La Source.
Institut et Haute
Ecole de la Santé

Navigo, outil et méthode : L'autoévaluation des besoins en intégration comme levier à l'engagement en formation continue

Frobert, Laurent, Monteiro, Shadya et Nguyen, Alexandra

Service du Développement pédagogique et professionnel, Arise Conseil

8e Forum romand de la FSEA

5 novembre 2026

Hes·so





Créer un environnement qui soutient l'apprentissage

Identifier ses besoins et mobiliser les ressources disponibles

- Offrir des ressources
- Accompagner l'intégration
- Valoriser le développement professionnel
- Constru

L'intégration

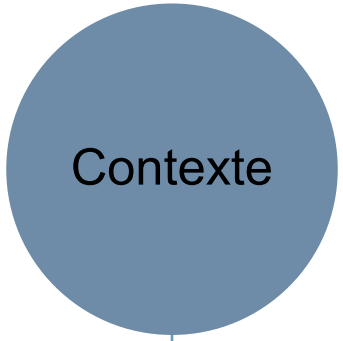
- Clarifier les défis rencontrés
- Reconnaître ses ressources
- Développer son pouvoir d'agir

La motivation à se former émerge de la rencontre entre un environnement proposant des ressources et une personne en mesure d'identifier ses besoins et mobiliser l'une ou l'autre des ressources

Entrée dans une nouvelle fonction

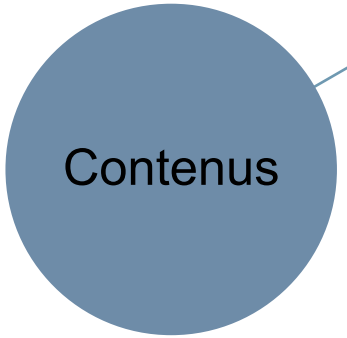
- Pensez à une expérience d'intégration dans une nouvelle entreprise ou nouvelle fonction au sein de la même entreprise :
- Quels ont été les deux principaux défis ?
- Quelles sont les deux principales ressources qui vous ont le plus aidé?

Contexte de développement de Navigo

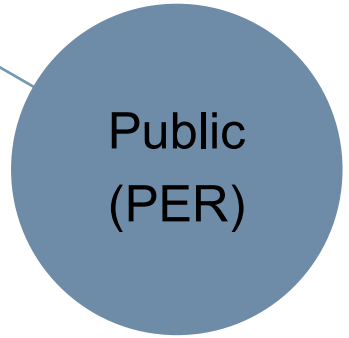


- Profil scientifique et relève académique
- Haut niveau de compétences pédagogiques
- Missions HES/école: enseignement, recherche, prestations de service
- Rapidité de prise de poste

Défis



- Connaissances de l'institution
- Connaissances sur la fonction
- Compétences attendues

