

Perspectives numériques pour le nouveau système modulaire FFA

Partant de vos réalités de terrain et des premiers essais menés avec les modules du nouveau BFFA, nous saluerons les réussites et cernerons les freins rencontrés

L'atelier offrira ensuite un moment d'exploration collective : blended learning, portfolios digitaux, feedback automatisé, IA générative...



Autant de pistes à examiner pour dégager quelques actions concrètes, adaptées à nos contextes et à ceux de nos apprenant·e·s adultes

PHASE 1 : APPEL - Point de situation (10 min)

Tour d'horizon rapide

Consigne exacte :

"Prénom, institution, et partagez-nous une expérience récente avec le numérique OU l'IA dans vos formations - que ce soit un succès, un échec, ou même 'je n'ai pas encore osé'"

 Capture sur flipchart "Freins identifiés" (regroupés)

 NUMÉRIQUE

Outils, plateformes, blended learning

 IA

ChatGPT, prompts, assistants

 FREINS

Résistances, manque de temps, budget

Encourager à
utiliser IA, et
cultiver l'esprit
critique

😊 Lernfuchs
Chatbot

positive Erfahrungen:

- abwechslungsreicher Unterricht
- 3P-Einblicke (Pfleger) mit Avatars
- asynchron Unterschiedliche
Kenntnisse können kompensiert
werden
- verschiedene Lerntechniken

réactivité support technique
adaptation des formateurs

Coût de numérique

écart de connaissance
numérique entre
les apprenant.e.s.

Hindernisse:

- Vorwissen erbeten
- Handhabung
- Tools fremdsprachig
- Kosten

Manque d'esprit
critique ~~manque~~

Digitale Kompetenz
der Teilnehmenden

☹ Ressourcen

Scénario
CF-AF



Pris souvent
comme argent compliqué

Datenschutz +
Sicherheitsbestimmungen
(Cloud)

Feedbacks:
Spannungsbogen
zu Erwartungen
betr. der Medien.

PHASE 2 : APPORT - État des lieux sourcé (10 min)

Suisse 2024/25 — où en est l'IA (FSEA/SVEB)

- **Adoption mesurée : moins de la moitié** des organismes déclarent utiliser l'IA (printemps 2024)
- **Usages dominants** : communication/marketing & enseignement-apprentissage (idéation, reformulation, traduction)
- **Outils courants** : ChatGPT, DeepL, Gemini, Copilot
- **Freins récurrents** : manque de compétences et de connaissances
- **Effets positifs** : gain de temps ; l'individualisation reste à didactiser

Sources :

[SVEB — FOCUS Weiterbildung 2024 \(PDF\)](#)

[SVEB — Enquête KI 2024 \(PDF\)](#)

[Page FOCUS \(site\)](#)

Repères CH & UE — nLPD et AI Act

CH Suisse — nLPD (01.09.2023)

- **Principes** : finalité, minimisation, information, sécurité
- **En pratique** : pas de données personnelles/sensibles dans les prompts
- **Obligation** : transparence avec les participant·e·s

EU UE — AI Act (application progressive 2025-2026)

- **Transparence obligatoire** : pour systèmes à risque limité
- **Éducation = "haut risque"** : admission, évaluation, surveillance d'examens
- **Exigences** : supervision humaine, gestion des risques, documentation

Références :

Fedlex — nLPD (texte consolidé) Commission européenne — AI Act EUR-Lex — Règlement UE 2024/1689

Traduction pratique FFA — 3 consignes fermes

- **Transparence & traçabilité** : divulguer l'usage de l'IA ; consigner prompts/itérations ; évaluer le processus autant que le produit
- **Protection des données** : anonymiser systématiquement ; en cas de doute, éviter tout upload et préférer des tâches "IA-sans-données perso"
- **Effcience & qualité** : cibler des cas à fort gain de temps (variantes d'activités, feedback brouillon...) ; garder l'accompagnement humain pour l'individualisation

Recommandation FSEA : Capaciter les équipes par la formation progressive et des lignes directrices claires (gouvernance légère, usages à faible risque)

PHASE 3 : EXPLORATION - Carrousel (20 min)

4 stations × 2 tours de 8-9 minutes

Blended Learning

2 idées, 1 risque, 1 condition

Portfolios digitaux

2 idées, 1 risque, 1 condition

Feedback automatisé

2 idées, 1 risque, 1 condition

IA générative

2 idées, 1 risque, 1 condition

 **Transparence & RGPD** : Pas de données personnelles/sensibles dans les prompts + Plan B hors-ligne

 **Matériel par station** : Flipchart + post-its (3 couleurs)

2 Ideen:

- Kompetenznachweise bewerten:
Rahmenbedingungen: Anzahl Worte,
Feedback dazu.
- Feedback zur beschriebenen
Theorie

Idees

1. utiliser L'IA pour generer
un scénario BL
2. Faire resumer un cours par
L'IA pour la mettre à disposition
en asynchrone

1 RISQUE
prendre les résultats
de L'IA comme
vérité.

réussite Moodle

Bibliothèque
numérique
projet numérique en
cours

Condition

- Un cadre clair
- Un esprit critique
toujours

1 condition:

- Viele, enge Rahmenbedingungen

1 Risiko:

- Rückmeldungen sind zu
wenig individualisiert

PHASE 4 : DÉCISION - Priorisation (15 min)

Dot-voting → Matrice Effort × Impact

1 Quick Win

Impact élevé, effort faible

À tester dans le mois

1 Pilote

Expérimentation à moyen terme

+ preuves à collecter

Objectif : Chaque participant repart avec des actions concrètes et faisables

PHASE 5 : ANCRAGE - Plan d'action (5 min)

Carte d'action 30-60-90 jours

 **30 jours**

Quick win identifié

Première expérimentation

 **60 jours**

Évaluation et ajustement

Préparation du pilote

 **90 jours**

Déploiement pilote

Partage d'expérience

 **Photos des productions → capitalisation après l'atelier**

Actions concrètes retenues

Quick Win

Action prioritaire identifiée collectivement

Pilote

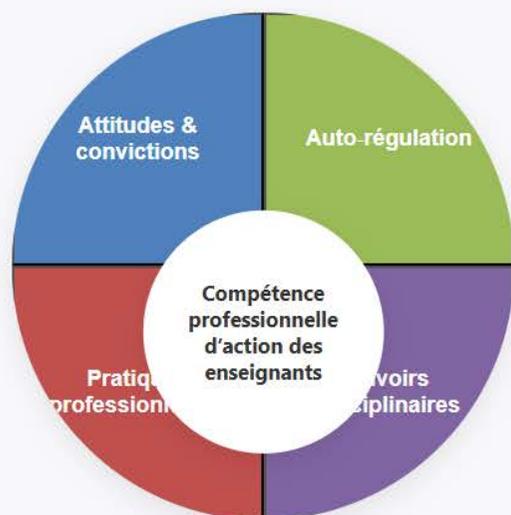
Expérimentation sélectionnée pour déploiement

Merci pour vos contributions ! 🙏

Continuons l'échange et l'expérimentation dans vos contextes respectifs

Compétence professionnelle d'action des enseignants

Cliquez sur un quadrant pour afficher les sous-domaines et éléments détaillés.



Attitudes

Auto-régulation

Pratiques

Disciplinaires

Vue détaillée

Touchez un quadrant pour explorer un domaine.

Vue d'ensemble

- Cliquez sur « Attitudes & convictions », « Auto-régulation », « Pratiques professionnelles » ou « Savoirs disciplinaires ».

Traduction - mise en page rapide avec ChatGPT

Recherche - différents formats de production - NotebookLM (Google)

The screenshot displays the NotebookLM interface with the following components:

- Header:** "AI in Swiss Continuing Education" with navigation icons for "Partager" (Share), "Paramètres" (Settings), and a user profile icon.
- Sources Panel (Left):** A list of sources with checkboxes, including "AI4AL (Artificial Intelligenc...", "Brevet fédéral en IA: une fo...", "Compétences numériques ...", "Directives l'examen profess...", "FORMATION IA POUR FOR...", and "Les organismes de formati...".
- Discussion Panel (Center):** Features a title "AI in Swiss Continuing Education" based on 8 sources. The text discusses the importance of digital skills and technology in adult education, mentioning the "DigitALAD" guide from the European Commission. A text input field at the bottom contains the query: "Quels sont les impacts de l'IA sur les compétences des formateurs d'ac".
- Studio Panel (Right):** Offers various output formats: "Résumé audio", "Résumé vidéo", "Carte mentale", and "Rapports" (marked as "New!"). Below, it lists generated notes such as "Formateur 4.0:..." and "Guide d'Étude :...", with an "Ajouter une note" (Add note) button.

Sources et ressources

Sources mentionnées :

- SVEB — FOCUS Weiterbildung 2024 (PDF)
- SVEB — Enquête KI 2024 (PDF)
- Fedlex — nouvelle LPD (texte consolidé)
- EUR-Lex — AI Act (Règlement UE 2024/1689)

Ressources pour aller plus loin :

- FSEA — Page FOCUS Weiterbildung
- Commission européenne — Stratégie IA
- Projet AI4AL — IA pour l'apprentissage des adultes



L'aventure numérique continue dans vos modules FFA !