
Gestaltung und Entwicklung von Lernräumen in der Erwachsenenbildung: physische und virtuelle Dimensionen

8. Tagung in der Reihe «Weiterbildung in Forschung und Praxis»

30. Januar 2025, Start: 13:00 Uhr

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

Herzlich willkommen

Gastgebende



Marianne Müller
SVEB



Stefanie Dernbach-Stolz
PHZH Zentrum Berufs-
und Erwachsenenbildung

Idee und Absicht der Tagungsreihe

1. Fokus auf Erwachsenen- und Weiterbildung zu aktuellen Themen
2. Wissenschaftliche Vertiefung mit Orientierung an der Praxis
3. Beitrag zur Entwicklung und Stärkung einer Weiterbildungs-Community

Geschichte und Gegenwart der Tagungsreihe

Tagung	Thema
Tagung 1: 07.09.2016	Finanzierung und Professionalisierung
Tagung 2: 25.01.2018	Digitalisierung
Tagung 3: 31.01.2019	Beratung
Tagung 4: 28.01.2021	Wandel, Verwerfungen und Krisen
Tagung 5: 27.01.2022	Gestaltung der Weiterbildung nach Corona
Tagung 6: 02.02.2023	Individualisierung des Lernens
Tagung 7: 25.01.2024	Nachhaltigkeit

Ergebnissicherung und Teilnehmende

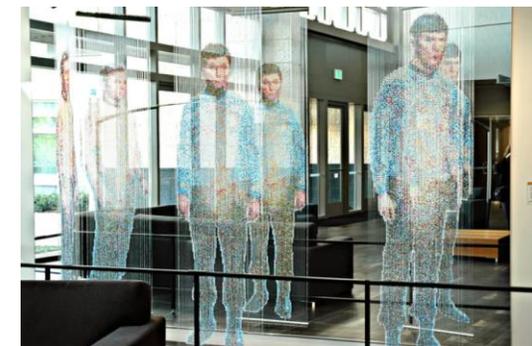
Die Power Point Präsentationen der Keynote und der Praxisinputs sind ab morgen auf der Website des SVEB (alice.ch) abrufbar.

Die Liste der Teilnehmerinnen und Teilnehmer finden Sie hier:



Lernräume in der Erwachsenenbildung – Ein Thema mit Hochkonjunktur?

- auf Hochschulebene im deutschsprachigen Raum bildet Bau und Gestaltung von Lernräumen in der Erwachsenenbildung keine explizite Schwerpunktsetzung
- wissenschaftlich, theoretisch eher «schwach abgesichert» (Assinger 2019)
- Aus- und Weiterbildungspraxis: hoher Bedarf den Lernraum an die Bedürfnisse der Lernenden und Lehrenden anzupassen



(Veränderte) Relevanz von Lernräumen in der Erwachsenenbildung - Beobachtungen

- Lernen findet immer in einer räumlichen Umgebung statt (physisch – virtuell)
- gegenwärtige Entwicklungen in Gesellschaft und Bildung
 - Digitalisierung, Virtualisierung – neue Räumlichkeiten
 - Shift teaching towards learning – neue Lernmöglichkeiten
- ➔ veränderte Anforderungen an Lernräume
- Entwicklung von «*Der Raum bestimmt das didaktische Konzept*» zu «*Das didaktische Konzept bestimmt den Raum*» ?

Moderation



Rahel Tschopp, Denkreise

*«Der Lernraum ist einer der stärksten
Hebel, um
pädagogische Entwicklungsprozesse
auszulösen»*

Agenda

13:00	Begrüssung und Einführung
Teil 1: Überlegungen aus Theorie und Forschung	
13:15	Lernorte – Gestaltung und Aneignung Katrin Kraus, Professorin für Berufs- und Weiterbildung, Universität Zürich
Teil 2: Überlegungen aus der Praxis (1)	
14:00	VR (Virtual Reality) als 4. Lernraum Roy Franke, Bereichsleiter EB Digital, EB Zürich
	Vom Pilotlernraum zum Wunschlernraum? Thomas Stocker, Geschäftsführer Bildung Campus Sursee
14.45-15.15 Pause	
Teil 3: Austausch	
15.15	Open Space
Teil 4: Überlegungen aus der Praxis (2)	
16.00	Loft School – Vernetzung von Architektur und Pädagogik Otto Schlosser, Rektor Berufsfachschule Uster
	Architektonische Perspektiven auf Lernräume Friederike Pfromm, Senior Expertin Basler & Hoffmann AG
Teil 5: Vernetzung von Theorie, Forschung und Praxis	
16:45	Podiumsdiskussion: Gestaltung und Entwicklung von Lernräumen – Zwischen Wunsch und Wirklichkeit
17:15	Ende der Tagung – Ausklang mit Apéro

Teil 1: Überlegungen aus Theorie und Forschung

Lernorte – Gestaltung und Aneignung

Katrin Kraus, Professorin für Berufs- und Weiterbildung, Universität Zürich

«Raum ist eine wichtige Dimension menschlicher Existenz. Im Raum verbinden sich viele wichtige Dimensionen, die für ein Verständnis von Weiterbildung zentral sind: Soziales, Gesellschaftliches, Individuelles, Kulturelles und Materielles»

Teil 2: Überlegungen aus der Praxis (1)

VR (Virtual Reality) als 4. Lernraum

Roy Franke, Bereichsleiter EB Digital, EB Zürich

« Virtuelle Lernräumen ermöglichen neue Zugänge zu Handlungskompetenzen »

Teil 2: Überlegungen aus der Praxis (1)

Vom Pilotlernraum zum Wunschlernraum?

Thomas Stocker, Geschäftsführer Bildung Campus Sursee

«Wir haben in den letzten Jahren viel Zeit und Geld in die Entwicklung von Bildungsgängen investiert und dabei viele innovative Gefässe geschaffen. Die Bildungsräume und Infrastruktur stammt aber nach wie vor aus den 70er Jahren, passt/funktioniert das noch?»

Teil 3: Open Space - Austausch

Raum	Open Space Themen	Namen
LAA-M021	Aktive Innenraumgestaltung	Nora Schüepp, Denkreise
LAA-L021	Partizipative Raumgestaltung	Rahel Tschopp, Denkreise
LAA-L020	Raumhack – Raumgestaltung im Kleinen	Mandy Gnägi, PHZH
LAA-K020	Möglichkeiten der virtuellen Raumgestaltung	Roy Franke, EB Zürich
LAA-K021	Didaktisch-methodische Gestaltung von Lernräumen	Daniel Degen, PHZH
LAA-K040	Raumaneignung von Kursleitenden	Lynette Weber, PHZH
Eingangsbereich LAB	Installation collab PHZH	Charlotte Axelsson, PHZH Hanja Hansen, PHZH

Pause

Open Space 15.20

Willkommen zurück!

Teil 4: Überlegungen aus der Praxis (2)

Loft School – Vernetzung von Architektur und Pädagogik

Otto Schlosser, Rektor Berufsfachschule Uster

«Die Gestalt des Lernraums macht die Pädagogik sichtbar. Die Wechselwirkungen zwischen Lernraum und Pädagogik faszinieren mich»

Teil 4: Überlegungen aus der Praxis (2)

Architektonische Perspektiven auf Lernräume

Friederike Pfromm, Senior Expertin Basler «Hoffmann AG»

«Lernräume beeinflussen den Lernerfolg massgeblich»

Teil 5: Vernetzung von Theorie, Forschung und Praxis

Podiumsdiskussion:

Gestaltung und Entwicklung von Lernräumen – Zwischen Wunsch und Wirklichkeit

**Teilnehmende: Katrin Kraus, Roy Franke, Thomas Stocker, Otto Schlosser,
Friederike Pfromm und Hanja Hansen**

Abschluss

Tagungsorganisation



Hilal Aydin
SVEB
Mitarbeiterin Marketing,
Events & Administration



Yvonne Sutter
PH ZH
Leiterin Geschäftsstelle
Abteilung
Hochschuldidaktik und
Erwachsenenbildung

Danke, dass Sie dabei waren...

Reservieren Sie sich bereits heute den **29.01.2026**
für die nächste Veranstaltung der Tagungsreihe
«Weiterbildung in Forschung und Praxis»



Wir freuen uns auf den gemeinsamen Ausklang beim Apéro