllo delle competenze acquisite da parte del formatore o della formatrice di modulo con il giudizio “superato”.
3. Riflessione sul processo personale di apprendimento.

La riflessione è consegnata per iscritto ed è attestata dal formatore o dalla formatrice di modulo. Non contiene valutazioni; un feedback è facoltativo.
4. Certificato di modulo di formatore/trice di pratica.
5. Attestazione di una pratica professionale di almeno 2 anni a tempo parziale per un totale di 150 ore (indicazioni di dettaglio sul foglio informativo “Controllo della pratica”).

Il certificato FSEA di formatore/trice ha validità illimitata.

Chi, al termine del modulo e dopo aver superato il controllo delle competenze acquisite, non può ancora comprovare le ore di pratica professionale richieste per il rilascio del certificato FSEA, riceve in un primo tempo un attestato di frequenza al modulo.