

UNESCO Learning Cities in der Schweiz

EIN ERFOLGSMODELL FÜR SCHWEIZER STÄDTE ?

14.01.2026

Online

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
F S E A ■ Swiss Federation for Adult Learning

Gabriela Tejada

Vizepräsidentin der Schweizerische UNESCO-Kommission

Vice-présidente de la Commission suisse pour l'UNESCO

Bernhard Grämiger

Direktor des Schweizerischen Verbands für Weiterbildung SVEB

Directeur de la Fédération suisse pour la formation continue FSEA

Agenda

| | | |
|---------------|---|--|
| 14:00 – 14:10 | Begrüssung <i>Mot de Bienvenue</i> | Gabriela Tejada Schweizerische UNESCO-Kommission <i>Commission suisse pour l'UNESCO</i> Bernhard Grämiger Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB <i>Fédération suisse pour la formation continue FSEA</i> |
| 14:10 – 14:25 | Einführung in das Konzept « Learning Cities » <i>Introduction au concept de « Learning Cities »</i> | Edith Hammer UNESCO-Institut for Lifelong Learning, Hamburg |
| 14:25 – 15:00 | Beispiele von Lernenden Städten <i>Exemples de villes apprenantes</i> | Bonn : Birgit Rücker Lausanne : Francesca Binotto |
| 15:00 – 15:15 | Der Bewerbungsprozess in der Schweiz <i>Le processus de candidature en Suisse</i> | Annalisa Beltrami Schweizerische UNESCO-Kommission <i>Commission suisse pour l'UNESCO</i> |
| 15:15 – 15:30 | Q & A | |

Edith Hammer

Programme Specialist

UNESCO Institute for Lifelong Learning - Hamburg

UNESCO Global Network of Learning Cities: Gestaltung einer Kultur des Lebenslangen Lernens für nachhaltige lokale Lebensräume

Dr. Edith Hammer, Programme Specialist
UNESCO Institute for Lifelong Learning



Das UNESCO Institut für Lebenslanges Lernen (UIL)

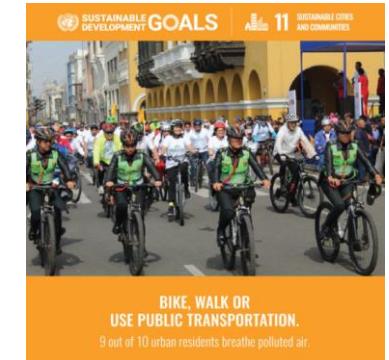
Das UIL ist eines der spezialisierten Bildungsinstitute der UNESCO und die einzige Einrichtung innerhalb der UN-Familie, die ein spezifisches und **globales Mandat für lebenslanges Lernen** innehat.

Mit einem ganzheitlichen Ansatz für lebenslanges Lernen als Leitparadigma für Bildung im 21. Jahrhundert fördert das UIL Forschung zum lebenslangen Lernen und unterstützt die Mitgliedstaaten bei der Entwicklung von Politiken und Ökosystemen für lebenslanges Lernen, indem es **Wissen** produziert, **Politikberatung** anbietet und nationale sowie institutionelle **Kapazitäten** aufbaut.



Zunehmende Verstädterung und die Bedeutung von Städten für die Erreichung der SDGs

Die globalen Nachhaltigkeitsziele (SDGs) sind der Fahrplan für eine bessere und nachhaltigere Zukunft für alle. Sie befassen sich mit den globalen Herausforderungen, denen wir gegenüberstehen, darunter Armut, Ungleichheit, Klimawandel, Umweltzerstörung sowie Frieden und Gerechtigkeit.



Globale Ziele, lokales Handeln

- Etwa 55 % der Weltbevölkerung leben derzeit in städtischen Räumen – bis 2050 werden es 68 % sein.
- Städte haben großes Potential, die nachhaltige Transformation auf lokaler Ebene voranzutreiben.
- Städte sind Ökosysteme für lebenslanges Lernen: breites Spektrum an institutionellen Akteuren und demografischen Gruppen
- Lokale Regierungen strahlen auch auf die Entwicklung in den Regionen aus – von städtischen Randgebieten bis hin zu ländlichen Gebieten.

SDG 11:
SUSTAINABLE CITIES
AND COMMUNITIES



**SDG 4: QUALITY
EDUCATION**



Was ist das UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC)?

Das UNESCO-GNLC unterstützt und verbessert die Praxis des lebenslangen Lernens in den Städten weltweit, indem es:

- ✓ den politischen Dialog und den Austausch unter Mitgliedsstädten fördert,
- ✓ Partnerschaften zwischen Städten stärkt,
- ✓ Praxisbeispiele teilt und Expertise fördert,
- ✓ Instrumente entwickelt, um Fortschritte beim Aufbau von Lernstädten zu messen und sichtbar zu machen.



UNESCO Globales Netzwerk der Lernenden Städte

425

Mitgliedsstädte fördern eine Kultur des
Lebenslangen Lernens

91

Länder haben mindestens eine UNESCO
Learning City und fördern damit die
internationale Zusammenarbeit weltweit

