

Competenze e risorse (Co-Ri) per il modulo complementare FFA-FP-C

Dall'accompagnamento nella pratica all'animazione di corsi

Competenza operativa: preparare, animare e valutare corsi per gruppi di adulti nella propria disciplina sulla base di progetti, piani e supporti didattici già esistenti.	
Competenze	Risorse
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conciliare obiettivi e contenuti predefiniti con le condizioni quadro e i bisogni del gruppo specifico di partecipanti. ▪ Pianificare unità didattiche destinate a gruppi secondo criteri andragogici e motivare la scelta dei metodi anche in riferimento alla disciplina e al settore professionale. ▪ Pianificare il procedimento didattico e metodologico in modo da favorire la partecipazione attiva dei/delle partecipanti. ▪ Impostare e gestire le relazioni e le interazioni tra formatore o formatrice e i partecipanti come pure tra i membri stessi del gruppo. 	<p>Conoscenze (riguardo a contesto, direttive, teorie e modelli, metodi e strategie)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Nella propria organizzazione</u>: direttive riguardo alla concezione di un corso con un gruppo; diritti e obblighi della formatrice o del formatore. – <u>Nella propria disciplina</u>: didattica e metodica specifiche in relazione alle formazioni in gruppo. – <u>Teorie e modelli</u>: nozioni di base della psicologia dell'apprendimento, in particolare per quanto riguarda l'apprendimento degli adulti; nozioni di base della comunicazione, in particolare riferita alla formazione; elementi fondamentali della dinamica di gruppo. – <u>Metodi e procedure</u>: fondamenti della didattica concernenti l'insegnamento in corsi per adulti (formulazione degli obiettivi, scelta dei contenuti, pianificazione di unità didattiche, scelta di metodi e media, procedure di valutazione rispetto alla formazione a gruppi). – <u>Criteri di valutazione</u>: in relazione alla conduzione di corsi per adulti. <p>Capacità (capacità cognitive, abilità pratiche, abilità relazionali)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Capacità cognitive</u>: analizzare i gruppi destinatari; comprendere le caratteristiche e il potenziale di gruppi specifici; riassumere discussioni, presentazioni, domande e prese di posizione dei discenti, evidenziare punti essenziali e stilare un bilancio.

- Procedimento: condurre una semplice analisi didattica del gruppo; pianificare la formazione tenendo conto delle direttive, delle condizioni quadro e del tempo a disposizione; adottare metodi semplici per la verifica del raggiungimento degli obiettivi del gruppo; eseguire una valutazione semplice della formazione.
 - Know-how didattico e metodologico: definire criteri per la verifica degli obiettivi; utilizzare metodi adeguati per gli adulti, che aumentino la motivazione e favoriscano l'apprendimento; utilizzare correttamente i media didattici e i mezzi ausiliari in uso nella propria disciplina.
 - Know-how nella dinamica di gruppo: percepire le interazioni all'interno del gruppo; in caso di disturbo saper intervenire in modo mirato alla risoluzione dei problemi.
 - Comunicazione e competenze linguistiche: dare input strutturati e compiti chiari nei lavori di gruppo.
 - Abilità relazionali: sostenere con il proprio impegno la motivazione e l'interesse dei partecipanti per i contenuti del corso; valorizzare domande, compiti e interventi così come altri contributi dei partecipanti; moderare le discussioni di gruppo.
 - Autoriflessione e autovalutazione: dopo un intervento formativo, saper riflettere sull'atteggiamento e il modo di agire tenuto e trarne le dovute considerazioni:
 - o confrontare pianificazione e svolgimento effettivo;
 - o verificare la coerenza tra l'approccio didattico, gli obiettivi prefissati e quanto raggiunto;
 - o riflettere sul proprio comportamento e sui propri interventi;
 - o stilare un bilancio delle proprie forze e debolezze;
 - o identificare il proprio potenziale di sviluppo.
- I seguenti **atteggiamenti** si esprimono in un modo di agire professionale:
- rispetto e valorizzazione nella relazione con i partecipanti;
 - distanza adeguata rispetto al gruppo dei partecipanti e ai contenuti trasmessi;
 - flessibilità, ad es. di fronte ad imprevisti.