

Formation des formatrices/formateurs

Le nouveau système modulaire FFA

10 septembre 2025

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
F F A ■ Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober

Contenu

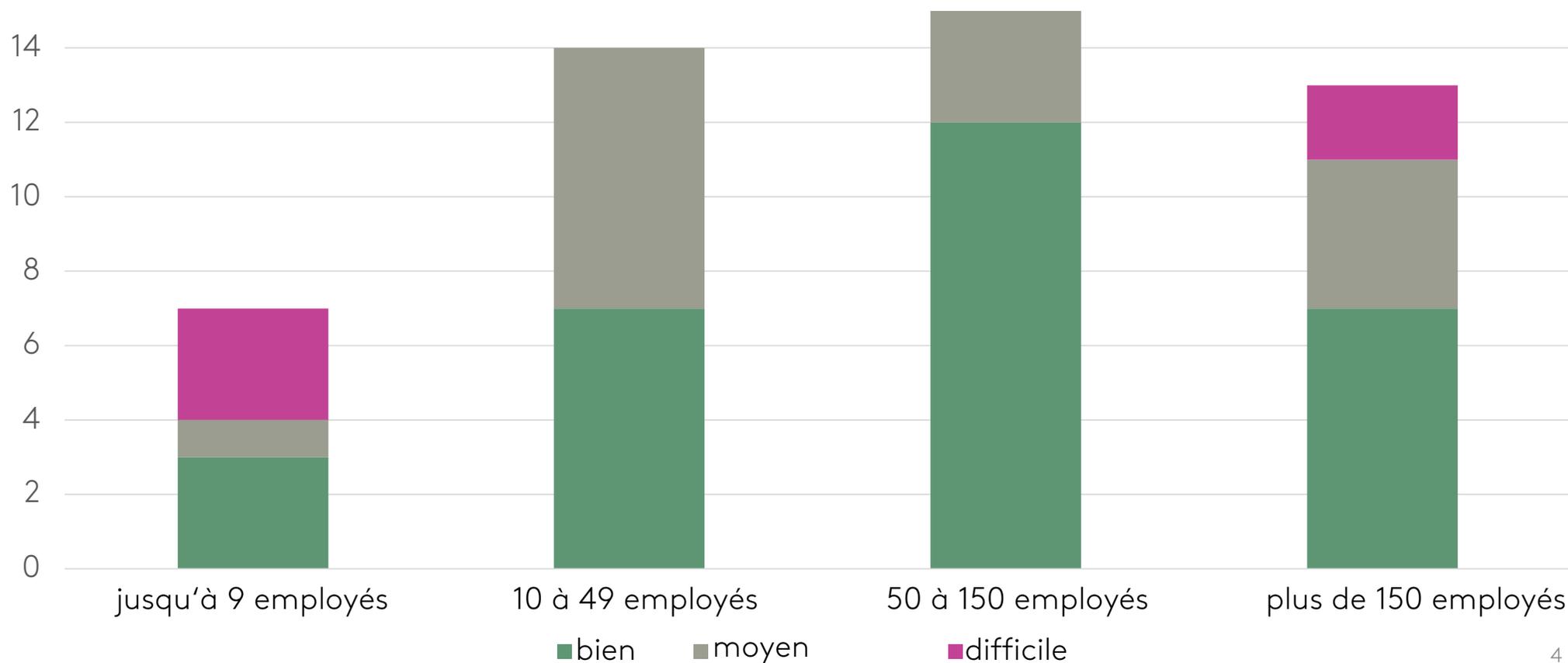
1. Résultats de l'enquête sur les expériences avec le nouveau système modulaire FFA
2. Informations issues du système modulaire FFA
3. Faits et chiffres

Résultats de l'enquête sur les
**Expériences avec le nouveau
système modulaire FFA**

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
F F A ■ Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober

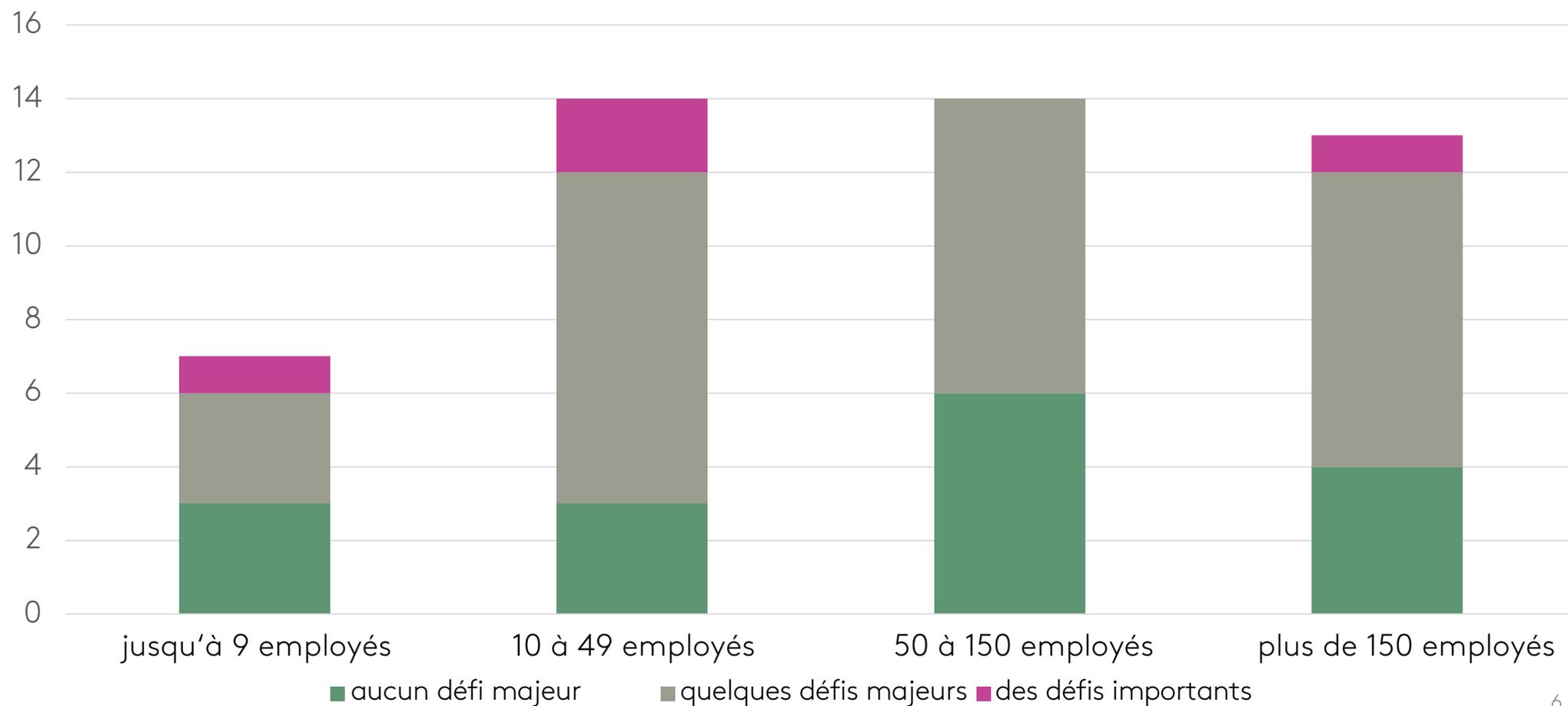
Comment évaluez-vous la mise en oeuvre de la réforme 2023 dans votre quotidien de formatrice/formateur ?



Problèmes liés à la mise en œuvre

- Les participants peu familiarisés avec l'informatique sont frustrés et démotivés par les parties des modules en ligne, car ils n'ont pas toujours accès ou parce que leurs propres lacunes sont mises en évidence.
- Le fait qu'un tiers du temps d'enseignement du module 1 doive se faire en ligne. Notre enseignement ne consiste pas à transmettre des connaissances comme à l'université... Nous enseignons la communication, la dynamique de groupe, la résolution de conflits, etc. - et cela semble « médiocre » lorsqu'il s'agit d'un enseignement en ligne, car les interactions peuvent être vécues de manière plus authentique/réelle dans le cadre de cours en présentiel.
- Difficulté de compréhension sur le taux de formation à distance et l'importance des activités d'apprentissages guidées.
- Les critères d'évaluation des compétences contiennent des redondances. Le nombre de jours en ligne est trop élevé par rapport aux modules courts du niveau 2. Les modules optionnels rendent leur mise en œuvre difficile.

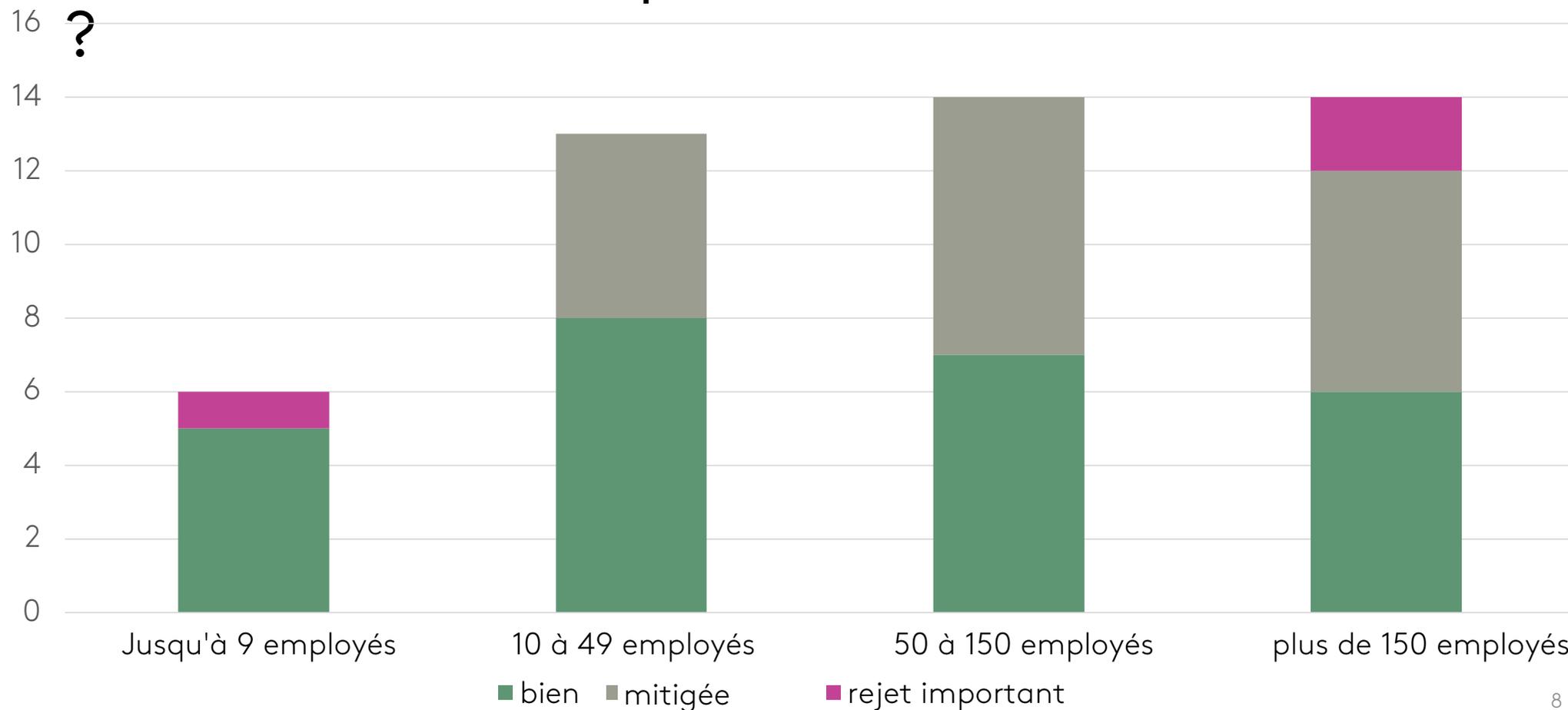
Avez-vous rencontré des défis majeurs lors de l'introduction des nouveaux modules ?



Défis majeurs lors de l'introduction

- Le développement de tous les contenus a coûté relativement beaucoup d'argent et de temps.
- Pour le niveau 1, après 6 sessions organisées, le constat reste le même de la part des participants, ils ne comprennent pas la raison d'être et trouvent difficile le suivi des cours en distanciels.
- Nous avons souvent perçu les justificatifs de compétences comme étant orientées de manière limitée vers les compétences opérationnelles. Par exemple, pour FFA BF-MDD, cela ne correspond pas toujours à la réalité professionnelle qu'un concept de formation élaboré soit également mis en œuvre dans le rôle de formateur.
- Le FFA BF-MDA ne permet ni d'accompagner des individus ni de diriger des groupes.
- Du point de vue des clients, de l'institution et des formateurs, il y a trop de journées en ligne.