Fast eine halbe Milliarde

Menschen leben in UNESCO Learning Cities
und profitieren von Lernangeboten



Learning Cities: Regionale Verteilung

44

UNESCO Learning
Cities in Afrika



53

UNESCO Learning
Cities in den
Arabischen Staaten

128

UNESCO Learning
Cities in Asien und
Pazifik

67

UNESCO Learning Cities in
Lateinamerika und der
Karibik

133

UNESCO Learning Cities
in Europa und
Nordamerika

Das Learning City Konzept: Die Stadt als Ökosystem für LLL

Wider benefits of building a learning city

Major building blocks of a learning city

Fundamental conditions for building a learning city



Inclusive learning in the education system

Revitalized learning in families and communities

Effective learning for and in the workplace

Extended use of modern learning technologies

Enhanced quality and excellence in learning

A vibrant culture of learning throughout life

Inclusive learning in the education system

Revitalized learning in families and communities

Effective learning for and in the workplace

Extended use of modern learning technologies

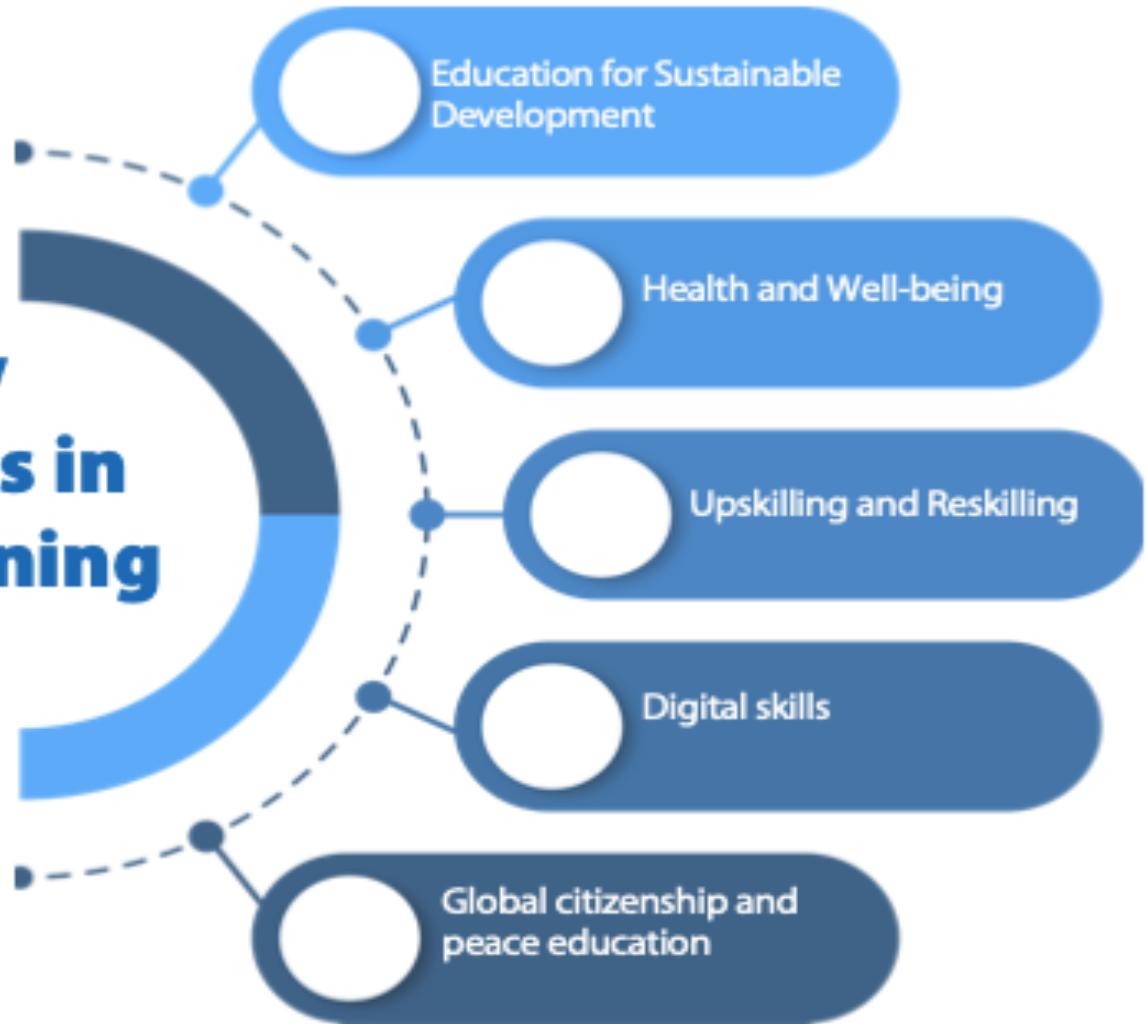
Enhanced quality and excellence in learning

A vibrant culture of learning throughout life

Wie baut man eine Learning City auf?



Top 5 priority learning areas in UNESCO Learning Cities



Greening communities guidance

Lifelong learning for climate
and sustainability action



Förderung klimafreundlicher, nachhaltiger Kommunen



WHO OFFERS LEARNING
OPPORTUNITIES?



WHERE DOES THE LEARNING
TAKE PLACE?



WHAT IS LEARNED AND HOW
IS IT INSTRUCTED



GREEN LEARNING STRATEGIES
FOR COMMUNITIES



ACTION PLANNING FOR
GREENING COMMUNITIES



Internationale Learning Cities Konferenzen (ICLCs) *ICLC 6 outcomes*



Fortschrittsberichte



GNLC Academy und Webinare



Nationale und Regionale Netzwerke

Die sechste Internationale Learning Cities Konferenz



Jubail Industrial City / UIL

- ✓ **2. bis 5. Dezember 2024**
- ✓ **Jubail Industrial City im Königreich Saudi-Arabien**
- ✓ **Konferenzthema: „Lernstädte an der Spitze des Klimaschutzes“**
- ✓ **rund 700 Teilnehmende – darunter 50 Bürgermeisterinnen und Bürgermeister – sowie Regierungsvertreter, Vertreter der Zivilgesellschaft und Expertinnen und Experten aus allen UNESCO-Regionen**

Resultate:

- Jubail Commitment
- GNLC Medium-Term Strategy 2025–2030
- GNLC Academy



UIL / Royal Commission of Jubail & Yanbu. All rights reserved



Die Fortschrittsberichte stellen sicher, dass wir über die neuesten Informationen über UNESCO Learning Cities verfügen, ihren Kontext und die Herausforderungen verstehen und entsprechend unsere Arbeitsschwerpunkte ausrichten .

Wie funktioniert es?

- Mitgliedsstädte müssen alle zwei Jahre einen Fortschrittsbericht zu ihren Projekten einreichen.
- Berichte werden vom UNESCO-GNLC-Koordinationsteam überprüft.
- Datenbank mit Initiativen von Lernstädten.
- Nichteinhaltung kann zur Nichtverlängerung der Mitgliedschaft führen.





Die GNLC Academy

Partner: UIL und Shanghai Open University (SOU)

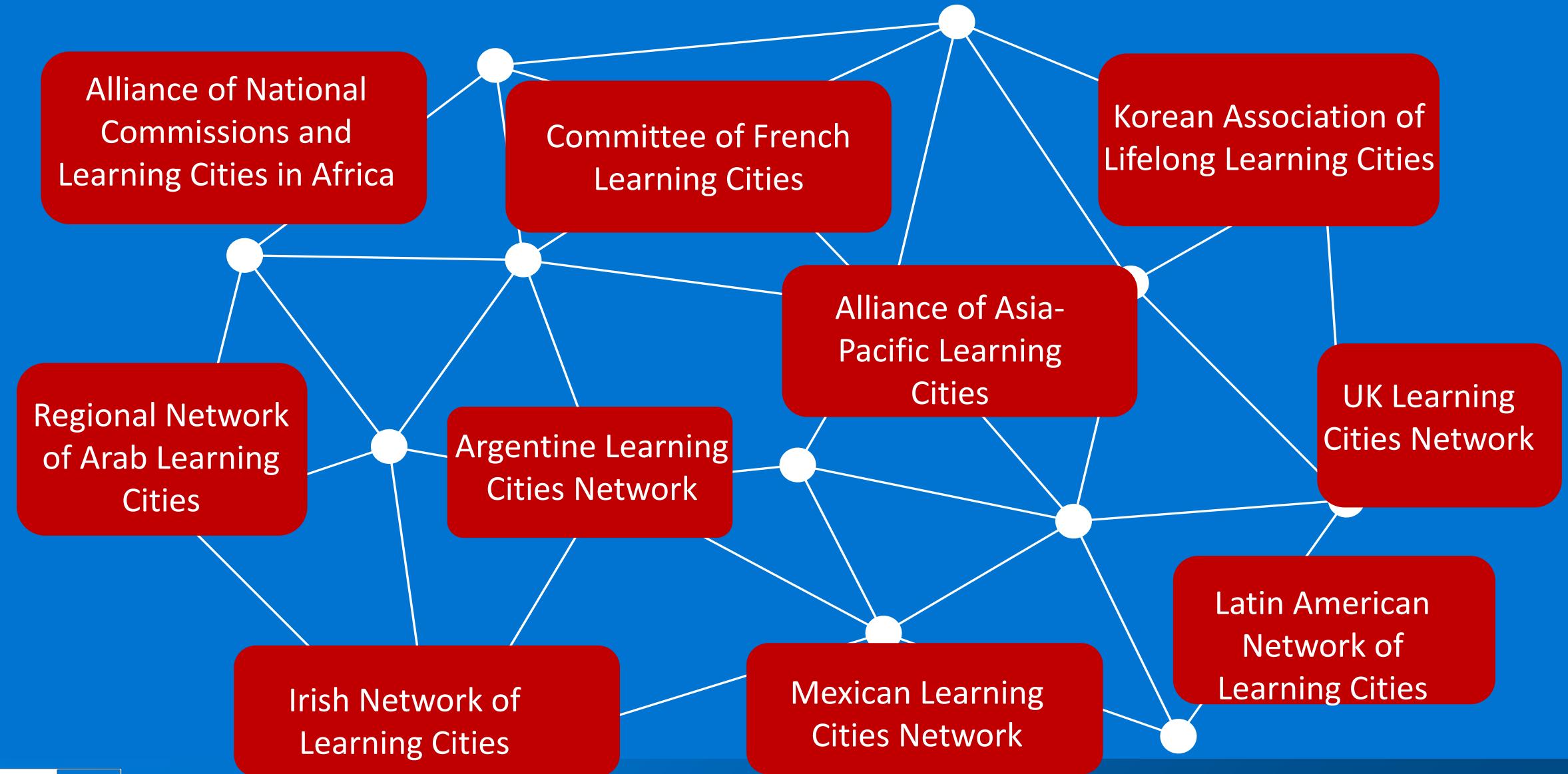
Kurse, Trainings, Netzwerken

- Jährliches einwöchiges Intensivprogramm (Shanghai Campus Hub)
- Virtuelle Akademie
- Regionale Hubs und Netzwerke

