

## Foglio informativo

# Guida all'autovalutazione nell'ambito della validazione delle competenze (VC)

L'obiettivo del bilancio delle competenze è quello di analizzare e riflettere sulle competenze e sulle capacità professionali, extra-professionali e personali acquisite nel corso del tempo e di formularle in modo mirato, comprensibile e valutabile<sup>1</sup>.

**Si tratta di un bilancio delle competenze professionali basato sugli attuali profili delle competenze/risorse (Co-Ri) predefiniti e contenuti nei singoli moduli dei tre livelli del sistema modulare FFA.**

La base di un'adeguata autovalutazione<sup>2</sup> si forma su un'approfondita metariflessione. Nel dossier di validazione delle competenze (VC) occorre includere una chiara ed evidente riflessione che si basa sulle competenze descritte per ciascun modulo.

## Guida in quattro fasi

### Fase 1

Legga attentamente i descrittivi di modulo (DM), i profili delle competenze/risorse (Co-Ri) così come la Guida per la validazione delle competenze. Descriva, per ogni modulo che desidera validare, le competenze che usa nel suo lavoro quotidiano come formatore/trice. Confronti le sue competenze professionali con quelle descritte nel relativo profilo delle competenze. Strutturati il testo secondo le competenze richieste.

### Fase 2

Partendo dalle competenze, cerchi nella sua pratica quotidiana esempi adatti a dimostrare le sue competenze. È possibile anche fare riferimento alla colonna Risorse del profilo di competenza Co-Ri. È possibile procedere anche in senso inverso (facendo derivare le sue competenze da esempi pratici nel suo ambito lavorativo).

### Fase 3

Descriva le azioni nel modo più preciso possibile per permettere di comprenderle concretamente e ne ricavi le competenze richieste per ogni modulo.

### ***Possibili domande guida per la "messa in situazione"***

*Cosa ho fatto? Come l'ho fatto?*

*Quali considerazioni hanno condotto alle mie azioni?*

*Quali delle competenze richieste ho attuato?*

*Qual è la relazione tra le mie azioni e il sapere teorico?*

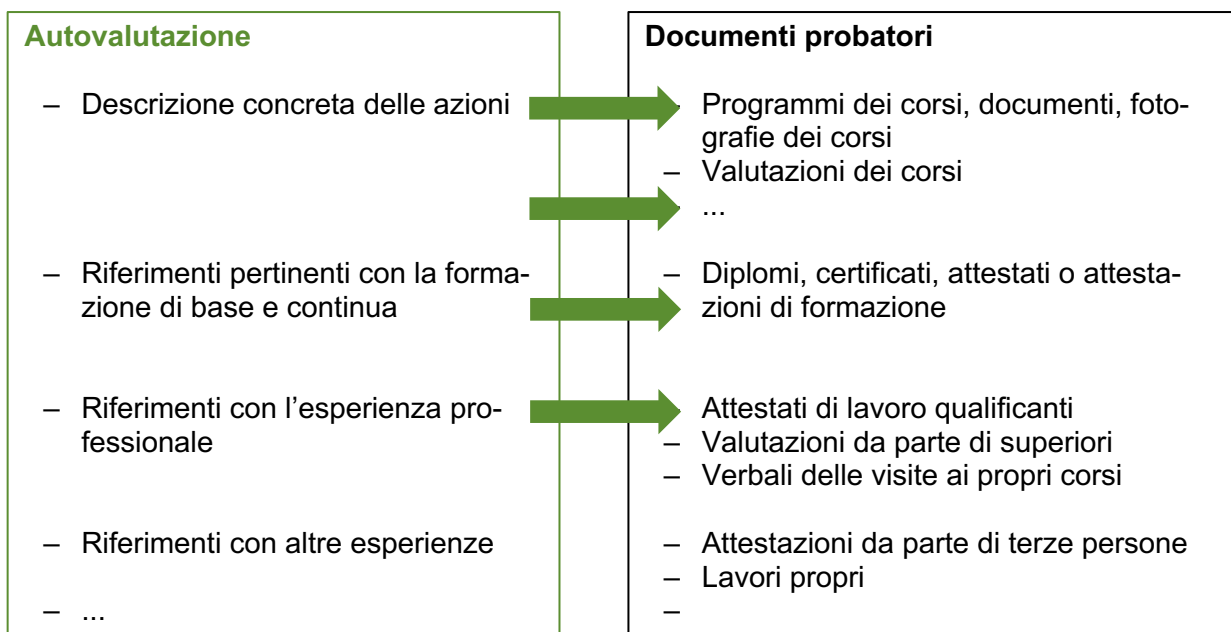
### Fase 4

Valuti le sue azioni didattiche e le sue competenze in termini di efficacia. Spieghi in che misura le sue azioni sono state mirate ed efficaci. Descriva a quale ambito della sua formazione attribuisce particolare valore e motivi la sua scelta. Ove opportuno, indicare teorie e modelli sui quali si basa la propria attività di formazione degli adulti.

## Attenzione

### <sup>1</sup> Documenti probatori

L'autovalutazione secondo la variante I deve essere in relazione ai documenti probatori. Gli esperti e le esperte devono poter vedere e verificare che i candidati possiedano le competenze necessarie, senza lacune, e che esse siano certificate da documenti probatori.



### <sup>2</sup> Lunghezza e forma

La lunghezza dell'autovalutazione, per ogni modulo, deve essere compresa tra i 10'000 e i 30'000 caratteri (spazi compresi, senza i documenti probatori).

Sia preciso/a nelle sue argomentazioni; le descriva come se fosse lei stesso/a ad osservarsi, in modo tale da permettere agli esperti di comprendere bene le sue azioni andragogiche.

I documenti probatori devono essere numerati e allegati. Nell'autovalutazione devono essere riportati secondo il numero corrispondente. Se, per persone terze, i documenti probatori non sono chiaramente ordinati, è possibile effettuare delle integrazioni. Assicurarsi che sia chiaro chi ha redatto quale documento.

## Basi

**La validazione delle competenze è un esame.** Gli esperti e le esperte verificano il dossier così come consegnato e non prendono contatto con il/la richiedente, non è pertanto possibile presentare ulteriori documenti.

In caso di superamento della VC si ottengono i certificati modulari FFA

- I certificati modulari da APF-FFA-M1 a APF-FFA-M5 ottenuti in questo modo valgono come attestazioni parziali dell'Attestato professionale federale di formatore/trice di adulti e sono esenti dalla verifica centralizzata (esame professionale).

*Cfr. Direttive inerenti al regolamento d'esame di formatrice / formatore, 1.3 lter per l'ottenimento dei certificati di modulo / pagine 3&4*

- I certificati modulari da FFA-D-M1 a FFA-D-M6 ottenuti attraverso una procedura di VC sono titoli parziali per l'ammissione all'esame professionale superiore EPS del Diploma di responsabile di formazione.

*Cfr. Guida al regolamento d'esame professionale superiore di Responsabile di formazione cap 2.3. Frequenza del modulo o valutazione delle competenze equivalenti, pag. 8.*