

## Fiche d'information

# Formateurs/formatrices des modules du système FFA

## Principes de base

### Formateurs/formatrices niveaux 1 et 2

- Les exigences sont les mêmes pour les formateurs de niveau 1 (certificat FSEA) et les formateurs de niveau 2 (brevet fédéral de formateur d'adultes).
- Des exigences supplémentaires sont nécessaires pour le module FFA-BF-M2 «Accompagner des processus de formation en groupe».
- La vérification des profils de qualification des formateurs des modules FFA a lieu pendant la procédure de reconnaissance modulaire (RM). Avant de donner un mandat aux nouveaux formateurs, leur CV - vérifié par l'institution FFA, doit être soumis au responsable de la région linguistique de la FSEA pour approbation.
- Les formateurs des institutions de formation et les expert-e-s pour la seconde évaluation centralisée? des compétences doivent répondre aux mêmes exigences définies par le profil.

### Formateurs/formatrices niveau 3

Aucune directive n'est définie pour le profil de qualification des formateurs des modules au niveau 3, qui correspond au diplôme fédéral de responsable de formation. Chaque institution assume la responsabilité d'engager les formateurs les mieux qualifiés.

### Intervenant-e-s niveaux 1-3

- Pour un total de 2 jours par module, il est possible d'engager des intervenant-e-s qui n'ont pas besoin de répondre à la totalité des critères posés aux formateurs des modules FFA. Leurs compétences spécifiques pour la partie de la formation qui leur est attribuée doivent apparaître distinctement dans leur CV.
- Les intervenant-e-s ne sont pas habilités à l'évaluation des compétences des participants.

### Superviseurs/superviseuses niveau 2 (FFA BF-M4 & BF-M5)

Le superviseur/la superviseuse:

- a une formation "supervision" (niveau "BSO - Association professionnelle pour la Supervision" ou similaire) et est capable de superviser la formation avec compétence et doit avoir de l'expérience dans le domaine de la formation des adultes ;
- ne fait pas partie de l'équipe des formateurs des modules FFA BF-M4 et BF-M5 ;
- est tenu au secret professionnel et n'exerce aucune fonction dans l'évaluation des participants.

## Profils requis pour les modules suivants (M2, voir prochaine page)

<b>FFA BF-M1</b>	<b>“Animer des sessions de formation pour adultes”</b>
<b>FFA BF-M3</b>	<b>“Soutenir des processus d'apprentissage individuels”</b>
<b>FFA BF-M4</b>	<b>“Concevoir des offres de formation pour adultes”</b>
<b>FFA BF-M5</b>	<b>“Concevoir des offres de formation pour adultes sur le plan didactique”</b>
<b>FFA FP</b>	<b>“Accompagner individuellement des personnes dans un apprentissage”</b>
<b>FFA FP-C</b>	<b>“De la formation pratique à l'animation de cours”</b>

### Vaste horizon

Les formateurs/formatrices:

- ont terminé une formation initiale
- ont régulièrement suivi de la formation continue, p. ex. en gestion du personnel, conduite d'un groupe, conseil, gestion de projets, développement de l'organisation, coaching.

### Qualification dans la formation des adultes

Les formateurs/formatrices ont:

- un diplôme d'andragogie de niveau 3, tel que le Diplôme de responsable de formation, le Diplôme de formateur d'adultes HES, une formation en éducation des adultes ou en gestion de la formation

ou

- un diplôme sur des sujets "liés à la formation des adultes" d'une école secondaire ou d'une HES, comme des études en pédagogie, en psychologie, en sociologie, un diplôme d'enseignement primaire ou secondaire
- une qualification andragogique au brevet fédéral de formateur/formatrice d'adultes.

### Expérience professionnelle dans le domaine de la formation des adultes

- Au moins 5 ans d'expérience, si possible avec des publics-cibles différents.

## Profil requis pour le module:

<b>FFA BF-M2</b> <b>“Accompagner des processus de formation en groupe”</b>
--

### Vaste horizon d'éducation

Un **tandem de formateurs**, dans la mesure possible une femme et un homme, doit impérativement co-animer ce séminaire.

Les deux formateurs:

- ont suivi une formation initiale ;
- suivent régulièrement des cours de formation continue, par exemple sur le personnel, la gestion, la consultation, la gestion de projet, le développement de l'organisation, le coaching.

### Qualification sur la dynamique de groupe et en formation des adultes

Les deux formateurs ont:

- une qualification reconnue ou une formation spécifique sur la dynamique de groupe et gestion des groupes d'au moins 30 ECTS, par exemple dans le domaine de la supervision ou de la psychologie avec une formation complémentaire en dynamique de groupe, spécialiste en TIC, etc.
- Une qualification dans le domaine de la formation des adultes  
- telle qu'une qualification andragogique de niveau 2, incluant un Brevet de formateur d'adultes.

ou

- un diplôme universitaire "pertinent à la matière", c'est-à-dire un diplôme en pédagogie, psychologie, sociologie, un diplôme d'enseignement primaire ou secondaire ou un diplôme de travail social.

### Expérience de travail avec des groupes et dans le domaine de la formation des adultes

Au moins 5 ans de pratique:

- dans la formation et la formation continue des adultes, dans la gestion des groupes,
- avec des publics cibles de différents secteurs.