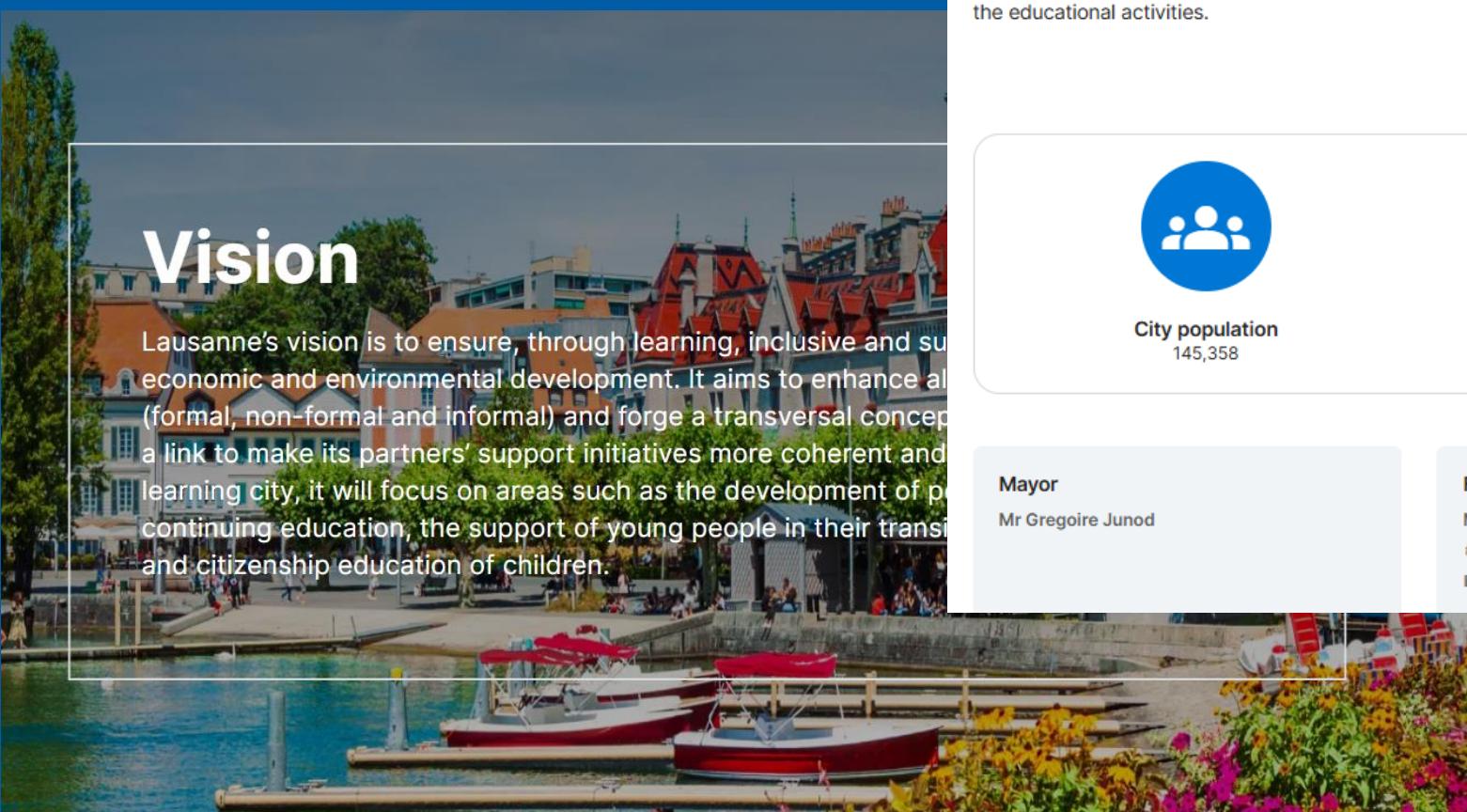
Wissen & Innovation

- Neue Indikatoren und Monitoringprozess
- Globaler Fortschrittsbericht zur Entwicklung in UNESCO Learning Cities
- Internationale Leitfäden

Nationale und Regionale Netzwerke



Vorteile einer Mitgliedschaft im UNESCO GNLC - Sichtbarkeit



Vision

Lausanne's vision is to ensure, through learning, inclusive and sustainable economic and environmental development. It aims to enhance all forms of learning (formal, non-formal and informal) and forge a transversal conception. In order to make its partners' support initiatives more coherent and effective, as a learning city, it will focus on areas such as the development of personal learning, continuing education, the support of young people in their transition to adulthood and citizenship education of children.

unesco Institute for Lifelong Learning Share ↗

Lausanne, Switzerland

Lausanne is one of the most cosmopolitan cities in Switzerland; as such, its economy is driven by the knowledge economy and linked to training and research institutes, innovative start-ups and the international organizations present in the region, all of which are developing alongside the educational activities.



City population
145,358



Average number of years of schooling
14



Member since
2022

Mayor
Mr Gregoire Junod

Focal point
Mr Pierre-Antoine Schorderet
Contact language: French
pierre-antoine.schorderet@lausanne.ch

Website ↗

Vorteile einer Mitgliedschaft im UNESCO GNLC - Sichtbarkeit

Policies, plan and implementation

Sustainability and health

Lausanne has set up a municipal fund for sustainable development and created a sustainable development unit (through its Sustainable Development Strategy 2016–

Equity and inclusion

The city integrates the concepts of equity and inclusion in various ways, from promoting the visibility of women and addressing sexual harassment to a non-

Decent work and entrepreneurship

In dialogue with entrepreneurs, the city provides support for the transition from school to work for young people. It is also active in the field of vocational training

Good practices

Vocational training programme transition from school to work - 'junior team' in the kitchen

A 'junior team' is made up of six to eight apprentices training in the same trade. This project has been running since 2021 for the Certified Fundamentals Cook (CFC) certification, which runs the Prélaz production kitchen and offers learning in an

Volteface, a participatory action research platform

Volteface is participatory action research platform, involving scientists and members of civil society in the development of new kinds of activities, resulting in usable scientific knowledge on both sides. Initiated by the management of the University of Lausanne, it brings together

Participatory budget

The Participatory budget is a mechanism that allows the people of Lausanne to decide on the distribution of part of the city's financial resources. Residents are invited to vote and choose from a list of projects designed for them and by them and get involved in their neighbourhood by carrying out a collective action.

Sichtbarkeit: Praxisbeispiele zu Learning Cities Themen, z.B. Klimabildung



[Article](#)
Bogotá, Colombia



[Article](#)
Hamburg, Germany



[Article](#)
N'Zérékoré, Guinea



[Article](#)
Okayama, Japan



[Article](#)
Espoo, Finland



[Article](#)
Edmonton, Canada



[Article](#)
Shanghai, China



[Article](#)
Bandar Khamir, Iran

Vorteile einer Mitgliedschaft im UNESCO GNLC

Teil eines dynamischen Netzwerkes sein

- Vernetzen Sie sich mit anderen Lernstädten mit gemeinsamen Interessen.
- Kommunizieren Sie mit einem Netzwerk von Expertinnen und Experten.

