

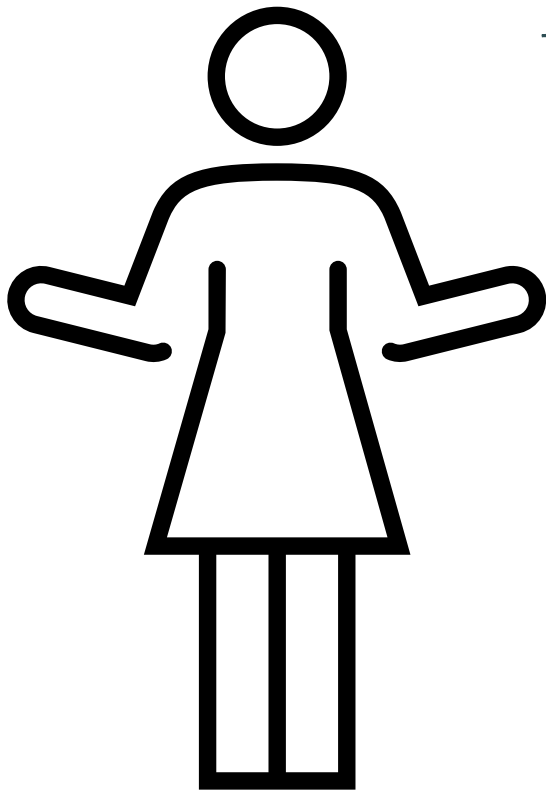
# Plus que des adaptations aux tendances: les Future Skills pour concevoir l'avenir

FORUM ROMAND

Alexandre Lecoultre & Helen Buchs, think tank TRANSIT, FSEA  
06.11.2025

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung  
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue  
Federazione svizzera per la formazione continua  
Swiss Federation for Adult Learning

**TRANSIT**  
THINK TANK FOR ADULT LEARNING



Quelles sont les tendances actuelles ?

Comment les tendances influencent-elles la société, mon domaine professionnel et mes conditions de vie ?

Quelles sont les compétences nécessaires pour faire face au changement ?

Quelles sont les options et les marges de manœuvre ?

# Quelles sont les tendances actuelles?

Contexte global

Changement climatique, géopolitique, ...

Société /  
Système de formation  
(niveau macro)

Individualisation, changement démographique,  
numérisation, "académisation", ...

Organisations de formation  
(niveau meso)

Formes d'organisation participatives,  
modularisation des offres de formation, ...

Cadres  
d'enseigne-  
ment/d'apprentissa-  
ge

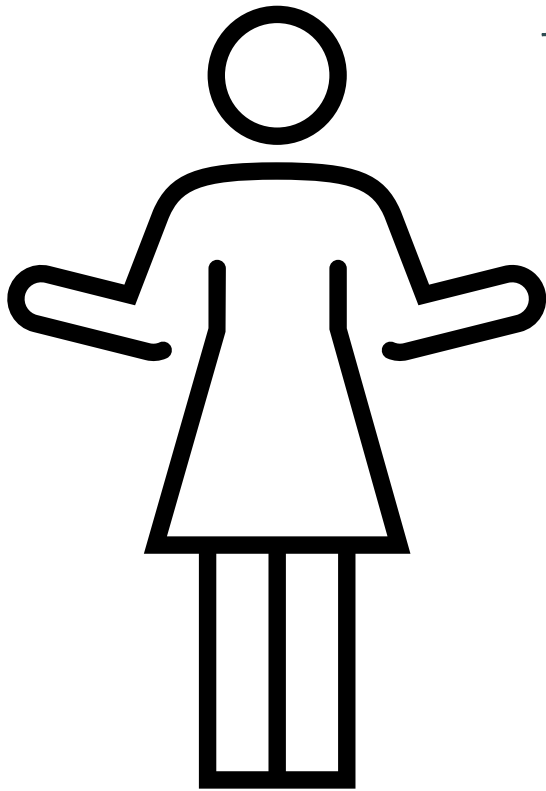
Blended Learning, ludification/gamification,  
Apprentissage individualisé, ...

