

## Validazione delle competenze Variante II / Modulo FFA APF M1

# Dimostrazione della pratica online

## Situazione iniziale

Nel contesto dell'*ordinanza Covid-19* Situazione particolare, l'insegnamento in presenza nell'istruzione superiore e nell'istruzione professionale superiore è vietato dal 02.11.2020. Gli esami, cioè anche gli esami finali di modulo, sono considerati come eventi e non come lezione.

[https://www.sbf.admin.ch/dam/sbf/it/dokumente/2020/10/info-covid-19-hbb.pdf.download.pdf/info-covid-19\\_hbb\\_i.pdf](https://www.sbf.admin.ch/dam/sbf/it/dokumente/2020/10/info-covid-19-hbb.pdf.download.pdf/info-covid-19_hbb_i.pdf)

## Principio

La dimostrazione della pratica nel quadro di una VC è un esame finale del modulo e può quindi, in linea di principio, essere effettuata in presenza. Tuttavia, le "disposizioni speciali FFA pandemia Covid-19" permette di effettuare la dimostrazione pratica online. Questa opzione si applica anche alle VC variante II. Lo stesso principio si applica alle istituzioni erogatrici dei moduli FFA. Di conseguenza, per tutte i controlli delle competenze in cui il contatto diretto è sostituito da mezzi di comunicazione basati sulla tecnologia, si deve osservare e rispettare quanto segue:

- le competenze sono verificate in conformità ai descrittivi modulari;
- i partecipanti valutati devono avere competenze adeguate con i mezzi di comunicazione basati sulla tecnologia ed essere in grado sostenere il controllo della competenza in questa forma;
- se le competenze nell'uso dei mezzi di comunicazione basati sulla tecnologia non sono sufficienti, il controllo della competenza deve essere programmato in modo che possano avere luogo in contatto diretto.

## Requisiti di base delle persone candidate:

Tutti i criteri di valutazione devono essere osservabili cfr. la pagina seguente.

1. Tutti i partecipanti sono online durante tutto l'esame.
2. La persona candidata e i partecipanti devono avere la telecamera sempre accesa in modo che il team di esperti possa osservare bene tutti e tutto. La persona candidata controlla prima della dimostrazione pratica che i suoi partecipanti siano chiaramente visibili e chiaramente udibili e che i requisiti del sistema soddisfino questi requisiti.
3. Se si verifica un guasto tecnico, il corso può essere prolungato una sola volta di 10 minuti. In caso di un secondo guasto tecnico, l'esame è interrotto.
4. Dopo la formazione, il team di esperti ha bisogno di almeno 15 minuti per scambiare informazioni telefoniche sull'esperienza e sull'ulteriore procedere.
5. La persona candidata mette a disposizione una seconda stanza online in modo che il colloquio d'esame possa svolgersi senza disturbi.
6. In caso di guasti tecnici da parte dell'esperto, la dimostrazione pratica viene registrata. I partecipanti devono essere d'accordo.

## Requisiti di base per gli esperti:

1. L'esperto ha competenze adeguate con i media basati sulla tecnologia ed è in grado di svolgere il controllo della competenza in questa forma.
2. L'esperto si assicura di avere una rete stabile (preferibilmente LAN o WLAN ad alte prestazioni), una telecamera ben funzionante e una perfetta qualità del suono.
3. Gli esperti osservano la sequenza in modalità virtuale per 90' con il microfono spento. La telecamera è accesa all'inizio e alla fine della sequenza. Durante il colloquio d'esame nella seconda stanza virtuale, la persona candidata e gli esperti accendono il microfono e la telecamera.
4. Se la tecnologia degli esperti dovesse avere una panne e sono in grado di tornare a seguire la formazione entro 10 minuti, la visita continua normalmente. Se il guasto dura più a lungo, il secondo esperto può registrare la formazione (con la funzione per esempio di zoom), in modo che la valutazione possa essere fatta dopo da entrambi gli esperti. La registrazione è conservata fino alla scadenza del periodo di ricorso e alla conclusione di qualsiasi ricorso.

## Validazione delle competenze Variante II / modulo 1

### Criteri di valutazione

#### Parte 1 – Dimostrazione della pratica (90 minuti)

##### Competenza sociale

- Percezione del gruppo
- Gestione e moderazione

##### Competenze personali

- Presenza, impatto, carisma
- Espressione orale

##### Approccio didattico e metodologico

- Formulazione degli obiettivi di apprendimento
- Mediazione di contenuti, definizione del proprio ruolo nell'insegnamento e nella moderazione
- Scelta del materiale orientato al pubblico di riferimento, scelta dei metodi e dei media, utilizzo delle forme di "visualizzazione"
- Rispetto del calendario

##### Capacità di riflessione

- Pianificazione e riflessione preliminare, documentazione

#### Parte 2 – Esame orale (60 minuti)

##### Capacità di riflessione

- L'autovalutazione orale del/della candidato/a sul proprio operato è comprensibile, le conclusioni sono concrete e adeguate.

##### Conoscenza

- La conoscenza dei modelli teorici corrisponde al livello del certificato FSEA (cfr. documento "CO-RI APF-M1").

##### Strategia operativa

- Strategie alternative in situazioni specifiche del corso; le fasi della lezione sono progettate in maniera spontanea e con motivazioni comprensibili.

##### Considerazioni sul transfer

- L'approccio/implementazione settoriale e nel campo del lavoro specifico sono comprensibili, in fase di colloquio, anche ai non addetti ai lavori.

Segretariato generale FFA, 01.12.2020