PiGGY Bank

A Family Learning Model to Promote Financial Literacy

Sparschwein

Die Abenteuer der Geld-Helden

Comic 6 – September – Bedürfnisse und Wünsche

Ich brauche verschiedene Dinge für mein Kunstprojekt in der Schule.

Gehen wir in den Laden. Ich bin sicher, wir finden alles, was du brauchst.

Guten Tag, wie kann ich euch helfen?
Guten Tag, ich brauche ein Notizbuch, Wasserfarben und Pinsel.

Penny, schau mal, wie cool dieser Rucksack ist! Wie viel kostet er?
30 Franken.

Wenn ich die Pinsel nicht kaufe, habe ich genug Geld für den Rucksack.
Aber du brauchst die Pinsel für dein Kunstprojekt!

Hallo zusammen! Ich habe gehört, dass Cash Schwierigkeiten hat zu entscheiden, was er kaufen soll.
Ja.

Cash, kannst du dein Kunstprojekt für die Schule machen ohne Pinsel?

Nein. Aber dieser Rucksack ist cooler als der, den ich habe.
Du sagst es, Cash! Du hast bereits einen Rucksack.

Was bringt dir ein zweiter Rucksack, wenn du dafür dein Kunstprojekt nicht machen kannst? Gib dein Geld immer zuerst für das aus, das du wirklich brauchst.

Wenn du dann noch Geld übrig hast, kannst du dir das kaufen, was du dir wünschst. Was wirst du nun kaufen?
Die Pinsel, ich brauche sie!

Gut gemacht, ihr beiden!
Danke Lira!

Jeden Rappen, den du heute sparst, bringt dir mehr Geld in der Zukunft!

Tipps für Eltern

Die ganze Familie kann bei der Übung mitmachen:

- **Zeigen Sie, wie's geht:** Zeigen Sie den Kindern, dass in Ihrem Budget die Bedürfnisse der Familie an erster Stelle stehen. Notwendige Dinge, wie Nahrung, Hygieneartikel, Kleidung und Bildung sollten zuerst budgetiert werden. Andere weniger wichtige Dinge, wie Süssigkeiten oder Freizeitaktivitäten stehen am unteren Ende des Budgets. Das können Sie nur kaufen, wenn genügend Geld vorhanden ist.
- **Verstehen:** Zählen Sie verschiedene Beispiele von Bedürfnissen und Wünschen auf. Die Kinder sollen den Unterschied verstehen.
- **Gelegenheiten bieten:** Erstellen Sie gemeinsam mit der Familie eine Liste der (Grund-) Bedürfnisse und Wünsche für den nächsten Einkauf. Diskutieren Sie, welche Bedürfnisse und Wünsche wichtiger sind und wieso.
- **Diskutieren:** Reden Sie mit dern Kindern über ihre Bedürfnisse und Wünsche. Sie sollen diese reflektieren. Erklären Sie, dass die Bedürfnisse und Wünsche für jede Person anders sind, je nachdem, in welchem Land sie leben oder wie viel eine Familie verdient.

Lernen macht Spass!

Markiere deine Bedürfnisse und deine Wünsche.
Sind diese gleich bei deinen Eltern?

Kofinanziert durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.
Projektnummer: 2019-1-CZ01-KA204-061127