(niveau micro)

# Développements technologiques : automatisation

- Combien d'emplois sont perdus à cause de l'automatisation?
  - 45 % à 60 % de l'emploi total aux États-Unis (Bowles, 2014; Frey et Osborne, 2013)
  - Cela ne s'est pas passé de cette façon.
- Ce sont surtout **les profils d'activité** au sein des professions qui évoluent.
  - Élimination de certaines activités (routinières) dans les professions.
  - De nouvelles activités sont ajoutées.
  - Enrichissement par des compétences sociales ou cognitives.

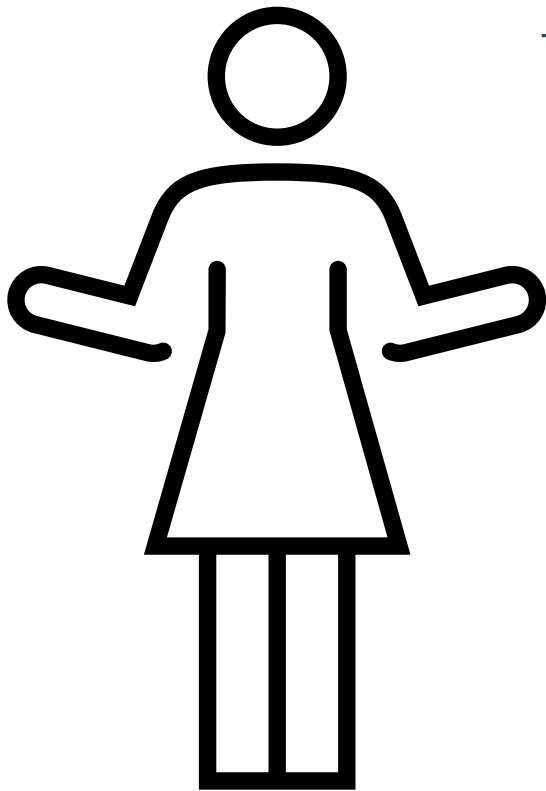




Quelles sont les tendances actuelles ?

Comment les tendances influencent-elles la société, mon domaine professionnel et mes conditions de vie ?

- Il y a des évolutions et des tendances à tous les niveaux
- Les tendances s'influencent mutuellement
- Tous les domaines professionnels ne sont pas touchés de la même manière
  - Faire face aux tendances (scientifiquement prouvées) (dans votre domaine professionnel)



Quelles sont les tendances actuelles ?

Comment les tendances influencent-elles la société, mon domaine professionnel et mes conditions de vie ?

Quelles sont les compétences nécessaires pour faire face au changement ?

Quelles sont les options et les marges de manœuvre ?

# Que sont les Future Skills?

Les Future Skills désignent les compétences, les attitudes, les valeurs et les connaissances qui sont ou deviendront importantes dans une société et un monde du travail en mutation afin **de pouvoir agir avec succès à l'avenir**.

Autres termes:

- Compétences clés
  - Compétences du 21<sup>e</sup> siècle
  - Compétences futures
- Future Skills en tant que profil spécifique au sein des compétences existantes.
- Des compétences principalement interdisciplinaires dans une perspective du futur.

# Cadres des Future Skills



**Next Skills**

Future Skills - The future of learning and higher education



# Comparaison des Future Skills communes

- Résolution de problèmes complexes, compétences informatiques, compétences sociales et personnelles ainsi que compétences de base (Scharnhorst et Kaiser, 2018).
- Pensée critique, créativité, métacognition, résolution de problèmes, collaboration, motivation, auto-efficacité, conscience et persévérance (Lamb, Maire et Doecke, 2017).
- Autres...

