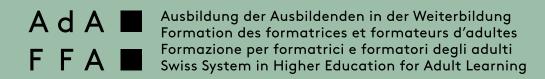
Journée d'échanges FFA 2023

Atelier A Setting de l'examen du brevet fédéral 2023, 0-série

12 septembre 2023

Gregor Thurnherr Christina Jacober



Contenu

- Épreuves d'examen
- Épreuve 1: Dossier de performance
- 0-Série de l'épreuve 1
- Épreuve 2: Entretien de réflexion

Principales révisions depuis la journée d'échanges 2022

- Deux épreuves
- Réduction du nombre de tâches dans le dossier de performance
- Des tâches, notamment de réflexion, ont été transférées à la partie entretien
- Critères d'évaluation

– ...

Épreuves d'examen

Nouveau dans le règlement : deux épreuves

Épreuve 1 Dossier de performance

Temps pour l'élaboration 12 semaines Épreuve 2 Présentation & entretien de réflexion

40 minutes répartis en

- > 10 min. présentation
- > 30 min. entretien de réflexion

0-Série Tâches d'examen





Berufsprüfung für Ausbilderin / Ausbilder

Beschreibung der Abschlussprüfung und 0-Serie Aufgabenstellung

Version 3

basierend auf Version 2 von Andreas Schubiger und kommentierter Version von Gregor Thurnherr, beide Januar 2023

Feedbackschlaufen, Gregor Thurnherr, Andreas Schubiger, Christina Jacober

SVEB, 13.02.2023

Compétences opérationnelles au choix 4 sur 5!

- G5 Développer un concept de transfert pour une unité de formation
- B7 Utiliser les méthodes et procédés adéquats pour le transfert et la vérification des résultats de l'apprentissage
- D2 Permettre l'interaction et la communication respectueuses entre les participants dans le processus d'apprentissage
- G2 Formuler des compétences spécifiques et interdisciplinaires
- Interpréter les processus d'enseignement/d'apprentissage en tant que concrétisation de l'apprentissage

Choisir quatre compétences

Exemple examen final

Handout Série 0 page 12

Dossier de performance Tâche 1:

Objectifs de la tâche

Les objectifs de cette tâche sont les suivants :

- a. Lien entre les compétences opérationnelles et les situations de travail concrètes
- b. Description et justification de l'importance et du lien des situations de travail avec les compétences opérationnelles choisies.

Exemple examen final

Dossier de performance tâche 2 :



Objectifs de la tâche

Les objectifs de cette tâche sont les suivants :

- a. Décrire et justifier le lien entre les compétences opérationnelles, les situations de travail et les preuves et justificatifs présentés.
- b. Description et justification de l'importance des exemples, des preuves et des justificatifs pour les compétences opérationnelles et les situations de travail.
- c. Référence à des modèles, des théories ou des concepts.

Exemple examen final

Handout Série 0 page 16

Dossier de performance tâche 3:

Objectifs de la tâche

Les objectifs de cette tâche sont les suivants :

- a. Estimation de son propre niveau d'atteinte des compétences opérationnelles
- b. Estimation des possibilités de développement des compétences opérationnelles
- c. Référence à des modèles, des théories ou des concepts.

Epreuve 2: entretien de réflexion / présentation

Partie 1: 10 minutes présentation

- a. Description des compétences professionnelles et situation de travail avec des preuves
- b. Estimation de son propre niveau d'atteinte des compétences opérationnelles / réflexion

 c. Conception de la profession
 Lien avec des modèles, des théories ou des concepts : fait surtout l'objet de l'entretien qui suit

Epreuve 2: entretien de réflexion / présentation

Partie 2: 30 minutes d'entretien avec les expertes et experts Entretien de réflexion:

- Interconnexion des compétences opérationnelles
- Réflexion sur soi : points forts et domaines de développement
- Contenu du dossier de performance et présentation
- Lien avec des modèles, des théories, des concepts

Évaluation / Règles de réussite

Appréciation globale "réussi" :

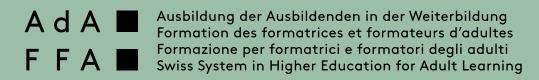
Les exigences des trois tâches et de l'entretien de réflexion sont évaluées comme "remplies".

Mission "remplie":

tous les critères d'évaluation sont remplis pour l'essentiel.

Journée d'échanges 2023 Atelier A

12 septembre 2023



Discussion



Questions

Discutez des forces, des faiblesses, des opportunités et des risques

- a) du setting d'examen révisé et disponible maintenant
- b) de l'exemple concret, la série 0

Quels conseils souhaiteriez-vous donner à l'organisme responsable pour le développement de la mise en œuvre du setting d'examen ?

Résultats attendus :

Formulez les conclusions de la discussion.

Wrap-up

Une personne se charge de préparer trois conclusions de l'ensemble des groupes pour la plénière

- Conclusions des différents sous-groupes
- Classement par ordre de priorité des différentes conclusions

Conclusions atelier A: Padlet

conclusion 1 conclusion 1 conclusion 1 conclusion 2 conclusion 2 conclusion 2 conclusion 3 conclusion 3 conclusion 3

Formation des formateurs et formatrices FFA FSEA Fédération suisse pour la formation continue Hardstrasse 235 8005 Zürich





Brevet fédéral formatrice/formateur

EXAMEN PROFESSIONNEL

MODULE D'INTÉGRATION

obligatoire FFA BF-MDI



Certificats de formation continue FSEA

MODULE D'APPROFON-DISSEMENT

Module à option, obligatoire FFA BF-MA

MODULE DE DÉVELOPPEMENT ACCOMPAGNEMENT

obligatoire

FFA BF-MDA

MODULE DE DÉVELOPPEMENT DIDACTIQUE

obligatoire

FFA BF-MDD

MODULE TRANSVERSAL

obligatoire

FFA BF-MTV

MODULE D'APPROFON-DISSEMENT

Certificat FSEA formatrice/formateur

ANIMATION DE FORMATIONS
FFA CF-AF

ou

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS
FFA CF-AI

Module formation continue
Niveau I

CERTIFICATS DE FORMATION CONTINUE

MODUL D'APPROFONDISSEMENT à option, obligatoire

Planifier et élaborer des procédures de qualification axées sur les compétences MODUL D'APPROFONDISSEMENT à option, obligatoire

Accompagner des groupes d'apprenants et des apprenants individuels

MODUL
D'APPROFONDISSEMENT
à option, obligatoire

Concevoir et organiser des offres de formation en ligne sur le plan didactique MODUL D'APPROFONDISSEMENT à option, obligatoire

?

MFC-numérique

Soutenir les processus d'apprentissage à l'aide de médias numériques MFC-..

••

manière indépendante Concept développé de Selon des concepts donnés

Niveau

Niveau

Méthode du Portfolio

Portfolio personnel de compétences acquises durant toute la formation

- Il est réalisé durant toute la formation.
- Il se réfère au profil de qualification du cursus de formation.
- Il constitue la base pour l'examen professionnel.
- Les exigences relatives au portfolio de compétences sont définies par le prestataire de formation.

Dossier de performance comme examen professionnel

- Il est présenté par les candidat-e-s comme épreuve de l'examen professionnel de formateur/trice d'adultes
- La préparation et la compilation du dossier de performance s'effectuent selon une tâche comportant plusieurs missions.