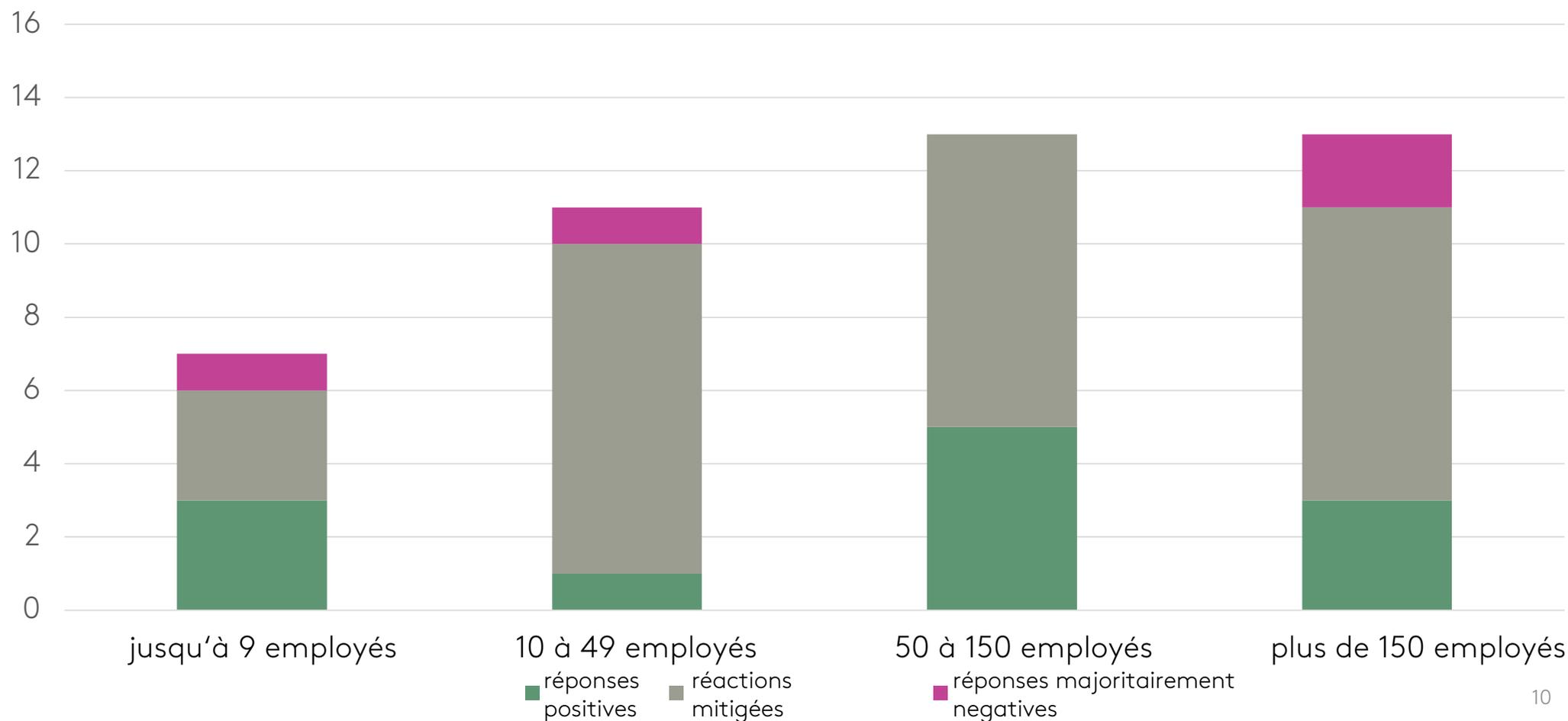
Comment les nouveautés de la réforme 2023 ont-elles été accueillies par vos formatrices/formateurs ?



Acceptation par les formatrices/formateurs

- Le thème de la dynamique de groupe est clairement négligé. La brièveté du module consacré à accompagner les processus de groupe ne permet pas d'approfondir le sujet.
- Il n'est pas toujours facile de couvrir les compétences de manière suffisamment approfondie (ou même d'en parler). De plus, selon le secteur d'activité, l'enseignement en ligne n'est pas toujours la solution idéale.
- Les descriptions des modules sont formulées de manière assez vague, ce qui, d'une part, laisse une grande marge de manœuvre aux prestataires, ce qui est très bien, mais d'autre part, cette imprécision ou ce flou peut également être source d'incertitude.
- Manque d'expérience dans la formation en ligne. Système très lent à la confédération. Public "de terrain" pas facile à convaincre.

Comment les nouveautés de la réforme 2023 ont-elles été accueillies par les participants/personnes intéressées ?



Acceptation par les formatrices/formateurs

- L'examen est un obstacle à lever.
- La mise en œuvre des évaluations des compétences a particulièrement été très bien accueillie.
- Les participants apprécient que le concept dans l'ancien M4 ait été supprimé. Cependant, la partie écrite a augmenté.
- Retours critiques sur les critères des évaluations des compétences.
- Manque de clarté quant au format du portfolio et à la forme de l'examen.
- Pour les personnes bénéficiant d'un accompagnement individuel, le justificatif de compétences dans FFA BF-MDA n'est pas optimal, elles doivent créer des unités pour que le justificatif puisse être mis en œuvre.
- Les participants souhaiteraient davantage de cours en présentiel et moins de cours en ligne.

