

Plattformtagung 2023

Bern, Welle 7
12. September 2023

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
F F A ■ Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Gregor Thurnherr
Christina Jacober

Inhalt

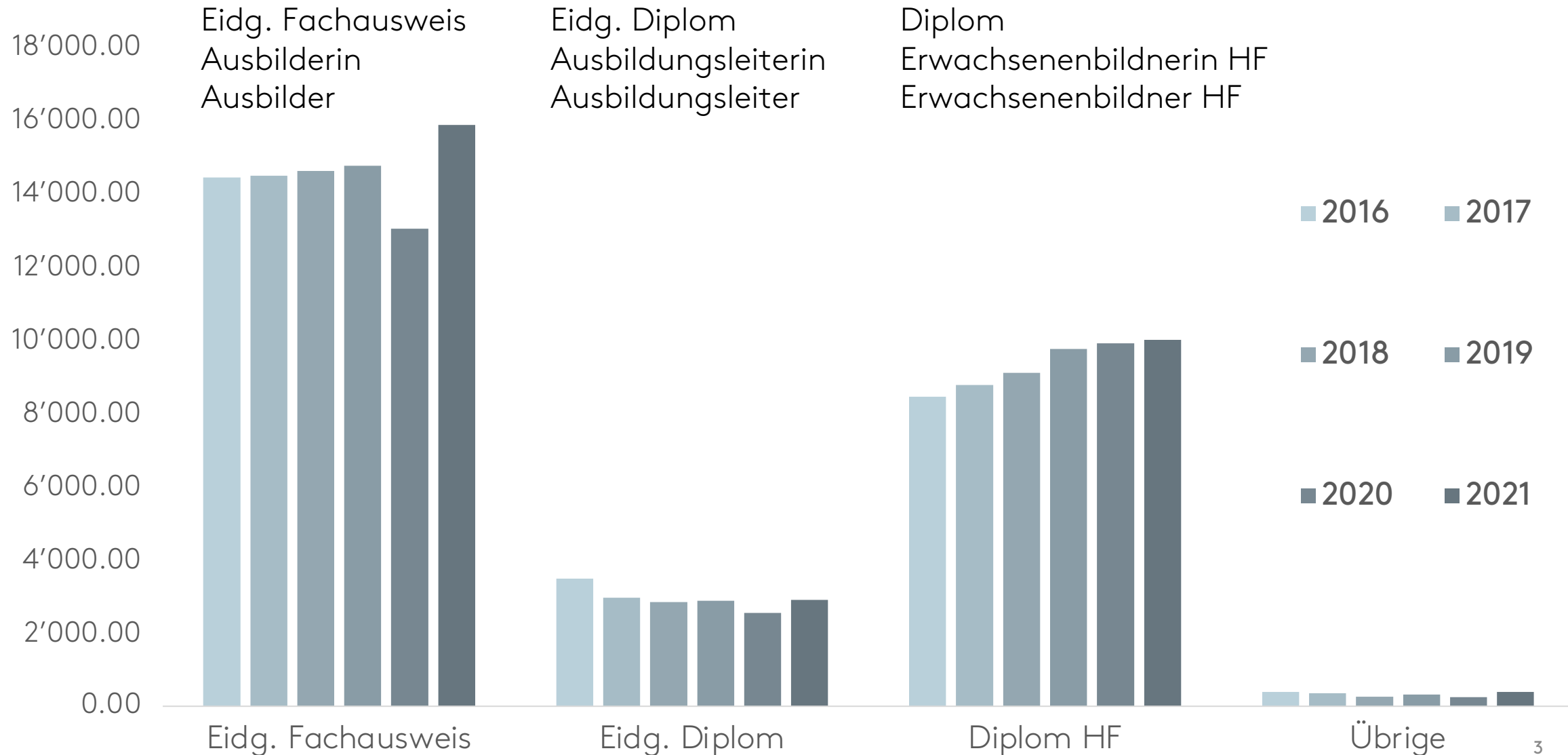
Informationen aus der Geschäftsstelle AdA

- Rückblick 2022: Zahlen und Fakten
- Revision Ausbildung der Ausbildenden allgemein

Fachausweis 2023

- Ausblick Genehmigungsprozess Prüfungsordnung
- Fachausweis 2023: Prüfungsordnung und Wegleitung zur Prüfungsordnung
- Prüfungssetting allgemein (Vertiefung in Workshop A)
- Prozess «von der Anmeldung bis zum Fachausweis»
- Übergangsregeln