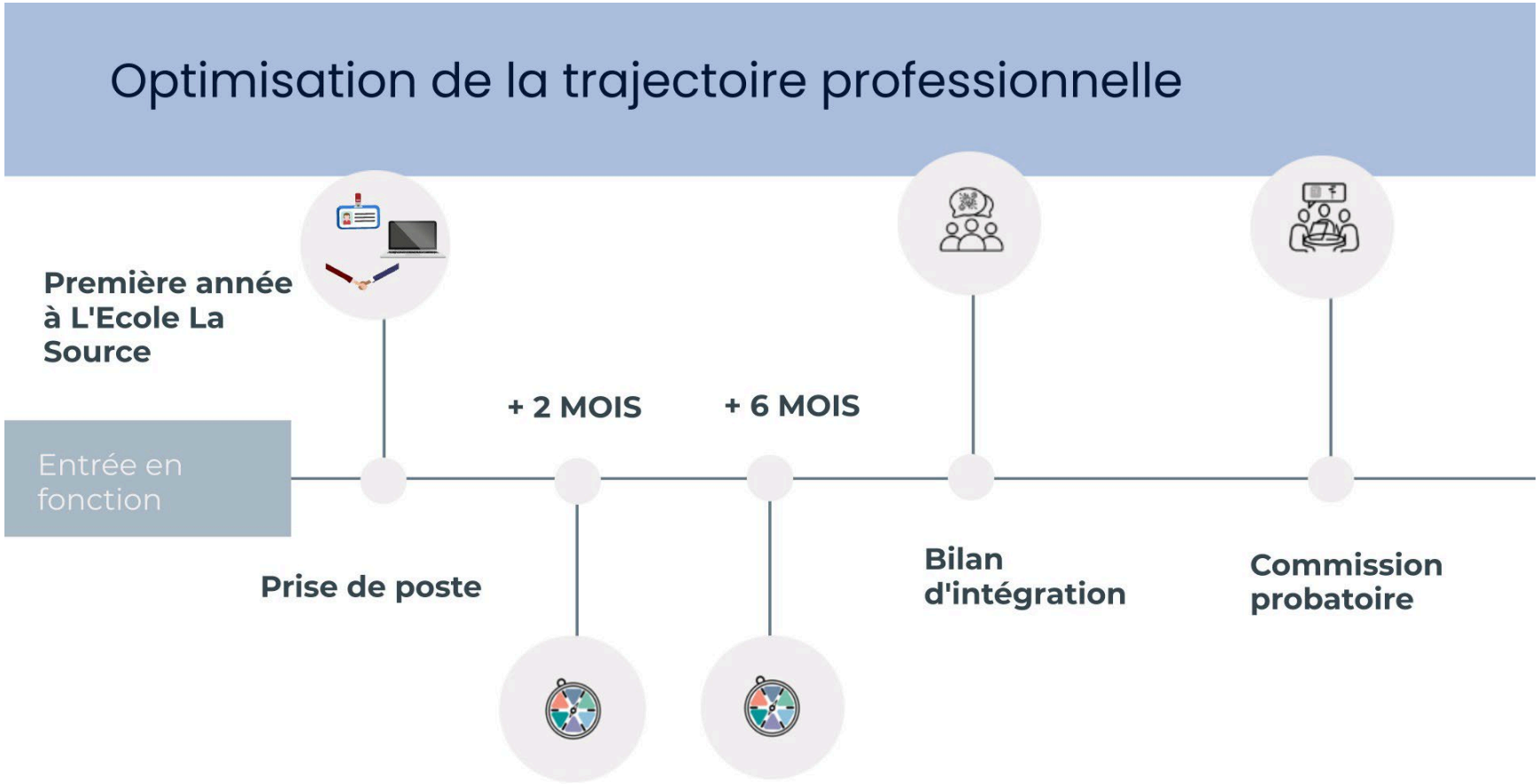


- Hétérogénéité des profils et des expériences
- Différents niveaux de formation pédagogique et scientifique

La Source.
Institut et Haute
Ecole de la Santé

Hes·so

Dispositif Navigo comme parcours d'intégration



La Source.
Institut et Haute Ecole de la Santé

Hes·so

Présentation de l’outil d’évaluation des besoins en intégration (EBI)

Présentation du matériel









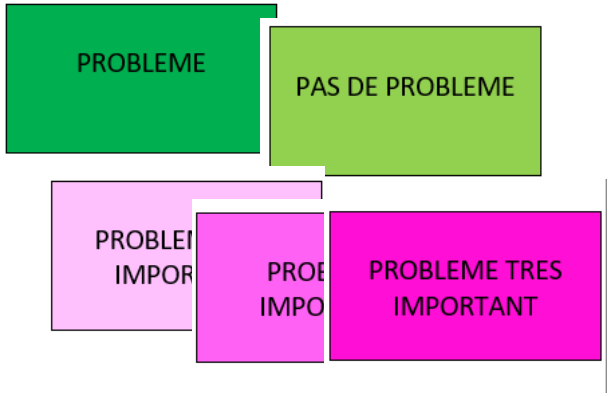


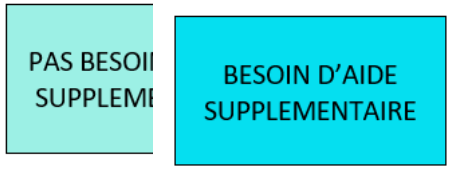
































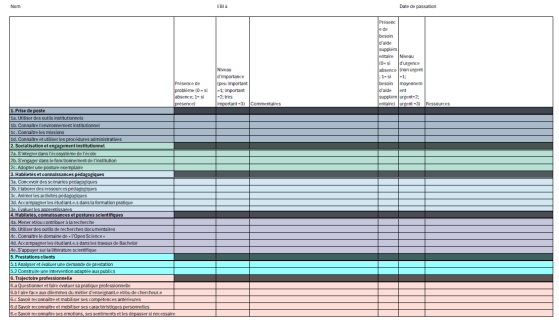










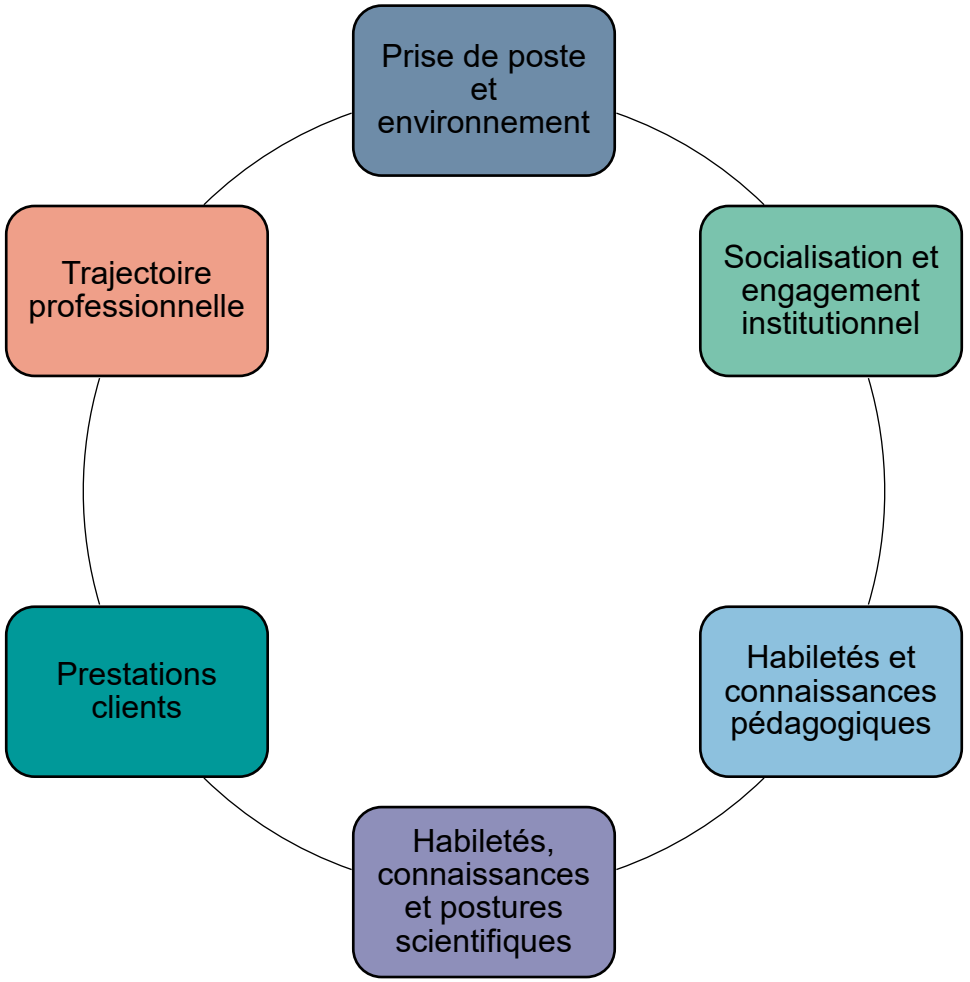




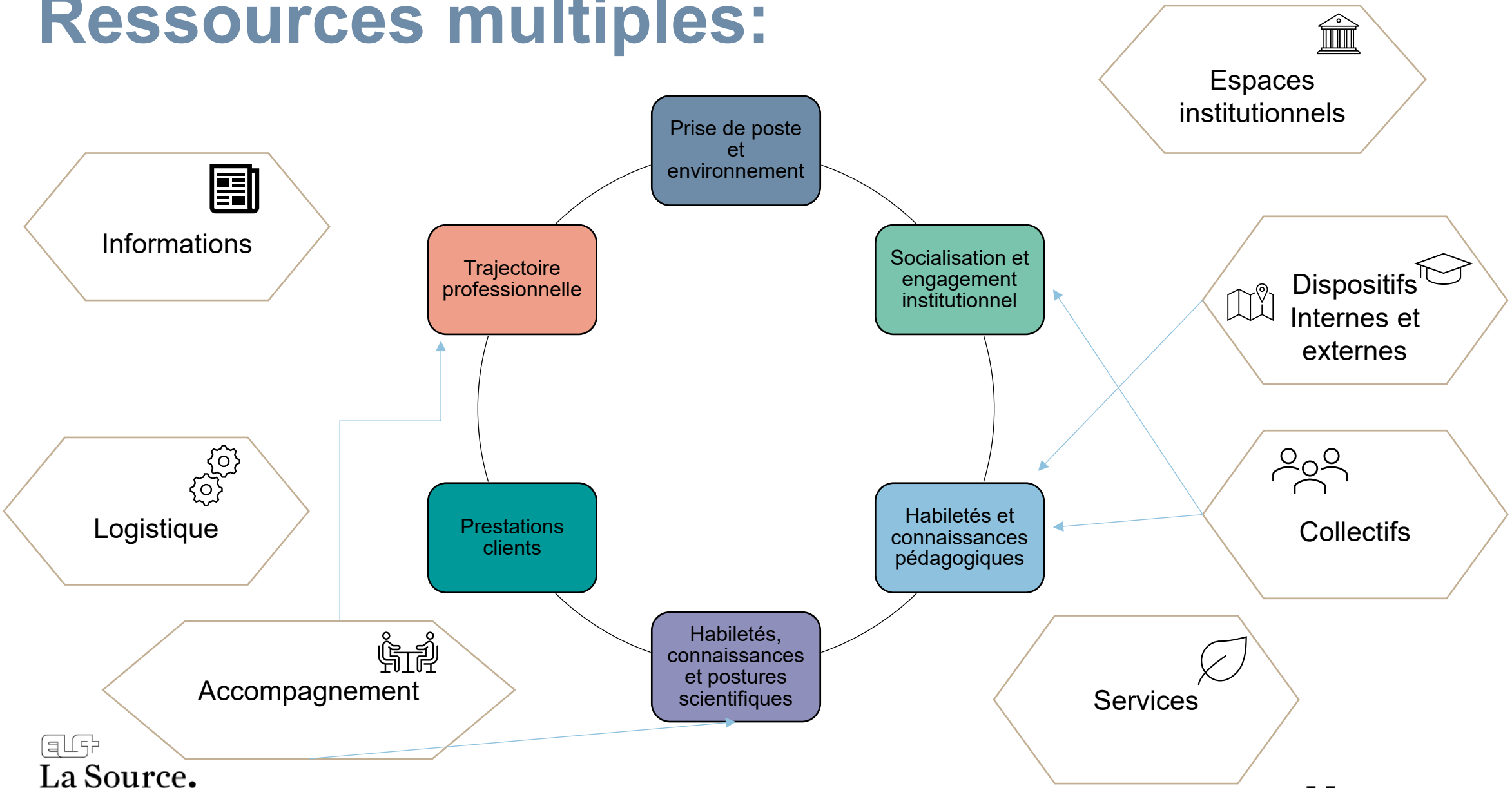
Hes·so

Démonstration des grandes étapes de EBI

Six domaines évalués:

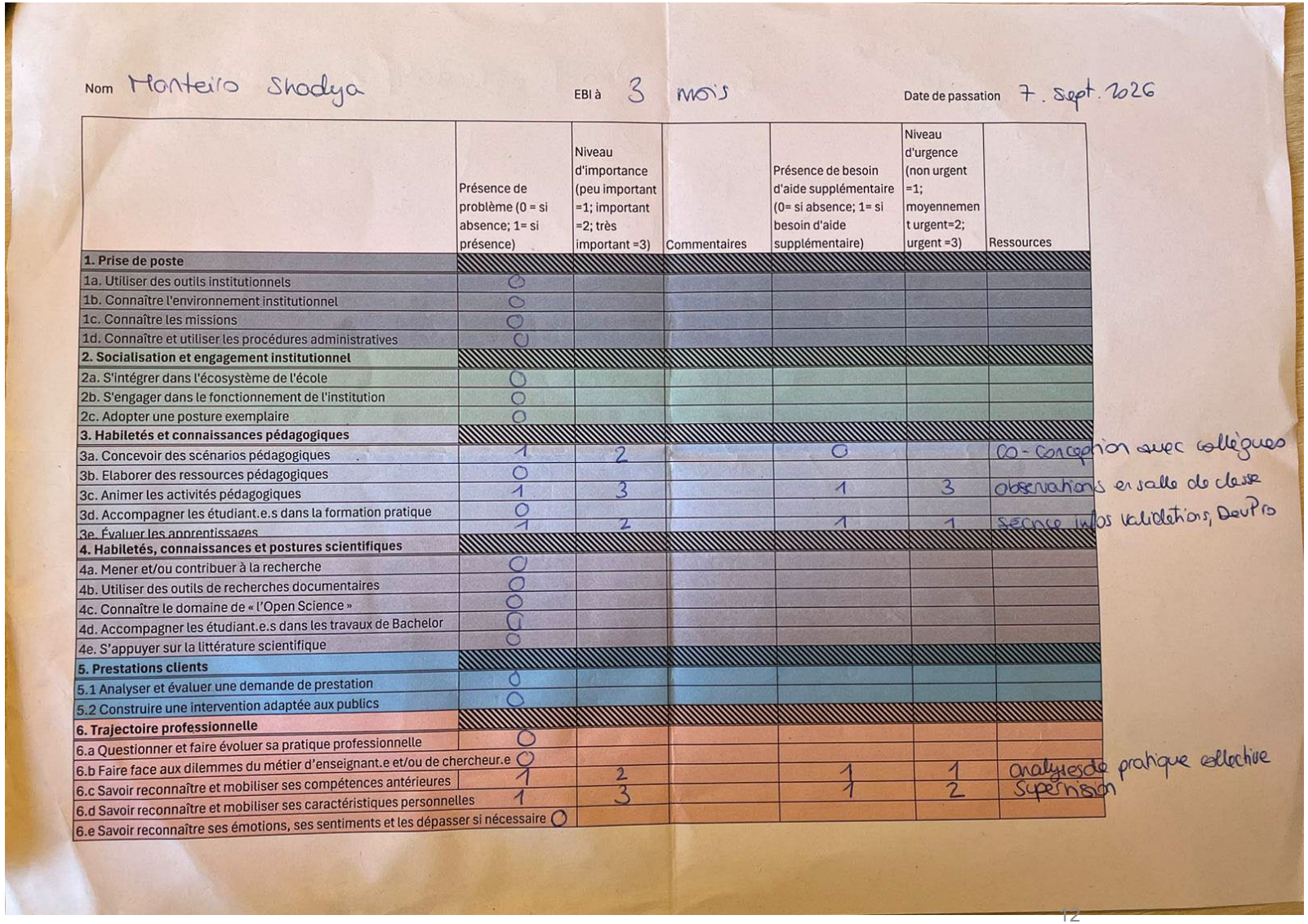


Ressources multiples:



Grandes étapes l'entretien EBI

Fiche de quotation



Nom Monteiro Shodya EBI à 3 mois Date de passation 7. Sept. 2026

	Présence de problème (0 = si absence; 1= si présence)	Niveau d'importance (peu important =1; important =2; très important =3)	Commentaires	Présence de besoin d'aide supplémentaire (0= si absence; 1= si besoin d'aide supplémentaire)	Niveau d'urgence (non urgent =1; moyennement urgent=2; urgent =3)	Ressources
1. Prise de poste						
1a. Utiliser des outils institutionnels	0					
1b. Connaître l'environnement institutionnel	0					
1c. Connaître les missions	0					
1d. Connaître et utiliser les procédures administratives	0					
2. Socialisation et engagement institutionnel						
2a. S'intégrer dans l'écosystème de l'école	0					
2b. S'engager dans le fonctionnement de l'institution	0					
2c. Adopter une posture exemplaire	0					
3. Habiletés et connaissances pédagogiques						
3a. Concevoir des scénarios pédagogiques	1	2		0		Co-Conception avec collègues
3b. Elaborer des ressources pédagogiques	0					
3c. Animer les activités pédagogiques	1	3		1	3	observations en salle de classe
3d. Accompagner les étudiant.e.s dans la formation pratique	0					
3e. Évaluer les apprentissages	1	2		1	1	Séance infos validations, DevPro
4. Habiletés, connaissances et postures scientifiques						
4a. Mener et/ou contribuer à la recherche	0					
4b. Utiliser des outils de recherches documentaires	0					
4c. Connaître le domaine de « l'Open Science »	0					
4d. Accompagner les étudiant.e.s dans les travaux de Bachelor	0					
4e. S'appuyer sur la littérature scientifique	0					
5. Prestations clients						
5.1 Analyser et évaluer une demande de prestation	0					
5.2 Construire une intervention adaptée aux publics	0					
6. Trajectoire professionnelle						
6.a Questionner et faire évoluer sa pratique professionnelle	0					
6.b Faire face aux dilemmes du métier d'enseignant.e et/ou de chercheur.e	0					
6.c Savoir reconnaître et mobiliser ses compétences antérieures	1	2		1	1	Analyse de pratique collective
6.d Savoir reconnaître et mobiliser ses caractéristiques personnelles	1	3		1	2	Supervision
6.e Savoir reconnaître ses émotions, ses sentiments et les dépasser si nécessaire	0					

La Source.
Institut et Haute
Ecole de la Santé

Hes·so

Discussion

Références bibliographiques

Balleux, A., & Perez-Roux, T. (2013). « Transitions professionnelles ». Recherche & formation, 74, 101-114. https://doi.org/10.4000/rechercheformation.2150

Falzon, P., & Teiger, C. (2011). Ergonomie, formation et transformation du travail. In Traité des sciences et des techniques de la formation (p. 143-159). Dunod. https://doi.org/10.3917/dunod.carre.2011.01.0143

Le Boterf, G. (2016). Professionnaliser : Construire des parcours personnalisés de professionnalisation (7e éd. augm.). Eyrolles.

Oudet, S. F. (2012). Chapitre 14. Favoriser un environnement « capacitant » dans les organisations. In Apprendre au travail (p. 201-213). Presses Universitaires de France. https://doi.org/10.3917/puf.bourg.2012.01.020 1

Merci pour votre attention!

Laurent Frobert : l.frobert@ecolelasource.ch
Shadya Monteiro : s.monteiro@ecolelasource.ch
Alexandra Nguyen : alexandra.nguyen@arise-conseil.ch