Ausbildung der Ausbildenden

Der neue AdA-Baukasten

10. September 2025

AdA
FFA

Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober

Inhalt

1. Ergebnisse der Umfrage zu Erfahrungen mit dem Neuen AdA-Baukasten
2. Informationen aus dem AdA-System
3. Zahlen und Fakten

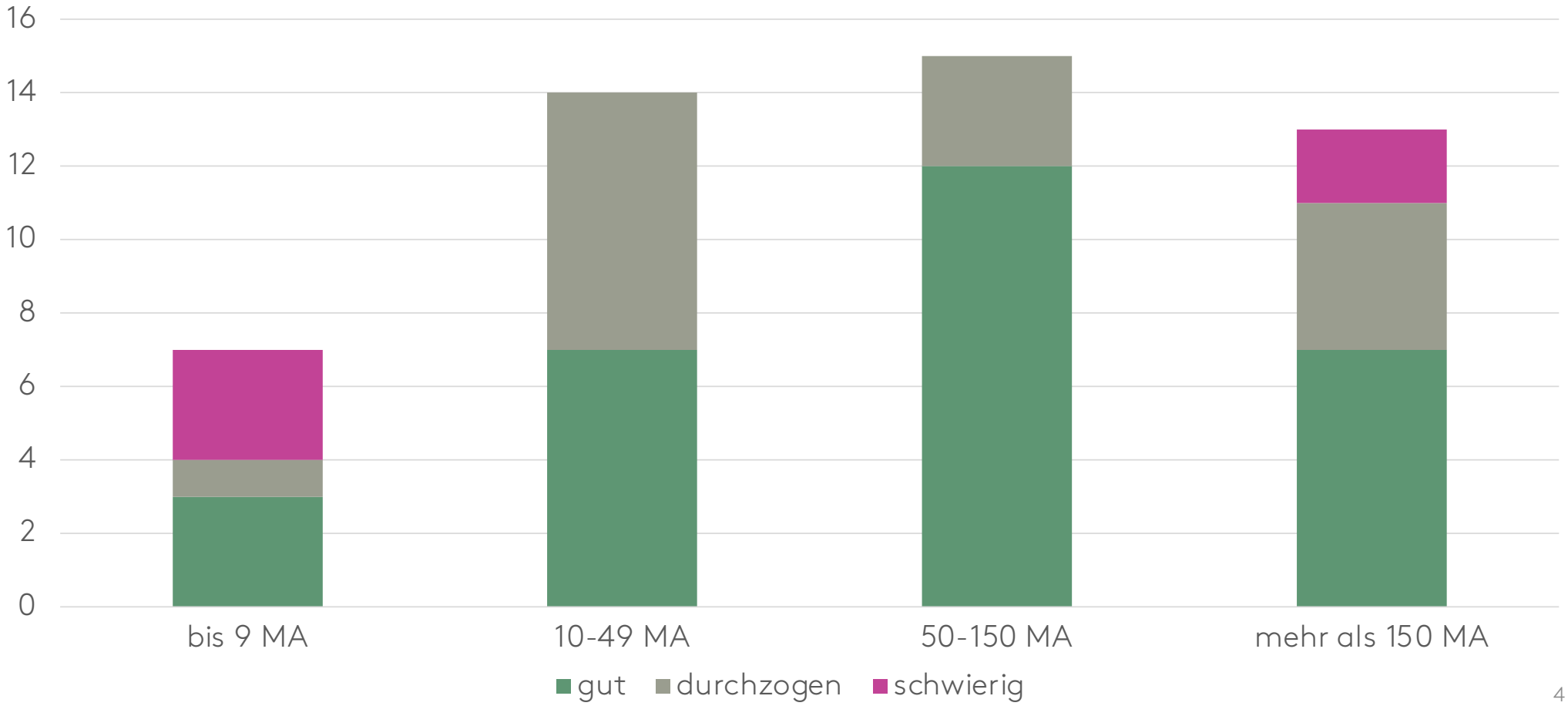
Ergebnisse der Umfrage zu

Erfahrungen mit dem neuen AdA-Baukasten

AdA
FFA
Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober

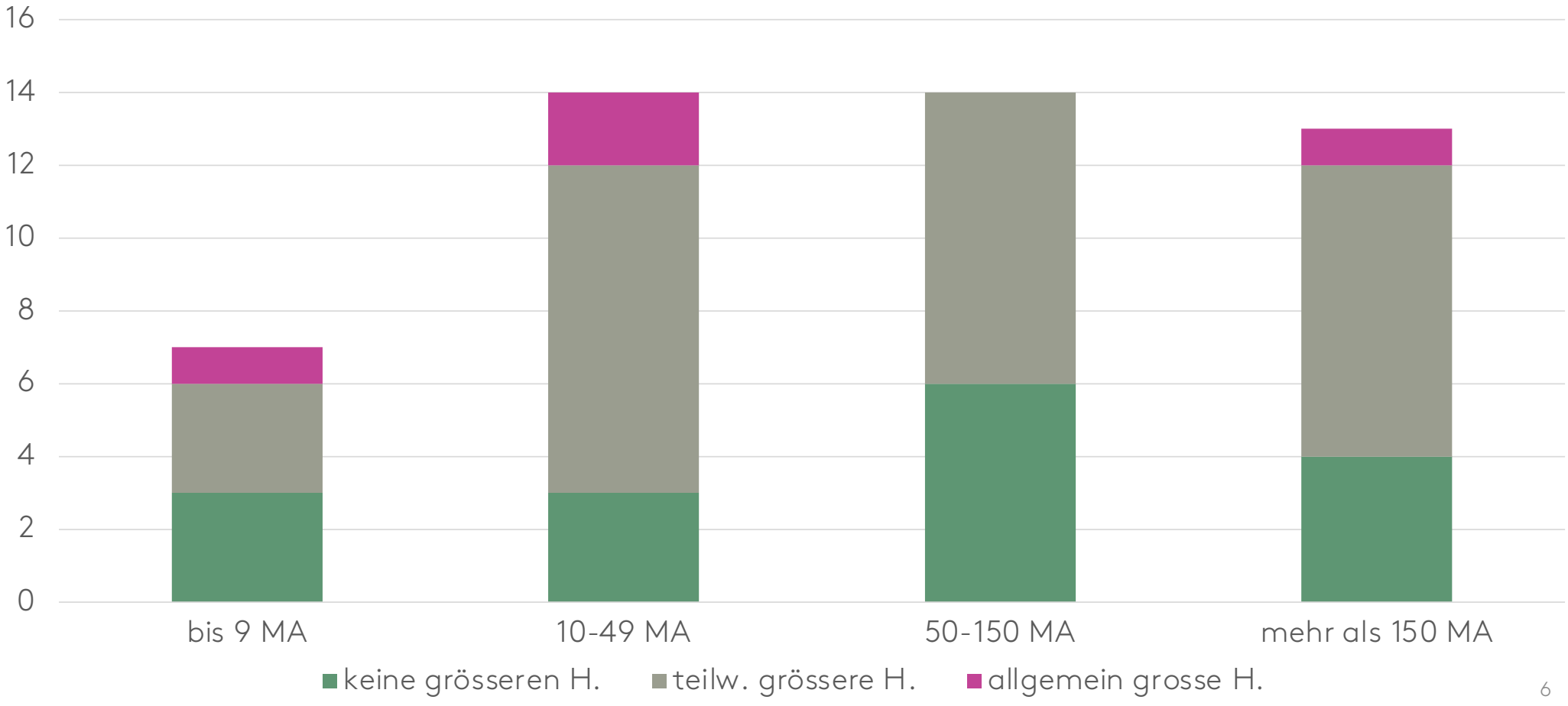
Wie beurteilen Sie die Umsetzbarkeit der Reform 2023 in Ihrem konkreten Ausbildungsalltag