Bildungsabschlüsse der Höheren Berufsbildung



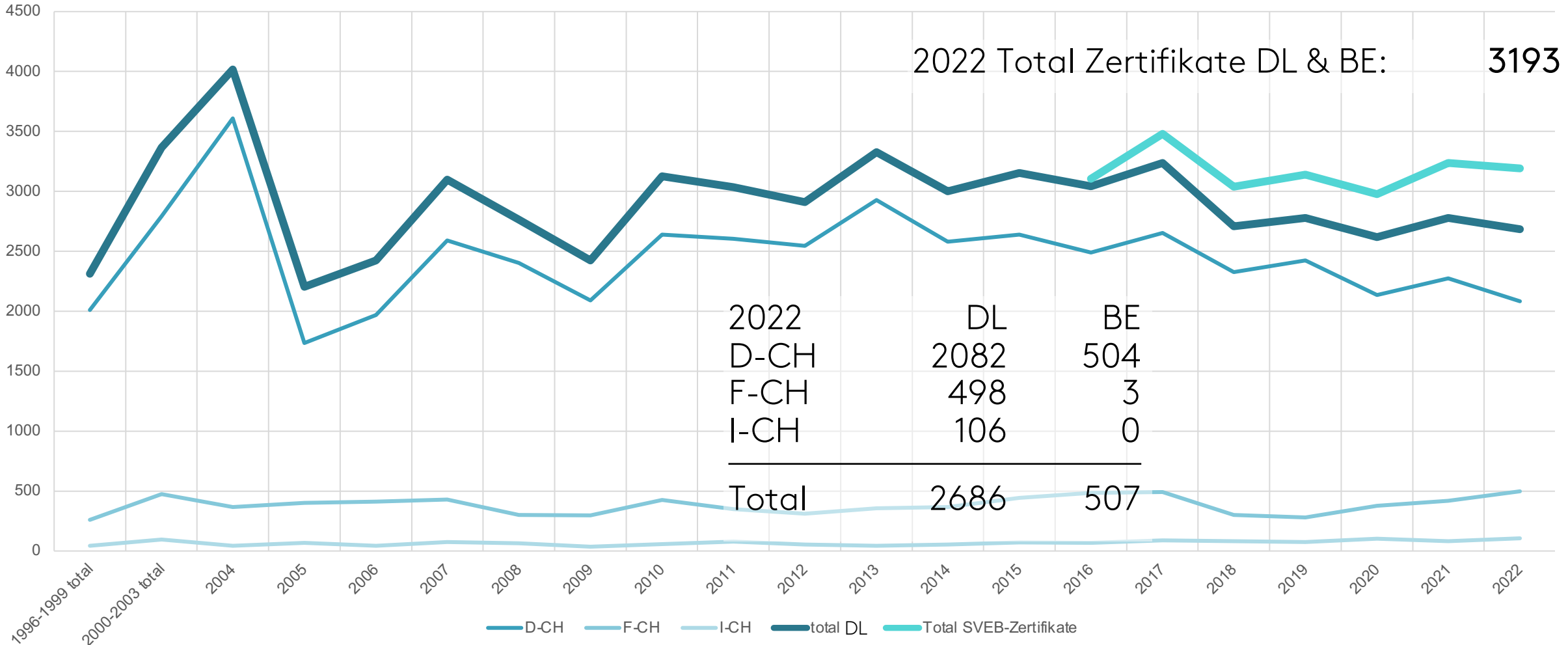
Die zehn meist absolvierten Berufsprüfungen 2020

HR-Fachfrau/Fachmann EF	826
Technische/r Kauffrau/Kaufmann EF	754
Polizist/in EF	742
Fachfrau/Fachmann Finanz- und Rechnungswesen EF	606
Sozialversicherungs-Fachfrau/Fachmann EF	571 (2019)
Ausbilderin/Ausbilder EF	519
Immobilienbewirtschafter/in EF	319
Marketingfachfrau/-fachmann EF	278
Elektro-Projektleiter/in EF	275
Fachfrau/Fachmann Langzeitpflege und -Betreuung EF	256