## Difficultés:

- **Pas de modèle uniforme** des compétences futures et **peu de référence** entre les cadres
- Différents **degrés d'abstraction**

# Représentations de l'avenir dans les cadres des Future Skills

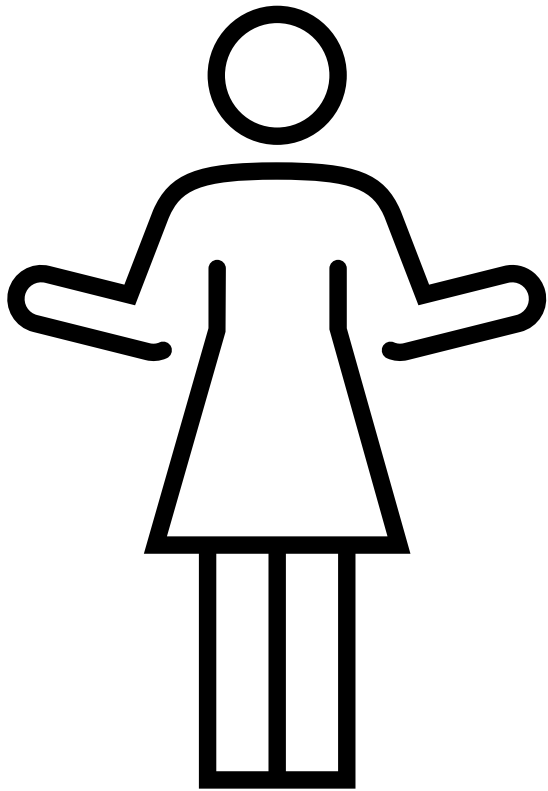
Une variété de représentations *de l'avenir* et de visions *pour l'avenir* dans les cadres des Future Skills.

Exemples:

- WEF : compétitivité économique.
- UNESCO : développement durable.
- UE : participation sociale.

Orientation plutôt vers ...

- **Compétitivité individuelle** : responsabilité personnelle, capital humain, exigences du marché.
- **Transformation sociétale** : enjeux sociétaux et écologiques, conditions de vie collectives.



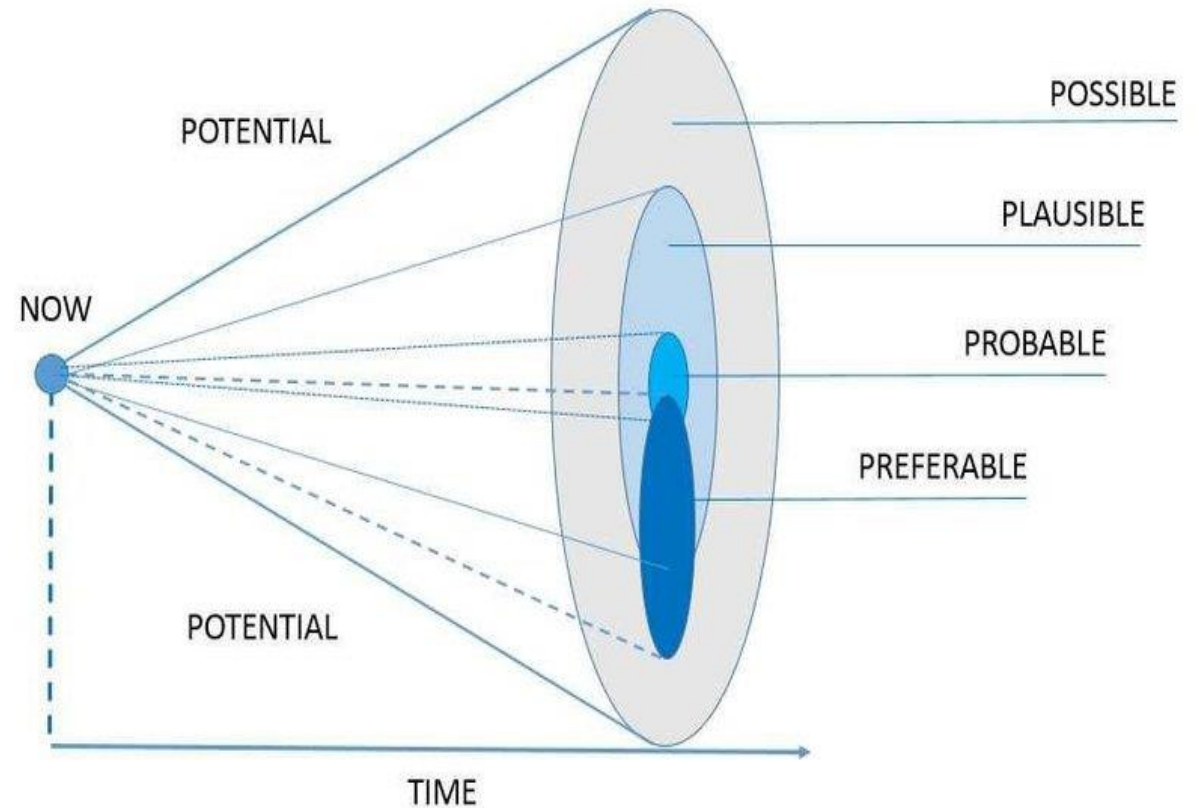
Quelles sont les compétences nécessaires pour faire face au changement ?

Quelles sont les options et les marges de manœuvre ?

- Les cadres des Future Skills fournissent des indications. Ils ne doivent pas être considérés comme des grilles de compétences rigides.
- Ils ne fournissent pas de « recettes »
- La variété permet la sélection et l'adaptation.

# Plus qu'une réaction aux tendances – conception de l'avenir

- Les systèmes – personnes, organisations, sociétés – réagissent non seulement au présent, mais **sont aussi influencées par leurs représentations de l'avenir.**
- Les décisions, qui seront prises aujourd'hui, **ont des répercussions dans le futur.**



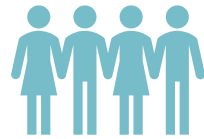
# 4 perspectives pour une réflexion critique

Diversité



La formation peut prendre en compte et promouvoir diverses représentations de l'avenir

Responsabilité



La formation façonne l'avenir et porte donc une responsabilité sociale

Sensibilité au contexte

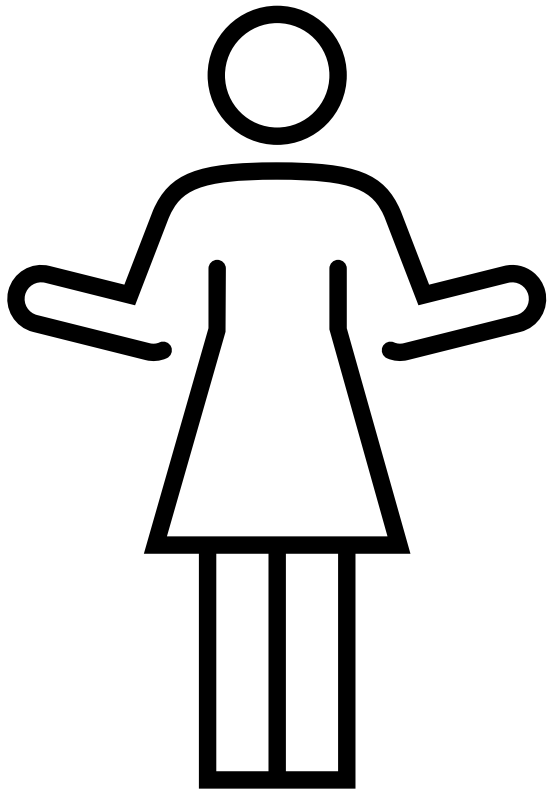


Les représentations de l'avenir et les besoins en compétences dépendent du contexte

Récits et intérêts



Les Future Skills ne sont pas neutres, elles reflètent le pouvoir et les intérêts



Quelles sont compétences nécessaires pour faire face au changement ?

Quelles sont les options et les marges de manœuvre ?

