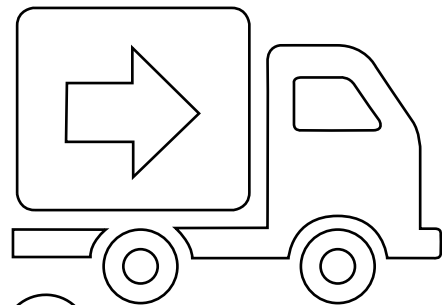
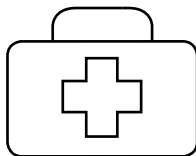
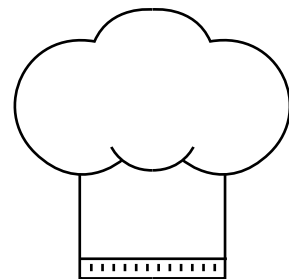


OUVRIR DE NOUVELLES PERSPECTIVES



ORIENTATION ET CONSEIL DANS LE DOMAINE DES COMPÉTENCES DE BASE



ABC

Vendredi 2 novembre 2018
Colloque suisse sur les compétences de base
Welle 7, Schanzenstrasse 5, Berne

Fédération suisse Lire et Ecrire
Secrétariat d'Etat à la Formation, à la Recherche
et à l'Innovation – SEFRI

| | | | |
|-------|--|-----------------------|---|
| | PROGRAMME DU MATIN | | sionnelle pour adultes, Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP), canton de Vaud |
| 9.00 | Accueil et café | | |
| 9.30 | Mot de bienvenue et introduction à la thématique Christian Maag, secrétaire général, Fédération suisse Lire et Ecrire Philipp Theiler, chef d'unité, Formation continue et encouragement de projets, Secrétariat d'Etat à la Formation, à la Recherche et à l'Innovation – SEFRI | 12.05 | Accompagnement individualisé durant le parcours de formation L'accueil, l'orientation et le suivi des participant-e-s aux cours, ainsi que la collaboration avec les autres acteurs de formation sont des éléments-clé de cette démarche, qui s'inscrit dans une volonté politique de la Communauté d'intérêt pour la formation de base des adultes (CIFEA) du service social de la Ville de Lausanne. Danièle Golay, responsable de l'antenne Lausanne et Région, section Vaud, Association Lire et Ecrire |
| 9.50 | Compétences de base: carrefour entre formation et intégration Le conférencier abordera les enjeux centraux dans le contexte actuel : qu'apporte la stratégie Formation professionnelle 2030 au domaine des compétences de base ? Quel est le rôle de l'orientation professionnelle et de la caisse de chômage ? Qu'en est-il de l'encouragement des employeurs ? Et de la recherche sur la formation professionnelle ? Bruno Weber-Gobet, responsable Politique de formation, Travail Suisse, groupe de pilotage Formation professionnelle 2030 | 12.40 | Pause de midi : repas à la Welle 7 |
| | | | PROGRAMME DE L'APRES-MIDI |
| | | 14.00 | Ateliers à choix |
| 10.20 | Compétences de base et pauvreté Les personnes présentant de faibles compétences de base sont menacées d'exclusion et risquent de glisser insidieusement dans une situation de précarité et de pauvreté. La conférencière démontre ces liens. Marianne Hochuli, responsable Secteur Etudes, Caritas Suisse | 1 | Bonnes pratiques et obstacles: situations d'orientation et de conseil Comment évaluer les forces, faiblesses et le potentiel du public en difficulté avec les compétences de base ? Est-il possible d'établir un plan de formation, concerté avec l'ensemble des acteurs impliqués, qui vise une intégration durable ? De coacher les adultes en formation ? D'assurer le financement ? Discussion Brigitte Pythoud, directrice romande, Association Lire Ecrire Brigitte Aschwanden, directrice Verein Lesen und Schreiben |
| 11.00 | Pause | | |
| 11.30 | Instruments permettant l'identification de la problématique et état des lieux Les acteurs de l'insertion socio-professionnelle utilisent différents instruments afin d'évaluer les compétences de base. La conférencière dévoile un premier recensement des instruments existants en Suisse et évoque les outils mis en œuvre par le Canton de Vaud. Isabelle Renggli, psychologue conseillère en certification profes- | français/ allemand | 2 |
| | | français | Instruments permettant l'identification de la problématique et état des lieux Présentation d'instruments pour l'évaluation des compétences de base et mise en évidence des besoins de perfectionnement des outils. Isabelle Renggli, psychologue conseillère en certification professionnelle pour adultes, Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP), canton de Vaud |

3 **Conseil en orientation et insertion socioprofessionnelle pour les personnes faiblement qualifiées**

français
Méthodes, outils et exemples de suivi en orientation professionnelle. Comment sonder les intérêts professionnels et les compétences acquises des personnes faiblement qualifiées pour construire des pistes de réinsertion professionnelle réalistes ?
Arielle Delay, Corref, psychologue conseillère en orientation et formatrice d'adultes

4 **Literacy and Digital screener/Online assessment**

anglais
(sans
traduction)
Les outils en ligne « Literacy Screener » et « Digital Screener » utilisés aux Pays-Bas donnent une première impression des compétences en lecture, écriture et utilisation des TIC. Présentation des outils et discussion des possibilités d'adaptation au contexte suisse.
Myriam de Hoo, CINOP, Pays-Bas

15.40 **Table ronde**

Animation : Christian Maag, Secrétaire général, Fédération suisse Lire et Ecrire

Prise de position et discussion des recommandations des différents ateliers

- **Mathias Reynard**, conseiller national, membre du comité de la Fédération suisse Lire et Ecrire
- **Therese Frösch**, co-présidente Conférence suisse des institutions d'action sociale
- **Urs Leibundgut**, directeur Services sociaux, Affaires sociales, Ville de Zurich
- **Marc Gilgen**, responsable Service de l'emploi, Economie Bernoise
- **Bernhard Grämiger**, directeur Fédération suisse pour la formation continue

16.25 **Rétrospective de la journée**

Christian Maag, Fédération suisse Lire et Ecrire

16.30 **Fin du colloque**

INFORMATION GENERALES

Lieu et date Welle7, Schanzenstrasse 5, Berne (gare de Berne)
Vendredi 2 novembre 2018, de 9h à 16h30

Prix CHF 150.-, repas et documentation inclus. Organisations membres de la Fédération suisse Lire et Ecrire: CHF 110.-

Inscription Dernier délai : vendredi 19 octobre 2018, en ligne sur le site www.lesenlireleggere.ch/colloque.
Le nombre de participant-e-s est limité. Les inscriptions sont prises en compte dans l'ordre d'arrivée. Suite à votre inscription, vous recevrez une confirmation et une facture accompagnée d'un bulletin de versement.
En cas de désistement après le 20 octobre 2018, la finance d'inscription est due intégralement.

Langue Le colloque se tient en français, allemand et anglais. Les exposés en plénum ainsi que la table ronde sont traduits simultanément (français-allemand). Les questions peuvent être posées en français et allemand. Les ateliers se dérouleront en français et en allemand, à l'exception d'un atelier qui sera présenté exclusivement en anglais, sans traduction.

Informations Pour en savoir plus, consultez le site : www.lesenlireleggere.ch/colloque

Contact Florence Savioz, Association Lire et Ecrire
Route de Domdidier 8, CH-1563 Dompierre
+41 (0) 26 675 29 23, florence.savioz@lire-et-ecrire.ch

Plan d'accès www.welle7.ch

ORIENTATION ET CONSEIL DANS LE DOMAINE DES COMPÉTENCES DE BASE

Contexte

Etre autonome dans une société qui se complexifie devient de plus en plus difficile pour tout un chacun. La maîtrise des compétences de base (lecture, écriture, calcul et technologies de l'information et de la communication) est devenue essentielle pour participer activement à la vie sociale et professionnelle.

Les spécialistes qui travaillent dans différents services et offices de l'intégration socio-professionnelle côtoient fréquemment des personnes en difficulté avec les compétences de base. Ces professionnel-le-s ont un rôle important à jouer afin d'encourager les adultes à se former, de les orienter vers de nouvelles perspectives et de les soutenir dans la réalisation de leur projet. Ils ne disposent cependant pas toujours des outils nécessaires et adéquats pour identifier systématiquement les difficultés en compétences de base des bénéficiaires ni pour les orienter vers une formation adéquate.

Un colloque de la Fédération suisse Lire et Ecrire



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione Svizzera Leggere e Scrivere

Avec le soutien de :



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DFER
Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI

But du colloque

Le colloque a pour objectif d'éclaircir des questions importantes qui se posent dans ce contexte :

Quelles sont les compétences de base requises aujourd'hui pour permettre la participation sociale, professionnelle et citoyenne ? Quelle évolution se dessine à l'avenir avec une tendance à l'omniprésence de la numérisation ? Quelles sont les perspectives pour les personnes concernées ?

Quels instruments et bonnes pratiques existent pour observer les compétences des usagers-ères des différents services ? Serait-il souhaitable d'inscrire l'analyse systématique des compétences de base dans les priorités et dans les procédures des institutions en contact avec les adultes peu qualifiés ? Et comment garantir une collaboration interinstitutionnelle entre les différents services pour créer une cohérence au niveau cantonal afin d'encourager les personnes peu qualifiées à compléter leur parcours de formation ?

Le colloque veut également encourager la mise en place d'outils simples, le partage des bonnes pratiques entre professionnels et s'interroger sur la complémentarité des rôles entre les acteurs de l'intégration socio-professionnelle et les acteurs de la formation d'adultes, spécialisés dans le domaine des compétences de base.

Public cible

- Collaborateurs-trices des services sociaux, offices régionaux de placement, services d'orientation professionnelle et de carrière professionnelle.
- Professionnel-le-s en contacts directs avec des personnes en difficulté avec les compétences de base.
- Représentant-e-s de la Confédération, des Cantons et des Communes.
- Collaborateurs-trices d'organisations cantonales et intercantionales.
- Responsables et formateurs-trices dans le domaine des compétences de base