Eigene Erfolge international sichtbar machen

- Teilen Sie Ihre Meilensteine und Fortschritte über die Kommunikationskanäle des GNLC.
- Nehmen Sie an Fallstudien zu Lernstädten teil, um Ihre Erfahrungen und Erfolge zu teilen. Werden Sie für den UNESCO Learning City Award berechtigt.
- Nehmen Sie an globalen Veranstaltungen teil.



Unterstützung erhalten

- Greifen Sie auf Werkzeuge und Strategien zur Entwicklung von Lernstädten zu.
- Erhalten Sie Einblicke in bewährte Praktiken aus aktuellen Forschungs- und Praxisberichten.
- Erhalten Sie aktuelle Nachrichten zu Entwicklungen von Lernstädten weltweit.



#ImALifelongLearner

Und Sie?

Schließen Sie sich der Bewegung an!



How to join the GNLC

The application period opens once every two years (*next open call in 2027).



1. Consult the GNLC membership concept note and share it with relevant stakeholders in your city.



2. Commit to implementing the Guiding Documents of the UNESCO Global Network of Learning Cities.



3. Complete the membership application form and seek formal endorsement by the mayor of your city.



4. Email the application form to your National Commission for UNESCO for endorsement, copying in the GNLC coordination team (learningcities@unesco.org)

Each National Commission for UNESCO may endorse up to three city applications.

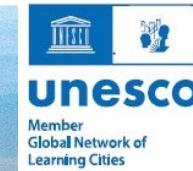
Evaluated by an international jury of lifelong learning experts.

Birgit Rücker

Bundesstadt Bonn, Amt Internationales und globale Nachhaltigkeit

Ville de Bonn, Service des affaires internationales et du développement durable

Nachhaltigkeit lernen und gestalten in in der deutschen UNO-Stadt und UNESCO Learning City Bonn



**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**

Birgit Rücker
Amt Internationales und globale Nachhaltigkeit



Bonn im Überblick

- 336.000 Einwohner aus 180 Nationen
- **Bundesstadt**; Sitz von Bundesministerien und –behörden
- **Deutsche Stadt der Vereinten Nationen** (27 UN-Einrichtungen wie UN Klimasekretariat; UN Volunteers, UN SDG Action Campaign. Motto UN Bonn: Shaping a sustainable Future)
- internationaler Nachhaltigkeitsstandort und Konferenzort (COP 23)
- **Nachhaltigkeits-Hub** (Internationale Organisationen, Wissenschaft, Wirtschaft, ca 150 NGOs ... und eine sehr aktive Zivilgesellschaft)
- **National und international aktiv**; Mitglied in zahlreichen Netzwerken und Bündnissen, die sich für Stärkung der Rolle von Kommunen gerade auch bei Nachhaltigkeitsprozessen einsetzen
- Seit 2020 Mitglied im **UNESCO Global Network of Learning Cities**
- **Aktives Engagement für Nachhaltigkeit und Umsetzung der SDGs** auf internationaler und lokaler Ebene

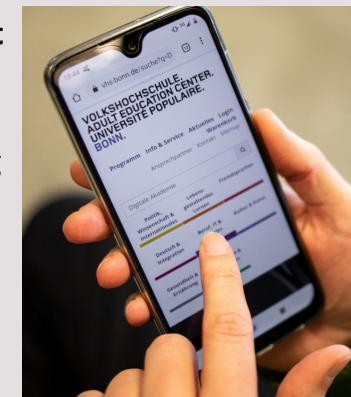


**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**



UNESCO Learning City Bonn – Lösungen für eine nachhaltige Stadt

- Motto Learning City Bonn: **Ein nachhaltiges Bonn gestalten: mit Büchern, Bytes und Bürgerbeteiligung**
- **Rahmen:** Nachhaltigkeitsstrategie der Stadt Bonn
- **Ziel:** Förderung nachhaltiger Stadtentwicklung und Erschließung des Potenzials der Menschen und Institutionen mit Bildung; insbesondere Förderung der Demokratiefähigkeit und nachhaltigen, zukunftsorientierten Handelns der Bürger*innen
- **Ansatz:** Konzentration auf informelle Bildungsangebote
- **Fokus:** Klimafreundliches Handeln, wirtschaftliche Nachhaltigkeit; kulturelle / gesellschaftliche Teilhabe
- **Vorhaben:** Entwicklung weiterer attraktiver Bildungsangebote (digital & inklusiv)
- **Herausforderung:** Netzwerkaufbau und – management; Überblick behalten über die Vielzahl von Akteuren und Aktivitäten formeller und informeller Bildung im Nachhaltigkeitsbereich



Bonner Nachhaltigkeitsengagement – wichtige Schritte

- 1997: Lokale Agenda-Büro
- 2005: erster Nachhaltigkeitsbericht (nachfolgend alle 3 Jahre)
- 2016: Zeichnung Musterresolution Dter Städtetag zur Agenda 2030
- 2019: 1. Bonner Nachhaltigkeitsstrategie – Bildung Querschnittsthema
- 2019: Klimanotstand; Beschluss Klimaneutralität bis 2035
- 2020: 1. Voluntary Local Review (VLR)
- 2020: Beitritt zu UNESCO Learning Cities
- 2021: Einführung Nachhaltigkeitshaushalt
- 2021: Nachhaltigkeits-Hub Region Bonn, Tranforming the economy
- 2022: Bonner Nachhaltigkeitsbericht im Rahmen des BNK und 2. VLR
- 2023: Bonner Klimaplan
- 2024: Nachhaltige Kulturstrategie (zweijähriger Prozess)
- 2024: Projekt nachhaltigere Sportvereine
- 2025: Nachhaltigkeitsdashboard
<https://www.bonn.de/themen-entdecken/nachhaltigkeit/nachhaltigkeits-dashboard.php>



**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**



**17 Goals.
One Future.**

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der UNESCO Learning City Bonn

- **BNE in allen nachhaltigkeitsbezogenen Aktivitäten und Netzwerken** der Bundesstadt Bonn als **Querschnittsanliegen** verankert
- **langjähriges BNE-Engagement** der Bundesstadt u.a. Weg der Artenvielfalt zur UN-Biodiversitäts-Konferenz 2008; jährlicher UNO-Tag, Bonner SDG-Tage, Fair-Trade-Town- & Biostadt-Aktivitäten, BONNI & BO Klimaführerschein ...
- **Mehrfaache Auszeichnung als BNE-Kommune** im Rahmen von Weltdekade und Weltaktionsprogramm; Mitglied im **Netzwerk der deutschen BNE-Kommunen**
- **Bekenntnis zur Umsetzung Agenda 2030** (entspricht den Anliegen des GNLC und von „ESD for 2030“). Zahlreiche Maßnahmen und Veranstaltungen zur Umsetzung der SDGs (u.a. Nachhaltigkeitsstrategie, SDG-Schwerpunktreihe VHS seit 2015)
- **Kooperation/Unterstützung von BNE-und SDG-Aktivitäten in Zivilgesellschaft** durch Verwaltung und Politik; Finanzielle Förderung von SDG- und entwicklungspolitischen BNE-Projekten; Förderung von Mitwirkung und Lernprozessen, z.B. Mitwirkungsverfahren „Bonn4Future“ zur Klimaneutralität in Bonn

**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**



BNE-Akteure in Bonn

Stadt:

- Amt für Internationales und globale Nachhaltigkeit
 - Fokalpoint (mit VHS) der Learning City Bonn und für DUK
 - BNE im Kontext globales Lernen, Epo-Bildungsarbeit
 - BNE-Kooperation mit kommunalen Projektpartnerstädten



**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**

Weitere städtische BNE-Akteure u.a.