Conclusion

- Le changement vers les nouveaux modules de brevet fédéral formatrice/formateur exige un effort considérable de la part des institutions et des enseignants.
- Pas d'enthousiasme particulier, ni de rejet particulier.
- **La part en ligne représentant 1/3 du temps d'apprentissage est considérée comme un élément critique**

Discussion

- Quelles conclusions tirez-vous de ces résultats ?...

Chiffres 2025

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
F F A ■ Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober

Projection 2025 : nombre de candidat-e-s 561

- Examen centralisé 2025 **359** (au 25/08/2025)

– 01/2025:	104	2024		Nouveau BF
– 02/2025:	107	D-CH	408	14
– 03/2025:	85	F-CH	158	0
– 04/2025:	63	I-CH	30	0
		<hr/>		
		Total	596	14

- Nouvel examen final 2025: **202**

- 01/2025: 51
- 02/2025: 33
- 03/2025: 53 , dont 4F
- 04/2025: 65 , dont 3F

Perspective globale du système Informations issues du système modulaire FFA

A d A ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
F F A ■ Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

Christina Jacober

Thèmes du dernier Mailing

1. Examen final du brevet fédéral
2. Révision du diplôme fédéral de responsable de formation
3. Certificats FSEA et modules de niveaux I & II
4. Informations sur les différents descriptifs des modules
5. Journée d'échanges FFA
6. Recherche d'expertes et d'experts aux examens
7. Recommandations et actualités

Examen final du brevet fédéral 2024

- À ce jour, 151 candidats, taux de réussite (sans rép.) 88,1 %.
- Description de l'examen final sur le site web, y compris les critères d'évaluation.
- Prendre en compte les exigences formelles, cf. mailing d'information du 9 juillet 2025

Aspects liés au contenu :

- Un curriculum pour tous les secteurs : relier de manière compréhensible les compétences opérationnelles et sa propre activité de formation.
- Le travail avec le profil de qualification doit être pratiqué pendant la formation.
- Transfert entre théorie et pratique : comprendre pourquoi on fait quelque chose.
- La capacité de réflexion est une compétence clé.

Déroulement du processus d'examen

- La plateforme d'examen est très intuitive.
 - Le processus d'inscription fonctionne également pour les rattrapages.
 - L'évaluation s'effectue désormais également via la plateforme d'examen.
 - Tous les processus d'examen sont programmés, amélioration continue de la plateforme.
-
- Retours très positifs des candidats.

Taxes

Taxe d'examen :

actuellement: CHF 1050.—

Augmentation prévue des taxes à partir du 01/01/2027

Coûts actuels pour repasser l'examen :

- Écrit : 250.—
- Oral : 650.—
- Examen complet : 900.—

Examen professionnel supérieur

Responsable de formation avec diplôme fédéral

Le règlement d'examen a été approuvé le 15 juillet 2025.

Le premier examen aura lieu le 29 janvier 2026.

Branding: LOGO

La FSEA est l'unique organisme responsable de tous les diplômes du système FFA.

AdA ■ Ausbildung der Ausbildenden in der Weiterbildung
Formation des formatrices et formateurs d'adultes
FFA ■ Formazione per formatrici e formatori degli adulti
Swiss System in Higher Education for Adult Learning

AdA ■
FFA ■

AdA ■ SVEB / FSEA
SVBA / FSFE / FSFA
FFA ■ SIGEB / CIFAS

SVEB ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue
FSEA ■ Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

SVEB ■
FSEA ■

SVEB ■ anerkanntes AdA-Angebot
offre FFA reconnue
FSEA ■ offerta FFA riconosciuta
programme ToT recognised

SVEB ■
FSEA ■
MEMBRE

Les nouveaux logos et les conditions d'utilisation seront communiqués dans le prochain mailing d'information.

Utilisation du logo :

- Certificats modulaires
- Publicité pour une offre reconnue sur le site web, les flyers, etc.

Mention sans logo sur le site web de l'institution:

L'institution xy propose des offres FFA reconnues par la FSEA.

Ausbildung der Ausbildenden AdA
Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB
Hardstrasse235
8005 Zürich

044 319 71 71

www.alice.ch/ausbilden-als-beruf

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue
F S E A ■ Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning