

## **Foglio informativo Supervisione**

### **Situazione**

La supervisione (formativa) è, secondo il descrittivo di modulo, effettuata dall'erogatore del corso a scelta durante il modulo 4 e/o 5. In caso di "validazione delle competenze" è richiesta per entrambe i moduli 4 e 5.

### **Condizioni**

- Piccoli gruppi di 5-7 partecipanti
- 16 ore nette di presenza
- Suddivise in maniera regolare in almeno 5 sessioni: la sessione di supervisione può avvenire anche dopo la fine del modulo, di modo da avere più tempo per le singole sessioni
- 80% di presenza. Viene al massimo tollerata l'assenza ad una sessione, ulteriori assenze devono essere recuperate in sessioni individuali.
- La supervisione è completata quando il/la partecipante ha gestito almeno una situazione in qualità di supervisore e ha collaborato attivamente al processo di controllo degli altri partecipanti.

### **Qualificazione dei supervisori**

- Il/la supervisore ha una formazione in "supervisione" (livello "BSO – Berufsverband für Supervision, Organisationsberatung und Coaching" o analogo) ed è in grado di svolgere con competenza la supervisione della formazione, inoltre deve avere esperienza nel ramo della formazione di adulti.
- Il/la supervisore non fa parte del team di gestione dei corsi.
- Il/la supervisore è tenuto al segreto professionale e non svolge funzioni nella valutazione dei partecipanti.

### **Nell'ambito della validazione delle competenze**

I/le candidati/e che non possono provare un'esperienza rilevante nel campo della supervisione di gruppi, hanno la possibilità di colmare questa lacuna attraverso i moduli di supervisione offerti dalle istituzioni riconosciute.

### **Scopi e contenuti**

La supervisione è destinata a chiarire domande, problemi e conflitti nell'ambito della formazione per formatori/formatrici di adulti con lo scopo di aumentare la propria professionalità, le proprie competenze, l'autonomia e la fiducia in se stessi.

La supervisione serve a sviluppare le capacità di percepire, affrontare ed entrare in sintonia con situazioni e persone coinvolte.

Fa riferimento all'insegnamento di materie specifiche, alla consulenza, alle situazioni di colloquio e al rapporto tra partecipanti e formatore, così come al rapporto tra formatori e superiori nella pratica professionale (ad es. Commissioni di controllo, direttori di corsi, committenti).

Il processo di supervisione sarà valutato all'interno del gruppo di supervisione.