- Amt für Umwelt und Stadtgrün, mit
 - Haus der Natur (BNE-Regionalzentrum) und Stadtforsterei
 - Amt lokale Nachhaltigkeit (Fair Trade Town & Bio-Stadt Bonn)
 - Inklusionsbüro (Polylino App- alle lesen)
 - Stabsstelle Integration/Kommunales Integrationszentrum (Demokratie aktiv!)
 - Kulturamt (förderst Kunstprojekte zu Klimaschutz & SDGs; kulturelle Bildung)
 - VHS (SDG-Reihen, globales Lernen, Kooperation mit Zivilgesellschaft)
 - Theater/Beethovenorchester (Projekt Inside Out)
 - Stabsstelle Bürgerbeteiligung (Klimaviertel etc)
 - Nachhaltigkeitshub Region Bonn. Transforming the economy
- alle städtischen Akteure kooperieren eng mit Zivilgesellschaft**



**17 Goals.
One Future.**



BNE-Akteure in Bonn

außerstädtisch

- Abenteuer lernen- zertifiziertes BNE-Regionaltzentrum
 - koordiniert Netzwerk Schulen der Zukunft
 - koordiniert BNE Netzwerk Educators of tomorrow
 - nationaler BNE-Preis 2023
- Wissenschaftsladen (Wila) Bonn
- Bonner Netzwerk für Entwicklung (> 90 Organisationen)
 - German Watch- strategisches BNE; Handabdruck
 - Femnet
 - Oikocredit; Greenwalker
 - Eine Welt Regionalpromotorin- bietet Schulprogramm
- Uni Bonn („StadtKlimaWandeln“;CampusAckerdemie)
- Bonn im Wandel (Solawi; Velowerft)
- Stadtsportbund (Partner für nachhaltige Sportvereine)
 - und sehr, sehr viele.....



**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**



SSB BONN > THemen > SPORT UND NACHHALTIGKEIT

SPORT UND NACHHALTIGKEIT

- Mobilität
- Klima & Energie
- Naturliche Ressourcen & Umwelt
- Globale Verantwortung & eine Welt
- Nachhaltigere Sportvereine Bonn

QUALIFIZIERUNG

BREITENSPORT UND GESETZLICH

SPORT IM PARK

SPORTABZEICHEN

INTEGRATION UND SPORT

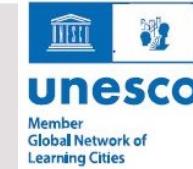
Sport und Nachhaltigkeit

17 Gesichter der Nachhaltigkeit: Fechterin Leonie...
Ziele brauchen Taten
Ansehen auf YouTube

16 GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN

17 Goals. One Future.





**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**

Ausgewählte Beispiele aus verschiedenen Bereichen

Beispiel: Klimaführerschein BONNi & BO

- bundesweit einzigartiges Umweltbildungsprojekt für Dritte Klassen
- alle interessierten Bonner Schulen können teilnehmen
- Durch Lehrplan Sachunterricht legitimiert
- spielerisches Lernen mit Comic-Abenteuern zu Strom, Recycling, Transport, Heizen, Ernährung, Wasser, Refuse.Reduce.Reuse.Repair.Recycle
- eigenständige Bearbeitung der Fragen und Aufgaben im Arbeitsheft
- Träger; Stiftung Bonner Klimabotschafter
- Vorsitz: Oberbürgermeister/in Bundesstadt Bonn
- Seit 2010
- > 22.000 Bonner Kinder haben Klimaführerschein erworben, wurden zu Klimabotschaftern
- Adaption der Idee in den Bonner Projektpartnerstädten La Paz und Cape Coast



Beispiel: kurze Digitalimpulse

Info-Lunch: Wir und die 17 Ziele

- Verwaltungsinterne Fortbildungsreihe zur kommunalen Nachhaltigkeitsstrategie (seit April 2019)
- Kolleg*innen präsentieren und diskutieren ihre Beiträge zur ersten Bonner Nachhaltigkeitsstrategie
- 45 Minuten Information, einmal im Monat, jeweils 12:30 -13:15 Uhr
- Seit 2021 komplett digital; Ca 30 bis 40 TN pro Lunch; erfolgreich im 7. Jahr



**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**



Tea Time Bildung - Ein Angebot der Learning City Bonn

- Digitales Impuls mit Diskussion immer 17-18 Uhr; etwa einmal im Quartal
- Offen für alle Interessierte; zw. 20 und 60 TN
- Leitthema: BNE in Bonn; Vorstellung BNE Akteure/Aktivitäten, z.B. Freiday in Bonn
- Dokumentation auf Website <https://www.bonn.de/themen-entdecken/uno-internationales/veranstaltungsreihe-tea-time-bildung.php>



Impulsreihe „5 vor 12“- Angebot im Kontext Kultur und Nachhaltigkeit

- Thematische Impuls zu Kultur und Nachhaltigkeit, z.B. Requisitensammelstelle; klimaneutrale Theaterproduktion, Gemeinwohlökonomie im Kulturbetrieb
- Je 60 Min. Offen für alle Interessierte; Referierende aus verschiedenen Städten

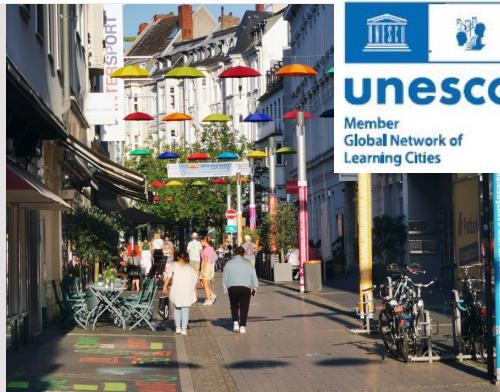


Beispiel: Bonner SDG-Tage

- Aktionstage; 17 Tage für die 17 Ziele. birgit.ruecker@bonn.de
- Beitrag zu Deutsche Aktionstage Nachhaltigkeit
- Städtisches Dachformat
- Zahlreiche Partner u.a. Bonner Netzwerk für Entwicklung
- Mit casual learning und BNE-Methodik Vermittlung SDGs und Umsetzungsbeispiele in Bonn, Einladung zu Engagement

Aktionsbeispiele

- 17-Ziele Zone Friedrichstr. mit SDG-Schirmen (NH auf dem Schirm)
- SDG-Glücksrad und SDG PubQuiz
- Tape Art mit inklusiver Jugendgruppe
- SDG-Culture Slam mit Collage mit Courage
- SDG-Bildungsangebote an Schulen
- Kultur aus Projektpartnerstädten
- Weltbaustelle Bonn



**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**

17 Goals.
One Future.



Beispiel: Garten der Bildung

- Garten im Außengelände des Haus der Bildung (Sitz von Zentralbibliothek und VHS Bonn)
- Das Anlegen des Gartens wurde kombiniert mit sechs vierstündigen Workshop-Modulen zum Garten-Feldbotschafter (als Multiplikator) unter Anleitung eines Gärtner
- Teilnahme wurde in Learning City Community ausgeschrieben
- Seitdem: Offene Gartentreffs zu Pflege und Strukturaufbau mit weiteren Angeboten z.B. in Kooperation mit der Bio-Stadt Bonn



