

Descriptifs des modules lors de la mise en œuvre

Valentin Anderegg, FSEA
Daniel Carron

Berne, 12 septembre 2023

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
F F A ■ Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Objectifs et déroulement de l'atelier

- Feedback : collecte des expériences lors de la mise en œuvre des nouveaux descriptifs de modules
- Saisie des besoins pour la mise en œuvre, comme base pour les dernières adaptations rédactionnelles des descriptifs de modules.

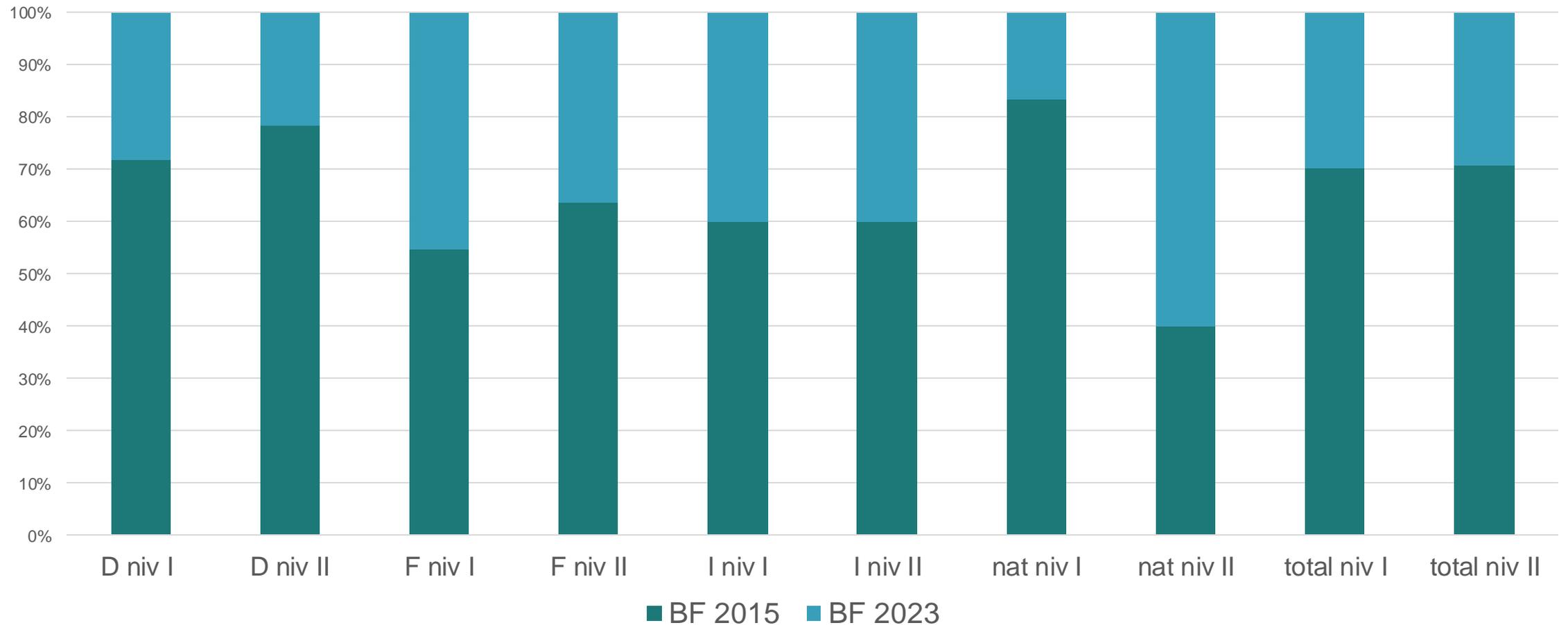
Déroulement:

10' Input / situation de départ

40' Discussion en groupes sur la base de questions directrices

10' Wrap-up

Nombre de reconnaissances modulaires selon le nouveau règlement



Observations des experts en Romandie (A-C Petter)

1. Impression générale :

Bonne

2. Qu'est-ce qui était positif ?

Le fait que les prestataires remplissent la colonne de gauche.

3. Où y avait-il beaucoup de questions ?

- ***certaines expressions peu appropriées en français, comme par exemple «travail avec le profil de qualification et les critères de performance» ou «mandats». Expressions qui ont été d'ailleurs corrigées***
- ***répétitions et/ou redondances de la grille : p ex. points 4.1 / 4.2 et 5.5 et 6.2***
- ***Points 4.1 et 4.2:** Un seul point réunissant 4.1 et 4.2, les institutions ne remplissent qu'un seul point, soit la didactique générale, ceci développé de manière détaillée ou seulement la didactique spécifique au module concerné.*
- ***Points 5.5 et 6.2***
Les institutions n'ont souvent pas encore développé (du moins sous forme écrite) les activités d'apprentissage que les participant.e.s aux modules devront réaliser.

Observations des experts en Romandie (A-C Petter)

4. Quelles sont les autres questions ?

- *Problématique, module CF-AF (niveau 1) avec la répartition des 30 heures obligatoires en ligne, comme pour des institutions dont la confidentialité est importante. Ceci a été le cas pour l'Institut Suisse de Police et l' Office fédéral des douanes*

Expériences et besoins des prestataires

Veillez discuter les questions suivantes dans 4 groupes d'échanges (env. 10' chacun)

1. Quelles sont les chances qui s'offrent à vous lors de la mise en œuvre des nouveaux descriptifs de modules ?
2. Qu'est-ce qui vous a été facile lors de la mise en œuvre des nouveaux descriptifs de modules ?
3. Qu'est-ce qui vous a posé problèmes lors de la mise en œuvre des nouveaux descriptifs de modules ? Pour quelles raisons ?
4. Quels sont vos autres besoins qui pourraient faciliter la mise en œuvre des nouveaux descriptifs de modules ?
(Adaptations rédactionnelles, autres documents, autres besoins)

Sauvegarde des résultats : flipchart / Ensuite, wrap-up en plénum

Wrap-up

Veillez consulter les résultats des autres groupes et les comparer aux vôtres.

1. Quelles sont les opportunités et les facilités les plus fréquentes ?
2. Qu'est-ce qui est particulièrement difficile à mettre en œuvre ?
3. Quels sont les principaux besoins identifiables ?

Durée : 5 minutes / ensuite bref résumé

Formation des formateurs et formatrices FFA
FSEA Fédération suisse pour la formation continue
Hardstrasse 235
8005 Zürich



A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
F F A ■ Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning