### BF-FA-M2: Evaluation des compétences

Nom / Prénom             Date

**Titre**  **Etude de cas écrite**

Institution FFA

Nom formateur/trice du module

#### Directives :

**Etude de cas écrite**

* Le cas présenté est issu de l'expérience pratique du formateur/de la formatrice
* Volume : environ 10'000 à 20'000 signes
* L'étude de cas est structurée de manière adéquate et contient les points suivants :
* Présentation de la complexité de la situation de départ et de la thématique
* Description de son attitude par rapport à la situation illustrée
* Analyse de la situation et des développements possibles (hypothèses)
* Description de la ou des stratégie/s d'intervention choisie, de ses/leurs résultats et conséquences
* Réflexion sur l'/les intervention/s elle/s-même/s, en considérant au moins une autre stratégie d'intervention, ses avantages ses risques

Conclusions tirées de son rôle de formateur/formatrice en tant que responsable de groupe d'apprentissage

**Critères d'évaluation**

L'évaluation est notée avec l’appréciation "acquis" ou "non acquis". La preuve de compétence est considérée comme réussie, si **tous les critères sont remplis, au moins dans les parties essentielles.**

L'évaluation des preuves de compétences est transmise **par écrit** par le/la formateur/trice du module selon **les critères d'évaluation et doit être compréhensible pour de tierces personnes.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d'évaluation** | **Observations** |
| Les **directives** ont été **respectées**. |       |
| La **situation** du groupe, de la thématique, de l'/des intervention/s et des impacts sont présentés de manière **compréhensible.** |       |

|  |  |
| --- | --- |
| La **situation,** son/ses propre(s) **rôle(s)** et **réactions** sont pris en compte de manière **différenciée,** et **analysés**.  |       |
| La **référence** à des **modèles** et des **principes** théoriques de base est **évidente.**  |       |
| Les **hypothèses** et les **options** envisagées pour les **interventions** présentées comme possibles **sont en relation** **avec la situation**, et tendent à une **amélioration** de la situation de groupe.  |       |
| **Le choix** de l'/des intervention/s réalisées est **motivé.**  |       |
| La **réflexion** montre que le formateur/la formatrice est conscient/e de ses propres **valeurs** et **positions** par rapport à la **conduite** **de groupes.**  |       |

**Evaluation** de la formatrice/du formateur du module

[ ]  Preuve de compétences acquis [ ]  Preuve de compétences non acquis

Date       Signature de la formatrice/du formateur du module

**Commentaires :**