

Profil d'activité Formatrice/Formateur de cours avec certificat FSEA

Domaine d'activité :

Les formatrices et formateurs de cours avec certificat FSEA travaillent dans divers contextes professionnels, par exemple

- dans des institutions publiques et privées de la formation pour adultes ;
- dans des départements de formation d'organisations politiques et commerciales proposant des cours de formation en plus d'autres prestations ;
- dans la formation d'apprentis en entreprises, dans des cours interentreprises ainsi qu'en tant que formatrices/formateurs dans la formation professionnelle supérieure et dans la formation professionnelle continue ;
- dans la formation et le perfectionnement en entreprise ;
- dans les domaines du travail bénévole et du volontariat ;
- comme instructrices et instructeurs de cours dans le cadre de mandats de formation ou projets de durée limitée.

Les formatrices et formateurs de cours avec certificat FSEA...

planifient des sessions de formation avec des groupes d'adultes sur la base de concepts prédéfinis : Elles/Ils mettent en œuvre des concepts et plans de formation prédéfinis dans leurs domaines d'expertise et professionnel sous forme de planification didactique globale et détaillée concrète. Elles/Ils tiennent compte, dans ce travail, des conditions auxquelles sont soumis les participants ainsi que des possibilités et limites des conditions d'apprentissage spécifiques. Elles/Ils structurent les séquences d'apprentissage de manière à favoriser un environnement propice à l'apprentissage et choisissent des méthodes et formes d'apprentissage adéquates pour atteindre les compétences ou objectifs définis. Dans leur activité de formation, elles/ils soutiennent un transfert des contenus de formation théoriques dans la pratique professionnelle et intègrent les éléments de la pratique aux séquences de formation.

réalisent des sessions de formation : Elles/Ils aménagent et conduisent des sessions de formation dans leurs domaines d'expertise et professionnel. En fonction de la situation, elles/ils adaptent la planification aux spécificités du groupe de participants au moyen de méthodes, de formes d'apprentissage et de médias adaptés. Elles/Ils utilisent les formes d'enseignement et d'apprentissage basées sur la technologie de manière didactique, judicieuse et professionnelle.

contrôlent et évaluent le succès de l'apprentissage et donnent aux participants des retours sur l'état du processus d'apprentissage individuel : Elles/Ils donnent aux participants des retours sur leurs prestations et progrès dans le processus d'apprentissage. Ce faisant, elles/ils tiennent compte des objectifs d'apprentissage visés, des compétences ou des

critères formatifs et sommatifs. Souvent, l'évaluation des prestations d'apprentissage fait aussi partie de leurs tâches.

évaluent les sessions de formation : Elles/Ils réalisent les procédures d'évaluation institutionnelles conformément aux directives de qualité. Pour l'évaluation de la situation d'apprentissage, elles/ils choisissent des méthodes et instruments d'évaluation adéquats et prennent des mesures d'amélioration sur la base des résultats obtenus.

aménagent l'échange avec les participants : Dans le processus d'apprentissage, elles/ils permettent diverses formes de communication et d'échange entre eux et les participants ainsi qu'entre les participants eux-mêmes. Ils veillent à un environnement favorisant l'apprentissage.

réfléchissent à leur propre comportement, à leur attitude et à leur rôle en tant que formatrice/formateur : Elles/Ils tirent des conclusions de leurs réflexions, dont elles/ils tiennent ensuite compte dans leur activité de formatrice/formateur et leurs interventions ainsi que dans les discussions avec les participants.

Exercice de la profession :

Les formatrices et formateurs de cours avec certificat FSEA travaillent comme collaboratrices/collaborateurs dans des institutions de formation ou dans des entreprises, dans des départements de formation ou en tant que chargé-e-s de cours. Elles/Ils accompagnent et soutiennent des groupes de personnes à former et se chargent de les former dans leur domaine spécifique et leur champ professionnel. Ce faisant, elles/ils leur font part des retours nécessaires à l'apprentissage et leur montrent les progrès réalisés dans le processus d'apprentissage individuel. Dans leur travail de formatrices/formateurs, elles/ils s'orientent vers des concepts, des directives d'entreprise ou des conditions cadres et tiennent compte des tendances sociales et culturelles.

Elles/Ils intègrent dans leur pratique de formatrice/formateur les résultats actuels de la recherche et de la science sur la conception et la mise en œuvre des processus d'apprentissage.

Les conditions d'engagement varient entre emploi à temps plein, à temps partiel, en passant par des mandats de formation limités dans le temps ou projets spécifiques.

Contribution à la société, à l'économie, à la nature et à la culture :

Les spécialistes qualifiés de la formation des adultes et leur formation continue soutiennent le développement économique des entreprises et des institutions. La formation des adultes est bénéfique pour la société et l'environnement. Les formatrices et formateurs soutiennent l'assurance qualité et le développement des institutions et des entreprises, et jouent un rôle important dans la formation et le perfectionnement des employé-e-s. Elles/Ils mettent en œuvre les exigences des entreprises et des lois dans les domaines de la technologie, de l'écologie, de la culture, de la sécurité, etc. et apportent ainsi leur contribution au développement durable des éléments sociaux, écologiques et économiques de la société.