### BF-FA-M4: Evaluation des compétences

Nom / Prénom             Date

**Titre**  **Concept écrit d'une offre de formation**

Institution FFA

Nom formateur/trice du module

#### Directives:

**Concept écrit d'une offre de formation**

* Le concept se réfère à son domaine spécifique
* Le concept est réaliste et réalisable
* Le concept compte entre 30'000 et 50'000 signes
* Le travail est structuré de manière adéquate et contient les points suivants :
* Présentation de la situation de départ, de la tâche ou du mandat attribué
* Analyse des besoins et/ou analyse du marché et/ou analyse du groupe-cible
* Objectifs globaux de l'offre de formation (avec définition des compétences et des ressources)
* Présentation des directives et conditions cadres
* Conception didactique mentionnant les motivations et les liens avec le domaine spécifique ou le secteur professionnel
* Réflexions sur le transfert et l'évaluation de l'apprentissage
* Réflexion sur le calcul du coût de la formation
* Positionnement de l'offre de formation et communication
* Référence au système et aux mesures d'assurance qualité et mesures de son institution
* Evaluation des forces et des éventuelles faiblesses du projet, et de leurs conséquences pour son développement ultérieur
* Réflexion sur sa manière de procéder et sur son rôle en tant que mandataire

**Critères d'évaluation**

L'évaluation est notée avec l'appréciation "acquis" ou "non acquis". L'évaluation des compétences porte l'appréciation "acquis" si **tous les critères sont remplis ou au moins dans les parties essentielles.**

L'évaluation des compétences, faite sur la base des **critères indiqués,** est **rédigée** et transmise par le formateur /la formatrice du module. **Elle est claire et compréhensible pour de tierces personnes.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d'évaluation** | **Observations** |
| Les **directives** ont été **respectées.** |  |
| Le projet est **en cohérence** avec **la situation de départ, les conditions cadres** ainsi qu'avec **le domaine spécifique ou le secteur professionnel.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Le concept est **cohérent** en soi. |  |
| La référence à des **modèles** est identifiable dans la **réflexion conceptuelle** |  |
| La **conception didactique** est **en accord** avec **les compétences définies** et les **ressources à développer.** |  |
| Le **positionnement** de l'offre de formation et sa **publication ou communication** sont **adéquats.** |  |
| Les **procédures d'évaluation tiennent compte des directives** de l'institution et/ou de ses propres standards déclarés quant à la **gestion de la qualité.** |  |
| **L'évaluation des points forts et des points faibles** du concept ainsi que **la réflexion** sur son **propre rôle** sont **pertinentes.** |  |

**Evaluation** de la formatrice/du formateur du module

Preuve de compétences acquis  Preuve de compétences non acquis

Date       Signature de la formatrice/du formateur du module

**Commentaires :**