- Tout le monde peut avoir son mot à dire sur les Future Skills nécessaires.
- Cependant, cela nécessite une réflexion sur les avenirs, les valeurs, les récits et les contextes possibles et souhaités.

Comment puis-je faire cela ?

# Outils pour travailler avec les Future Skills et les représentations de l'avenir

## 1. (Mega-)tendances

- [Megatrend Map](#) (deutsches Zukunftsinstitut)
- [Megatrend Report](#) (Swissfuture)
- [Megatrends Engagement Tool](#) (commission européenne)

## 2. Jeux de cartes comme accès ludique à la réflexion avec des questions sur l'avenir

- [Jeu de cartes TRANSIT](#) «Questions sur l'avenir»
- [Jeu de cartes Future-Skills](#) de Nextskills
- [Jeu de cartes «Zukunftstrends»](#) du Berliner Ideenlabors

## 3. Futures Literacy

- Cadre conceptuel
- [Site web](#) de l'UNESCO avec des choses variées (par ex. Futures Literacy Labs avec instruction pratique)

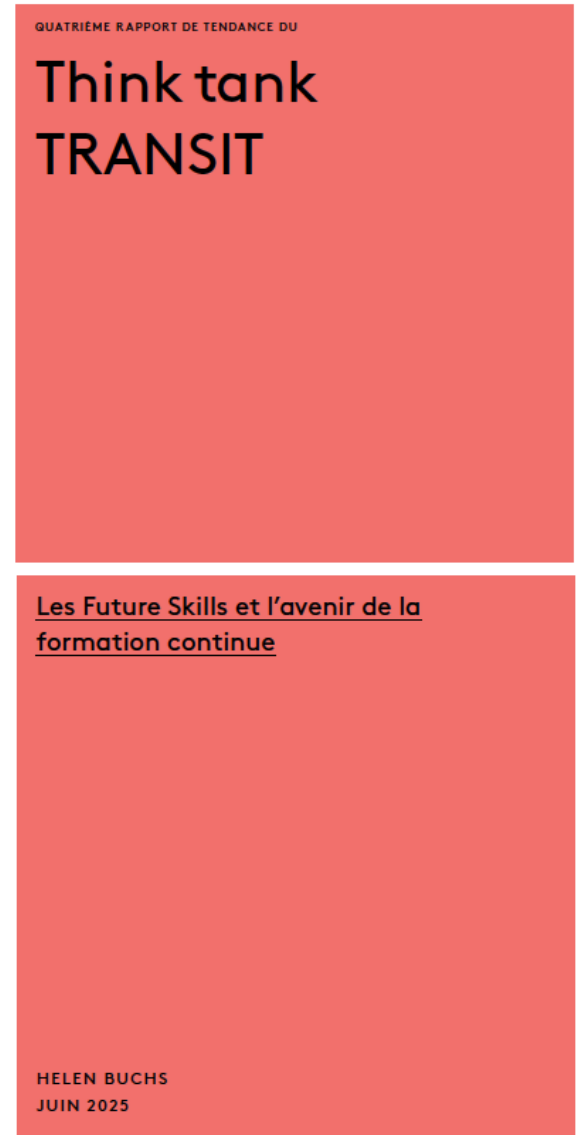
Les Future Skills sont plus que des adaptations aux tendances.

Les Future Skills sont une invitation, **à saisir l'avenir comme espace de possibilités et de conceptions.**

Rôle des professionnelles et professionnels de la formation: **contribuer à concevoir et façonner l'avenir.**

# Rapport de tendance TRANSIT

<https://thinktank-transit.ch/fr/publications/rapports-de-tendance/>



SVEB Schweizerischer Verband für Weiterbildung  
Hardstrasse 235  
8005 Zürich

[www.alice.ch](http://www.alice.ch)

FSEA Fédération suisse pour la formation continue  
Rue de Genève 88b  
1004 Lausanne

**S V E B** ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung  
Fédération suisse pour la formation continue  
**F S E A** ■ Federazione svizzera per la formazione continua  
Swiss Federation for Adult Learning