

«Logo Institution»

# SVEB-Weiterbildungszertifikat digital

AdA WBM- Lernprozesse digital unterstützen  
digital

**«Vorname» «Name»**

geb. «Datum»

von «Heimatort» [oder] «Nationalität»

hat das Weiterbildungsmodul gemäss der Modulbeschreibung vom  
22.05.2019 erfolgreich abgeschlossen.

Die Ausbildung befähigt, digital gestützte Lernprozesse mit Erwachsenen  
didaktisch zu planen, umzusetzen und zu reflektieren.

Lernzeit: 39 h (6 Tage); 90 h selbständige Lernzeit  
Das Modul entspricht 4.5 ECTS.

Lehrgangleitung

«Unterschrift»

«Vorname» «Name»

«Ort» «Datum»

Dieses Modulzertifikat wird vom Schweizerischen Verband für Weiterbildung SVEB (Trägerschaft) und der  
Kommission für Qualitätssicherung (QSK) unbefristet anerkannt. Dauer, Lernziele, Inhalte und  
Kompetenznachweise erfüllen die Vorgaben und Richtlinien der QSK.  
Das Modulzertifikat WBM-digital entspricht dem SVEB-Weiterbildungszertifikat digital (Weiterbildungsbereich des  
AdA-Baukastensystems).

Anerkennungsnummer: KT [jjmmtt]–WBM-digital–AKV-Nr [Register-Nr.] / Zertifikats-Nr. xxx

AdA ■ SVEB / FSEA  
FFA ■ SVBA / FSFE / FSFA  
SIGEB / CIFAS

«evt. EduQua Logo, evt. SVEB-Logo»

## Weiterbildungsmodul: Lernprozesse digital unterstützen Handlungskompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen sind fähig, in ihrem Fachbereich digital gestützte Lernprozesse mit Erwachsenen didaktisch zu planen, umzusetzen und zu reflektieren. Sie

- wählen digitale Medien im Zusammenhang mit dem Bildungsbedarf der Auftrag gebenden Institution sinnvoll aus und bereiten die getroffene Auswahl für die geplanten Lernprozesse auf.
- unterscheiden Modelle des Blended Learning und setzen sie in eigenen Lernveranstaltungen wirksam um.
- erweitern Lernsettings durch geeignete digitale Werkzeuge und integrieren sie in Lernprozesse.
- unterstützen Teilnehmende gezielt im Umgang mit digitalen Medien und gestalten motivierende Lernumgebungen.
- kommunizieren lernfördernd in digitalen Lernsettings.
- fördern bewusst und zielführend den sozialen Austausch und die Zusammenarbeit innerhalb von digitalen Lernsettings.
- reflektieren das eigene Verhalten in der Rolle als Kursleitung in Bezug auf die digitale Mediennutzung.
- hinterfragen kritisch und erweitern mit Unterstützung von digitalen Werkzeugen die eigene Arbeits- und Planungstechnik.