Problemen bei der Umsetzbarkeit

- Bei Teilnehmenden, welche nicht sehr computeraffin sind, lösen die Online-Teilmodule Frustration und Demotivation aus, da sie nicht immer Zugang haben oder die eigenen Unzulänglichkeiten sichtbar werden.
- Dass ein Drittel der Unterrichtszeit im Modul 1 online zu erfolgen hat. Unser Unterricht besteht nicht aus Wissensvermittlung wie an einer Uni… Wir unterrichten Kommunikation, Gruppendynamik, Konfliktlösung etc. - und dies wirkt "kümmerlich", wenn es online geschieht, da in Präsenz-veranstaltungen die Interaktionen echter/realer erlebt werden können.
- Schwierigkeiten beim Verständnis der Anteile von Online-Stunden und der Bedeutung von angeleiteten Selbstlernzeit.
- Die Kriterien für die Kompetenznachweise enthalten Redundanzen.
  Die Anzahl der online Tage ist zu hoch im Vergleich mit den kurzen Modulen auf Stufe 2. Die Wahlmodule erschweren deren Durchführbarkeit.

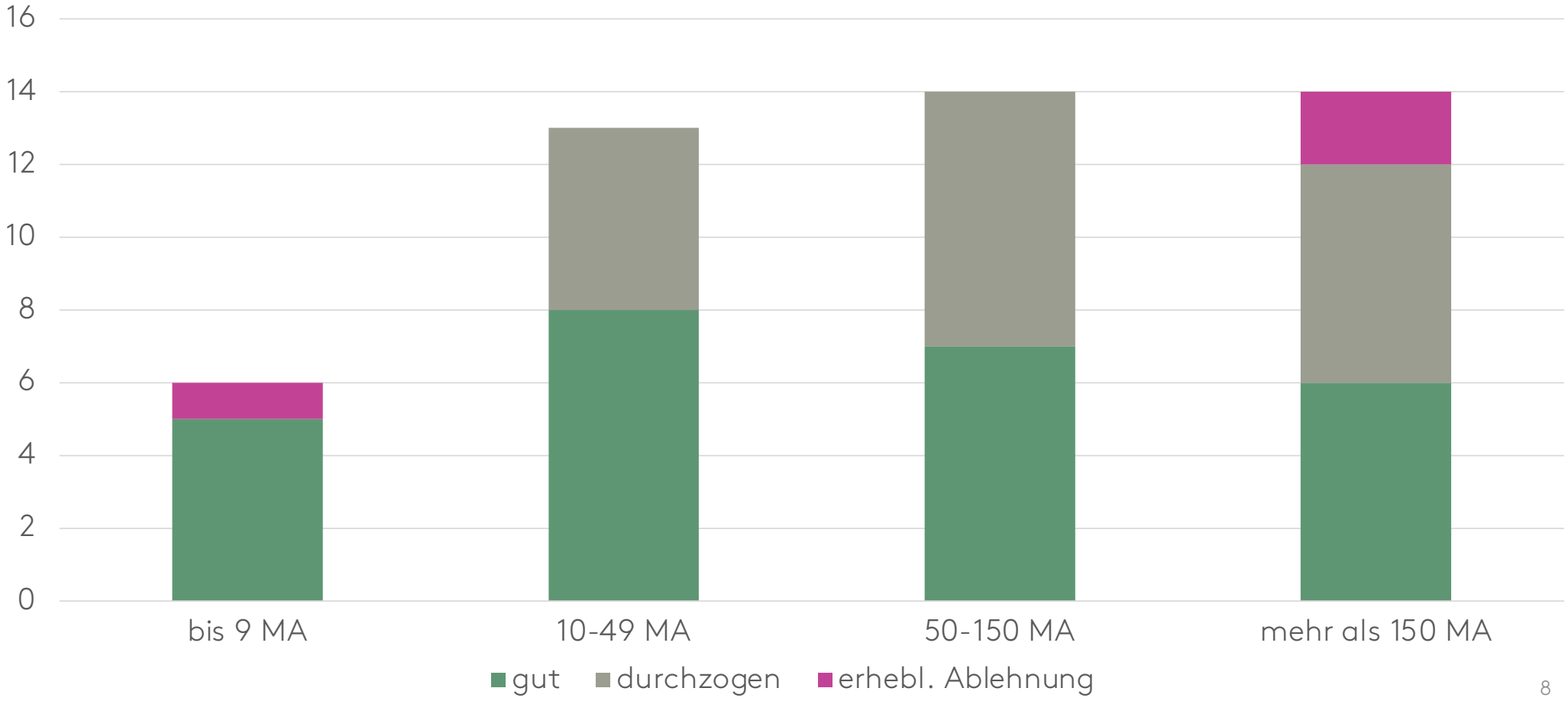
Wie gross waren die Herausforderungen bei der Einführung der neuen Module?



Herausforderungen bei der Einführung

- Es kostete relativ viel Geld und Zeit, alle Inhalte zu entwickeln (bzw. entwickeln zu lassen).
- Nach sechs durchgeführten Modulen bleibt die Einschätzung der Teilnehmenden für Stufe 1 unverändert: Sie verstehen den Sinn nicht und finden es schwierig, die Online-Sequenzen zu verfolgen.
- Die Kompetenznachweise haben wir oft als bedingt handlungskompetenzorientiert wahrgenommen. z.B. AdA FA-AMD, es entspricht nicht immer der beruflichen Realität, dass ein erstelltes Bildungskonzept auch selbst in der Rolle als KL umgesetzt wird.
- Das neue AMB wird weder dem Begleiten von Einzelpersonen noch dem Leiten von Gruppen gerecht.
- Es gibt aus Sicht der Kunden, der Institution und auch der Dozierenden zu viele online Tage.

Wie wurden die Neuerungen der Reform 2023 von Ihren Dozierenden aufgenommen?



Akzeptanz durch die Dozierenden

- Das Thema Gruppendynamik wird krass vernachlässigt. Die Kürze des Moduls Gruppendynamik lässt keine vertiefte Einsicht zu.
- Es ist nicht immer einfach, die Kompetenzen in der richtigen Tiefe (oder überhaupt) abzudecken. Online-Unterricht ist zudem je nach Branche nicht das Mittel der Wahl.
- Die Modulbeschreibungen sind eher vage formuliert, dies lässt einerseits sehr viel Spielraum für uns Anbieter offen, was sehr gut ist, auf der anderen Seite verunsichert diese Ungenauigkeit, bzw. diese Unschärfe auch.
- Mangelnde Erfahrung im Bereich Online-Schulungen. Sehr langsames System beim Bund. Das Publikum „vor Ort“ ist nicht leicht zu überzeugen.

Wie wurden die Neuerungen der Reform 2023 seitens Teilnehmenden/Interessierten aufgenommen?

Akzeptanz durch die Teilnehmenden

- Die Prüfung ist ein Hindernis, das es zu überwinden gilt.
- Vor allem die Durchführung der Kompetenznachweise hat grossen Anklang gefunden.
- Dass das Konzept im alten M4 wegfällt, finden die TN gut. Allerdings hat der Umfang der Schriftlichkeit zugenommen.
- Kritische Rückmeldungen zu den Kriterien der Kompetenznachweise.
- Unklarheit zum Format des Portfolios und der Form der Prüfung.
- Für Personen aus der Einzelbegleitung ist der KNW AdA FA-AMB suboptimal, sie müssen Einheiten kreieren, damit der KNW durchgeführt werden kann.
- Die TN wünschten mehr Präsenzunterricht und dafür weniger Online-Unterricht.

Fazit

- Die Umstellung auf die neuen Fachausweismodule erfordert einen erheblichen Aufwand seitens Institutionen, seitens Dozierende
- Keine grosse Begeisterung – keine grosse Ablehnung
- Online-Anteil von 1/3 der Kontaktlernzeit wird kritisch betrachtet.

Diskussion

- Welche Schlüsse ziehen Sie aus diesen Resultaten?
- …

Zahlen 2025

AdA
FFA

Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober

Projektion 2025: Anzahl Kandidat/innen 561

- Zentrale Überprüfung Total 2025 **359**
  - 01/2025: 104
  - 02/2025: 107
  - 03/2025: 85
  - 04/2025: 63
- Neue Abschlussprüfung 2025: **202**
  - 01/2025: 51
  - 02/2025: 33
  - 03/2025: 53 , davon 4F
  - 04/2025: 65 , davon 3F

2024		FA Neu
D-CH	408	14
F-CH	158	0
I-CH	30	0
Total	596	14

Gesamtsystemperspektive

Informationen aus dem AdA-System

AdA
FFA

Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober

Themen im Infomailing

1. Abschlussprüfung zum Fachausweis
2. Revision Höhere Fachprüfung Ausbildungsleiterin/Ausbildungsleiter
3. SVEB-Zertifikate und Module der Stufen I&II
4. Informationen zu verschiedenen Modulbeschreibungen
5. Plattformtagung
6. Prüfungsexpertinnen und Prüfungsexperten gesucht
7. Empfehlungen und News

Abschlussprüfung Eidg. Fachausweis 2024

- Bis heute 151 Kandidat/innen, Bestehensquote (ohne Rep.) 88.1%
- Beschreibung der Abschlussprüfung auf website inkl. Beurteilungskriterien
- Formale Anforderungen beachten, vgl. Infomailing vom 9. Juli 2025

Inhaltliche Aspekte:

- Ein Curriculum für alle Branchen: Verbindung Handlungskompetenzen und eigene Ausbildungstätigkeit nachvollziehbar verbinden
- Arbeit mit dem Qualifikationsprofil soll in der Ausbildung geübt werden
- Transfer Theorie und Praxis: Verstehen, warum man etwas tut
- Reflexionsfähigkeit ist Kernkompetenz

Abwicklung des Prüfungsprozesses

- Prüfungsplattform ist sehr intuitiv
- Anmeldeprozess auch für Wiederholungen funktioniert
- Beurteilung erfolgt nun auch via Prüfungsplattform
- Alle Prüfungsprozesse sind programmiert, kontinuierliche Verbesserung der Plattform

- Sehr positive Rückmeldungen der Kandidatinnen und Kandidaten

Gebühren

Prüfungsgebühren:

Aktuell: CHF 1050.—

Voraussichtlich Gebührenerhöhung ab 01.01.2027

Kosten Wiederholung aktuell:

- Schriftlich: 250.—
- Mündlich: 650.—
- Ganze Prüfung: 900.—

Höhere Fachprüfung

Eidg. Diplom Ausbildungsleiterin/Ausbildungsleiter

Die Prüfungsordnung wurde am 15. Juli 2025 genehmigt.

Die erste Prüfung wird am 29. Januar 2026 durchgeführt.

Branding: LOGO

SVEB ist alleiniger Träger aller Abschlüsse im AdA-System.

AdA
FFA
Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

AdA
FFA

AdA
FFA
SVEB / FSEA
SVBA / FSFE / FSFA
SIGEB / CIFAS

SVEB
FSEA
Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

SVEB
FSEA

SVEB
FSEA
anerkanntes AdA-Angebot
offre FFA reconnue
offerta FFA riconosciuta
programme ToT recognised

SVEB
FSEA
MITGLIED

Neue Logos und Nutzungsbestimmungen werden in nächstem Infomailing kommuniziert.

Verwendung des Logo:
- Modulzertifikate
- Werbung für anerkanntes Angebot auf Website, Flyer etc.

Hinweis ohne Logo auf Institutionsseite
Institution xy führt SVEB anerkannte AdA-Angebote

Ausbildung der Ausbildenden AdA

Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB
Hardstrasse235
8005 Zürich

044 319 71 71
www.alice.ch/ausbilden-als-beruf

SVEB ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
FSEA ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning