

Descrittivo del modulo FFA-APF-M5

Progettare la formazione dal profilo didattico

Competenza operativa	Progettare, nella propria disciplina, formazioni per adulti dal profilo didattico.
Controllo delle competenze acquisite	Pianificazione, attuazione e riflessione su una sequenza di formazione.
Collocazione	Il modulo FFA–APF-M5 “Progettare la formazione dal profilo didattico” è uno dei requisiti per l’ammissione alla verifica finale centrale per l’ottenimento del titolo “Formatore/Formatrice con attestato professionale federale” (livello 2 del sistema modulare “Formazione per formatori/formatrici”).
Istituti di formazione	Gli istituti di formazione sottostanno a una procedura di riconoscimento da parte della Commissione garante della qualità (CGQ).
Requisiti	Di regola sono richiesti il modulo FFA–APF-M1 o “Certificato FSEA” e un’esperienza professionale nella formazione degli adulti.
Competenze	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborare, giustificando le proprie scelte, delle formazioni nella propria disciplina, sulla base di un piano didattico e dell’analisi del gruppo dei partecipanti, seguendo i principi andragogici e tenendo conto del contesto specifico e professionale.▪ Utilizzare, in modo mirato, vari metodi e forme di apprendimento e i mezzi ausiliari.▪ Impostare le attività e l’interazione sociale nel gruppo in modo da favorire i processi di apprendimento.▪ Trovare soluzioni metodologiche a situazioni complesse di formazione o di apprendimento.▪ Elaborare strumenti adeguati per il transfer dell’apprendimento e per il controllo delle competenze acquisite e procedere alla valutazione.▪ Scegliere e utilizzare, per i propri corsi, metodi e strumenti di valutazione adeguati al quadro di valutazione della propria organizzazione.▪ Riflettere sul proprio stile di conduzione e impostare questo ruolo consapevolmente.

Contenuti

I contenuti sottostanti sono da considerare come linee guida per gli istituti di formazione (si veda anche il profilo di competenze (Co-Ri) per il modulo). Gli istituti possono mettere certi contenuti in rilievo o completarli puntualmente.

- Analisi del gruppo di partecipanti.
- Teorie dell'apprendimento, principi andragogici e modelli didattici.
- Concezione personale dell'apprendimento e della formazione.
- Principi didattici specifici alla propria disciplina e al settore professionale.
- Elaborazione didattica di sequenze didattiche complesse: obiettivi, scelta dei contenuti, forme di apprendimento e mezzi didattici.
- Metodi apprendimento differenziati e individualizzati; dispositivi didattici favorendo lo sviluppo dell'autonomia dei partecipanti.
- Forme di apprendimento in rete.
- Diversity in relazione alla pianificazione didattica e metodologica.
- Processi tipici della dinamica di gruppo e conseguenze sulla pianificazione didattica.
- Metodi e strumenti per la valutazione dei processi di apprendimento e per la verifica dell'apprendimento.
- Riflessione sul ruolo di formatore o di formatrice rispetto a diversi metodi e modelli didattici.

Durata del modulo

Durata minima:

- 41 ore tempo netto di presenza al corso (39 ore di presenza netta al corso, più minimo 1 ora di osservazione della pratica e 1 ora di colloquio di valutazione da parte del formatore o della formatrice, nel quadro della valutazione delle competenze).
- 90 ore di apprendimento autogestito.

Circa metà del tempo indicato come apprendimento autogestito è svolto sotto la guida del formatore o della formatrice di modulo.

Fanno parte dell'apprendimento autogestito le letture di approfondimento, la riflessione personale regolare e la preparazione della documentazione richiesta per il controllo delle competenze acquisite.

Il modulo corrisponde a 4,5 crediti ECTS.

Supervisione

La supervisione in gruppo è un requisito per l'ammissione alla verifica finale centrale; può essere inclusa in questo modulo o nel modulo FFA-APF-M4.

La supervisione in gruppo comprende almeno 16 ore tempo netto di presenza, suddivise in almeno 5 sedute. Altre direttive e indicazioni utili si trovano nell'apposito "Foglio informativo Supervisione".

Direttive per il controllo delle Competenze acquisite

La supervisione corrisponde a 1 credito ECTS.

Il controllo delle competenze acquisite in questo modulo si basa sull'osservazione della pratica, svolta di regola da un formatore o una formatrice del modulo, e comprende la valutazione della pianificazione, dello svolgimento e della riflessione.

L'osservazione della pratica avviene nel contesto professionale del formatore o della formatrice. La sequenza didattica osservata fa parte di una formazione erogata a un gruppo di almeno 3 adulti.

Prima dell'osservazione della pratica, la seguente documentazione deve essere consegnata al formatore o alla formatrice di modulo:

- Descrizione del gruppo.
- Indicazione della collocazione della sequenza didattica nel contesto globale dell'offerta formativa.
- Pianificazione commentata della sequenza didattica.

Dopo l'osservazione della pratica avviene un colloquio di valutazione con il/la partecipante al modulo in cui deve anche essere presentata per iscritto un'autovalutazione sulla sequenza didattica osservata.

- Il controllo delle competenze comprendente tutti e quattro gli elementi (descrizione del gruppo, indicazione del contesto, pianificazione commentata e riflessione) si compone di minimo 15'000 caratteri e massimo 25'000 caratteri (spazi inclusi). I documenti esplicativi possono essere allegati.

Criteri di valutazione

Le competenze sono valutate secondo i seguenti criteri:

Pianificazione

- Le direttive sono state rispettate.
- La pianificazione didattica della sequenza si riferisce alle competenze definite nell'offerta di formazione e alle risorse da sviluppare.
- I contenuti, la quantità di materia e la progressione corrispondono al gruppo specifico.
- I metodi, le modalità di apprendimento e i materiali didattici sono adatti a un gruppo di adulti e favoriscono un apprendimento attivo e autonomo.
- Il transfer dell'apprendimento è agevolato con metodi e strumenti adeguati.

Svolgimento

- Durante lo svolgimento della lezione, risaltano le seguenti capacità e attitudini:
 - Atteggiamento di rispetto nei confronti dei/delle partecipanti.
 - Sicurezza nella concezione dei ruoli nella conduzione e la moderazione .
 - Sicurezza nella trasposizione metodologica della

progettazione.

- Interventi adeguati alla situazione nella conduzione del gruppo.
- Capacità di adattare la pianificazione e il proprio ruolo alla situazione in atto.

Riflessione

- Il formatore o la formatrice è in grado di motivare le sue decisioni didattiche e metodologiche.
- Sa riflettere in maniera critica sulla sua conduzione e adottare misure adeguate.

La valutazione finale è espressa con “superato” o “non superato”. La valutazione delle competenze acquisite riporta il giudizio “superato” se tutti i criteri sono soddisfatti almeno nelle parti principali.

La valutazione delle competenze acquisite è consegnata per iscritto dal formatore o dalla formatrice di modulo secondo i criteri di valutazione ed è chiara e trasparente per terzi.

Rimedi di diritto e nuova valutazione

Contro la valutazione finale “non superato” si può inoltrare ricorso per iscritto alla direzione dell'istituto di formazione, entro 30 giorni dall'intimazione della decisione, indicando la motivazione.

L'istituto decide:

- a) L'approvazione del ricorso (quindi valutazione delle competenze acquisite con “superato”).
- b) Nuova valutazione.
- c) Rigetto del ricorso.

Contro la decisione dell'istituto può essere inoltrato, entro 30 giorni, un ricorso per iscritto alla CGQ, indicando la motivazione. La CGQ esamina se il procedimento si è svolto formalmente in modo corretto. La procedura di ricorso è gratuita.

Certificato di modulo

Per il rilascio del certificato di modulo devono essere soddisfatte le seguenti condizioni:

1. Frequenza almeno dell'80% ai corsi con partecipazione attiva.
2. Frequenza almeno dell'80% alla supervisione in gruppo con partecipazione attiva, se viene seguita all'interno di questo modulo.
3. Valutazione delle competenze acquisite da parte del formatore o della formatrice del modulo con il giudizio “superato”.

Il certificato di modulo è uno dei requisiti per l'ammissione alla verifica finale centrale per l'ottenimento dell'attestato professionale federale di formatore/formatrice. La validità del certificato per l'ammissione alla verifica finale centrale è di 5 anni a partire dalla data di rilascio.

Attenzione

Dopo l'ammissione all'Esame professionale per l'ottenimento dell'Attestato professionale di formatore/trice di adulti il controllo delle competenze del modulo FFA-APF-M5 sarà valutato nuovamente. Gli istituti di formazione consegnano al candidato/a la valutazione del controllo delle competenze **data** e vidimata da parte

**Verifica finale
centralizzata**

del/della formatore/formatrice di modulo.

Questi documenti devono essere conservati con cura dal candidato/a in quanto richiesti dal segretariato generale FFA per la verifica finale centralizzata (esame professionale).