

5

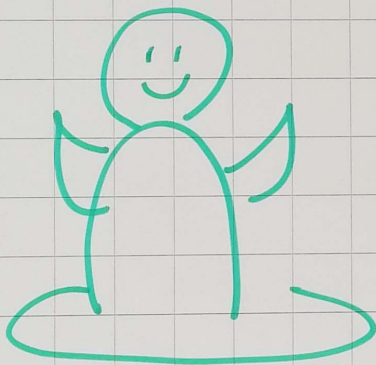
PORTFOLIO

[LERNJOURNAL]

STUFE I: FEEDBACK

REGELMÄSSIG

ZUSAMMEN (GRUPPE
KARERADEN)



3

Haltung

Selbstbestimmtheit

Gestaltungsfreiheit, Entstehenlassen

Sinnhaftigkeit, Verantwortung

Steuerung

Flexible & individuelle Unterstützung

↳ peer

↳ Ausb.

Lernprozessbegleitend

Feedback

Kreative, innovative Formen ausprobieren

Feedback im Prozess definiert

FB durch präsentieren
teilen

⇒ Feedforward

Sichtbar?

Wenn, nur: freiwillig

· begrenzter Zugang (Datenschutz)

· "Ausschnitte" fürs Lernen/Teilen/Inspiration
nutzen

4

Haltung:

- ▷ Bedeutung / Wichtigkeit des KP aufzeigen + Leben
- ▷ Verstehen des QP
- ▷ Nutzen aufzeigen

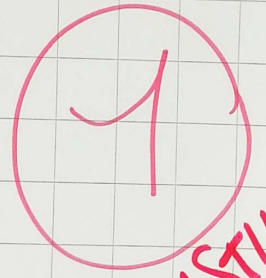
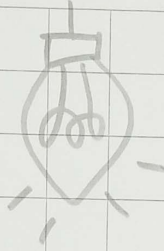
↳ sehr anspruchsvoll

Bedingung: Als LP ein klares eigenes Bild einer möglichen Lösung!

Steuerung / Begleitung

- ▷ grosse Flexibilität beibehalten
- ▷ ergibt sich aus dem "Bild" der LP

IDEEN



HALTUNG

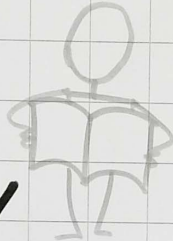
AB

Sinnvermittlung

- Verantwortung

Umsetzung

TN



FEHLER/WACHSTUM
KULTUR

STEUERUNG

PEER ARBEIT

ERFAHRUNGSAUSTAUSCH

Einplanen

FEEDBACK

2.

Haltung

- Neugier
- selektiver Peer-Einblick

TN müssen unterstützt werden,
die Handlungskompetenzen
zu verstehen & auf ihr eigenes
Arbeitsfeld zu übertragen!
→ exemplarisch an Kompetenzen
arbeiten

→ Vielfalt ermöglichen