

Stratégie de la FSEA 2025–2028

Version du 25 mars 2025

A. Développements actuels ayant une influence importante sur la stratégie de la FSEA	2
B. Objectifs généraux de la FSEA pour la période 25–28	2
C. Thèmes prioritaires (De quoi nous occupons-nous ?)	3
D. Objectifs prioritaires dans les quatre champs d'action (Qu'est-ce que nous voulons atteindre/faire ?)	3
1. Champ d'action : politique de formation continue	3
2. Champ d'action : développement et innovation	4
3. Champ d'action : professionnalisation et qualité	4
4. Champ d'action : service et coordination	4
E. Principes/valeurs fondamentales (Comment travaillons-nous ?)	5

A. Développements actuels ayant une influence importante sur la stratégie de la FSEA

1. L'accélération des transformations économiques, technologiques, démographiques et environnementales ainsi que le changement du marché du travail modifient et augmentent les besoins en formation continue. De plus, la participation à la formation continue n'est pas encore revenue à son niveau d'avant la crise du Covid. L'écart entre les besoins et la participation effective se creuse.
2. Les participantes et participants exigent de plus en plus des offres individualisées : numériques, flexibles, indépendantes du lieu et peu coûteuses. Cette évolution accentue la pression sur les prestataires. Les besoins en investissements dans le développement de l'offre, la formation initiale et continue des formatrices et formateurs, l'orientation et les connaissances spécialisées ainsi que la gestion de la qualité augmentent.
3. Des défis centraux du système suisse de formation continue ne sont pas résolus, notamment la disparité sociale dans la participation (accès/égalité des chances) ou le manque de reconnaissance des acquis et des diplômes de formation continue. Il manque une stratégie nationale de formation continue avec des objectifs et des priorités clairs ainsi qu'une structure de gouvernance pour aborder ces défis de manière ciblée
4. La situation en matière de politique de formation continue est paradoxale. D'un côté, le Conseil fédéral a fait de la formation continue une priorité pour la période FRI 2025–2028 et le Parlement a approuvé une augmentation des moyens financiers par rapport à la période 2021–2024. D'autre part, le Conseil fédéral a annoncé son intention d'économiser sur la formation continue dans le cadre du paquet d'économies et de supprimer tous les fonds de la loi sur la formation continue à partir de 2027. Le mandat de prestations de la FSEA avec le SEFRI est donc en danger.

B. Objectifs généraux de la FSEA pour la période 25–28

Au cours des quatre prochaines années, le travail de la FSEA s'orientera vers les objectifs généraux suivants :

1. Soutenir le domaine de la formation continue dans la phase de changement qui s'accélère.
2. Contribuer à ce que le système de formation continue soit accessible à toutes et à tous, innovant et flexible, de haute qualité, bien informé, mis en réseau et coordonné.
3. Empêcher les mesures d'économie de la Confédération dans la formation continue.
4. Diversifier les sources de financement de la FSEA.

C. Thèmes prioritaires (De quoi nous occupons-nous ?)

Dans les quatre champs d'action, nous nous concentrerons sur les thèmes suivants au cours des quatre prochaines années :

a. Les tendances et leur impact sur la formation continue

- Transformation numérique (y compris l'intelligence artificielle)
- Transformation verte/développement durable
- Pénurie de main-d'œuvre et de compétences
- Migration
- Évolution démographique
- Flexibilisation du marché du travail et des projets de vie

b. Les défis du système de formation continue

- Accès à la formation continue/égalité des chances/disparité de la formation continue/pauvreté/intégration
- Modification des besoins d'apprentissage des adultes et développement de l'offre de formation continue
- Reconnaissance et valeur de la formation continue
- Qualité et professionnalisation
- Agendas et réseaux internationaux de formation continue

D. Objectifs prioritaires dans les quatre champs d'action (Qu'est-ce que nous voulons atteindre/faire ?)

Dans les quatre champs d'action définis par les statuts, nous nous concentrerons sur les objectifs suivants au cours des quatre prochaines années :

1. Champ d'action : politique de formation continue

- Empêcher les mesures d'économie de la Confédération dans le domaine de la formation continue, ou garantir un financement adéquat de la formation continue
- Poursuivre le développement de la loi sur la formation continue
- L'amélioration de la gouvernance politique et de la coordination dans le domaine de la formation continue grâce à :
 - la mise en place d'un groupe de travail national sur la formation continue
 - l'élaboration d'une stratégie nationale de formation continue
- La promotion de la participation à la formation continue, en particulier des adultes peu qualifiés et des adultes ayant de faibles compétences de base, y

compris le développement de la formation continue dans le cadre de l'aide sociale et, de manière générale, comme moyen de lutte contre la pauvreté

- L'égalité entre recherche sur la formation continue et recherche sur la formation professionnelle
- La promotion de la formation continue sur le développement durable
- La promotion des compétences en IA des adultes

2. Champ d'action : développement et innovation

- La mise en place et le développement systématiques ainsi que la mise à disposition de connaissances spécialisées sur les priorités thématiques
- La mise à disposition périodique de données et d'indicateurs fiables sur l'évolution du marché et du système de la formation continue
- La mise en œuvre de projets de développement innovants et axés sur la pratique
- Le développement de perspectives d'avenir pour la formation continue
- Mise en réseau et participation au discours transnational, représentation des intérêts suisses dans les agendas internationaux, en particulier à la CONFINTEA, transfert en retour vers la Suisse d'approches et d'impulsions novatrices

3. Champ d'action : professionnalisation et qualité

- La mise en œuvre du système modulaire FFA révisé à tous les niveaux et la préparation de la prochaine révision
- La mise en œuvre d'eduQua:2021 ainsi que la préparation et le lancement de la prochaine révision d'eduQua
- L'examen et (éventuellement) la mise en œuvre d'un label climatique pour les organisations de formation continue
- La coordination et la promotion des échanges sur les thèmes de la professionnalisation, de l'assurance qualité et du développement de la qualité
- La promotion de la transparence concernant les conditions d'emploi dans la formation continue
- La professionnalisation du domaine des compétences de base

4. Champ d'action : service et coordination

- Maintien de la base de membres et intensification de l'acquisition de nouveaux membres
- La diversification des sources de financement pour le travail de la FSEA. Se préparer à un scénario dans lequel les financements de la LFCo seraient supprimés ou fortement réduits à partir de 2027
- Mise à disposition et regroupement d'informations complètes et publiques sur la formation continue

- L'augmentation de la participation à la formation continue, en particulier des adultes peu qualifiés et d'autres groupes de la population participant peu à la formation continue
- Soutenir les prestataires de formation continue sur la voie de la durabilité
- Promouvoir l'échange de connaissances au niveau régional et national, en Suisse et à l'étranger, et élaborer des solutions communes aux défis de la formation continue

E. Principes/valeurs fondamentales (Comment travaillons-nous ?)

1. Niveaux supérieur et national : en tant que faîtière principale, nous fournissons des prestations de qualité et dans l'intérêt public. En principe, toutes les prestations sont fournies dans toutes les régions linguistiques.
2. Innovante : nous donnons des impulsions là où le marché de la formation continue ne parvient pas à progresser.
3. Esprit d'entreprise : nous travaillons en fonction des besoins et des services et nous visons un degré élevé d'autofinancement.
4. Mise en réseau : nous misons sur les réseaux, au niveau national et international.
5. Compétence : nous développons en permanence des compétences professionnelles et garantissons une qualité élevée de nos services.
6. Orienté vers l'efficacité : nous travaillons en tenant compte des risques et plaçons l'impact et l'efficacité au centre de nos préoccupations.