**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**



Beispiel: Veranstaltungsreihen in der VHS



**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**

- VHS Bonn bundesweit einer der Vorreiter für Bildungsangebote zu SDGs
- bietet seit Verabschiedung der Agenda 2030 halbjährlich Themenreihen zu einem oder mehreren SDGs
 - beleuchten jeweils verschiedenste Aspekte eines Nachhaltigkeitsziels
 - vermitteln SDGs als globales Vorhaben. Ausgehend von lokaler Ebene Bonn wird Bogen zur Bedeutung des SDGs und Aktivitäten in Ländern des globalen Südens geschlagen.
- Zahlreiche entwicklungspolitische Organisationen/Einrichtungen plus Deutsch Afrikanisches Zentrum, Deutsch-Maghribinische Gesellschaft etc. kooperieren eng mit VHS, vermitteln Süd-Perspektiven
- 2026:UNESCO-Learning City Bonn ist Resilienzhub der Initiative Making Cities Resilient 2030 von UNDRR (UN-Büro für Katastrophenvorsorge), beteiligt sich mit Beiträgen zu Resilienz und Katastrophenvorsorge an der Themenreihe „Sicherheiten“ der VHS

Beispiel: Klimaviertel Bonn

- zentraler Bestandteil des Bonner Klimaplans (März 2023)
- 4 Klimaviertel (ein Viertel pro Bezirk); Stabsstelle Bürgerbeteiligung
- Jedes Quartier hat Mitmachzentrum als Anlaufstelle
- Zukunftsforen als Beteiligungsprozess
- Enger Austausch zwischen Quartieren im AK Mitwirkung
- In Konzeption eingeflossen: Empfehlung des Mitwirkungsverfahrens „Bonn4Future – Wir fürs Klima (2020 bis 2022)

Exkurs Bonn4Future

- Umfassender Bürgerantrag (Bonn im Wandel e.V. u.a.) zur Mitwirkung bei Ratsbeschluss Klimaneutrales Bonn bis 2035
- umfasste 2 Klima-Aktionstage, 4 Fachforen (100 zufällig ausgewählte Bürger*innen entwickelten nach Expert*inneninputs und mit Vertreter*innen gesellschaftlicher Gruppen Zukunftsbilder für klimaneutrales Bonn); Aufbau Plattform Bonn4Future
- **Ergebnis:** 37 Klima-Aktionspläne in sieben Handlungsfeldern, u.a. Empfehlung: „Loslegen vor der eigenen Haustür“ ermöglichen.
- Ratsbeschluss: Klima-Aktionspläne der Bürger*innen auf Umsetzbarkeit prüfen und wo möglich in Klimaplan integrieren
- November 24: Start 1. Klimaviertel (Beuel)



**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**



NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.

Beispiel: Klimaviertel Bonn



Werbung in U-Bahn

17 Goals.
One Future.



Beispiel: Polylino Bonn - Alle Lesen



**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**

- Projekt Inklusionsbüro und Digitale Transformation der Bundesstadt Bonn
- Bietet seit 1. Januar 2025 allen Bonner Kindern sowie allen städtischen Schulen, Kindergärten und Kitas kostenlosen Zugang zur Bilderbuchapp Polylino
- Bonn ist die erste und bislang einzige Stadt mit freiem Zugang zu Polylino in dem Maßstab

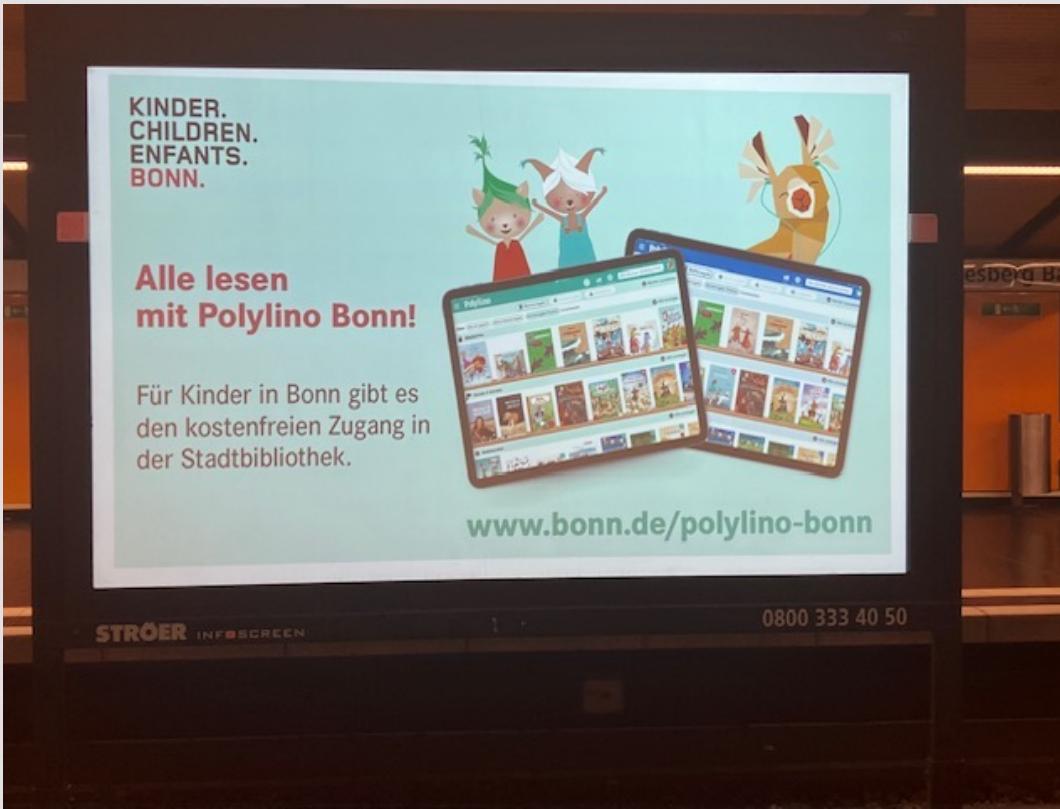
Bilderbuch-App Polylino:

- leicht nutzbar; bietet einfachen Zugriff auf > 1.700 Kinderbücher zum Lesen, Vorlesen, Anhören
- eignet sich privat für Kinder & Familien (18.000 freie Privatlizenzen in Bonn)
- eignet sich für pädagogische Einrichtungen, für die sie zusätzliche Funktionen bereitstellt
- Ergänzend zu den deutschen Bilderbuchtexten bietet die App zu jedem Buch auch die Vorlesefunktion als Audio an, außer in deutsch für viele Bücher in über 70 Sprache
- 18 Bücher sind in Gebärdensprache verfügbar.
- für einige Titel sind auch die Bildtexte in verschiedenen Sprachen verfügbar
- Stete Erweiterung der App

Projektleitung: Maria.gorius@bonn.de



Beispiel: Polylino Bonn - Alle Lesen



NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.

Werbung in U-Bahn

Beispiel: Demokratie aktiv!

- Projekt Amt für Integration und Vielfalt Stadt Bonn; Stefanie.schaefer@bonn.de
- Seit Schuljahr 2019/20; richtet sich an alle Schulformen; alle Schüler*innen
- 10 teilnehmende Schulen (bilden Vielfalt der Stadtgesellschaft ab)

Konzept: Studierende arbeiten als Demokratie-Buddies

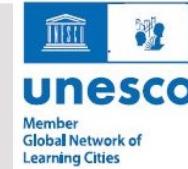
- 1 Schuljahr je 1 Doppelstde/Woche mit Schüler*innen
- werden zuvor geschult (Expertin für Demokratiebildung; 15 Seminartage)
- Je 2 Buddies arbeiten mit max. 15 Schüler*innen; 1 Springer*in; bislang: 65 geschulte Buddies

Ziel:

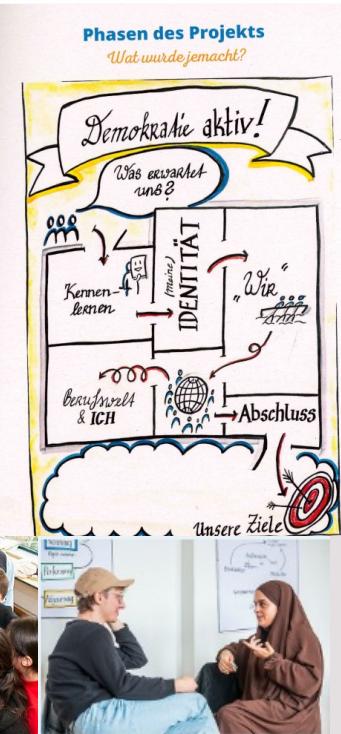
- Kinder/Jugendliche in ihrer Persönlichkeitsentwicklung/Identitätsbildung stützen
 - (Lerninhalt: eigene Bedürfnisse, Werte, Interessen, Gefühle ertüpfen, anerkennen, Verantwortung dafür übernehmen)
- ihre demokratischen Handlungskompetenzen schulen
 - (Lerninhalt: individuelle, soziale, kulturelle Identität Anderer anerkennen: Gemeinschaft erfahren)
- Förderung gesellschaftlicher und politischer Partizipation
 - (Lerninhalt: Formen der Beteiligung/Mitbestimmung erfahren)

Teil der Durchführung

- Jeweils gemeinsame Entwicklung einer Projektidee und Durchführung

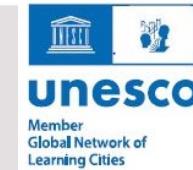


**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**



Erfolgreiche Publikation: Praxisboxen Nachhaltig digital

- Nachhaltige Digitalisierung ist eingebettet in Werte/Normen der Gesellschaft, beachtet planetaren Grenzen
- VHS Bonn entwickelte dazu als Learning City Projekt modulares Weiterbildungsangebot für die Dozent*innen; stellt es Volkshochschulen/Bildungseinrichtungen zur Verfügung.
- Unterstützt Dozent*innen, Aspekte einer nachhaltigen Digitalisierung zu beachten und zu vermitteln
- umfasst folgende Module:
 - „Ökologischer Rucksack des Smartphones“
 - „Always on? Klimasensibel lehren“
 - „Digital inklusiv – Vielfalt online ermöglichen“
 - „Downsizing“
 - „Sharing is caring“
 - „Gemeinsam Spaß statt Social Distancing“
 - „#StopFakeNews“
 - „Mit Mehrdeutigkeit & Widersprüchen gut leben“
 - „Wenn Du nichts bezahlst, bist Du das Produkt!“



**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**



abrufbar unter: www.bonn.de/learning-city

**NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.**

**17 Goals.
One Future.**



NACHHALTIGKEIT.
SUSTAINABILITY.
DURABILITÉ.
BONN.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit



17 Goals.
One Future.


Francesca Binotto

Projektleiterin « Lausanne, lernende Stadt »

Chargée de projet « Lausanne, ville apprenante »



Ville de Lausanne

Unil.



Lausanne, Learning City

A partnership between the City of Lausanne and the University of Lausanne

Presentation overview

1. Lausanne and the concept of Learning City
2. Lausanne and the UNESCO Global Network of Learning Cities
3. City and University partnership
4. From vision to action



What is a Learning City ?



Lausanne and the Global Network of Learning Cities



2022 : Lausanne joined the Network !

Lausanne and the Global Network of Learning Cities



Strong partnership between the City and the University



Objective for the University of Lausanne

Lausanne Learning City as a driver of the University's societal mission



Objective for the City of Lausanne

Lausanne Learning City as a driver for promoting and recognizing all forms of learning : formal, non formal and informal

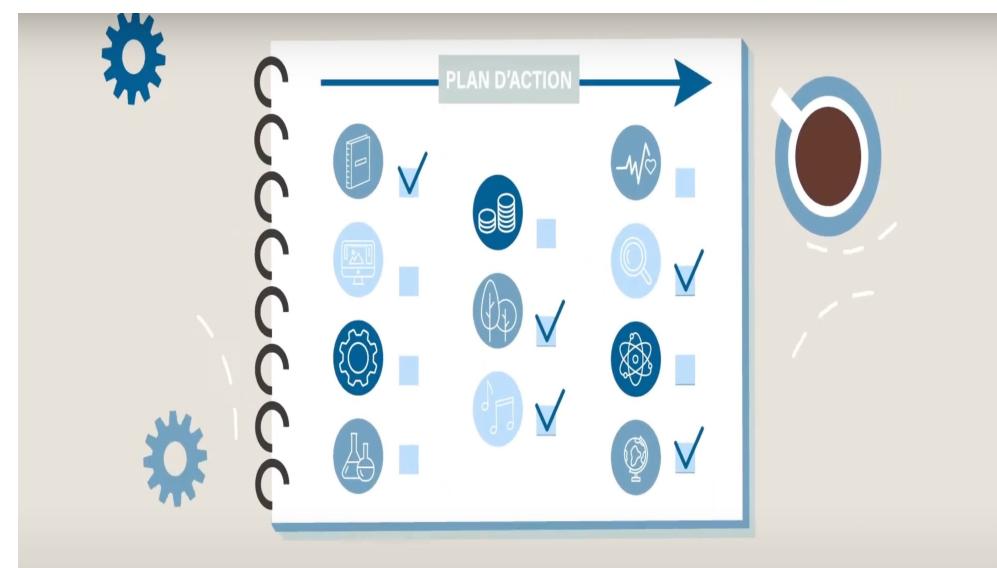


From vision to action



1. Steering committee to develop a shared vision for lifelong learning

2. Action plan to define priorities and objectives





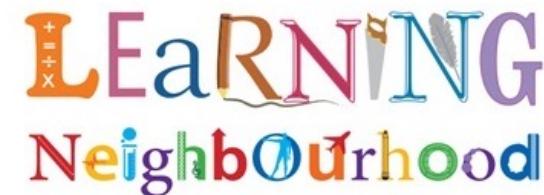
3. Launch of the first Learning City Forum bringing together associative, cultural, and economic actors



4. Upcoming public events : from neighbourhoods to the city !



And the other Learning Cities of the Network ?



Strategy Lausanne, Learning City

VISION

Lausanne is an inclusive, innovative and sustainable city where lifelong learning is valued and accessible to all

MISSIONS

Create and foster an ecosystem offering diverse and accessible learning opportunities

Develop a culture of lifelong learning with and for Lausanne's population

Strengthen individual and collective empowerment to support an inclusive and sustainable society