SVEB-Zertifikate

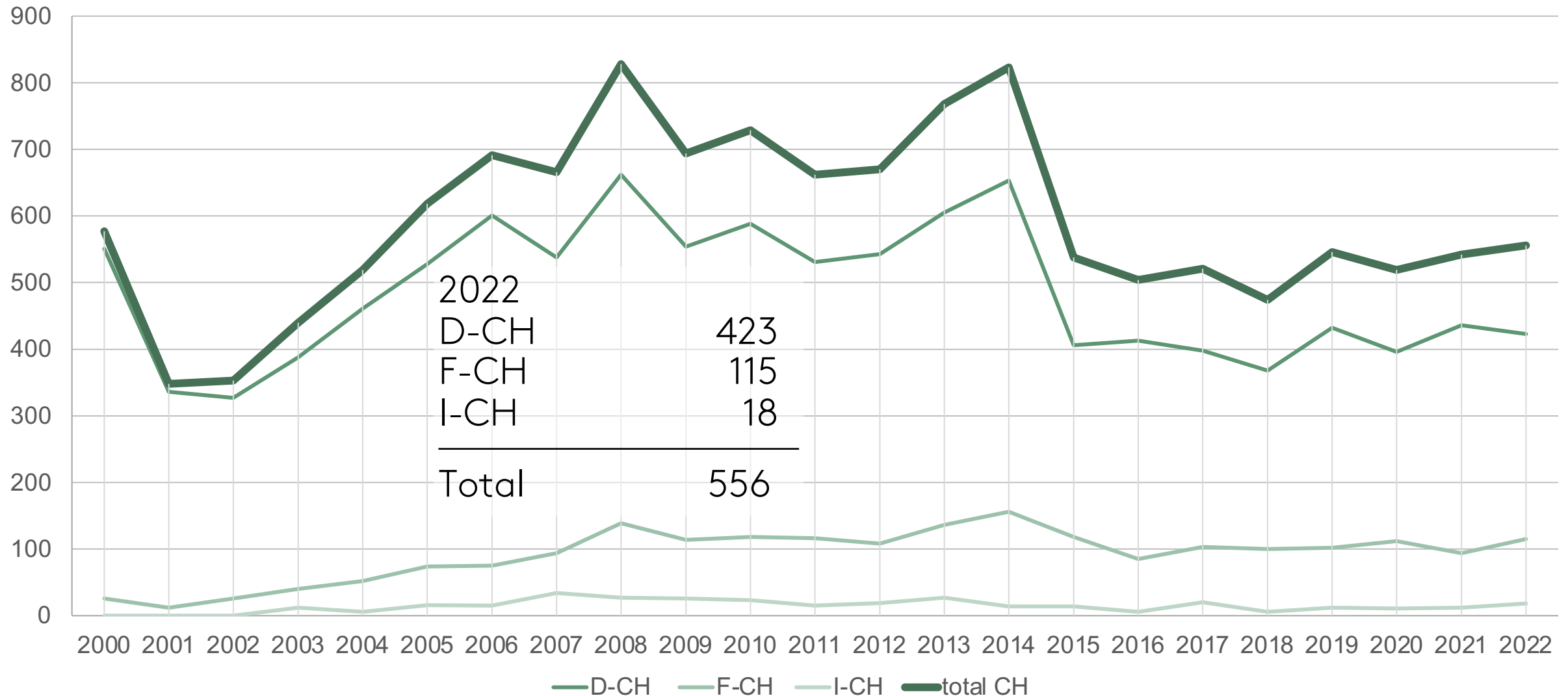
summiert DL 61'011

summiert SVEB-Zertifikate 63'336



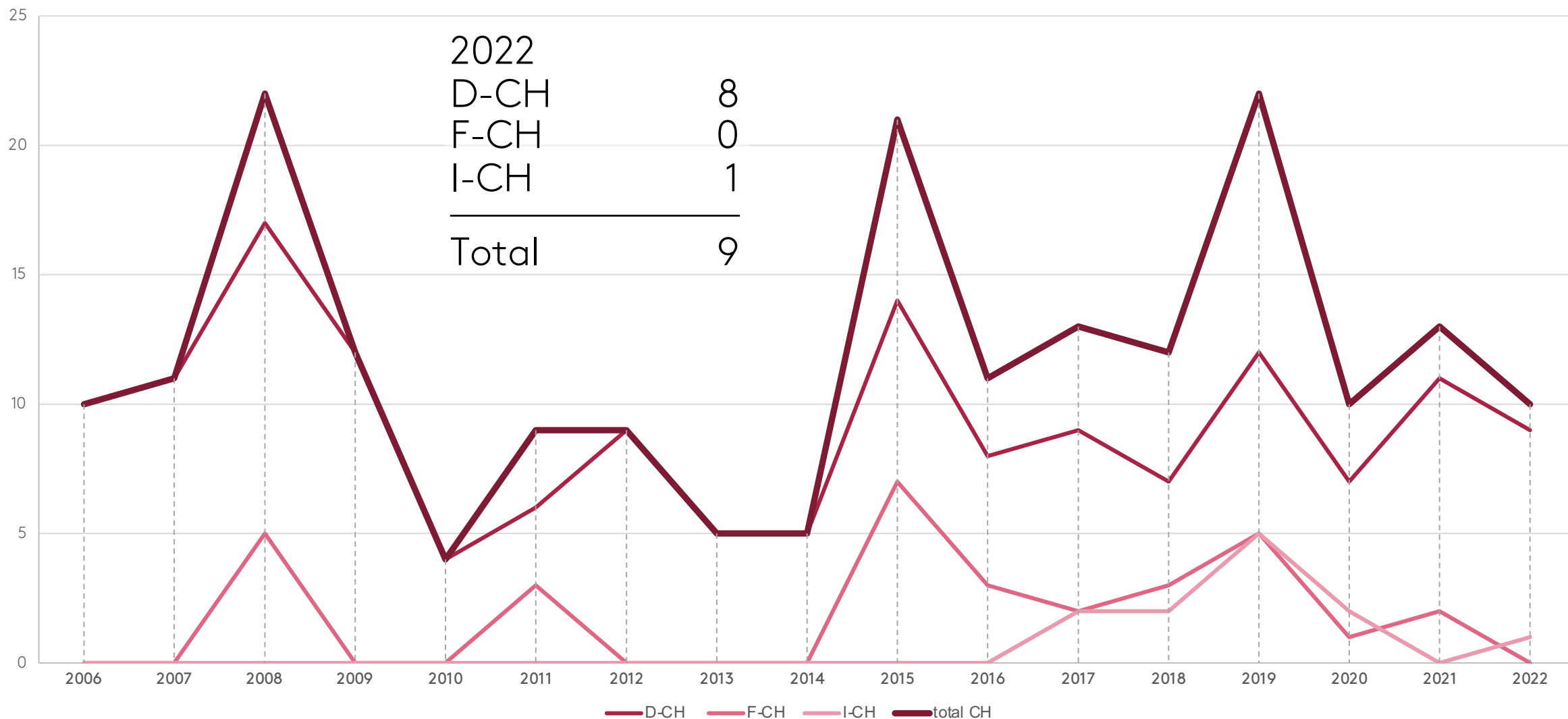
Fachausweise Ausbilder/in

summiert Fachausweise 13'586



Diplome Ausbildungsleitung

summiert Diplome 199



Revision Ausbildung der Ausbildenden allgemein

- Revision Erwachsenenbildner HF abgeschlossen
- Revision Diplom Ausbildungsleitung: Ziel Erste Prüfung 2025
- Revision Fachausweis:
 - › Grundlegendokumente in Übersetzung
 - › Ziel: Genehmigung liegt Ende November 2023 vor
- SVEB-Zertifikate nach neuen Vorgaben
 - › Durchführung von Lernveranstaltungen (ZA-DL): 43 Angebote
 - › Einzelbegleitungen (ZA-BE): 8 Angebote

Plattformtagung 2023

Fachausweis 2023

12. September 2023

Gregor Thurnherr
Christina Jacober

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
F F A ■ Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Prüfungsordnung Eidg. Fachausweis Ausbilder/in

Erläuterungen




- Ausschreibung der Prüfung auf www.alice.ch
- Anmeldung: erfolgt über eine Plattform
- Zulassung: Modulabschlüsse, Bezeichnungen
- Kosten: Ziel unter CHF 1000.–
- Durchführungen: 4 mal pro Jahr

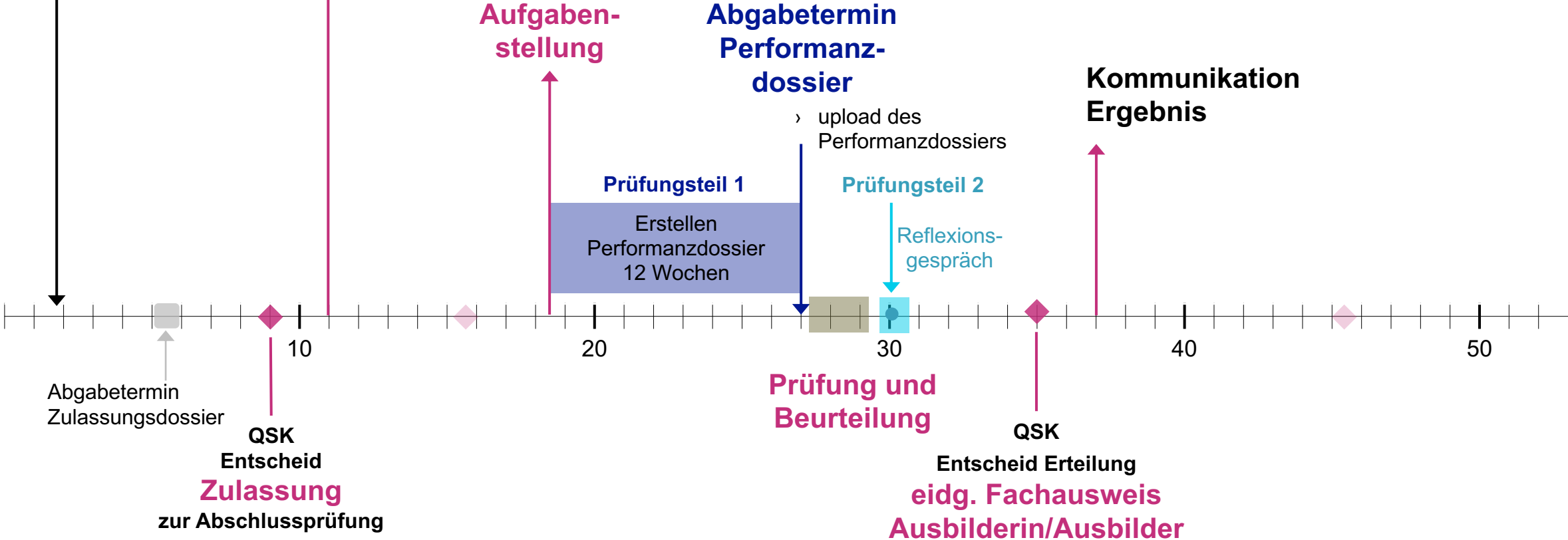
- Die QSK führt die Sitzungen mehrheitlich online durch

Anmeldung

- › Profil auf Plattform anlegen
- › upload des Zulassungsdossiers

- › **Kommunikation Zulassung**
- › **Aufgebot zur Prüfung**
 - a) Datum der Aufgabenzustellung;
 - b) Abgabefrist zur Einreichung des Performanzdossiers;
 - c) Termin und Ablauf des Reflexionsgesprächs

-  Beurteilung der Performanzdossiers (Prüfungsteil 1) durch Prüfungsexpertinnen und Prüfungsexperten
-  Präsentationen und Reflexionsgespräche (Prüfungsteil 2)
-  Sitzung der QSK



Wegleitung zur Prüfungsordnung, Anhang 3

		Dauer einzelner Abschnitte	
Vor Abgabetermin Performanzdossier	Mind. 6 Monate		Ausschreibung der Prüfungstermine
	22 Wochen	3 Wochen	Anmeldeschluss inkl. allfälliger Ausstandsbegehren
	19 Wochen	3 Wochen	Zulassungsentscheid durch QSK
	16 Wochen	4 Wochen	Aufgebot zur Prüfung
	12 Wochen	12 Wochen	Zustellung der Aufgabenstellung für das Performanzdossier
Prüfungsteil 1: Abgabetermin Performanzdossier Bearbeitungszeit 12 Wochen			
	2-4 Wochen	2-4 Wochen	Beurteilung der Performanzdossiers
Prüfungsteil 2: Präsentation und Reflexionsgespräch			40 Min.
Nach Präsentation und Reflexionsgespräch	3-5 Wochen	3-5 Wochen	Erwahrung der Prüfungsergebnisse durch die QSK
	Spätestens 8 Wochen	4 Wochen	Kommunikation der Ergebnisse
	ca. 6 Monate	ca. 4 Monate	Ausstellung eidgenössischer Fachausweis durch SBFJ

Übergangsbestimmungen PO 9.2

Kandidatinnen und Kandidaten von denen alle Modulzertifikate nach Prüfungsordnung vom 11. Februar 2013 ausgestellt und nicht älter als 5 Jahre sind, können die Prüfung nach Prüfungsordnung 2013 bis Ende 2028 ablegen.

Repetentinnen und Repetenten nach der bisherigen Prüfungsordnung vom 11. Februar 2013 erhalten bis ein Jahr nach Zulassungsentscheid Gelegenheit zu einer 1. beziehungsweise 2. Wiederholung.

Prüfungsanlage

In der Prüfungsordnung NEU zwei Prüfungsteile

Prüfungsteil 1 Performanzdossier

Bearbeitungszeit
12 Wochen

Prüfungsteil 2 Präsentation & Reflexionsgespräch

40 Minuten gegliedert in
› 10 min. Präsentation
› 30 min. Reflexionsgespräch

Ziel: online Gespräch

Prüfungsteil 1: Performanzdossier

Aufgabenstellung: aus 5 Handlungskompetenzen (HK) 4 zur Bearbeitung auswählen

3 Aufträge:

1. Auftrag: Auswahl und Beschreibung von Arbeitssituation zu HK
2. Auftrag: Umsetzung der Handlungskompetenzen, Performanz
3. Auftrag: Selbsteinschätzung, Standortbestimmung in Bezug auf professionelles Handeln (inkl. Bezug zu Modellen, Theorien, Konzepten)

Form: Schriftlich, PDF-Format

Prüfungsteil 2: Reflexionsgespräch

Dauer: 40 Minuten

1. Teil 10 Minuten Präsentation
2. Teil 30 Minuten Prüfungsgespräch mit Prüfungsexperten:innen

Präsentation:

Beitrag aus dem Performanzdossier

Professionsverständnis

Selbstreflexion - Verknüpfung mit Modellen, Theorien, Konzepten

Reflexionsgespräch:

Vertiefung Performanzdossier und Präsentation

0-Serie Prüfungsaufgabe

AdA Ausbildung der Ausbildenden
 FFA ■ Auszubildende in der Weiterbildung
 Formation des formatrices et formateurs d'adultes
 Formazione per formatrici e formatori degli adulti
 Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Qualifikationsprofil Ausbilderin/Ausbilder mit eidg. Fachausweis

Autor: Andreas Schubiger
 Version 5.1 (Einarbeitung 2. Rückmeldung SBF1), November 2020
 Druckdatum: 02.06.2022

Inhaltsverzeichnis

1 Übersicht der Handlungskompetenzen 2

2 Anspruchsniveau 8

2.1 HK Bereich A: Lehr- und Lernveranstaltungen planen 8

2.2 HK Bereich B: Lehr- und Lernveranstaltungen durchführen 13

2.3 HK Bereich C: Lehr- und Lernveranstaltungen im Lernprozess interagieren 17

2.4 HK Bereich D: Mit Teilnehmenden im Lernprozess begleiten und fördern 20

2.5 HK Bereich E: Teilnehmende lernprozessorientiert begleiten und fördern 22

2.6 HK Bereich F: Gruppen leiten und moderieren 27

2.7 HK Bereich G: Lehr- und Lernveranstaltungen aufgrund von Vorgaben kompetenz- und transferorientiert konzipieren 31

2.8 HK Bereich H: Das eigene professionelle Handeln reflektieren und weiterentwickeln 34

2.9 HK Bereich I: Ethische Standards im Berufsalltag umsetzen 37

3 Berufsbild 41

3.1 Arbeitsgebiet 41

3.2 Wichtigste Handlungskompetenzen 41

3.3 Berufsausübung 42

3.4 Beitrag an Gesellschaft, Wirtschaft, Natur und Kultur 42

www.alice.ch/ausbilden-als-beruf

1 | 43

AdA Ausbildung der Ausbildenden

1 Übersicht der Handlungskompetenzen

Kompetenzbereiche	HK	
Lehr- und Lernveranstaltungen	A1	Grobplanung für eine Lehr-/ Lernveranstaltung resp. Lernbegleitung unter Berücksichtigung der curricularen und institutionellen Vorgaben erstellen
	A2	Lehr- Lernveranstaltungen deren Ausgestaltung in einem Feinplan konstruiert und dokumentiert
Technologiebasierte Kommunikationsform	A8	Technologiebasierte Kommunikationsform erstellen
	A9	Blended Learning Settings planen

Berufsprüfung für
 Ausbilderin / Ausbilder mit eidg. Fachausweis

Beschreibung der Abschlussprüfung und 0-Serie Aufgabenstellung

Version 4
 basierend auf Version 3 von Andreas Schubiger und kommentierter Version von Gregor Thurnherr, beide Januar 2023 mit Feedbackschlaufen, Gregor Thurnherr, Andreas Schubiger, Christina Jacober

überarbeitet von Gregor Thurnherr und Kari Wüst-Schöpfer

SVEB, 06.09.2023

Problem Plagiate, vgl. Prüfungsordnung

4.3 Nichtzulassung und Ausschluss

- 4.31 Kandidatinnen und Kandidaten, die bezüglich Zulassungsbedingungen wissentlich falsche Angaben machen, nicht selbst erworbene Modulabschlüsse einreichen oder die QSK auf andere Weise zu täuschen versuchen, werden nicht zur Abschlussprüfung zugelassen
- 4.32 Von der Abschlussprüfung wird ausgeschlossen, wer:
- a) die Prüfungsdisziplin grob verletzt;
 - b) die Prüfungsexpertinnen und Prüfungsexperten zu täuschen versucht
- 4.33 Der Ausschluss von der Abschlussprüfung muss von der QSK verfügt werden. Bis ein rechtsgültiger Entscheid vorliegt, haben Kandidatinnen und Kandidaten Anspruch darauf, die Prüfung unter Vorbehalt abzuschliessen.

Ausbildung der Ausbildenden AdA
Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB
Hardstrasse 235
8005 Zürich

044 319 71 71

www.alice.ch/ausbilden-als-beruf

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
F F A ■ Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Kombinationen alt und neu: Abschlussprüfung NEU

Mit SVEB-Zertifikat Kursleiterin Kursleiter

	Fachausweis 2015						Fachausweis 2023						Prüfung	Bemerkung Lernzeit Module
	M1	M2	M3	M4	M5	Sup V	SVEB-Zertifikat Ausbilder/in Lernveranstaltungen	Aufbau-modul Begleitung	Aufbau-modul Didaktik	Transversal -modul	Vernetzung s-modul	Vertiefungs -modul		
Kontaktlernzeit	90	36	26	39	41	16	90	43	43	23	23	26	BP 2023	
<i>Lernzeit</i>	255	116	81	129	131	36	255	133	133	68	68	81	40	
248 <i>738+40</i>													BP	Gleiche Lernzeit
241 <i>721+40</i>												M2 als Vertiefungsmodul	BP	Etwas weniger Lernzeit -27/+13
252 <i>748+40</i>									Supervision 12 / 36			M4 als Vertiefungsmodul	BP	Etwas mehr Lernzeit 0/+40
252 <i>752+40</i>												M4 als Vertiefungsmodul	BP	Etwas mehr Lernzeit 4/+44
244 <i>744</i>									Supervision 12 / 36				ZÜ 2015	Etwas weniger Lernzeit -4/-34
248 <i>748</i>													ZÜ 2015	Gleiche Lernzeit
248 <i>748</i>													ZÜ 2015	Gleiche Lernzeit

QSK 04.05.2021& 26.10.2021

Kombinationen alt und neu: Abschlussprüfung NEU

Mit SVEB-Zertifikat Praxisausbilderin / Praxisausbilder

	Fachausweis 2015							Fachausweis 2023						Prüfung	Bemerkung Lernzeit Module
	PA A&B	M3	PA- E	M2	M4	M5	Sup V	SVEB- Zertifikat Ausbilder/in Einzelbe- gleitungen	Aufbau Begleitung	Aufbau Didaktik	Transversal	Vernetzung	Vertiefung		
Kontakt- lernzeit	64	26	32	36	39	41	16	90	43	43	23	23	26		
Lernzeit	174	81	82	116	129	131	36	255	133	133	68	68	81	40	
248 738 ⁺⁴⁰														BP	Gleiche Lernzeit
263 768 ⁺⁴⁰													GR Pflicht 2 VM: 52 / 162	BP	Etwas mehr Lernzeit +9/+19
247 722 ⁺⁴⁰													M2 als VM	BP	Etwas weniger Lernzeit -7/-27

QSK 01.06.2021

Portfoliomethode

Persönliches Kompetenzportfolio in der Ausbildung:

- wird während der Ausbildung geführt
- nimmt Bezug auf das Qualifikationsprofil
- ist Grundlage für die Berufsprüfung
- Anforderungen an das Kompetenzportfolio definiert die Ausbildungsinstitution

Performanzdossier bei der Berufsprüfung:

- wird von den Kandidatinnen und Kandidaten als Prüfungsarbeit für die Berufsprüfung Ausbilderin/Ausbilder eingereicht
- Erarbeitung und Zusammenstellung des Performanzdossiers erfolgt gemäss einer Aufgabenstellung mit mehreren Aufträgen

Eidgenössischer Fachausweis Ausbilderin/Ausbilder

BERUFSPRÜFUNG

VERNETZUNGSMODUL

Pflicht
AdA FA-VNM



VERTIEFUNGSMODUL

Wahlpflicht

AdA FA-VM

**AUFBAUMODUL
BEGLEITUNG**

Pflicht

AdA FA-AMB

**AUFBAUMODUL
DIDAKTIK**

Pflicht

AdA FA-AMD

TRANSVERSALMODUL

Pflicht

AdA FA-TVM

SVEB-Zertifikat Ausbilderin/Ausbilder

**DURCHFÜHRUNG VON
LERNVERANSTALTUNGEN**

AdA ZA-DL

oder

EINZELBEGLEITUNGEN

AdA ZA-BE

SVEB-
Weiterbildungszertifikate

VERTIEFUNGSMODUL

Weiterbildungs-
modul
Stufe I

Stufe II

Stufe I

WEITERBILDUNGSZERTIFIKATE

Stufe II

VERTIEFUNGS-MODUL

Wahlpflicht FA
Qualifikations-
verfahren kompetenz-
orientiert planen und
gestalten

VERTIEFUNGS-MODUL

Wahlpflicht FA
Gruppendynamische
Prozesse in
Lerngruppen begleiten

VERTIEFUNGS-MODUL

Wahlpflicht FA
Online-Lernangebote
didaktisch konzipieren
und umsetzen

VERTIEFUNGS-MODUL

Wahlpflicht FA
?

Selbständige
erarbeitete Konzept

Stufe I

WBM-digital

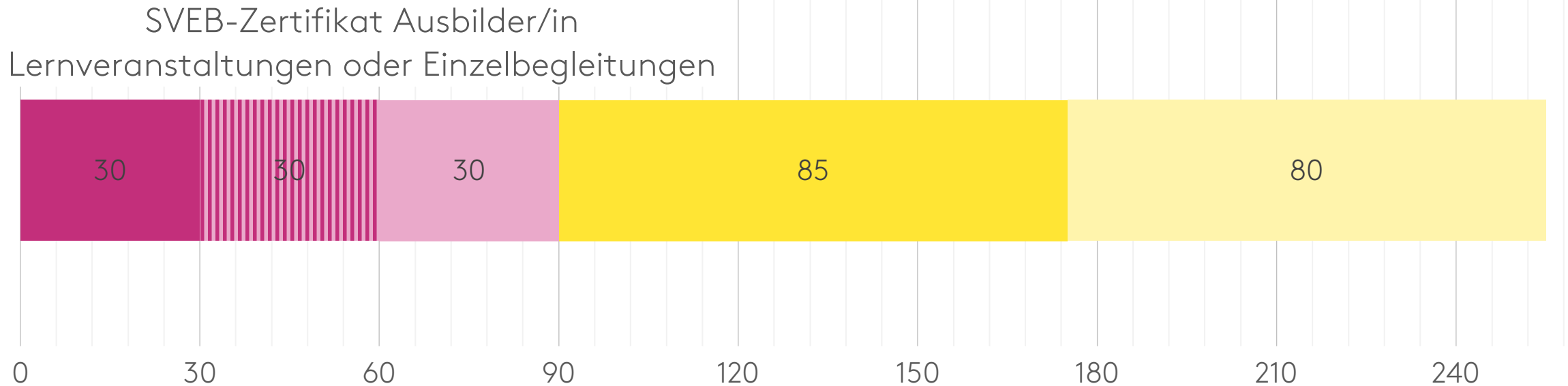
Lernprozesse digital
unterstützen

WBM-..

...

Nach vorgegebenen
Konzepten

Kategorien von Lernzeiten

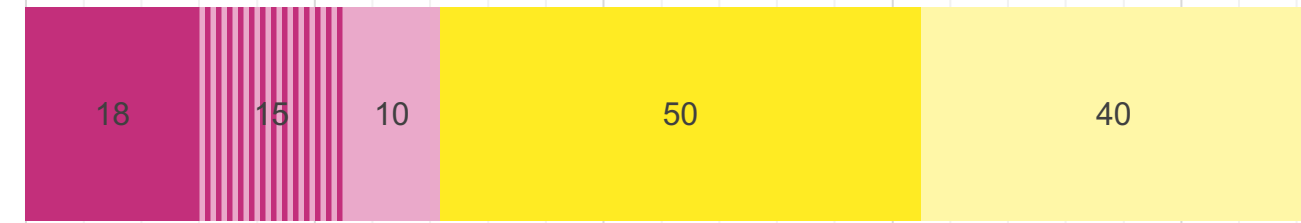


- Kontaktlernzeit physisch präsent
- ▤ Kontaktlernzeit physisch oder online
- Kontaktlernzeit online
- Angeleitete Selbstlernzeit
- Individuelle Selbstlernzeit

Zeitenmodell Pflichtmodule

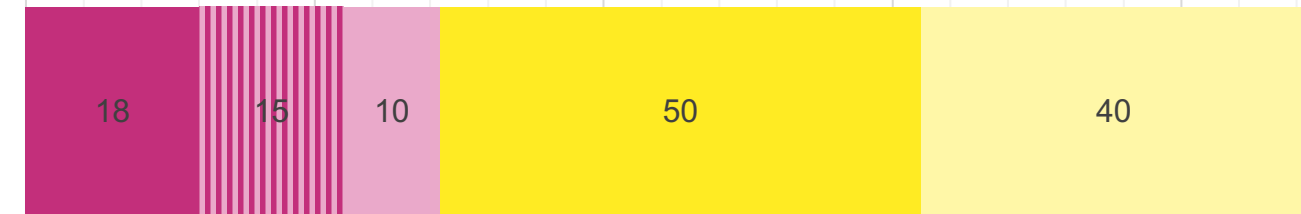
Aufbaumodule
43h
90h

Aufbaumodul «Begleitung»



0 30 60 90 120 150

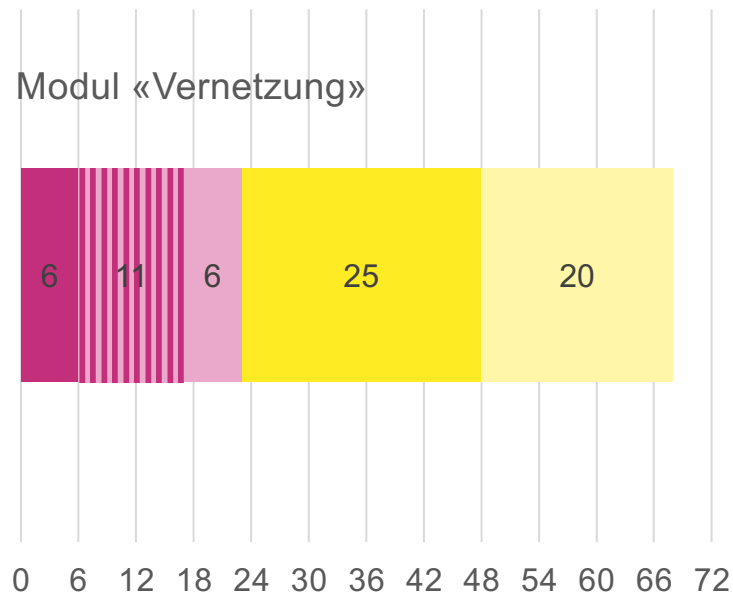
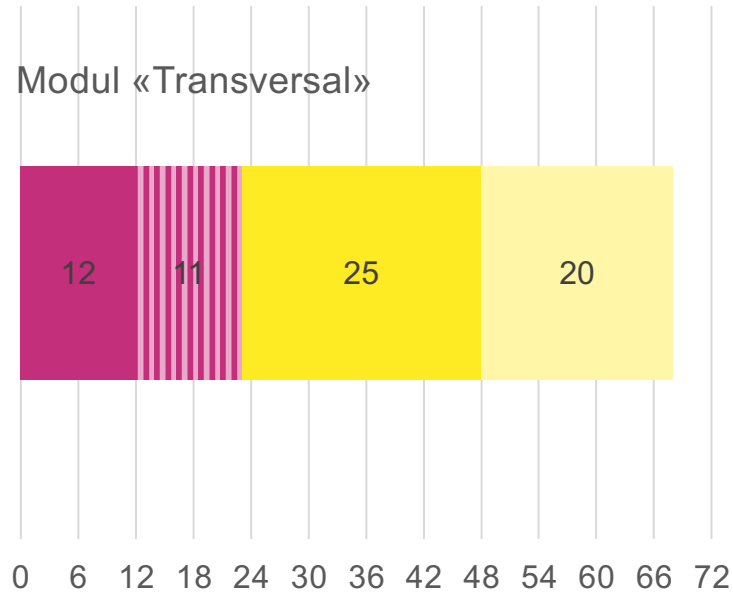
Aufbaumodul «Didaktik»



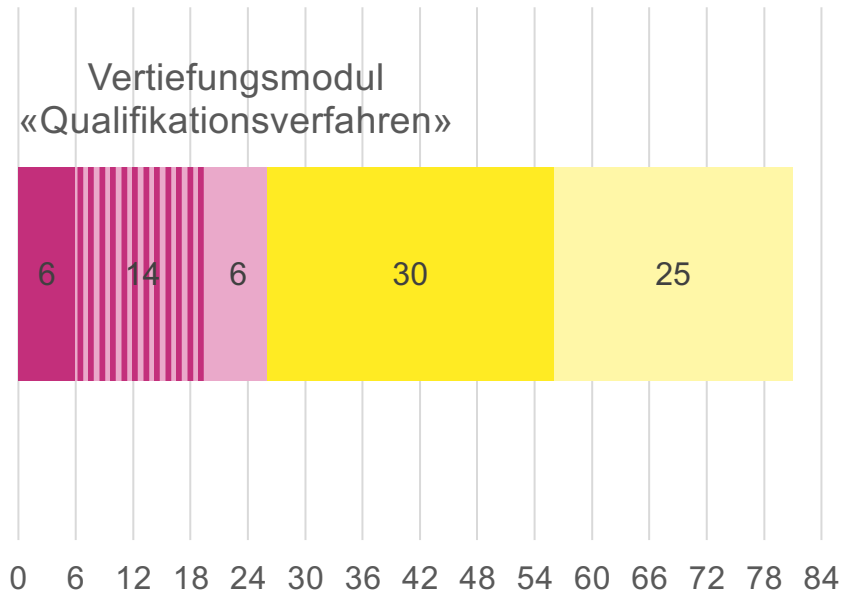
0 30 60 90 120 150

Zeitenmodell Pflichtmodule

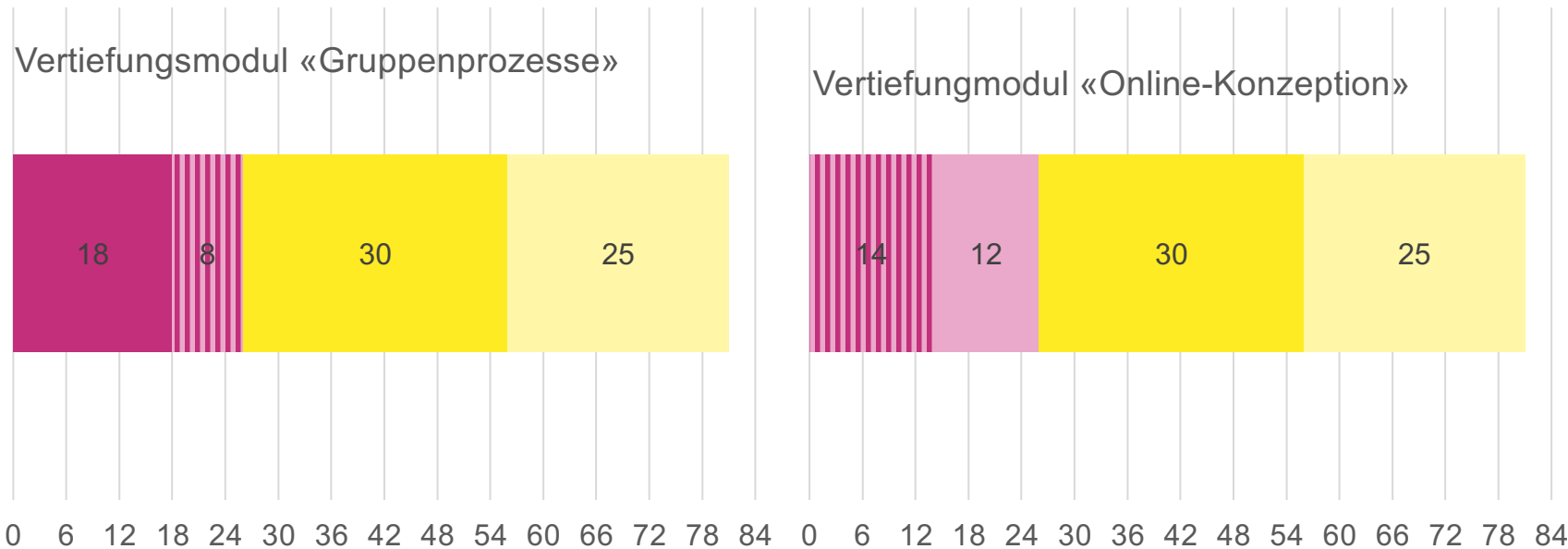
23h
45h



Zeitenmodell Vertiefungs- module



Weiterbildungszertifikate ST II
26h
55h



Vgl. WBM
digital St. I
39h
90h