OBJECTIVES

Engage actors from the cultural, economic and community sectors

Map learning resources available to the population

Propose and facilitate spaces dedicated to lifelong learning

Raise awareness about the importance of lifelong learning

Create a « Learning City » label to highlight local initiatives

Examples of Lausanne Learning City Projects

Interact

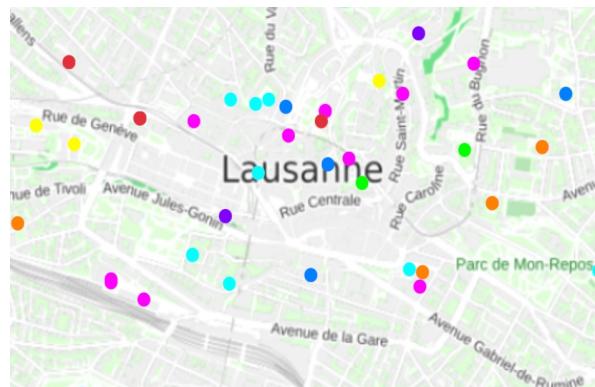


UNIL | Université de Lausanne



Ville de Lausanne

**Call for Projects on
Lifelong Learning**



Interactive Map of the
Learning City of Lausanne



**Participatory Budget for
Learning Democracy**



UNIL | Université de Lausanne



formation *Unil*
continue *EPFL*

UNIR PROJECT : Facilitating
University Access for Migrants

Conclusion



Annalisa Beltrami

Stv. Generalsekretärin der Schweizerische UNESCO-Kommission

Secrétaire générale adjointe de la Commission suisse pour l'UNESCO

Bewerbungsprozess

Processus de candidature

Procedura di candidatura

Die Akteure | Les acteurs | Gli attori

- Die Städte
- Das UNESCO-Institut für Lebenslanges Lernen (UIL)
- Die Schweizerische UNESCO-Kommission
- Der Schweizerische Verband für Weiterbildung
- Les villes
- L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)
- La Commission suisse pour l'UNESCO
- La Fédération suisse pour la formation continue
- Le città
- L'Istituto dell'UNESCO per l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (UIL)
- La Commissione svizzera per l'UNESCO
- La Federazione svizzera per la formazione continua

Der Rahmen | Le cadre | Il contesto

Alle zwei Jahre ein Beitrittszyklus

Die UNESCO ruft **alle zwei
Jahre** zur Einreichung von
Bewerbungen auf. Nächste
Ausschreibung: **im Jahr
2027**.

Eine Begrenzung der Bewerbungen

Pro Beitrittszyklus kann
jedes Land maximal **drei
Bewerbungen** von Städten
einreichen.

Un cycle d'adhésion tous les deux ans

L'UNESCO lance un appel à
candidatures **tous les deux
ans**. Le prochain : **en 2027**.

Une limite de candidatures

Par cycle d'adhésion,
chaque pays peut présenter
trois candidatures de villes
au maximum.

Un ciclo di adesione ogni due anni

L'UNESCO pubblica un
bando di concorso **ogni
due anni**. Il prossimo: **nel
2027**.

Un limite alle candidature

Per ogni ciclo di adesione,
ogni paese può presentare
un massimo di **tre
candidature** di città.

Wichtige Punkte | Eléments saillants| Punti importanti

- Ein klarer politischer Wille und ein klares politisches Engagement.
 - Eine mittel- und langfristige Vision und Verpflichtung.
 - Eine Gelegenheit, Bildungsbedürfnisse zu identifizieren und bestehende Initiativen zu erfassen.
 - Eine Einbeziehung aller Interessengruppen.
- Une volonté et un engagement politique clairs.
 - Une vision et un engament à moyen et long terme.
 - Une occasion pour identifier des besoins éducatifs et recenser les initiatives existantes.
 - Une implication de toutes les parties prenantes.
- Una volontà e un impegno politico chiari.
 - Una visione e un impegno a medio e lungo termine.
 - Un'occasione per identificare le esigenze educative e censire le iniziative esistenti.
 - Il coinvolgimento di tutte le parti interessate.

Allgemeines Verfahren | Procédure générale | Procedura generale (2025)

Schritt 1: Lesen Sie die [Konzeptnotiz der UNESCO zur Mitgliedschaft im GNLC](#) und die [Broschüre zur Mitgliedschaft im GNLC](#) und teilen Sie diese mit den relevanten Interessengruppen in Ihrer Stadt.

Schritt 2: Bekennen Sie sich dazu, die [Leitdokumente](#) des UNESCO-Netzwerks lernender Städte umzusetzen.

Schritt 3: Füllen Sie das Antragsformular ([PDF](#), [Word](#)) aus und beantragen Sie die offizielle Genehmigung durch den Stadtpräsident / die Stadtpräsidentin Ihrer Stadt.

Schritt 4: Senden Sie das Antragsformular per E-Mail zur Genehmigung an die Nationale UNESCO-Kommission Ihres Landes und in Kopie an das Koordinierungsteam des UNESCO-Netzwerks (learningcities@unesco.org).

Étape 1 : Consultez la [note conceptuelle de l'UNESCO sur l'adhésion au GNLC](#) et le [dépliant sur l'adhésion au GNLC](#) et partagez-les avec les parties prenantes concernées dans votre ville.

Étape 2 : S'engager à mettre en œuvre les [documents d'orientation](#) du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes.

Étape 3 : Remplir le formulaire de demande d'adhésion ([PDF](#), [Word](#)) et requérir l'approbation officielle du maire de votre ville.

Étape 4 : Envoyer le formulaire de candidature par courrier électronique à la Commission nationale pour l'UNESCO de votre pays pour approbation, avec copie à l'équipe de coordination du Réseau mondial UNESCO (learningcities@unesco.org).

Fase 1: Consultare la [nota concettuale dell'UNESCO sull'adesione al GNLC](#) e l'[opuscolo sull'adesione al GNLC](#) e condividerli con le parti interessate nella propria città.

Fase 2: Impegnarsi ad attuare i [documenti guida](#) della Rete mondiale delle città dell'apprendimento dell'UNESCO.

Fase 3: Compilare il modulo di domanda di adesione ([PDF](#), [Word](#)) e richiedere l'approvazione ufficiale del sindaco della propria città.

Fase 4: Inviare il modulo di candidatura via e-mail alla Commissione Nazionale per l'UNESCO del proprio paese per l'approvazione, con copia al team di coordinamento della Rete Mondiale UNESCO (learningcities@unesco.org).

Und dann? | Et après ? | E poi ?



- Logo und dessen Verwendung.
- Alle zwei Jahre einen Fortschrittsbericht an die UIL vorlegen.
- Zum Netzwerk der lernenden Städte beitragen und bewährte Praktiken austauschen.
- Mit anderen lernenden Städten in der Schweiz und im Ausland zusammenarbeiten.
- Logo et son utilisation
- Faire rapport d'avancement à soumettre à l'UIL tous les deux ans.
- Contribuer au réseau des villes apprenantes et partager ses bonnes pratiques.
- Coopérer avec d'autres villes apprenantes, en Suisse et ailleurs.
- Logo e il suo utilizzo.
- Presentare una rapporto sullo stato di avanzamento dei lavori all'UIL ogni due anni.
- Contribuire alla rete delle città dell'apprendimento e condividere le buone pratiche.
- Cooperare con altre città dell'apprendimento, in Svizzera e altrove.

Schweizerische UNESCO-Kommission | Commission suisse pour l'UNESCO |
Commissione svizzera per l'UNESCO
annalisa.beltrami@eda.admin.ch
www.unesco.ch

Schweizerischer Verband für Weiterbildung | Fédération suisse pour la
formation continue | Federazione svizzera per la formazione continua
lucile.marchand@alice.ch ; caroline.meier@alice.ch
alice.ch

Siehe auch die Video-Ressourcen auf dieser [Seite](#) der UIL, die dem Netzwerk der lernenden
Städte gewidmet ist.

Consultez aussi les ressources vidéo sur cette [page](#) de l'UIL consacré au réseau des
villes apprenantes.

Consultate anche le risorse video su questa [pagina](#) dell'UIL dedicata alla rete delle città
dell'apprendimento.

Q & A

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Das könnte Sie auch interessieren:

- [SVEB-Mitglied werden](#)
- [SVEB-Newsletter abonnieren](#)
- [SVEB-Veranstaltungen konsultieren](#)
- [SVEB auf LinkedIn folgen](#)

SVEB Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Hardstrasse 235
8005 Zürich

044 319 71 71
info@alice.ch
www.alice.ch

S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
F S E A ■ Swiss Federation for Adult Learning